Sprawozdanie merytoryczne z działalności Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Gdańsku za 2024 rok

Gdańskie Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością

Intelektualną utworzone w 1991 roku, jako samodzielna jednostka wyodrębniona ze struktur Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, zarejestrowane jest w Krajowym Rejestrze Stowarzyszeń (KRS) pod numerem 0000081242. Od dnia 16 grudnia 2006r. gdańskie Koło PSONI ma status organizacji pożytku publicznego.

Dane identyfikacyjne:

Siedziba: 80-371 Gdańsk ulica Jagiellońska 11; tel.58/553-02-61;

mail: sekretariat@psoni.gda.pl, biuro@psoni.gda.pl

strona internetowa: www.psoni.gda.pl

Facebook: www.facebook.com/PSONI.gda.pl

Statystyczny numer identyfikacyjny w systemie REGON: 190056591

Numer Identyfikacji Podatkowej: NIP 584-10-66-193

Celem Stowarzyszenia jest między innymi:

1. działanie na rzecz wyrównywania szans osób niepełnosprawnych intelektualnie, tworzenie warunków przestrzegania wobec nich praw człowieka, prowadzenie ich ku aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym oraz wspieranie ich rodzin. Tworzenie warunków włączania osób niepełnosprawnych w tok normalnego życia społecznego z zapewnieniem im odpowiedniego wsparcia;
2. prowadzenie różnorodnych usług w zakresie wczesnej interwencji, rehabilitacji, terapii, świadczeń zdrowotnych, edukacji, rewalidacji;
3. inicjowanie i prowadzenie różnorodnych form pomocy dla rodziny, a w szczególności grup samopomocowych, grup wsparcia, usług wspomagających rodzinę w wypełnianiu jej obowiązków wobec osoby niepełnosprawnej w domu i poza nim, również w sytuacjach kryzysowych, placówek stałego i czasowego (w tym dziennego) pobytu, informacji, doradztwa, poradnictwa, terapii;
4. inicjowanie i występowanie z wnioskami o uregulowania prawne w zakresie niezbędnych form pomocy dla rodzin i opiekunów osób z niepełnosprawnością intelektualną;

5. tworzenie osobom z niepełnosprawnością intelektualną warunków decydowania w swoich sprawach zarówno w rodzinach, jak i w placówkach oraz w formach wsparcia z których korzystają;
6. prowadzenie dla osób dorosłych form indywidualnego wsparcia w niezależnym, samodzielnym życiu, mieszkalnictwa wspomaganego, treningowego, szkolenia zawodowego i przygotowania do pracy oraz aktywnego poszukiwania i pośrednictwa pracy, zatrudnienia wspomaganego na otwartym rynku pracy, a także edukacji ustawicznej;
7. prowadzenie na zlecenie, w szczególności organów rządowych i samorządowych oraz ze środków własnych, form nowatorskich i eksperymentalnych służących realizacji celów Stowarzyszenia;
8. zachęcanie różnych osób do podejmowania zadań w charakterze wolontariuszy oraz tworzenie warunków dla ich działalności;
9. prowadzenie działalności edukacyjnej i szkoleniowej oraz doskonalenia zawodowego w stosunku do osób i grup, których wiedza, praca i zaangażowanie mogą być przydatne do realizacji celów statutowych Stowarzyszenia, a w szczególności członków i pracowników Stowarzyszenia, nauczycieli, pracowników socjalnych, prawników terapeutów oraz wolontariuszy;
10. prowadzenie działalności wydawniczej;
11. współpraca z organizacjami międzynarodowymi i zagranicznymi, Unią Europejską i krajami w niej stowarzyszonymi oraz społecznościami i instytucjami w różnych krajach zwłaszcza europejskich;
12. gromadzenie funduszy na działalność Stowarzyszenia.

Na dzień 31 grudnia 2024 roku Koło liczyło 138 członków zwyczajnych, w tym 99 rodziców osób niepełnosprawnych, 24 dorosłych osób z niepełnosprawnością oraz 15 osób nie związanych rodzinnie z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

W dniu 21 maja 2024 roku odbyło się Walne Zebranie, w którym uczestniczyło 37 członków Koła.

Stowarzyszenie nie udzielało żadnych pożyczek pieniężnych, nie posiada lokat pieniężnych, nie posiada żadnych akcji i obligacji, nie posiada żadnych nieruchomości.

W 2024 roku Zarząd Koła oraz Komisja Rewizyjna pracowała w składzie:

Zarząd Koła:

1. Joanna Cwojdzińska – Przewodnicząca Zarządu Koła
2. Katarzyna Świeczkowska – Wiceprzewodnicząca Zarządu Koła
3. Ewa Truszkowska – Wiceprzewodnicząca Zarządu Koła
4. Monika Gołubiew-Konieczna - Sekretarz
5. Stanisław Jakubek – Skarbnik
6. Adriana Dadci-Smoliniec – Członkini
7. Magdalena Kowalska - Członkini
8. Ireneusz Gerlach – Członek

Komisja Rewizyjna

1. Alicja Zimna – Przewodnicząca
2. Marianna Łukowska – Sekretarz
3. Czesław Szymczak – Członek

W celu sprawnej realizacji swoich zadań w 2024 roku Zarząd zebrał się na 7 protokołowanych posiedzeniach i podjął 14 Uchwał.

Działalność realizowana w ramach działalności gospodarczej:

1. szkolenia i warsztaty,
2. wynajem pomieszczeń,
3. kontrakt NFZ na usługi medyczne i rehabilitacyjne,
4. sponsoring i reklama.
5. sprzedaż wyrobów własnych.

OŚRODEK WCZESNEJ INTERWENCJI I WSPOMAGANIA ROZWOJU

Dane podstawowe

Ośrodek Wczesnej Interwencji i Wspomagania Rozwoju w Gdańsku jest jednostką organizacyjną Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Gdańsku, powołaną na podstawie ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. *Prawo o stowarzyszeniach* (Dz.U.1989 Nr 20 poz.104 z późn. zm). Ośrodek prowadzi działalność leczniczą zgodnie z ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. *o działalności leczniczej* (Dz.U. 2011 nr 112 poz.654) na podstawie zawartego w ramach konkursu ofert kontraktu z Oddziałem Pomorskim Narodowego Funduszu Zdrowia, a w dalszej kolejności na podstawie anektowania umów na kolejne okresy działalności leczniczej. W 2023 r. odbyło się kontraktowanie świadczeń w ramach podstawowego zakresu, a nowy kontrakt z Narodowym Funduszem Zdrowia został zawarty na 5 lat.

OWIiWR działa w Gdańsku przy ulicy Jagiellońskiej 11.Placówka zarządzana jest przez kierownika Michała Sokołów oraz zastępcę kierownika Łukasza Michalskiego.

W ramach umowy świadczymy usługi w dwóch zakresach:

1. Rehabilitacja medyczna, Zakres: Rehabilitacja dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego w ośrodku/oddziale dziennym
2. Rehabilitacja medyczna, Zakres: Fizjoterapia ambulatoryjna

Główną działalnością Ośrodka jest udzielanie świadczeń medycznych w zakresie Rehabilitacji Dzieci z Zaburzeniami Wieku Rozwojowego w Ośrodku/Oddziale Dziennym oraz Fizjoterapii Ambulatoryjnej. Jest to program kompleksowej, wielospecjalistycznej i ciągłej rehabilitacji wobec dzieci zagrożonych nieprawidłowym rozwojem psychomotorycznym, głównie z grupy wysokiego ryzyka ciążowo-porodowego oraz dzieci z zaburzeniami rozwoju. Działania w ramach Fizjoterapii Ambulatoryjnej dają możliwość kontynuowania rehabilitacji m.in. pacjentom ośrodka, którzy korzystają tylko z fizjoterapii.

Działalność Ośrodka Wczesnej Interwencji i Wspomagania Rozwoju wpisuje się w misję Stowarzyszenia, którego celem jest zbudowanie systemu wsparcia osób z niepełnosprawnością i ich rodzin przez całe życie.

W 2024 przyjęliśmy 2198 pacjentów, realizując 31 393 osobodni usług w ramach umowy11/000164/REH-DS/23/24 oraz 1007 pacjentów, realizując 68 084 zabiegi w ramach umowy 11/000164/REH/17/24.

Informacja o działalności ośrodka

1. We wrześniu 2024 nowym kierownikiem placówki został pan Michał Sokołów - uprzednio zatrudniony, jako fizjoterapeuta i koordynator zespołu fizjoterapeutów.
2. Wdrożono Standardy Ochrony Małoletnich;
3. W ramach porozumienia z UCK, w ramach programu KORD (Koordynowana opieka nad rodziną i dzieckiem) do grudnia 2024 przyjęto 24 pacjentów.
4. Nawiązano współpracę naukową z Kliniką Rozwojową UCK w zakresie grantów:

   „Placówka minimalizuje wystąpienie ryzyk związanych ze zmianą rynkowych i prawnych warunków realizacji zadań poprzez zmiany w organizacji pracy, zatrudnianie pracowników, dbałość o zabezpieczenie środków finansowych z innych źródeł".

Sytuacja kadrowa

Zatrudnieni w OWIiWR pracownicy posiadają kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zgodnie wymaganiami.

Tabela nr 1: Zatrudnienie w OWIiWR na dzień 31.12.2024 r. (Cyfra w nawiasie oznacza ilość osób zatrudnionych, a nie świadczących pracy np. długotrwałe zwolnienie).

Fizjoterapeuci	27 (5)
Logopedzi	7 (2)
Psycholodzy	7 (1)
Lekarze	4
Terapeuta widzenia	1
Pedagodzy	3
Administracja (w tym 3 rejestratorki, 1 pracownik obsługi, 1 kierownik, 1 menager, 1 referent ds. rozliczeń z NFZ)	7

ZESPÓŁ NIEPUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH (ZNPO)

W skład Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych wchodzą:

1. Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna im. Pawła Adamowicza;
2. Niepubliczna Szkoła Przysposabiająca do Pracy im. Pawła Adamowicza;
3. Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju „Po Drodze";

Funkcję dyrektora ZNPO pełni pani Katarzyna Świeczkowska.

Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna im. Pawła Adamowicza w Gdańsku (NPSS).

Funkcję Dyrektora pełni placówki jest pani Luiza Lipińska

Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna im. Pawła Adamowicza (NPSS) jest szkołą powołaną uchwałą Zarządu PSONI Koło w Gdańsku nr 15/2018 z 28 sierpnia 2018, działającą od 1 września 2018 roku. Typ Szkoły to ośmioletnia podstawowa szkoła specjalna. NPSS jest szkołą niepubliczną działającą w ramach Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych PSONI Gdańsk..

W 2024 roku w NPSS naukę pobierało 68 uczniów; na dzień 31 grudnia stan uczniów wynosił 62:

A - kształcenie specjalne - 33 uczniów;
B - zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - 29 uczniów.

NPSS współpracuje z Radą Rodziców w szczególności poprzez wspólną pracę nad wdrażaniem *standardów placówek edukacyjnych PSONI*, realizacją projektu *Szkoła w Kręgach* oraz nad Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły. Wszystkie działania Szkoły uwzględniają model *Wsparcia skoncentrowanego na rodzinie*.

W 2024 roku bezpośrednio z uczniami pracowało: 2 psychologów, 13 nauczycieli, 4 logopedów, 5 terapeutów zajęciowych, 19 asystentów, 3 fizjoterapeutów, terapeuta wzroku i terapeuta SI.

Nauczyciele Szkoły pracują w ośmiu zespołach zadaniowych. Planowo odbywały się zebrania rady pedagogicznej i szkoleniowe zebrania dla nauczycieli i pracowników NPSS. Kadra NPSS podnosiła swoje kwalifikacje w różnego rodzaju indywidualnych formach doskonalenia zawodowego, na studiach uzupełniających i studiach podyplomowych, interwizjach

i superwizjach pracy z uczniem oraz w szkoleniach organizowanych przez ZNPO PSONI Koło w Gdańsku.

Informacje o działalności szkoły:

- Wdrożono w szkole Standardy Ochrony Małoletnich;
- Tygodniowy przegląd wydarzeń, imprezy szkolne, #ŚrodyzAAC prezentowane są na Facebooku (ZNPO PSONI Koło w Gdańsku);
- Szkoła podjęła współpracę z Fundacją Platynowa Drużyna w zakresie zwiększania świadomości społecznej nt. chorób rzadkich;
- W szkole kontynuowane są zajęcia dogoterapii i felinoterapii;
- Kontynuowane są konsultacje z lekarzami rehabilitacji;
- Zapewniono uczniom NPSS codzienną opiekę pielęgniarską oraz zaopatrzenie w niezbędne materiały higieniczne;
- Szkoła zapewniała uczniom możliwość spożycia ciepłego posiłku w ciągu dnia;
- Większe remonty obejmowały wymianę drzwi wewnętrznych do Sali, drzwi zewnętrznych (główne wejście do budynku) oraz remont szatni, gabinetu pielęgniarskiego i dwóch łazienek uczniowskich;
- Od września 2024 za pośrednictwem strony www.synergia.librus.pl, w szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny;
- W szkole realizowali praktyki studenci UG Wydział Nauk Społecznych, Wydziału Nauk Społecznych GWSH oraz słuchacze Niepublicznej Szkoły Policealnej TEB w Gdańsku.
- W szkole realizowany był wolontariat europejski EVS w ramach programu Erasmus;

Niepubliczna Szkoła Przysposabiająca do Pracy im. Pawła Adamowicza w Gdańsku (NSPdP)

Funkcję dyrektora szkoły pełni Kacper Kowalski.

Niepubliczna Szkoła Przysposabiająca do Pracy im. Pawła Adamowicza w Gdańsku (NSPdP) jest niepubliczną, trzyletnią szkołą ponadpodstawową

wchodzącą w skład Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych. 31 grudnia szkoła liczyła 23 uczniów, w tym 3 objętych nauczaniem domowym, 1 w nauczaniu indywidualnym.

W trwającym roku szkolnym (2024/2025) szkołę ukończy sześcioro uczniów. Bezpośrednio z uczniami pracowało 16 zatrudnionych osób (nauczyciele, asystenci [pomoce nauczyciela], terapeutka wzroku, fizjoterapeutka, psycholożka, osoby organizujące praktyki wspomagane).

Informacje o działalności szkoły:

1. Szkoła wdraża i udoskonala pracę modelem szkoły w kręgach wsparcia;
2. Wprowadzono Standardy Ochrony Małoletnich;
3. Rozpoczęły się badania naukowe na temat modelu szkoły w kręgach wsparcia;
4. 22 października 2024 roku odbył się 3. Jesienny Turniej Bocci, w których wzięły udział drużyny z gdańskich szkół specjalnych;
5. Uczniowie regularnie brali udział w zajęciach w WTZ PSONI Gdańsk, w praktykach wspomaganych na terenie Jagiellońskiej 11 (BIZON) oraz na otwartym rynku pracy.
6. Utrzymanie działalności kawiarenki „Morze kawy" oraz organizowanie wewnętrznych praktyk kompetencji zawodowych „Kanapkowe Love";
7. Udział dwojga uczniów w międzynarodowej wymianie młodzieżowej (Hiszpania);
8. Nauczyciele brali udział w interwizjach i superwizji wokół komunikacji z uczniem, wszyscy pracownicy poznali założenia Stosowanej Analizy Potrzeb, odbyło się szkolenie nt. seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz superwizja wokół budowania zespołu NSPdP. Nauczyciele i asystenci uczestniczyli w indywidualnych szkoleniach.

Uczniowie ostatnich klas oraz ich rodzice mają możliwość odwiedzenia placówek dla absolwentów szkół przysposabiających do pracy w Gdańsku

– koordynatorką procesu tranzycji (przejścia z jednej placówki do drugiej) jest pani Magdalena Mendyk.

Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju „Po Drodze" (NPWR)

Funkcję Dyrektora placówki pełni pani Anna Chełmińska.

Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju „Po Drodze" to specjalistyczna placówka oświatowa, prowadzącą zajęcia mające na celu wspieranie rozwoju poznawczego, motorycznego i społeczno-emocjonalnego dziecka od chwili wykrycia u niego nieprawidłowości w rozwoju do czasu podjęcia nauki w szkole. W ramach bezpłatnych zajęć wczesnego wspomagania rozwoju oferujemy indywidualne zajęcia:

- logopedyczne, w tym zajęcia rozwijające komunikację wspomagającą i alternatywną,
- pedagogiczne,
- terapię ręki,
- terapię integracji sensorycznej,
- zajęcia z psychologiem,
- terapię wzroku,
- fizjoterapię,

  oraz zajęcia grupowe: Trening Umiejętności Społecznych (4 grupy).

Do Poradni przyjmowane są dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju (WWR) wydaną przez publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Współpracujemy z wieloma placówkami oświatowymi (np. przedszkolami, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi). Prowadzimy rozmowy i konsultacje z nauczycielami przedszkola, indywidualnymi asystentami, terapeutami, odbywamy wizyty i prowadzimy obserwacje dzieci podczas pobytu w placówce oraz wystawiamy opinie i wskazania do pracy z dzieckiem.

Dla dzieci korzystających z zajęć w naszej Poradni oraz uczęszczających do Ośrodka Wczesnej Interwencji i Wspomagania Rozwoju, organizujemy spotkania zespołu specjalistów z obu placówek, ustalamy wspólne cele i dalsze ścieżki rozwoju.

Współpracujemy również z Ośrodkiem Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczym (OKRO), realizującym bezpłatne zajęcia uzupełniające terapię WWR. Kierujemy rodziców do koordynatora, wystawiamy rekomendację, wspomagamy rodziców w znalezieniu odpowiedniej placówki.

W maju oraz listopadzie 2024 r. pracownicy Poradni uczestniczyli w superwizji z Panią Moniką Jeżyk, specjalistą komunikacji wspomagającej i alternatywnej.

W Poradni realizowany był (do III.2024 r.) projekt „Ponad barierami". W ramach projektu wsparciem terapeutycznym były objęte dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami oraz ich rodziny.

W roku 2024 praktyki studenckie odbyło w Poradni 8 osób. Byli to studenci Uniwersytetu Gdańskiego, Akademii Ateneum oraz WSB Merito.

W roku 2024 w Poradni w zajęciach w ramach wczesnego wspomagania rozwoju uczestniczyło od 95 (09.2024) do 125 (06.2024) dzieci.

W roku 2024 zatrudnionych w Poradni było 12 pracowników merytorycznych.

BIURO INTEGRACJI ZAWODOWEJ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH „BIZON"

W 2024 roku Biuro Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych „BIZON" realizowało 5 projektów i objęło wsparciem w aktywizacji zawodowej 145 uczestników, spośród których 23 uzyskało zatrudnienie w ciągu minionego roku. Funkcję kierownika pełni pani Karolina Biegała.

Realizowane projekty:

„Centrum Doradztwa Zawodowego i wspierania Osób Niepełnosprawnych Intelektualnie – Centrum DZWONI IV" projekt koordynowany przez ZG PSONI

- Realizacja od 01 – 03.2024
- 91 osób objętych wsparciem
- 53 osoby uzyskało wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia.

„Centrum Doradztwa Zawodowego i Wspierania Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną – Centrum DZWONI V" projekt koordynowany przez ZG PSONI

- 72 osób objętych wsparciem
- 9 osób podjęło zatrudnienie
- 46 osób uzyskało wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia.

„PKS – Praca Kształtuje Samodzielność"

- 37 osób objętych wsparciem
- 7 osób podjęło zatrudnienie
- 1 osoba odbyła staż zawodowy

„Specjalistyczne poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z orzeczoną niepełnosprawnością zarejestrowanych w Gdańskim Urzędzie Pracy"

- 17 osób objętych wsparciem
- 6 osób podjęło zatrudnienie
- 1 osoba wznowiła prowadzenie działalności gospodarczej

„BAZA III – Bezpieczni Ambitni Zdrowi Aktywni" projekt koordynowany przez ZG PSONI.

