

*Sprawozdanie merytoryczne  
z działalności  
gdańskiego Koła  
Polskiego Stowarzyszenia  
na rzecz Osób  
z Niepełnosprawnością  
Intelektualną  
2022 rok*



Gdańskie Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną utworzone w 1991 roku, jako samodzielna jednostka wyodrębniona ze struktur Towarzystwa Przyjaciół Dzieci zarejestrowane jest w Krajowym Rejestrze Stowarzyszeń (KRS) pod numerem 0000081242. Od dnia 16 grudnia 2006 r. gdańskie Koło PSONI ma status organizacji pożytku publicznego.

### **Dane identyfikacyjne:**

Siedziba:

80-371 Gdańsk ulica Jagiellońska 11; tel.58/553-02-61;

mail: [sekretariat@psoni.gda.pl](mailto:sekretariat@psoni.gda.pl), [biuro@psoni.gda.pl](mailto:biuro@psoni.gda.pl)

strona internetowa: [www.psoni.gda.pl](http://www.psoni.gda.pl)

facebook: [www.facebook.com/PSONI.gda](http://www.facebook.com/PSONI.gda)

Statystyczny numer identyfikacyjny w systemie REGON: 190056591

Numer Identyfikacji Podatkowej: NIP 584-10-66-193

### **Celem Stowarzyszenia jest:**

1. działanie na rzecz wyrównywania szans osób niepełnosprawnych intelektualnie, tworzenie warunków przestrzegania wobec nich praw człowieka, prowadzenie ich ku aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym oraz wspieranie ich rodzin. Tworzenie warunków włączania osób niepełnosprawnych w tok normalnego życia społecznego z zapewnieniem im odpowiedniego wsparcia;
2. prowadzenie różnorodnych usług w zakresie wczesnej interwencji, rehabilitacji, terapii, świadczeń zdrowotnych, edukacji, rewalidacji;
3. inicjowanie i prowadzenie różnorodnych form pomocy dla rodziny, a w szczególności grup samopomocowych, grup wsparcia, usług wspomagających rodzinę w wypełnianiu jej obowiązków wobec osoby niepełnosprawnej w domu i poza nim, również w sytuacjach kryzysowych, placówek stałego i czasowego (w tym dziennego) pobytu, informacji, doradztwa, poradnictwa, terapii psychologicznej, pomocy ofiarom przemocy i wypadków (w tym komunikacyjnych) itp.;
4. inicjowanie i występowanie z wnioskami o uregulowania prawne w zakresie niezbędnych form pomocy dla rodzin i opiekunów osób z niepełnosprawnością intelektualną;
5. tworzenie osobom z niepełnosprawnością intelektualną warunków decydowania w swoich sprawach zarówno w rodzinach, jak i w placówkach oraz w formach wsparcia, z których korzystają;

6. prowadzenie dla osób dorosłych form indywidualnego wsparcia w niezależnym, samodzielnym życiu, mieszkalnictwa chronionego, szkolenia zawodowego i przygotowania do pracy oraz aktywnego poszukiwania i pośrednictwa pracy, zatrudnienia chronionego i wspomaganego na otwartym rynku pracy a także edukacji ustawicznej;
7. prowadzenie na zlecenie, w szczególności organów rządowych i samorządowych oraz ze środków własnych, form nowatorskich i eksperymentalnych służących realizacji celów Stowarzyszenia;
8. zachęcanie różnych osób do podejmowania zadań w charakterze wolontariuszy oraz tworzenie warunków dla ich działalności;
9. prowadzenie działalności edukacyjnej i szkoleniowej oraz doskonalenia zawodowego w stosunku do osób i grup, których wiedza, praca i zaangażowanie mogą być przydatne do realizacji celów statutowych Stowarzyszenia, a w szczególności członków i pracowników Stowarzyszenia, nauczycieli, pracowników socjalnych, prawników, terapeutów oraz wolontariuszy;
10. prowadzenie działalności wydawniczej;
11. współpraca z organizacjami międzynarodowymi i zagranicznymi, Unią Europejską i krajami w niej stowarzyszonymi oraz społecznościami i instytucjami w różnych krajach, zwłaszcza europejskich;
12. gromadzenie funduszy na działalność Stowarzyszenia.

Na dzień 31 grudnia 2022 roku Koło nasze liczyło 137 członków zwyczajnych, w tym 91 rodziców osób niepełnosprawnych, 26 dorosłych osób z niepełnosprawnością oraz 20 osób nie związanych rodzinnie z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

W dniu 11 czerwca 2022 roku odbyło się Walne Zebranie Sprawozdawcze, w którym uczestniczyło 24 członków Koła.

Stowarzyszenie nie udzielało żadnych pożyczek pieniężnych, nie posiada lokat pieniężnych, nie posiada żadnych akcji i obligacji, nie posiada żadnych nieruchomości.