- 8 osób (3 grupy) – uczestników/uczestniczek z Centrum DZWONI V.

W ramach działalności Biuro Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych kontynuowało lub nawiązało współpracę z ponad 50 pracodawcami, a także z ośrodkami wsparcia: ŚDS, WTZ, Kluby Samopomocy i szkoły specjalne, ośrodki szkolno-wychowawcze z terenu Trójmiasta, Pruszcza Gdańskiego i Wejherowa. Rozwijamy współpracę z Gdańskim Urzędem Pracy, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Gdańsku, Urzędem Miejskim w Gdańsku oraz wieloma organizacjami pozarządowymi z terenu Trójmiasta.

PROGRAMY ASYSTENCKIE I WYTCHNIENIOWE (PAW)

W 2024 roku PAW zrealizował 3 projekty obejmując wsparciem łącznie 244 osoby z niepełnosprawnością i 140 rodziców/opiekunów OzN. Funkcję koordynatora placówki pełni: Iwona Baldowska. Osobami koordynującymi poszczególne projekty są: Agnieszka Gotartowska, Urszula Czaplewska oraz Paulina Pacyga.

Realizowane projekty:

1. **„Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością" dla Organizacji Pozarządowych - edycja 2024**

Projekt finansowany przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej ze środków Funduszu Solidarnościowego. W projekcie objętych wsparciem zostało 156 osób z niepełnosprawnościami. Uczestnicy skorzystali łącznie z 42975 godzin usługi asystencji osobistej.

Wsparcie asystenckie w projekcie polegało na zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych osób z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem usamodzielniania i umożliwienia im niezależnego życia w środowisku społecznym.

Do realizacji zadania zostało zaangażowanych 175 asystentów osobistych.

2. **„Opieka Wytchnieniowe" dla Organizacji Pozarządowych - edycja 2024**

Projekt finansowany przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej ze środków Funduszu Solidarnościowego. W ramach programu zapewniono doraźną, czasową pomoc 140 osobom - członkom rodzin/opiekunom osób z niepełnosprawnościami. Uczestnicy skorzystali łącznie z 18764,5 godziny wsparcia asystenta w ramach pobytu dziennego. Uczestnictwo w projekcie znacząco wpłynęło na poprawę funkcjonowania rodziców/opiekunów 79 osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności oraz 61 dzieci.

Z usługi opieki wytchnieniowej w ramach pobytu całodobowego skorzystało 45 osób. Uczestnicy skorzystali łącznie z 356 dób wsparcia. Część usług całodobowego wsparcia wytchnieniowego realizowana była w mieszkaniu wytchnieniowym znajdującym się w zasobach PSONI. Do realizacji zadania zostały zaangażowane 144 osoby realizujące usługę opieki wytchnieniowej.

3. **Podnoszenie kompetencji pracowników wspierających OzN**

Projekt finansowany przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Gdańsku ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Działanie polegało na zorganizowaniu i przeprowadzeniu 10. szkoleń (z 5 zakresów tematycznych – 40 godzin szkoleniowych) dla asystentów osób z niepełnosprawnościami zatrudnionych w projektach realizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku oraz terapeutów usamodzielnienia zatrudnionych w Zespole Mieszkań Społecznych (ZMS). Ze szkoleń skorzystało 35 pracowników.

W ramach zadania odbyło się również 5 spotkań grupy wsparcia oraz 18 godzin indywidualnych konsultacji specjalistycznych dla pracowników wspierających OzN, a także superwizja dla koordynatorów z Placówki PAW.

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY (ŚDS)

Funkcję Kierownika placówki pełni pani Magdalena Mendyk.

Placówka jest przeznaczoną dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w której wsparciem objętych jest 55 osób – 46 uczestników ŚDS oraz 9 uczestników Placówki Rehabilitacji Społecznej (PRS). 75% uczestników to osoby ze sprzężoną niepełnosprawnością, większość z nich porusza się na wózku inwalidzkim. Taki skład uczestników powoduje konieczność zatrudnienia większej liczby kadry. Siedziba placówek mieści się w budynku przy ul. Jagiellońskiej 11 oraz filii w budynku przy ul. Tysiąclecia 24.

Dom działa na podstawie umowy zawartej pomiędzy PSONI a Gminą Miasta Gdańska, jako zadanie rządowe zlecone samorządowi. Dotacja na pokrycie kosztów funkcjonowania placówki przekazywana jest PSONI poprzez MOPR ze środków Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

W 2024 roku Zarząd Koła kontynuował działania zmierzające do poprawy warunków lokalowych Domu i pozyskania nowego obiektu oraz środków na jego remont. Te działania są kontynuowane i mamy nadzieję, że w ciągu najbliższych 2 lat sytuacja lokalowa Domu ulegnie poprawie.

Informacje o działalności placówki:

- prowadzono systematyczne spotkania z rodzicami, opiekunami uczestników w celu aktualizacji danych, omawiania bieżących sytuacji w środowisku rodzinnym i społeczności lokalnej.
- W placówce kontynuowano wdrażanie modelu Kręgów Wsparcia, zakładającego pracę według IV filarów:
  I filar to Planowanie Skoncentrowane na Osobie, które obejmowało stworzenie profili uczestników w celu lepszego poznania zasobów, potrzeb i zainteresowań.
  II filar to partnerska współpraca z rodzicami, w ramach której odbywały się spotkania z rodzicami w celu omówienia bieżących spraw dotyczących uczestnika.

III filar to „ŚDS uczący się" - obejmował szereg warsztatów, spotkań, szkoleń wewnętrznych oraz zewnętrznych, dzięki którym kadra ŚDS mogła podnosić swoje kwalifikacje i cały czas poprawiać jakość swojej pracy. **IV filar** to „ŚDS w społeczności lokalnej". Nawiązana został współpraca m.in. z Domem Pomocy Społecznej Caritas na Fromborskiej z Biblioteką Miejską, kręgielnią Soprano na Zaspie. Uczestnicy brali aktywny udział w wydarzeniach kulturalnych, muzycznych i sportowych organizowanych na terenie Trójmiasta.

- Realizowano indywidualne plany wspierająco-aktywizujące, co najmniej raz na 6 miesięcy omawiano ich realizację oraz osiągnięte rezultaty, a także modyfikowano je do zmieniających się potrzeb uczestników.
- Co tydzień odbywały się zebrania zespołu ŚDS, podczas których omawiane były bieżące sytuacje, aktualności oraz planowane konkretne działania na najbliższy czas.

Realizowane formy wparcia w placówce:

1. **treningi komunikacji** - w tym poszerzenie o komunikację alternatywną, szkolenia kadry w zakresie komunikacji AAC
2. **spotkania społeczności** - które miały na celu m.in. omówienia tego co będzie się działo w placówce, jak będzie wyglądał najbliższy tydzień. Uczestnicy uczyli się prowadzenia dialogu, wypowiadali się na różne tematy. Uczyli się jak radzić sobie z konfliktami, sytuacjami trudnymi oraz stresującymi. Nauczyli się jak poprawnie prowadzić dialog, jak angażować się i inicjować rozmowę z innymi osobami.
3. **treningi samodzielności i umiejętności społecznych -** kształciły, doskonaliły i podtrzymywały umiejętności porozumiewania się i komunikacji międzyludzkiej, zarówno pomiędzy uczestnikami jak i terapeutami i uczestnikami. Uczyły również pełnienia ról społecznych. Doskonaliły i podtrzymywały posiadane umiejętności oraz pomagaływ wyrabianiu pozytywnych nawyków i kształtowały nowe umiejętności.

4. **pracownia dobrego wyglądu -** prowadziła zajęcia związane z dbałością i poprawą własnego wizerunku uczestników. W ramach zajęć uczestnicy ćwiczyli umiejętności społeczne i doświadczali sytuacji związanych z dokonywaniem świadomych wyborów dotyczących swojego wyglądu i dbania o niego.
5. **arteterapia -** uczestnicy doskonalili poszczególne uzdolnienia, pobudzili wyobraźnię twórczą, usprawnili zdolności manualne, podtrzymywali sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, koncentrację uwagi.
6. **praca z rodziną** - odbywała się w sposób ciągły i systematyczny. Rodzice aktywnie brali udział w zebraniach. Dla rodziców odbyły się spotkania warsztatowe, m.in. relaksacja z elementami muzyki, pozycjonowanie i elementy fizjoterapii z zadbaniem o swój kręgosłup. Rodzice byli w stałym kontakcie z terapeutami prowadzącymi, w razie potrzeb i możliwości brali udział w spotkaniach ze specjalistami m.in. spotkania z fizjoterapeutami czy psychologiem.
7. **muzykoterapia -** na zajęciach uczestnicy zapoznawali się z różnymi stylami muzycznymi z Polski i ze świata. Zajęcia prowadzone były w formie teoretycznej i praktycznej. Muzykoterapia stała się ważną formą zajęć w placówce.
8. **relaksacja -** zajęcia, w ramach których uczestnicy odprężali się i wyciszali, eliminowano negatywne stany emocjonalne i redukowano stres, usprawniono percepcję słuchową, koncentrację uwagi, kształtowano wyobraźnię i fantazję uczestników.
9. **choreoterapia -** uczestnicy wykonali aktywną pracę z ciałem poprzez taniec i ruch przy różnorodnej muzyce.
10. **sala Doświadczenia Świata -** odbywała się w niej stymulacja wielozmysłowa - wzrokowa, słuchowa, węchowa i dotykowa, rozwijano umiejętności koncentracji uwagi na dostarczanych wielozmysłowych bodźcach, doskonalono sprawność manualną, usprawniana była motoryka duża, rozwój koordynacji wzrokowo–ruchowej, kształcenie umiejętności komunikacyjnych, relaksacja i wyciszenie.
11. **zajęcia polisensoryczne -** stymulowały percepcję wzrokową, słuchową, dotykową i węchową. Uczestnicy poznali też różne faktury książek polisensorycznych, korzystali z tablic polisensorycznych, poduszek masujących, piłeczek i z paneli sensorycznych.

12. **edukacja zdrowotna -** prowadzona była w małych grupach i indywidualnie dostosowana do możliwości poznawczo-funkcjonalnych każdego uczestnika. Zajęcia z edukacji zdrowotnej pomogły uczestnikom odkrywać, jakie wybory służą rozwojowi i lepszej jakości życia. Uczestnicy poznali zagadnienia z zakresu zdrowia psychospołecznego, zapoznali się z bezpieczeństwem w życiu codziennym, a także ze sposobami przeciwdziałania agresji i przemocy.
13. ćwiczenia **fizjoterapeutyczne -** miały na celu poprawę wydolności fizycznej uczestnika. Podczas zajęć dla każdego uczestnika przygotowany był indywidualny zestaw ćwiczeń, adekwatny do stopnia niepełnosprawności i możliwości ćwiczącego. Fizjoterapeuta prowadził zajęcia indywidualne lub w małych grupach.
14. **trening kulinarny/zajęcia cukiernicze -** obejmował naukę, jak przygotować samodzielnie posiłek. Każdy z uczestników zapoznał się z zasadami bhp obowiązującymi podczas pracy w kuchni. Dowiedział się jakie narzędzia, przybory, sprzęty AGD znajdują się w pracowni kulinarnej. Podczas zajęć uczestnicy nie tylko nauczyli się jak przygotowywać samodzielnie posiłek, ale również nauczyli się wzajemnego szacunku, współpracy i wzajemnej pomocy.

Szkolenia personelu:

3. Studia podyplomowe Psychotraumatologia, oligofrenopedagogika;
4. Szkolenie „Komunikacja AAC";
5. Pierwsza pomoc;
    1. Spotkania superwizyjne;
    2. Szkolenie „Model Kręgów Wsparcia";

Na dzień 31 grudnia 2024 roku liczba uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy wynosiła 46 osób (w przedziale wiekowym od 23-70 lat).

Liczba pracowników zatrudnionych w Środowiskowym Domu Samopomocy wynosiła 22 osoby: pracownicy merytoryczni: kierownik, psycholog, fizjoterapeuta, pedagog, terapeuta zajęciowy, opiekun medyczny, asystent oraz pracownik administracyjny i porządkowy.

WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ (WTZ)

Funkcję Kierownika placówki pełni pan Krzysztof Skrzypski oraz zastępczyni pani Monika Szabla. Placówka działa przy ulicy Tysiąclecia 13 A.

W Warsztacie prowadzona jest terapia zajęciowa według planu zajęć placówki oraz planu zajęć poszczególnych pracowni. Praca obejmuje następujące obszary:

- samodzielne wykonywanie czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej,
- umiejętności interpersonalne w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie,
- umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia w tym sprawność psychofizyczna, stopień dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfera emocjonalno-motywacyjna.

Praca terapeutyczna zmierza również do kształtowania umiejętności dbania o porządek na stanowisku pracy, nauczania umiejętności planowania, poznawania i rozumienia zasad bhp, poczucia zachowania czasu aktywności pracowniczej czy zwracania uwagi na efekty i jakość wykonywanej pracy.

W WTZ działają następujące pracownie:

- **Pracownia stolarska -** poznawanie gatunków drewna, poznawanie narzędzi do obróbki drewna, produkcja ekologicznej podpałki K-LUMET,
- **Pracownia technik różnych -** poznawanie różnych technik haftu, szydełkowania, technik dekoracyjnych, praca manualna w papierze, drewnie, materiale.
- **Pracownia fushingu -** poznawanie różnych gatunków szkła, narzędzi do obróbki szkła, praca techniką Cushingu: układanie kompozycji ze szkła i wypalanie ich.
- **Pracownia biurowa -** praca z urządzeniami biurowymi, poznanie obsługi urządzeń i aplikacji mobilnych, obsługa biurowa pozostałych pracowni, obsługa recepcyjna w budynku Warsztatu.
- **Pracownia kuchenna -** poznawanie zasad bhp i p.poż w kuchni, nauka obróbki owoców, warzyw i mięs, zaznajamianie się z kuchnią polską i świata, nauka gotowania, dietetyka.
- **Pracownia rękodzielnia natury -** poznawanie podstawowych informacji o ekologii, naturalnych kosmetykach, świecach, poznawanie technik i narzędzi do wytwarzania w/w produktów, poznawanie metod segregacji odpadów.

- **Pracownia ogrodniczo-porządkowa -** poznawanie narzędzi ogrodniczych, poznawanie świata przyrody, zmieniających się pór roku, roślinności w danym okresie roku, dbanie o teren zielony wokół budynku WTZ, dbanie o zieleń w budynku Warsztatu.
- **Pracownia papieru czerpanego -** poznawanie rodzajów i gatunków papieru, poznawanie urządzeń pomocnych przy tworzeniu papieru czerpanego, wytwarzanie papieru czerpanego, oprawienie wyprodukowanego papieru.
- **Pracownia termosublimacji -** poznawanie urządzeń do termosublimacji, nauka zasad bhp, poznawanie procesu tworzenia grafik, nauka obsługi komputera i specjalistycznego oprogramowania, tworzenie produktów z przygotowanymi grafikami.
- **Pracownia krawiecka -** poznawanie historii krawiectwa, poznawanie narzędzi używanych w krawiectwie, szycie ręczne, fastrygowanie, szycie na maszynie.
- **Pracownia majsterkowania -** poznawanie gatunków drewna, poznawanie narzędzi do obróbki drewna, nauka zasad bhp i p.poż, tworzenie przedmiotów codziennej użyteczności.

Praca terapeutyczna w Warsztacie prowadzona jest w poszczególnych pracowniach na podstawie rocznych planów pracy danej pracowni oraz indywidualnych planów rehabilitacyjnych każdego uczestnika. Realizacja tych planów odbywa się w formie pracy indywidualnej oraz grupowej.

Proces rehabilitacji zawodowej był wzmacniany i rozwijany poprzez współpracę z Biurem Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych, w wyniku której w 2024 roku dwójka uczestników Warsztatu uczestniczyła w próbkach pracy.

Od kilku lat współpracujemy z Fundacją Helisa przy SPOKO koszu. SPOKO kosz to społeczny kosz tworzony we współpracy z biznesem społecznym. Powstał z potrzeby pomagania innym oraz wsparcia działań organizacji pozarządowych, które angażują się w tworzenie sektora ekonomii społecznej. Uczestnicy Warsztatu w ramach rehabilitacji zawodowej pakują kosze prezentowe. Jak sami twierdzą, zajęcie to idealnie przygotowuje ich do podjęcia zatrudnienia. Dzięki tej współpracy uczymy pozytywnego podejścia do życia, konsekwencji w działaniu i mamy poczucie, że to co robimy ma sens i jest potrzebne.

W roku 2024 kontynuowaliśmy współpracę z Niepubliczną Szkołą Przysposabiającą do Pracy działającą w strukturach PSONI Gdańsk. Uczniowie przychodzili do WTZ na cotygodniowe praktyki zawodowe, które odbywały się w różnych pracowniach.

Działania WTZ zmierzały do podnoszenia dobrostanu uczestników. Udział i zaangażowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną jest konsekwencją prowadzonej terapii polegającej na "wprowadzaniu" uczestników w otwarte środowisko, angażowaniu ich w działania na rzecz lokalnej społeczności. Naszym celem było pokazywanie coraz szerszego wachlarza możliwości funkcjonowania w najbliższym środowisku, tak aby nasi uczestnicy mogli dokonywać wyboru drogi prowadzącej ich ku szczęśliwości. Kluczowym jest umożliwienie im przeżywania tych doświadczeń w wolności, bez opiekuńczych i wyręczających postaw ze strony kadry warsztatu.

W 2024 roku nawiązaliśmy współpracę z Gdańskim Uniwersytetem Medycznym oraz Uniwersytetem Morskim w Gdyni. W ramach współpracy studenci tych uczelni odwiedzali Warsztat na wizytach studyjnych, podczas których zapoznawali się z pracą placówki.

Ważnym aspektem działań w zakresie aktywizacji społecznej, były także treningi mieszkaniowe, realizowane we współpracy z ZMS.W 2024 roku w treningach wzięło udział 8 osób. Ze wsparcia w formie asystencji osobistej oraz usługi opieki wytchnieniowej skorzystało 13 uczestników WTZ.

Kontynuowała była praca grupy selfadwokackiej, w której uczestniczyło 9 osób. W ramach tej grupy, poza wiedzą teoretyczną, nabywano umiejętności praktyczne podczas różnych warsztatów oraz wyjść i wizyt studyjnych.

Proces rehabilitacji ruchowej realizowany był pod kierunkiem fizjoterapeuty przez aktywny udział uczestników w grach zespołowych, tańcu, grze w bilard, w tenisa stołowego, na siłowni zewnętrznej.

Wsparcie psychologiczne prowadzone było przez dwóch psychologów w formie zajęć indywidualnych i grupowych.

Współpraca z rodziną pełniła istotną rolę w przebiegu rehabilitacji uczestników warsztatu. Warsztat umożliwiał rodzinom zdobycie wiedzy poprzez udział w spotkaniach z psychologami, fizjoterapeutą, instruktorami terapii zajęciowej, poprzez organizowanie szkoleń, pogadanek oraz organizowanie spotkań integrujących.

W 2024 roku kontynuowaliśmy pracę w modelu Kręgi wsparcia. To praca nad wsparciem dobrego i godnego życia osobie z niepełnosprawnością, zabezpieczeniem jej przyszłości w szczególności, gdy rodzice nie będą już w stanie wpierać swoich dorosłych dzieci i umożliwieniem dalszego życia w społeczności lokalnej przy wsparciu dostosowanym do indywidualnych potrzeb uczestników. Model kręgów realizuje w praktyce ideę deinstytucjonalizacji. W 2024 roku podjęliśmy pracę w tym modelu z kolejnymi 11 uczestnikami.