W 2022 roku Zarząd Koła oraz Komisja Rewizyjna pracowała w składzie:

## **ZARZĄD KOŁA**

1. Joanna Cwojdzińska - Przewodnicząca Zarządu Koła
2. Katarzyna Świeczkowska - Wiceprzewodnicząca Zarządu Koła
3. Ewa Truszkowska - Wiceprzewodnicząca Zarządu Koła
4. Monika Gołubiew-Konieczna - Sekretarz

5. Stanisław Jakubek - Skarbnik
6. Magdalena Kowalska - Członkini
7. Adriana Dadci-Smoliniec - Członkini
8. Ireneusz Gerlach - Członek

### **KOMISJA REWIZYJNA**

1. Alicja Zimna - Przewodnicząca
2. Marianna Łukowska - Członkini
3. Czesław Szymczak - Członek

### **INFORMACJE OGÓLNE**

W celu sprawnej realizacji swoich zadań w roku 2022 Zarząd zebrał się na 11 protokołowanych posiedzeniach i podjął 23 uchwały.

### **Działalność realizowana w ramach działalności gospodarczej:**

1. działalność koncertowa Orkiestry Vita Activa
2. szkolenia i warsztaty
3. działalność koncertowa Zespołu Remont Pomp
4. wynajem pomieszczeń
5. kontrakt NFZ na usługi medyczne i rehabilitacyjne
6. sponsoring i reklama
7. sprzedaż wyrobów własnych
8. usługi rehabilitacyjne

## **OŚRODEK WCZESNEJ INTERWENCJI I WSPOMAGANIA ROZWOJU (OWiWR)**

### **Dane podstawowe:**

Ośrodek Wczesnej Interwencji i Wspomagania Rozwoju w Gdańsku jest jednostką organizacyjną Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną koło w Gdańsku, powołanego na podstawie ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. *Prawo o stowarzyszeniach* ( Dz.U.1989 Nr 20 poz.104 z późn. zm).

Ośrodek prowadzi działalność leczniczą zgodnie z ustawą z dnia 15 kwietnia 2011r. *o działalności leczniczej* (Dz.U. 2011 nr 112 poz.654) na podstawie zawartego w ramach

konkursu ofert kontraktu z Oddziałem Pomorskim Narodowego Funduszu Zdrowia, a w dalszej kolejności na podstawie anektowania umów na kolejne okresy działalności leczniczej.

W ramach zawartej umowy na 2022 rok świadczyliśmy usługi:

1. Rehabilitacja dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego w ośrodku/oddziale dziennym w 2022 roku dla 2227 pacjentów, w ilości 25701 świadczeń;
2. Fizjoterapia ambulatoryjna dla 976 pacjentów, 6965 świadczeń, gdzie na jedno świadczenie przypada od 1 do 5 wykonanych zabiegów dziennie.

Główną działalnością Ośrodka jest udzielanie świadczeń medycznych w zakresie Rehabilitacji Dzieci z Zaburzeniami Wiekowego Rozwoju w Ośrodku /Oddziale Dziennym oraz Fizjoterapii Ambulatoryjnej. Jest to program kompleksowej, wielospecjalistycznej i ciągłej rehabilitacji wobec dzieci zagrożonych nieprawidłowym rozwojem psychomotorycznym, głównie z grupy wysokiego ryzyka ciążowo-porodowego oraz dzieci z zaburzeniami rozwoju. Działania w ramach Fizjoterapii Ambulatoryjnej dają możliwość kontynuowania rehabilitacji m.in. pacjentom ośrodka, którzy korzystają tylko z fizjoterapii.

#### **Finanse:**

Ostateczny aneks do umowy 11/000164/REH/17/22 1.01.22-31.12.22 stanowił kwotę 4 242 264,19zł (w tym Fundusz Medyczny 134 380,48zł).

#### **Wydarzenia mające wpływ na działalność ośrodka:**

Dnia 3 grudnia 2021 roku na nasz wniosek odbyło się w siedzibie POW NFZ spotkanie z udziałem przedstawicieli placówek: Specjalistyczny Ośrodek Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu w Gdańsku, Centrum Rehabilitacji Ośrodek Wczesnej Interwencji w Gdyni oraz panem Bartoszem Goyke Zastępcą Dyrektora ds. medycznych oraz Kierownikami działów: panią Katarzyną Kłosińską i panem Jarosławem Szczybelskim.

Na spotkaniu przedstawiono trudną sytuację placówek rehabilitacji dla dzieci w województwie pomorskim, którą w sposób znaczący pogłębił trwający od 2020 r. stan pandemii. Efektem spotkania było podniesienie wyceny stawek (za punkt) w lutym 2022 roku w rehabilitacji dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego. Wzrost wyceny punktowej był jedynym realnym sposobem na dalsze działanie placówek i utrzymanie zespołów wielospecjalistycznych.

W Dzienniku Ustaw 23 grudnia 2022 r. opublikowano rozporządzenie Rady Ministrów zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu zagrożenia epidemicznego. Wydłużało ono stan zagrożenia epidemicznego do 31 marca 2023 r., co oznacza, że pracodawcy do 31

marca 2023 r., nadal mogli stosować specjalne rozwiązania w zakresie prawa pracy wprowadzone w związku z epidemią COVID-19.

Zgodnie z ustawą o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa osoby objęte tą ustawą są uprawnione w Polsce do opieki zdrowotnej w takim samym zakresie jak osoby ubezpieczone. Dostęp do leczenia obywatelom Ukrainy dotyczył udzielania świadczeń w ośrodku w ramach rehabilitacji dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego. W pierwszym okresie napływu obywateli z Ukrainy do Polski, do naszej placówki zgłaszały się rodziny/matki z dziećmi z zaburzeniami neurologicznymi.