Aby móc partnersko prowadzić terapię, wprowadzać model kręgów wsparcia oraz standardy WTZ powołaliśmy do życia w placówce samorząd WTZ, w którym znaleźli się przedstawiciele każdej pracowni. W tym celu odbyły się w każdej z nich wybory i wyłoniono samorząd.

Działania podjęte przez samorząd uczestników WTZ:

- Realizacja zaplanowanych zmian na holu na 1 piętrze (wybór i zakup kanap, zasłon, roślin i regału na książki).
- Wykonanie ankiety dla uczestników, w której wybierali najlepsze pomysły samorządu do realizacji w ciągu całego roku.
- Wyjścia integracyjne dla samorządu: kino, kawiarnia, pizzeria.
- Samorząd wziął udział w warsztatach w Trójmiejskim Parku Krajobrazowym.
- Spotkania samorządu z kierownikiem WTZ.
- Odwiedziny Gdańskiego Stowarzyszenia Epileptyków.
- Zorganizowanie balu przebierańców z okazji Halloween.
- Zorganizowanie turnieju sportowego.
- Zorganizowanie Dnia Karaoke i Tańca.

Pracę nad programem rehabilitacji zawodowej, społecznej oraz ruchowej w warsztacie terapii zajęciowej w roku 2024 realizował 17 osobowy zespół terapeutyczny składający się z instruktorów terapii zajęciowej, psychologów, fizjoterapeuty, plastyka oraz kierownika i jego zastępcy.

Każdy program powstawał w ścisłej współpracy instruktora z uczestniczką/ uczestnikiem, którego dotyczył. We wszystkich obszarach to osoba z niepełnosprawnością decydowała o tym, jaki cel w danym roku chce realizować w placówce.

W 2024 roku WTZ opuściło 5 osób i 5 osób zostało przyjętych do placówki.

ZESPÓŁ MIESZKAŃ SPOŁECZNYCH „NASZ DOM”

Funkcję Kierownika ZMS pełni pani Estera Cichowska oraz zastępczyni pani Agata Ciosmak.

Zespół Mieszkań Społecznych „Nasz Dom” to placówka świadcząca wsparcie dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w osiągnięciu samodzielności i niezależności w codziennym życiu. W 2024 roku ZMS obejmował siedem lokalizacji, w tym główną placówkę przy ul. Stanisława Dąbka 6, gdzie mieszkańcy mogli korzystać zarówno z długoterminowego wsparcia, jak i treningów mieszkaniowych przygotowujących ich do samodzielnego życia. W ramach ZMS funkcjonowały także mieszkania wspomagane i treningowe rozmieszczone na terenie miasta w 7 lokalach.

Działalność ZMS finansowana była ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz dotacji z Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie.

W 2024 roku wsparciem ZMS objętych zostało 85 osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz ich rodziny. Wśród nich znajdowało się 15 stałych mieszkańców ZMS „Nasz Dom”, 16 mieszkańców mieszkań wspomaganych oraz 42 uczestników treningów mieszkaniowych, z czego 7 osób korzystało z treningów we własnym miejscu zamieszkania i 2 osoby objęto stałym wsparciem mieszkaniowym w ich domach.

Na dzień 31 grudnia 2024 roku zespół pracowników ZMS liczył 30 osób, w tym terapeutów usamodzielnienia, psychologów, pielęgniarki oraz specjalistę ds. wsparcia. Zespół współpracował ze specjalistami z różnych dziedzin, w tym z prawnikiem, arteterapeutą, terapeutą behawioralnym, dogoterapeutą, fizjoterapeutą oraz choreoterapeutą.

Realizacja wsparcia obejmowała zajęcia grupowe i indywidualne, koncentrujące się na rozwijaniu i utrzymywaniu umiejętności niezbędnych do prowadzenia samodzielnego życia w społeczeństwie, wsparcie w porze nocnej, treningi czynności i dnia codziennego, grupowe zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, wsparcie w utrzymaniu zdrowia i dobrej kondycji fizycznej, a także pomoc w zarządzaniu czasem wolnym i budżetem. Dodatkowo, mieszkańcy mogli korzystać z indywidualnych konsultacji psychologicznych oraz zajęć psychoedukacyjnych.

W ramach poprawy warunków funkcjonowania placówki zakończono odbiór techniczny windy w budynku przy ul. Stanisława Dąbka 6, co znacznie zwiększyło dostępność budynku. Przeprowadzono także remont części wspólnych i klatki schodowej.

Rok 2024 był okresem intensywnego rozwoju Zespołu Mieszkań Społecznych „Nasz Dom". Dzięki szerokiemu wachlarzowi działań, profesjonalnemu zespołowi oraz wsparciu partnerów i instytucji, placówka kontynuowała swoją misję wspierania dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w dążeniu do samodzielności i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. ZMS gościło reprezentantów NGO, jednostek samorządu terytorialnego, organów państwowych, w ramach kilkudziesięciu wizyt studyjnych.

ECEKON i ORKIESTRA VITA ACTIVA

Placówka prowadzona jest przez mgr Mirosławę Lipińską. Osobą współzarządzającą placówką jest dr Ryszard Popowski – zajmujący się sprawami merytorycznymi, metodycznymi (kształcenie kadry) i organizacyjnymi.

W 2024 roku ECEKON – Europejskie Centrum Edukacji Kulturalnej Osób Niepełnosprawnych działało w budynku przy ul. Aksamitnej 4 a. Działalność finansowana była z dwóch źródeł: PFRON oraz Miasto Gdańsk.

Działalność placówki objęła różnorodnym wsparciem około 90 osób o bardzo różnych rodzajach niepełnosprawności, głównie intelektualnej.

W realizacji zadań pracowało 17 osób prowadzących różnego rodzaju zajęcia, 10 wolontariuszy, koordynatorzy projektów, specjalista ds. metodycznych i merytorycznych ECEKON. Wielkość placówki ma znaczenie dla organizacji procesu rehabilitacji – pozwala na tworzenie różnych konfiguracji organizacyjnych. Placówka zajmuje budynek w centrum miasta, jest doskonale wyposażona w

instrumenty, kadra ma bardzo wysokie kwalifikacje i wieloletnie doświadczenie.

Działanie placówki zorganizowane jest w następujących formach:

1. Indywidualna nauka gry na instrumentach i/lub śpiew

Systematycznie odbywały się indywidualne zajęcia nauki gry na instrumentach prowadzone przez nauczycieli, zgodnie z tygodniowym planem zajęć. Nauka gry na jednym z kilkunastu klasycznych instrumentów: kontrabasie, kontrabasie elektrycznym, wiolonczeli, skrzypcach, trąbce, sakshornie, harfie, fortepianie, metalofonie, ksylofonie, marimbie, akordeonie, klarnecie, saksofonie, perkusji, bębnach, gitarze oraz keyboardzie lub nauka śpiewu. Wszyscy uczniowie występowali publicznie podczas popisów. Umiejętności solistów są prezentowane podczas 2 koncertów klas i podczas półrecitali i recitali.

2. Praca z akompaniatorem

Część uczniów korzystała z lekcji z akompaniatorem. Jest to działanie szkoleniowe na poziomie zaawansowania osób uczących się w szkołach muzycznych.

3. Zespoły kameralne

Systematycznie odbywały się próby zespołów kameralnych o różnym profilu artystycznym: ECEKON Brass Band – instrumenty dęte, ECEKON Open Sound – zespół bębniarski z innymi instrumentami, ECEKON Karno – kapela ludowa, ECEKON Keyboard Band, Kwintet Dęty, Kwintet Smyczkowy - (ta forma często realizowana jest przy wsparciu wolontariuszy); Zespół muzyki elektronicznej, ECEKON Jazz Standard (klarnety, saksofony, fortepian), Zespół akordeonowy i Trio fortepianowe. W tej formie wsparcia uczestniczyło 39 uczestników i odbyło się 27 koncertów/występów publicznych.

W 2024 roku zrealizowano działania na rzecz innych podmiotów

- udział solistów i zespołu Trio fortepianowe ECEKON w balu charytatywnym Fundacji Ja Też. Gdańsk, Teatr Szekspirowski.

- XXVIII Wieczór Muzyki Kameralnej ECEKON – *Taneczny*; Wdzydze Kiszewskie. Kapela Karno - występ i sesja zdjęciowa w skansenie we Wdzydzach Kiszewskich.
- koncert z okazji Dnia Seniora w klubie Aktywny Senior Zaspa.
- Gala „Asy Biznesu 2023" organizowana przez redakcję portalu Zawsze Pomorze wraz z Samorządem Województwa Pomorskiego. XXIX Wieczór Muzyczny – Musicale.
- I Koncert Kunsztowny ECEKON. Partner: Muzeum Miasta Gdańska – Dom Uphagena.
- VIII Koncert Zimowy ECEKON. Sala mieszczańska Ratusza Staromiejskiego.

Występ publiczny solo lub w zespole finalizuje główny cel rehabilitacji i społecznej – doprowadza do tego, że uczniowie działają w obszarach uniwersalnych, takich samych jak osoby sprawne.

4. Włączenie cyfrowe osobiste i społeczne

Poprzez uczestnictwo w zajęciach uczniowie zdobyli umiejętności z zakresu korzystania z oferty kulturalnej (on-line), poszerzali swoją wiedzę i kompetencje związane z recenzowaniem tekstów łatwych do czytania i zrozumienia, testowali dostępność różnych stron internetowych i aplikacji mobilnych. W tej formie wsparcia uczestniczyło 10 beneficjentów.

5. Integracja muzyczna

Forma realizująca głównie cele rehabilitacji społecznej. Osoby o mniejszych sprawnościach edukacyjnych i wykonawczych wykonują partie elementarne ułożone w taki sposób by tworzyć atrakcyjne miniatury muzyczne. W tej formie wsparcia uczestniczyło 10 beneficjentów.

6. Studio muzyki elektronicznej

Dzięki możliwości realizacji tej formy wsparcia osoby o bardzo małej sprawności ruchowej mają dostęp do uniwersalnej nowoczesnej kultury muzycznej wykorzystując możliwości technologiczne współczesnych instrumentów elektronicznych. W tej formie wsparcia uczestniczyło 6 beneficjentów.

7. Emisja głosu z autoprezentacją i rozwojem mowy

W tej formie wsparcia uczestniczyło 15 beneficjentów. Umiejętności zdobywane przez uczniów na zajęciach w pełni były widoczne podczas występów publicznych,

np. podczas popisów rocznych, VIII Koncertu Zimowego ECEKON, wieczorów muzyki kameralnej oraz podczas XI Koncertu Gdańskiego - *Gdańskie Festiwale*.

8. Orkiestra Vita Activa – próby i koncerty

Celem jest działanie na najwyższym z możliwych poziomów samodzielności i spełniania ról społecznych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną w obszarze kultury. W tej formie wsparcia uczestniczyło 20 beneficjentów przy wsparciu 10 wolontariuszy. Zrealizowano 5 koncertów.

9. Wiedza o muzyce i kulturze artystycznej

Podczas zajęć uczniowie zdobyli praktyczne umiejętności posługiwania się notacją muzyczną oraz poszerzali wiedzę z zakresu dostępnych działań artystycznych. Uczestniczyło 9 beneficjentów Projektu.

Inne działania:

- 4 wizyty studyjne
- Konferencje naukowe, których celem było zintegrowanie środowiska naukowego (z różnych dyscyplin) wokół problemu samodzielności i współtworzenia kultury.
- I Konferencja Naukowa ECEKON: Społeczne konteksty edukacji – Organizatorzy: UG oraz ECEKON.
- Konferencja Koła Naukowego UG „Porta" z Wydziału Pedagogiki Specjalnej.

Działalność ECEKON promowano na stronie Facebook ECEKON i ORKIESTRA VITA ACTIVA. Z wydarzeń zamieszczano fotoreportaże przygotowane przez fotografików: Krzysztof Najda, Wiesława Nowakowska, Leszek Błaszczyk. Około 300 zdjęć.

Kanał YT ECEKON zwiększył liczbę odbiorców i uzyskał od początku działalności 260 0000 wyświetleń, ma 411 subskrybentów, zwiększył ilość filmów dokumentujących realizację zadania.

Długoterminowy wolontariat Europejski Korpus Solidarności (EKS)

Od 2006 realizujemy w PSONI wolontariat zagraniczny, aktualnie w ramach programu Europejskiego Korpusu Solidarności (EKS). W ramach tej akcji dofinansowane są projekty dla pełnoletnich młodych ludzi realizowane przez organizacje i instytucje z krajów uczestniczących w programie EKS. W praktyce

oznacza to, że polscy wolontariusze wyjeżdżają do innych krajów europejskich, a wolontariusze z Europy i innych krajów przyjeżdżają do organizacji polskich, by przez kilka miesięcy pracować społecznie.

Od stycznia do grudnia 2024 roku w stowarzyszeniu pracowało 13 wolontariuszy z Hiszpanii, Turcji, Francji, Portugalii, Niemiec, Armenii i Danii. Nasi wolontariusze pracują w placówkach PSONI: Zespół Niepublicznych Placówek Oświatowych, WTZ, ŚDS, Orkiestra Vita Activa, Remont Pomp, Zespół Mieszkań Społecznych, zespół Mała Motoryka, praca biurowa związana z projektem. Uczestniczą także w programie „Best Buddies".

Program Best Buddies

Projekt wolontariacki **Best Buddies Poland** – Najlepsi Kumple polega na stworzeniu przyjacielskiej relacji pomiędzy wolontariuszem a osobą z niepełnosprawnością intelektualną. Relacja trwa ok. 10 miesięcy (od września do końca czerwca), podczas których kumple poznają się, spotykają co 2 tygodnie, szukają wspólnych zainteresowań i spędzają razem czas - może to być wspólny spacer, sport, malowanie, rozmowy, gotowanie czy pójście do kina. Wolontariusz ma realny wpływ na poprawę jakości życia swojego Kumpla.

Organizujemy dla wolontariuszy i ich kumpli szkolenia, warsztaty i wyjścia integracyjne. Stanowi to okazję do poznania wielu wspaniałych ludzi. W 2024 roku w projekcie brało udział 56 wolontariuszy oraz 56 uczestników z niepełnosprawnością intelektualną.

W roku 2024 projekt finansowany był w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności, jako projekt solidarnościowy – zarządzany przez „grupę inicjatywną" 7 młodych ludzi (1 z nich to osoba z niepełnosprawnością intelektualną) oraz pracownika PSONI. W 2024 roku realizowaliśmy projekt „Chcemy mieć wpływ! – w poszukiwaniu miejsc i rozwiązań dostępnych przez uczestników Best Buddies". Jego celem było zwiększenie aktywności społecznej osób z niepełnosprawnością, poszukiwanie kawiarni dla nich dostępnych oraz nawiązanie współpracy z kawiarniami.

Link do przewodnika -
https://drive.google.com/file/d/1XThOgbQE0mz9LQuxIiBNw09fYeUn2yAD/view

Partnerstwa Strategiczne programu Ersamus +

„Different sounds" / „Różnodźwięki "

W projekcie „Different Sounds" uczestniczą 3 organizacje: z Polski, Szwecji i Niemiec. Wszystkie pracują z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. W projekcie zostały stworzone następujące rezultaty pracy intelektualnej : powstały: drukowana książka „Różnodźwięki", multimedialny ebook, e-book na czytniki i film animowany „Wazon, który chciał śpiewać operę". Historia, tekst, zdjęcia, obrazy i muzyka użyte w produktach zostały stworzone przez osoby z niepełnosprawnościami. Książka drukowana ukazała się w trzech językach: polskim, niemieckim i szwedzkim. Multimedialna książka oraz ebook na czytniki ukazały się w 4 językach: polskim, szwedzkim, niemieckim i angielskim. Animacja również ukazała się w 4 językach.

Wszystkie książki multimedialne oraz ebooki można znaleźć na stronie: www.differentsoundsproject.com

„Różnodźwięki" książka multimedialna po polsku znajduje się pod linkiem: www.differentsoundsproject.com/multimedia-book-polski

Animację „Wazon, który chciał śpiewać operę" można znaleźć na YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=uoZq9AybdeA

Projekt GINA – Green Inclusive Academy

Głównym celem GINA jest podniesienie poziomu wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju wśród osób z niepełnosprawnością i osób wspierających. Celem jest stworzenie scenariusza szkoleń dla dedykowanych grup odbiorców oraz produkcja innowacyjnego i interaktywnego e-booka w języku łatwym do czytania i zrozumienia. W 6 rozdziałach zostaną omówione ważne aspekty środowiskowe z myślą o zwiększeniu wiedzy o edukacji ekologicznej.

Rezultatem projektu GINA będzie koncepcja szkolenia multiplikacyjnego, „Zostań trenerem ekologicznego życia" oraz E-Book dla pracowników, trenerów, edukatorów i osób niepełnosprawnych na temat „Uczyń swoje życie ZIELONYM – Jak zwiększyć swoją wiedzę ekologiczną oraz motywować

i inspirować personel i osoby z niepełnosprawnościami do edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju ".

Strona facebook - https://www.facebook.com/GreenINclusiveAcademy

PR.I.M.E. - PRomoting Inclusive Mobility Experiences

Celem Projektu jest generowanie innowacji i internacjonalizacji organizacji partnerskich poprzez podnoszenie umiejętności ich personelu, tworzenie konkretnych i innowacyjnych narzędzi, tak aby podnieść ich kwalifikacje do zarządzania wysokiej jakości projektami dla uczestników z niepełnosprawnością intelektualną (PWID).

Projekt ma również na celu promowanie większego udziału osób niepełnosprawnych w wyjazdach Erasmus+ i Europejski Korpus Solidarności.

Rezultatami projektu PRIME będą:

- „Raport z analizy potrzeb" – ankiety online oraz wywiady pogłębione,
- „Podręcznik" z wytycznymi i wskazówkami;
- Dokumenty związane z mobilnościami międzynarodowymi w języku łatwym do czytania i zrozumienia oraz „przewodnik", jak tworzyć takie teksty;
- Narzędzia OER wspierające przygotowanie osób niepełnosprawnych przed wyjazdem i proces ich uczenia się w ramach mobilności;
- Platformę e-learningową zawierającą materiały szkoleniowe;
- Rozwój kompetencji kadry pracującej nad rozwijaniem doświadczeń mobilności włączającej;
- wzmocnienie współpracy między partnerami.

Link do szkolenia w formie online znajduje się:
https://www.youtube.com/watch?v=BaPqcrGcr_Y

Zespół REMONT POMP

Funkcję Kierownika zespołu pełni pan Jarosław Marciszewski. Remont Pomp - zespół grający muzykę etniczną, awangardową i improwizowaną,

który powstał w 2003 roku w PSONI Koło w Gdańsku. W skład grupy wchodzą członkowie stowarzyszenia oraz wolontariusze europejskiego programu EKS. Inspiracją zespołu jest muzyka etniczna z naciskiem na bogactwo muzyki afrykańskiej. Remont Pomp odkrywa także przestrzenie muzyki eksperymentalnej grając na przedmiotach na co dzień nie kojarzonych z muzyką oraz rzadkich instrumentach. Jako przykład mogą służyć utwory wykonywane na szklankach, misach ale też happy grum, log drum czy cristal ball itd.