W 2022 roku ważnym wydarzeniem było podniesienie wynagrodzenia w ochronie zdrowia. Zmiana wynagrodzeń dotyczyła wszystkich pracowników wykonujących zawód medyczny w podmiotach leczniczych: lekarzy, farmaceutów, pielęgniarek, położnych, techników medycznych, innych pracowników wykonujących zawód medyczny, opiekunów medycznych, czy pracowników działalności podstawowej, innych niż pracownik wykonujący zawód medyczny z wymaganym wykształceniem wyższym, średnim czy poniżej średniego. W obliczu tej sytuacji wycena świadczeń jest kluczowa, aby podnieść wynagrodzenia w podmiotach leczniczych.

### **Praca w zespołach:**

Przedmiotem kontraktu w zakresie rehabilitacja dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego w ośrodku / oddziale dziennym była wczesna, wielospecjalistyczna i kompleksowa pomoc dzieciom z zaburzeniem oraz uszkodzeniem funkcji ośrodkowego układu nerwowego.

W zakresie fizjoterapii ambulatoryjnej świadczyliśmy zabiegi fizjoterapeutyczne w postaci usług z fizykoterapii (np. światłolecznictwo, hydroterapia, elektroterapia, magneto i laseroterapia) jak i fizjoterapii uczestników innych placówek PSONI oraz osób zgłaszających się ze skierowaniem lekarskim z miasta. Zespół Fizjoterapii Ambulatoryjnej stanowi 5 pracowników. Uczestniczy w wielu szkoleniach podnosząc kwalifikacje zarówno w aspekcie umiejętności merytorycznych jak i bezpośredniej pracy z pacjentem. Jest wysoko ceniony przez pacjentów korzystających ze świadczeń. W zależności od potrzeb Fizjoterapia Ambulatoryjna jest wyposażona w potrzebny do pracy sprzęt. Na organizowanych zebraniach zespołu systematycznie pracujemy nad organizacją przyjęć pacjentów, aby jak najlepiej zracjonalizować proces przyjęć pacjentów.

Pracownicy rejestracji uczestniczyli w szkoleniach związanych z obsługą pacjenta, organizacją pracy rejestracji oraz umiejętnościami potrzebnymi w kontakcie z trudnym pacjentem.

### Zespół terapeutyczny psychologów logopedów, pedagogów

Zespół terapeutyczny pracuje w składzie: 7 psychologów, w tym 1 psychotraumatolog ze specjalizacją psychologa klinicznego, 4 neurologopedów, 1 logopeda wczesnej

interwencji, 1 logopeda kliniczny, 2 oligofrenopedagogów, 1 pedagog i 1 terapeuta wzroku.

Zespół regularnie raz w miesiącu uczestniczy w superwizji, które to spotkania pozwalają wnikliwie przeanalizować sytuację rodziny i trudności związanych w pojawiających się w raz z przyjściem na świat dziecka zagrożonego nieprawidłowym rozwojem psychomotorycznym lub dziecka u którego już zdiagnozowano określone zaburzenia. Raz w tygodniu odbywa się konsylium całego zespołu, na którym omawiane są sytuacje trudne dotyczące terapii dziecka, współpracy lub jej braku ze strony rodzica, czy kondycji rodziny pacjenta.

Powyższa analiza usprawnia komunikację w zespole, pozwala zauważyć i zrozumieć potrzeby oraz problemy pacjenta wraz z jego środowiskiem rodzinnym. Wynikiem tej analizy podejmowane są decyzje w kierunku pogłębionej rozmowy rodziców z terapeutami prowadzącymi, wsparcie systemowe w postaci pism kierowanych do MOPR, czy Sądu z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną i jej wsparcie.

Kierujemy najbardziej potrzebujące rodziny na indywidualną lub rodzinną terapię psychologiczną w ramach projektu „Rodzina” finansowanego z budżetu Miasta Gdańska. Kontaktujemy się z placówkami oświatowymi takimi jak przedszkole, żłobek - w celu omówienie sytuacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny działającej zgodnie z RODO. Spotykamy się również z pracownikami MOPR osobiście, aby w poznać schemat działania i ofertę instytucji pomocowych.

W ramach wsparcia pacjenta oprócz terapii indywidualnej proponujemy zajęcia o charakterze grupowym. Ich celem jest przygotowanie dziecka do wejścia w grupę rówieśniczą, zbudowanie nawyków przydatnych w placówce oświatowej, przeprowadzenie separacji, usprawnianie manualne - motoryki małej, stąd w ofercie znajduje się:

- grupa przedprzedszkolna dla dzieci sprawniej pracujących;
- grupa przedprzedszkolna dla dzieci wolniej pracujących;
- grupa plastyczna (terapia ręki);
- grupa logorytmiczna (separacyjna) dla dzieci w przedziale 2 r. ż do 3 r. ż.;
- grupa ruchowo – sensoryczna (separacyjna).

Dużą grupę beneficjentów OWIiWR tworzą rodzice obcojęzyczni (dominuje język rosyjski i ukraiński, ale też angielski). To wymaga dodatkowego wysiłku dla zespołu terapeutycznego. W naszym zespole jest psycholog znający język ukraiński oraz neurologopeda komunikujący się w języku rosyjskim, w języku angielskim dobrze komunikują się psycholodzy.