W roku 2024 zespół zagrał 29 koncertów. Współpracę realizowano z muzykami: Mikołaj Trzaska (saksofon), Adam Żuchowski (kontrabas), Grzegorz Nawrocki (wokal, gitara), Jacek Prośniśki (perkusja)

Media społecznościowe: https://www.instagram.com/remont.pomp/
Strona na Facebooku – www.facebook.com/remont.pomp.zespol
Profil zespołu na bandcamp. https://remontpomp.bandcamp.com/

Projekty realizowane w PSONI Koło w Gdańsku w 2024 roku

1. „Placówka rehabilitacji społecznej"

Zapewnienie wsparcia i rehabilitacji społecznej dla osób z niepełnosprawnością, w tym wymagających wysokiego poziomu wsparcia. Celem zadania jest podtrzymywanie oraz rozwijanie umiejętności i kompetencji niezbędnych w codziennym życiu, umożliwiających uczestnikom funkcjonowanie w środowisku na poziomie odpowiadających ich możliwością. Zakres usług obejmuje między innymi: poradnictwo psychologiczne, trening umiejętności interpersonalnych, podstawowe elementy treningu funkcjonowania w codziennym życiu, niezbędną opiekę i terapię ruchową, niezbędne wsparcie. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

2. „Działalność WTZ"

W warsztacie prowadzona jest terapia zajęciowa według planu zajęć placówki oraz planu zajęć poszczególnych pracowni.

3. „Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna"

jest szkołą powołaną uchwałą Zarządu PSONI Koło w Gdańsku nr 15/2018 z 28 sierpnia 2018, działającą od 1 września 2018 roku. Typ Szkoły to ośmioletnia podstawowa szkoła specjalna. NPSS jest szkołą niepubliczną działającą w ramach Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych PSONI Gdańsk.

4. „Niepubliczna Szkoła Przysposabiająca do Pracy"

jest niepubliczną, trzyletnią szkołą ponadpodstawową wchodzącą w skład Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych.

5. „Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju"

to specjalistyczna placówka oświatowa, prowadzącą zajęcia mające na celu wspieranie rozwoju poznawczego, motorycznego i społeczno-emocjonalnego dziecka od chwili wykrycia u niego nieprawidłowości w rozwoju do czasu podjęcia nauki w szkole.

6. „Środowiskowy dom Samopomocy"

Dom działa na podstawie umowy zawartej pomiędzy PSONI a Gminą Miasta Gdańska, jako zadanie rządowe zlecone samorządowi. Dotacja na pokrycie kosztów funkcjonowania placówki przekazywana jest PSONI poprzez MOPR ze środków Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej**.**

7. „ECEKON - od samodzielności w życiu po sukcesy w współtworzeniu kultury"

Celem projektu jest poprawa jakości życia, odnoszenie sukcesów, w tym w życiu publicznym przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną poprzez wykształcenie czynności muzycznych, uniwersalnych umożliwiających samodzielne życie. Finansowany ze środków PFRON.

8. „ECEKON Orkiestra Vita Activa 2024– współtworzenie gdańskiej kultury muzycznej, integracja społeczna, koncerty"

Szkoła muzyczna, zespoły muzyczne, koncerty, badania naukowe, szkolenia. Celem działalności ECEKON jest rozwój amatorskiego ruchu artystycznego osób z niepełnosprawnością. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska**.**

9. „Prowadzenie sekretariatu Gdańskiej Rady Organizacji Pozarządowych"

Gdańska Rada Organizacji Pozarządowych jest reprezentacją środowiska gdańskich organizacji pozarządowych. Obsługą Rady zajmuje się Sekretariat. Projekt finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

10. „Świrskiego 22-24" Gdańsk ul. Świrskiego

Zapewnienie specjalistycznego wsparcia oraz zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu wspomaganym. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska

11. „Nasze Mieszkanie"

Zapewnienie specjalistycznego wsparcia oraz zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu wspomaganym. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska

12. „Mieszkania chronione PSONI Koło w Gdańsku"

Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniach chronionych. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

13. „Nowa ścieżka IV"

Wdrożenie usługi w zakresie działań pomocy psychologicznej wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną borykających się z uzależnieniem od alkoholu oraz ich rodzin. Zadanie dotyczy organizacji grupowych spotkań z zakresu wsparcia psychologicznego dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin, organizacji indywidualnych form wsparcia, organizacji konsultacji wspierających codzienną pracę terapeutów. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

14. „Nasz Dom- wsparcie dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w samodzielnym zamieszkaniu"

Projekt zakłada wsparcie dorosłych osób z niepełnosprawnością w samodzielnym zamieszkaniu. Jest realizowany zgodnie z polityką społeczną miasta Gdańska zapisaną w programie „Gdański Program Mieszkalnictwa Społecznego". Realizacja projektu polega na prowadzeniu grupowych i indywidualnych zajęć wspierających OzNI w zdobywaniu coraz większej samodzielności w codziennym funkcjonowaniu oraz przygotowanie ich do prowadzenia samodzielnego gospodarstwa domowego. Finansowany przez PFRON.

15. „Specjalistyczne poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z orzeczoną niepełnosprawnością zarejestrowanych w Gdańskim Urzędzie Pracy"

W ramach prowadzonych przez zespół merytoryczny działań, realizowane są indywidualne i grupowe spotkania, szkolenia, warsztaty dla osób z niepełnosprawnością, które są skierowane przez Gdański Urząd Pracy. Poradnictwo świadczone jest w sposób ciągły, stosownie do potrzeb oraz możliwości uczestników. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska ze środków PFRON.

16. „Rodzina II"

Celem projektu jest poprawa w zakresie ogólnego funkcjonowania psychicznego rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnością, poprawa jakości życia osób będących w trudnościach i kryzysach psychicznych spowodowanych przyjściem na świat dziecka z niepełnosprawnością, sprawowaniem stałej opieki nad dzieckiem oraz stabilizacja stanu psychicznego i uniknięcie syndromu wypalenia w opiece nad osobą z niepełnosprawnością. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

17. „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnościami edycja 2024"

Celem projektu jest zapewnienie indywidualnie dopasowanej usługi asystencji osobistej, z której korzystają osoby z niepełnosprawnością w celu zwiększenia lub utrzymania własnej aktywności społecznej oraz która umożliwia użytkownikom realizację własnych zainteresowań, pasji, kontaktów społecznych. Finansowany przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

18. „Opieka wytchnieniowa dla członków rodzin lub opiekunów osób z niepełnosprawnościami edycja 2024"

Projekt skierowany do rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnościami. Działania mają na celu odciążenie ich od codziennych obowiązków opiekuńczych i zapewnienie czasu na odpoczynek i regenerację poprzez zapewnienie całodobowego wsparcia osobie z niepełnosprawnością. Finansowany przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

19. „Sztuka niezależności"

Celem projektu było zwiększenie samodzielności osób z niepełnosprawnością intelektualną w sferze osobistej i społecznej poprzez rozwój umiejętności komunikacyjnych, cyfrowych, samorzeczniczych oraz artystycznych (muzycznych, teatralnych). Projekt finansowany przez PFRON.

20. „Ponad barierami"

Prowadzenie rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami, poradnictwa psychologicznego, społeczno-prawnego oraz udzielanie informacji na temat przysługujących uprawnień, dostępnych usług i sprzętu rehabilitacyjnego. Projekt finansowany przez PFRON.

21. „Świadczenie usług związanych z realizacją programu teleopieki"

Objęcie wsparciem mieszkańców dzielnicy Przymorze Małe i Wielkie, Zaspa, Żabianka, Wejhera-Jelitkowo-Tysiąclecia. Prowadzenie usług opiekuńczych i samopomocowych poprzez rozmowy telefoniczne. Wykorzystanie „opaski życia" dla osób, które wymagają całodobowej opieki. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

22. „III Jesienny Turniej Bocci"

Turniej sportowy dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w wieku szkolnym, uczęszczających do placówek oświatowych na terenie miasta Gdańska. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

23. „Najlepsi kumple"

Projekt wolontariacki „Najlepsi Kumple", który polega na stworzeniu przyjacielskiej relacji pomiędzy wolontariuszem a osobą niepełnosprawną. Wolontariusz ma realny wpływ na poprawę jakości życia swojego Kumpla. Projekt dofinansowany ze środków Gminy Miasta Gdańska.

24. „Chcemy mieć wpływ !"

W 2024 roku realizowaliśmy projekt „Chcemy mieć wpływ ! – w poszukiwaniu miejsc i rozwiązań dostępnych przez uczestników Best Buddies". Jego celem było zwiększenie aktywności społecznej osób z niepełnosprawnością, poszukiwanie kawiarni dla nich dostępnych oraz nawiązanie współpracy z kawiarniami. finansowany był w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności, jako projekt solidarnościowy – zarządzany przez „grupę inicjatywną"

25. „Prowadzenie i zapewnienie miejsc w środowiskowych domach samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi"

Celem projektu jest zwiększenie samodzielności dorosłych osób z niepełnosprawnościami w codziennych czynnościach i podniesienia jakości ich życia. Projekt finansowany przez Gminę Miasta Gdańska ze środków Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

26. „PKS-Praca kształtuje samodzielność"

aktywacja zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+),Priorytetu 5 fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFS+)Aktywne włączenie w ramach program Fundusze Europejskie dla Pomorza (FEP2021-2027)

27. „Kompleksowe usługi społeczne realizacji prawa do niezależnego życia osób z niepełnosprawnością intelektualną"

Wsparcie w przygotowaniu do zamieszkania (treningi usamodzielniające, wsparcie asystenckie, usługi wytchnieniowe, Kręgi Wsparcia, specjalistyczne usługi wspierające. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska

28. „Podnoszenie kompetencji pracowników wspierających OzN"

Organizacja szkoleń, grup wsparcia, spotkań indywidualnych ze specjalistami dla asystentów osobistych oraz terapeutów osób z niepełnosprawnością. Program finansowany przez MOPR ze środków PFRON.

29. „Remont i adaptacja pomieszczeń sanitarnych dwóch łazienek"

dotyczących obiektów służących rehabilitacji, w związku z potrzebami osób niepełnosprawnych, polegającym na całkowitym remoncie dwóch łazienek.

30. „Różnodźwięki"

Warsztaty muzyczne dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Opis projektu powyżej.

31. „Cykl koncertów zespołu Remont Pomp"

Działalność koncertowa zespołu Remont Pomp". Projekt finansowany ze środków Gminy Miasta Gdańsk.

32. „Different Sounds"

W projekcie „Different Sounds" uczestniczą 3 organizacje: z Polski, Szwecji i Niemiec. Opis projektu powyżej.