Jako zespół zdajemy sobie sprawę z pojawiających się nowych informacji ze świata medycyny, psychologii czy pedagogiki, stąd regularnie doszkalamy się podnosząc kompetencje zawodowe.

Jednym z ważniejszych elementów w pracy zespołu jest grupa wsparcia dla rodziców. Spotkania prowadzone przez psychotraumatologa pomagają rodzicom / opiekunom przepracować trudne tematy związane z niepełnosprawnością dziecka i ich rodzicielstwem, a także pozwalają odnaleźć zagubioną tożsamość.

### Zespół fizjoterapeutów

Zespół fizjoterapeutów jak co roku wykazywał się ogromnym zaangażowaniem i postawą zorientowaną na rodzinę dziecka z lub zagrożonego niepełnosprawnością. Oszczędzając czas opiekunów i gdy okoliczności na to pozwalają, konsultujemy dzieci zdalnie, monitorując postępy czy problemy, wystawiamy zlecenia na zakup sprzętu. Wykazujemy się elastycznością w planowaniu grafików zajęć, nierzadko zostajemy po godzinach. Wymienione tu działania od lat stanowią niepisany standard zachowania zespołu fizjoterapeutów, wynikający z ich naturalnej potrzeby odpowiedzialnego spełniania swojej roli. Poniżej listę projektów, w które byli zaangażowani fizjoterapeuci:

#### 1. Udział pracowników w szkoleniach :

- ENMOT (elektro – neuro - mobilizacja obszaru twarzowego)
- EMS w przepuklinie oponowo - rdzeniowej (impulsy elektryczne pobudzające mm. do skurczu)
- EMS w zespołach neurologicznych
- NKT (Neurokinetic Therapy)
- Seryjne gipsowanie w zespołach neurologicznych (poziom I i II)
- Prowadzenie pacjenta z dystrofią mięśniową

#### 2. Pomoc w organizacji kursu NDT

#### 3. Obrona pracy doktorskiej

#### 4. Warsztaty wew. nt EMS

#### 5. Udział w projekcie między-placówkowym (ŚDS, Mieszkalnictwo, Opieka wylężeniowa) nt. transferu pacjentów

#### 6. Ciągłe samokształcenie w postaci śledzenia publikacji naukowych

#### 7. Realizacja praktyk, staży, pracy naukowej ze studentami

#### 8. W ramach wymiany doświadczeń, przeprowadzenie bezpłatnych warsztatów dla pracowników Szpitala w Dzierżąźnie nt EMS

#### 9. Asysta na kursie NDT Bobath Baby



10. Udział w warsztatach dla osób na ścieżce instruktorskiej NDT Bobath

11. Pobyt w szpitalu UZ Leuven, w celu poznania procedur fizjoterapeutycznych w usprawnianiu pacjentów z zespołami neurologicznymi po zabiegach

12. Rozwinięcie usługi gipsowania.

Od lat raz w tygodniu odbywają się spotkania zespołu fizjoterapeutów, na którym omawiane są sprawy związane z merytorycznym i organizacyjnym aspektem pracy. Omawiane są również trudne przypadki naszych pacjentów, aby we wspólnej dyskusji szukać najlepszych rozwiązań. Kontynuujemy spotkania wszystkich pracowników dające możliwość konsultacji i wymiany doświadczeń między zespołami i poruszenia niezbędnych zagadnień związanych z organizacją pracy.

Ważną dla całego zespołu jest współpraca pomiędzy specjalistami. Oprócz zajęć grupowych prowadzonych i programowanych przez fizjoterapeutów, powstają grupy prowadzone przez fizjoterapeutę i psychologa, czy fizjoterapeutę i terapeutę wzroku.

Wysłuchując się w potrzeby oraz wychodząc naprzeciw oczekiwaniom naszych małych pacjentów i opiekunów stworzyliśmy jako zespół inter/multidyscyplinarny grupę terapeutyczną Baby Sensory, której zadaniem jest pomoc, wsparcie i towarzyszenie dziecku i jego rodzinie w swobodnym i bezpiecznym „poznawaniu świata”.

W minionym roku współpracowaliśmy z placówkami Stowarzyszenia oraz innymi specjalistycznymi placówkami z terenu miasta: przedszkolami, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Sądem Rodzinnym, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, Gdańskim Ośrodkiem Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży. Z własnych zasobów korzystamy szukając opieki wytchnieniowej lub asystenta ON dla pacjentów ośrodka lub rodziców z projektu Rodzina.

#### Kadra zarządzająca

Kadra zarządzająca OWiWR uczestniczyła w szkoleniach dotyczących zmian w prawie medycznym, w tym w szkoleniach związanych z prowadzeniem dokumentacji medycznej, umiejętnościami kierowniczymi oraz kompetencjami menadżerskimi szkoleniach z obszaru pracy z pacjentem oraz rodziną pacjenta.

Sukcesem kadry zarządzającej jest utrzymanie płynności finansowej i ciągłości pracy Ośrodka Wczesnej Interwencji i Wspomagania Rozwoju w sytuacji związanej z zagrożeniem epidemicznym jak i trudną, niestabilną sytuacją w kraju i Europie.

W 2022 roku rozszerzając ofertę OWiWR nadal prowadziliśmy projekt Rodzina, finansowany z budżetu Miasta Gdańska. Głównym celem projektu jest wsparcie psychologiczne rodzin, pacjentów OWiWR oraz innych mieszkańców Miasta Gdańska.

W projekcie pilotażowym „Aktywni niepełnosprawni - narzędzia wsparcia samodzielności osób niepełnosprawnych” na rzecz włączenia społecznego i zawodowego osób z niepełnosprawnościami, realizowaliśmy wdrażanie pilotażowe instrumentu wsparcia

Mobilnego Doradcy Włączenia Społecznego (MDWS) na terenie województwa pomorskiego (pilotażowo w 3 wybranych powiatach).

### **Przewidywany rozwój ośrodka:**

Mając na uwadze zabezpieczenie potrzeb naszych pacjentów, szczególnie pacjentów statutowych podobnie jak w latach poprzednich widzimy konieczność wdrożenia opieki psychologicznej dla całych rodzin, opiekunów i rodzeństwa. Wsparcie dla rodziców w ramach kontraktu z NFZ oceniamy jako niewystarczające, szczególnie w sytuacji przyjścia na świat dziecka zagrożonego niepełnosprawnością lub dziecka z niepełnosprawnościami. Projekt Rodzina nie pokrywa pełnego zapotrzebowania w tym obszarze.

W 2022 roku rozpoczęliśmy wdrażanie standardów wczesnej interwencji obowiązujących we wszystkich placówkach PSONI w Polsce.

## **ZESPÓŁ NIEPUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH (ZNPO)**

W skład Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych wchodzi:

**Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna im. Pawła Adamowicza**

**Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca do Pracy im. Pawła Adamowicza w Gdańsku**

**Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju „Po Drodze”**

Funkcję dyrektora ZNPO pełni pani Katarzyna Świeczkowska.

## **NIEPUBLICZNA PODSTAWOWA SZKOŁA SPECJALNA**

### **im. PAWŁA ADAMOWICZA (NPSS)**

Funkcję dyrektora NPSS pełni pani Luiza Lipińska.

**Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna im. Pawła Adamowicza (NPSS)** jest szkołą powołaną uchwałą Zarządu PSONI Koło w Gdańsku nr 15/2018 z 28 sierpnia 2018, działającą od 1 września 2018 roku. Typ Szkoły to ośmioletnia podstawowa szkoła specjalna. NPSS jest szkołą niepubliczną działającą w ramach Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych PSONI Gdańsk.

Szkoła swoją pracę opiera na małych grupach uczniowskich, które pozwalają na autentyczne relacje nauczyciela z każdym z uczniów oraz na indywidualnych programach uczniów realizowanych przez zespół nauczycieli, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów, psychologów, asystentów. Organizacją nauki i metodami pracy umożliwia uczniom wykorzystanie w pełni ich potencjału, a największymi naszymi sojusznikami w codziennej pracy są ich rodziny. Warunki lokalowe oraz specjalistyczny sprzęt umożliwiają uczniom jak najbardziej bezpieczny, komfortowy i samodzielny udział w procesie edukacji i terapii.

NPSS tworzy środowisko do skutecznego porozumiewania się i budowania relacji w grupie, stosownie do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów z uwzględnieniem alternatywnych i wspomagających metod komunikacji. Umożliwia uczniom aktywność własną, odkrywanie mocnych stron i talentów. Dbą o systematyczny rozwój kompetencji i umiejętności, szczególną uwagę poświęcając tym aspektom edukacji i terapii ucznia, które będą mu przydatne po ukończeniu szkoły, w dorosłości.

### ***Uczniowie NPSS i ich rodziny***

W 2022 roku w NPSS naukę pobierało 62 uczniów; na dzień 31 grudnia stan uczniów szkoły wynosił 54:

- kształcenie specjalne - 25 uczniów
- zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze - 29 uczniów.

NPSS współpracuje z Radą Rodziców w szczególności poprzez wspólną pracę nad wdrażaniem *standardów placówek edukacyjnych PSONI*, realizacją projektu *Szkoła w Kręgach* oraz nad Programem Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. Rodzice uczniów mają możliwość zapoznania się i wyrażenia opinii na temat planu pracy szkoły i dokumentów obowiązujących w szkole oraz przez Radę Rodziców, a także indywidualne rozmowy z dyrektorem czy nauczycielami oraz specjalistami NPSS

Rodzice uzyskiwali pomoc i wsparcie ze strony szkoły i jej pracowników:

- Systematycznie odbywały się zebrania dyrektora z rodzicami (stacjonarnie i w formie zdalnej). Wszyscy specjaliści pracujący w NPSS są do dyspozycji rodziców podczas zebrań oraz na spotkaniach wcześniej umówionych telefonicznie.
- Spotkania informacyjno - instruktażowe ze specjalistą komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz logopedą w zakresie wykorzystywania i dostosowywania odpowiednich pomocy do poszczególnych uczniów lub opiniowania w dobieraniu odpowiedniego oprzyrządowania dziecka niemówiącego oraz spotkania informacyjno - instruktażowe z fizjoterapeutami w sprawie doboru odpowiedniego sprzętu rehabilitacyjnego i stosowania odpowiednich ćwiczeń rehabilitacyjnych.
- Wszyscy rodzice mieli możliwość uczestniczenia w spotkaniach Zespołu nauczycieli i specjalistów realizujących IPET ucznia.
- Rodzice włączani byli w organizowanie, bądź zapraszani do uczestnictwa w szkolnych uroczystościach, imprezach. Rodzice na bieżąco są informowani o wszystkich wydarzeniach w szkole oraz o postępach i osiągnięciach dzieci podczas zebrań oraz indywidualnych konsultacji. Codzienne informacje do rodziców przekazywane są pocztą e-mail, przez komunikaty pisemne przygotowywane przez dyrektora, codzienne wpisy wychowawców w zeszytach korespondencji.