33. „Erasmus wolontariat 2023/2024"

Opis projektu powyżej.

34. „Projekt GINA – Green Inclusive Academy"

Opis projektu powyżej.

35. „PR.I.M.E. - Promoting Inclusive Mobility Experiences”.
Opis projektu powyżej.

WSPÓŁPRACA Z SAMORZĄDEM I INNYMI ORGANIZACJAMI

W minionym roku kontynuowaliśmy budowę naszej pozycji, jako jednej z większych i prężnie działających organizacji w regionie, angażując się poprzez naszych przedstawicieli, we współpracę z władzami różnych szczebli między innymi w sferze polityki społecznej, edukacji, ochrony zdrowia, rehabilitacji zawodowej i społecznej, rozwoju niezależnego życia osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Podmioty współpracujące z PSONI:

Gmina miasta Gdańsk, MOPR, Pomorski Oddział PFRON, Pomorski Urząd Marszałkowski, Pomorski Urząd Wojewódzki, Europejskie Centrum Solidarności, Gdański Urząd Pracy, Miejskie Instytucje Kultury, szkoły specjalne, ośrodki szkolno-wychowawcze; ośrodki wsparcia: ŚDS, WTZ, DPS, Kluby Samopomocy, Kluby Osiedlowe, biblioteki, organizacje pozarządowe: lokalne, regionalne, krajowe, międzynarodowe.

Zaangażowanie Przewodniczącej Zarządu Koła Pani Joanny Cwojdzińskiej:

Wiceprezeska Zarządu Głównego PSONI, członkini Gdańskiej Rady Działalności Pożytku Publicznego, członkini Gdańskiej Rady Organizacji Pozarządowych, współprzewodnicząca Gdańskiej Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych, członkini Zespołu ds. Opracowania Regionalnego Planu Deinstytucjonalizacji usług społecznych przy Urzędzie Marszałkowskim województwa pomorskiego, członkini Zespołu ds. Opracowania Lokalnego Planu Deinstytucjonalizacji usług społecznych przy MOPR w Gdańsku, członkini Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, członkini Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, członkini Rady Dialogu przy PFRON, członkini Zespołu do Spraw realizacji działań „Krajowego Programu Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu. Aktualizacja 2021–2027, polityka publiczna z perspektywą do roku 2030” oraz Zespołu do spraw realizacji "Strategii rozwoju usług społecznych, polityka publiczna do roku 2030 (z perspektywą do 2035 r.)” w Ministerstwie Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Zaangażowanie Wiceprzewodniczącej Zarządu Koła Pani Katarzyny Świeczkowskiej:

Dyrektorka Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych PSONI Gdańsk, członkini Zarządu CARAVANA 2000 European Movement for Understanding and Diversity, członkini European Patients Advocacy Group przy European Reference Network ITACHA, członkini Patient Board na lata 2023 – 2025, członkini Family User Forum przy Europejskiej Akademii Niepełnosprawności Dziecięcej EACD, (członkini komitetu naukowego międzynarodowej konferencji EACD/IAACD w Heidelbergu 2025), działalność w Międzynarodowej Koalicji Akademii Niepełnosprawności Dziecięcej, współpraca z kanadyjskim Stowarzyszeniem CanChild działającym przy McMaster University w Ontario, współpraca ze Stowarzyszeniem BORIS we wdrażaniu systemu wsparcia osób z niepełnosprawnościami w oparciu o model Kręgów Wsparcia; członkini Rady Naukowej ds. opracowania standardów wsparcia dzieci i młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym w Polsce; członkini Polskiej Akademii Niepełnosprawności Dziecięcej PANDa;, współpraca z wyższymi uczelniami w tym Uniwersytet Gdański, Akademia Pedagogiki Specjalnej, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Adama Mickiewicza, prowadzenie szkoleń oraz zajęć ze studentami z zakresu wspomagania rozwoju dziecka w WWR i WOKRO oraz self-adwokatury, członkini zarządu Koalicji na Rzecz Rodzinnej Pieczy Zastępczej; członkini Gdyńskiej Rady ds. rodzin z niepełnosprawnościami, członkini Zespołu do spraw Ochrony Dzieci z Niepełnosprawnościami przed Przemocą przy Rzeczniku Praw Dziecka.

Zaangażowanie Sekretarza Koła Pani Moniki Gołubiew-Koniecznej:

Dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej Nr 7 w Gdańsku, współpraca z WRS w Gdańsku i Wydziałem Edukacji, stała współpraca jako wykładowca akademicki z Uniwersytetem Gdańskim, Szkołą Wyższą Ateneum w Gdańsku- prowadzenie zajęć, propagowanie działalności PSONI wśród studentów i słuchaczy; współpraca z Gdańskim Centrum Chorób Rzadkich GUM - udział w seminariach, spotkaniach i konferencjach, współpraca z Poradnią Psychologiczną Chorób Rzadkich przy UG, współpraca z Ośrodkiem Doskonalenia i Treningu Kadr w działaniach eksperckich na rzecz pilotażu Asystenta Ucznia ze Specjalnymi Potrzebami, współpraca z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie poprzez udział

w pilotażu wdrażania założeń diagnozy funkcjonalnej dzieci i młodzieży zgodnych z ICF; współpraca z Urzędem Marszałkowskim woj. Pomorskiego, stała współpraca z Fundacją „Ja Też" w Gdańsku, współpraca ze Specjalistycznym Ośrodkiem Diagnozy i Terapii Dzieci i Młodzieży z Wadami Słuchu PZG w Gdańsku.

INFORMACJA O KONTORLACH PRZEPROWADZONYPRCH W 2024 ROKU

1. 13.02.2024 r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gdańsku -Gdańsk - Kontrola procedury zapobiegania zakażenia i chorób zakaźnych u ludzi.

2. 20.02.24 r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gdańsku- Kontrola w wyniku wydania opinii dla Publicznego Nie samorządowego Przedszkola.

3. 26.04.2024 r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gdańsku- Ocena Sekcji Higieny Dzieci i Młodzieży z Promocją Zdrowia w Zespole Niepublicznych Placówek Oświatowych.

4. 16.05.2024 r. Komisja Rewizyjna PSONI Koło w Gdańsku -Kontrola Finansów: środki z 1,5% podatku, ubezpieczenie OC. Wykonanie zobowiązania z Regulaminu o Funduszu Celowym.

5. 29.05.2024 r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gdańsku, Kontrola na wniosek strony w sprawie wydania opinii sanitarnej dla przedszkola.

6. 04.11.2024 r. Kontrola dokumentacji członków i płatności składek.
7. 06.11.2024 r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gdańsku, Kontrola tematyczna dot. oceny warunków higieniczno-sanitarnych podczas serwowania posiłków ocena sprawowania procedur w Zespole Niepublicznych Placówek Oświatowych.

ZADANIA PROMOCYJNO – FUNDRAISINGOWE

- Organizacja spotkań międzynarodowych w celu wymiany doświadczeń i szkolenia: z przedstawicielami European Disability Forum (Belgia, Francja, Irlandia, Mołdawia, Ukraina), z przedstawicielkami Microboards (Australia), z uczestnikami Consensus Meeting of the Transition of Care.
- Organizacja szkoleń komercyjnych – dla klientów zewnętrznych w ramach prowadzonej działalności gospodarczej: NDT Bobath,

Elektrostymulacja, GRID 3 oraz wewnętrznie dla zespołów placówek: m.in. NVC, Standardy ochrony małoletnich, Kręgi wsparcia.

- Przygotowanie i przeprowadzenie cyklu szkoleń z zakresu Standardów Ochrony Małoletnich dla pracowników i rodziców (we współpracy z pracownikiem socjalnym).
- Badanie i analiza potrzeb szkoleniowych kadry kierowniczej.
- Organizacja wyjazdów szkoleniowo – integracyjnych dla kadry kierowniczej i administracyjnej.
- Udział w projektowaniu i tworzeniu projektu „W dobrym kierunku" mającego na celu wzrost kompetencji kadry oraz rozwój organizacji.
- Kampania 1,5 % - promocja i organizacja.
- Współpraca z uczelniami wyższymi z regionu pomorskiego i spoza niego, wykłady i prezentacje dla kadry i studentów.
- Prowadzenie mediów społecznościowych i promocja stowarzyszenia.
- Obsługa i organizacja licznych wizyt studyjnych.

INFORMACJA NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Na dzień 31 grudnia 2024 roku nasze Stowarzyszenie zatrudniało 236 pracowników na 218,90 etatach. Kobiety stanowiły 82% załogi.

Działania nasze wspierane są pracą wolontariuszy oraz osób zatrudnionych w ramach umów cywilnoprawnych w ilości 299 osób.

W 2024 roku PSONI zatrudniało pracowników administracyjnych, technicznych i obsługi w ilości 26 osób, co stanowiło ponad 11% ogółu załogi.

89% pracowników to pracownicy merytoryczni: specjaliści usprawnienia ruchowego, fizykoterapeuci, logopedzi, pedagodzy, trenerzy pracy, doradcy zawodowi, nauczyciele-terapeuci, terapeuci zajęciowi, pomoce wychowawców i lekarze, terapeuci i trenerzy usamodzielniania, asystenci osobiści i inni.

180 osób miało ukończone studia wyższe, co stanowiło ok.76 % załogi.

Kwota wypłacona w 2024 roku z tytułu wynagrodzeń na podstawie umów o pracę: 13 722 351,68 zł.

Kwota wypłacona z tytułu świadczeń z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych- 70 263,74 zł.

Średnie wynagrodzenie na osobę w Stowarzyszeniu wyniosło 5 223,98 zł brutto/mc.

Kwota wypłacona z tytułu wynagrodzeń na podstawie umów zleceń wynosiła 7 190 508,82 zł.

Członkowie Zarządu oraz Komisji Rewizyjnej nie pobierali żadnych wynagrodzeń z tytułu pracy w tych organach.

Przewodnicząca Zarządu Koła

Joanna Cwojdzińska