- Rodzice byli informowani o projektach, akcjach, imprezach, spotkaniach i szkoleniach do nich kierowanych organizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku. Rodzice szczególnie licznie korzystali z projektów tzw. wytchnieniowych i asystenckich realizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku.
- Systematycznie jest udzielane wsparcie psychologiczne rodzicom poprzez konsultacje telefoniczne i spotkania indywidualne oraz wizyty domowe w środowisku ucznia. Psycholodzy szkoły prowadzą spotkania w ramach Klubu Rodzica oraz wspomagają rodziców uczniów w wypełnianiu dokumentów m.in. do poradni, do MOPR i innych instytucji.
- W kwietniu 2022 roku odbyło się szkolenie skierowane do rodziców uczniów nt. funkcjonowania Centrum Chorób Rzadkich UCK Gdańsk.
- Wszystkie działania Szkoły uwzględniają model Wsparcia skoncentrowanego na rodzinie.
- Dla uczniów pierwszej klasy zorganizowano spotkania integracyjne 28 czerwca i 1 lipca 2022 roku; w listopadzie 2022 rodzice uczniów klasy pierwszej zostali zaproszeni do rozmowy dot. tranzycji ich dzieci (poprzednia placówka - rozpoczęcie nauki w szkole).

### ***Pracownicy NPSS***

W grudniu 2022 roku w NPSS zatrudnione były 56 osób (49,68 etatu):

- 45 pracowników merytorycznych na następujących stanowiskach:
- 2 psychologów (1,5 etatu)
- 16 nauczycieli (13,95 etatu; w tym dyrektor, nauczyciel fizjoterapeuta, osoba na urlopie wychowawczym)
- 3 logopedów (2,75 etatu)
- 3 terapeutów zajęciowych (3 etaty)
- 17 asystentów (17 etatów)
- 4 fizjoterapeutów (3,6 etatu; w tym koordynator zespołu)
- 11 osób (7,88 etatu) - kadra pracowników administracyjnych oraz obsługowo – technicznych.

### **Wspomaganie pracowników NPSS w realizacji ich zadań**

Nauczyciele Szkoły pracują w siedmiu zespołach zadaniowych. Planowo odbywały się zebrania rady pedagogicznej i szkoleniowe zebrania dla nauczycieli i pracowników NPSS. Prowadzone były zajęcia otwarte dla nauczycieli stażystów. Kadra NPSS podnosiła swoje kwalifikacje w różnego rodzaju indywidualnych formach doskonalenia zawodowego,

w tym na studiach uzupełniających i studiach podyplomowych oraz w szkoleniach organizowanych przez ZNPO PSONI Koło w Gdańsku, między innymi:

- Wprowadzanie AAC u osób z wieloraką niepełnosprawnością;
- Strategie postępowania wobec uczniów z trudnościami wychowawczymi + superwizja;
- Boardmaker - wykorzystanie programu do tworzenia indywidualnych pomocy AAC;
- Interwizje – komunikacja wspomagająca i alternatywna w szkole;
- Komunikacja Alternatywna i Wspomagająca – superwizja;
- Stymulacja bazalna;
- Choroby rzadkie;
- NVC - komunikacja bez przemocy;
- Pierwsza pomoc przedmedyczna;
- Szkolenie dla nowych pracowników nt. historii, misji, celów Stowarzyszenia;
- Warsztaty wdrożeniowe standardów placówek i usług prowadzonych przez PSONI - placówki edukacyjne.

### ***Ważniejsze wydarzenia roku 2022 w NPSS***

- Kampania społeczna „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie!“ W wyniku tych działań ZNPO po raz piąty otrzymało certyfikat: Placówka Przyjazna Osobom Niewidomym;
- „Czytam z klasą”
- „Zabawy Sztuką”
- „Gram, by rozmawiać - Rozmawiam, by grać”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Gramy Zmysłami"
- Lekcje Języka Angielskiego
- „eMOCje w głowie” profilaktyka zdrowia psychicznego
- „Ogród dla PSONI”
- międzyszkolny Turniej BOCCIA
- „Zbieramy makulaturę”
- program edukacyjny „Śmieci? Kto to widział?”
- „Szkoła w kręgach”
- „Czas na relaks - lato w PSONI”

1. Ważniejsze imprezy okolicznościowe w NPSS: Światowy Dzień Chorób Rzadkich, Dzień otwarty szkoły, Dzień Ziemi, Święto książki, Dzień Godności Osób

z Niepełnosprawnością Intelktualną, Rowerowy maj, Święto rodziny, Bal absolwenta, Dzień Edukacji Narodowej, ognisko integracyjne dla pracowników, uczniów i ich rodzin oraz absolwentów; Październik miesiącem AAC, Narodowe Święto Niepodległości, Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, Mikołajki, Dzień Patrona, Boże Narodzenie.

## 2. Ważniejsze informacje o działalności szkoły:

- Szkoła pracowała w 2022 roku w formie stacjonarnej; pomimo przypadków zachorowań na COVID -19 wśród pracowników szkoły oraz uczniów, czasowej izolacji bądź kwarantanny, nie było konieczności przejścia na nauczanie hybrydowe bądź zdalne.
- Rok 2022 to rok szczególnej uwagi na potrzeby rodzin ukraińskich uczniów szkoły - przyjęcie dwójki uczniów rodzin uchodźczych, spotkania, rozmowy, utworzenie bazy informacji i pomocy edukacyjnych dla nauczycieli, specjalne spotkania Rady dot. wsparcia polskich uczniów, jak również dzieci z Ukrainy obecnie uczących się w Polsce, a także tych, które dotarły do naszego kraju w wyniku działań zbrojnych prowadzonych w Ukrainie. Udział w akcjach zbierania potrzebnych artykułów - produkty przekazane zostały do szpitali w Kijowie oraz Białej Cerkwii. Rodzice uczniów wspierali ewakuację rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami z Ukrainy; korzystanie ze wsparcia rodzin w ramach projektu „Razem z Ukrainą”.
- W ferie zimowe prowadzone były w szkole zajęcia rekreacyjno-opiekuńcze dla 34 uczniów; w lipcu wraz z NSPdP szkoła organizowała zajęcia rekreacyjne dla dzieci i młodzieży - Czas na relaks - lato w PSONI; uczniowie NPSS brali udział w tygodniowym wypoczynku letnim w Stegnie; zorganizowane zostało także „nocowanie w szkole” dla chętnych uczniów.
- Udział uczniów klasy drugiej i trzeciej NPSS W Gdańsku w XVII Spartakiadzie „Z wiosną po zdrowie” w Działdowie.
- 14 września szkołę odwiedziła p. Monika Chabior, zastępczyni Prezydenta ds. rozwoju społecznego i równego traktowania.
- Tygodniowy przegląd wydarzeń, imprezy szkolne, #ŚrodyzAAC - prezentowane są na Facebooku (ZNPO PSONI Koło w Gdańsku).
- Realizowano konsultacje z lekarzami rehabilitacji i internistą; zapewniono uczniom NPSS codzienną opiekę pielęgniarską oraz zaopatrzenie w niezbędne materiały higieniczne w miarę potrzeb.
- Zapewniono pracownikom szkoły zaopatrzenie w środki ochrony osobistej; na bieżąco realizowano zamówienia nauczycieli dot. pomocy dydaktycznych.
- W szkole realizowali praktyki studenci UG Wydział Nauk Społecznych, Wydziału Nauka Społecznych GWSH oraz słuchacze Niepublicznej Szkoły Policealnej TEB w Gdańsku oraz odbywał się wolontariat europejski EVS w ramach programu Erasmus.

### ***Kontrole zewnętrzne***

13.06.2022 - Kuratorium Oświaty w Gdańsku - Kontrola planowa - organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych (dot. roku szkolnego 2020/2021 i 2021/2022).

04.10.2022 - Kuratorium Oświaty w Gdańsku - Kontrola doraźna - organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych; przestrzeganie praw dziecka i ucznia.

22.11.2022 - Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gdańsku - ocena warunków higieniczno-sanitarnych podczas serwowania posiłków; brak zaleceń pokontrolnych.

4.11.2022 - Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gdańsku; ocena stanu sanitarnego Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych w Gdańsku; brak zaleceń pokontrolnych.

## **NIEPUBLICZNA SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY im. PAWŁA ADAMOWICZA W GDAŃSKU (NSPdP)**

Niepubliczna Szkoła Przysposabiająca do Pracy im. Pawła Adamowicza w Gdańsku (NSPdP) jest niepubliczną placówką oświatową o uprawnieniach szkoły publicznej wpisaną do ewidencji pod nr 417/S-P/14 szkół niepublicznych Gminy Miasta Gdańska. Jest to trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. NSPdP jest częścią Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych, który, poza nią, tworzą: Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna im. Pawła Adamowicza oraz Niepubliczna Poradnia Wspierania Rozwoju „Po drodze”.

W skład uczniów szkoły wchodzi absolwenci Niepublicznej Podstawowej Szkoły Specjalnej oraz absolwenci innych gdańskich podstawowych szkół specjalnych. 31 grudnia szkoła liczyła 18 uczniów, w tym 1 był objęty nauczaniem domowym, oraz zatrudniała 20 osób.

Funkcję dyrektora szkoły pełniła do 31.08.2022 p. Magdalena Mendyk, od 1.09.2022 p. Kacper Kowalski.

### **WAŻNIEJSZE WYDARZENIA Z ŻYCIA SZKOŁY W ROKU 2022**

1. Dokumenty funkcjonujące szkole pozostają bez zmian i są zgodnie z wymaganiami przepisów oświatowych: Statut NSPdP, Regulamin Rady Pedagogicznej, Regulamin Zespołu, Program Wychowawczo - Profilaktyczny placówki oraz WSO. We wrześniu w Statucie Szkoły znalazł się zapis o możliwości funkcjonowania klas, w których uczy się

- jednocześnie sześcioro uczniów, co wpływa korzystnie na ich funkcjonowanie oraz ułatwia kwestie organizacyjne.
- 2.** W lipcu odbyły się zajęcia rekreacyjno-opiekuńcze „Czas na relaks - lato w PSONI”. Organizacja zajęć była możliwa dzięki dofinansowaniu przez Miasto Gdańsk.
  - 3.** W czerwcu odbył się tygodniowy obóz dla uczniów ZNPO koordynowany przez pracowników NSPdP.
  - 4.** Jesienią odbył się I Jesienny Turniej bocci, w których wzięły udział drużyny bocci gdańskich szkół specjalnych (w tym uczniowie ZNPO). Turniej dofinansowany ze środków Miasta Gdańsk, który przygotowali i realizowali pracownicy szkoły.
  - 5.** Uczniowie, dzięki współpracy międzyplacówkowej brali udział w praktykach w Warsztacie Terapii Zajęciowej prowadzonym przez nasze koło, a także dzięki współpracy ze środowiskiem lokalnym, pod okiem doradcy zawodowego, w praktykach wspomaganych, które odbywały się w Środowiskowym Domu Samopomocy (PSONI Gdańsk) oraz w bibliotece miejskiej i w szkole tańca.
  - 6.** Kawiarenka „Morze kawy” wznowiła swoją regularną działalność. Jej gośćmi byli uczniowie, ich rodziny oraz pracownicy szkół należących do ZNPO, a także uczestnicy oraz pracownicy innych naszych placówek.
  - 7.** Uczniowie skorzystali z dofinansowania w ramach programu „Wyprawka szkolna” (dofinansowanie 250 złotych/ ucznia).
  - 8.** Od września 2022 roku przy szkole funkcjonuje projekt „Rehabilitacja 25+” koordynowany przez p. Magdalenę Mendyk (kierownika ŚDS, psycholożkę w NSPdP, poprzednią dyrektorkę NSPdP). W zajęciach w ramach projektu brało udział 4 uczestników - to głównie absolwenci NSPdP.
  - 9.** W ramach przedmiotu funkcjonowanie osobiste i społeczne, raz w miesiącu odbywały się spotkania Samorządu Uczniowskiego. Przy wsparciu prowadzącej – p. Katarzyny Świeczkowskiej (dyrektorki ZNPO) decydował on o ważnych dla szkoły sprawach oraz włączał się w szkolne inicjatywy, m.in. biorąc aktywny udział w uroczystościach ZNPO.
  - 10.** W październiku 2022 odbyło się ognisko dla absolwentów i ich rodzin, podczas którego obecni uczniowie i ich rodziny, a także pracownicy ZNPO mogli spędzić wspólne chwile.
  - 11.** NSPdP, wraz z NPSS bierze udział w projekcie Szkoła w Kręgach, do którego są zaproszone inne publiczne i niepubliczne placówki edukacyjne.
  - 12.** Spotkania rady pedagogicznej oraz zebrania z rodzicami odbyły się zgodnie z planem (harmonogram spotkań rad i zebrań na dany rok szkolny), wszystkie w formie stacjonarnej. W formie stacjonarnej odbyły się też spotkania zespołów z rodzicami z założeniem, że każde ze spotkań z rodzicem może odbyć się w innej, sprzyjającej formie.



13. Kontynuowaliśmy spotkania interwizyjne dla nauczycieli i terapeutów ZNPO, prowadzone przez koordynatorkę AAC p. Aleksandrę Krasnostawską. Dwukrotnie kadra ZNPO brała udział w superwizjach prowadzonych przez Monikę Jerzyk. Oba rodzaje spotkań dotyczą komunikacji z uczniami, ze szczególnym skupieniem na AAC.

14. ZNPO gościło pracowników PSONI Koło w Zamościu.

15. Odbyły się: szkolenie oraz dwie superwizje, które dotyczyły zachowań trudnych.

## **ZAJĘCIA EDUKACYJNE I REWALIDACYJNE REALIZOWANE W NSPdP W 2022 ROKU**

1. Celem edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi jest w szczególności utrwalanie i poszerzanie zakresu już zdobytej wiedzy i umiejętności, doskonalenie już posiadanych kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych i kształcenie nowych umiejętności umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie uczniów w przyszłości.

2. Zajęcia edukacyjne prowadzone wg podstawy programowej i ramowych planów nauczania.

3. Każdy z uczniów posiada Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.

4. Zajęcia indywidualne i rewalidacyjne uwzględniają szczególne potrzeby i preferencje uczniów oraz zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznych z zakresu: rehabilitacji, logopedii i alternatywnych metod komunikacji, terapii wzroku, orientacji w przestrzeni i zajęć z psychologiem.

5. Wszystkie imprezy i uroczystości szkolne zgodnie z kalendarzem imprez realizowane były na terenie szkoły.

### **Wyjścia i imprezy w Trójmieście/środowisku otwartym:**

Zgodnie z duchem edukacji włączającej oraz wprowadzanym modelem Szkoły w Kręgach uczniowie NSPdP zapraszają społeczność lokalną do szkoły (np. kawiarenki, „Sad jabłoni dla PSONI”, I Jesienny Turniej Bocci”, ale również przenoszą swoje aktywności poza mury szkoły w celu wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce, rozwijania swoich umiejętności z zakresu funkcjonowania osobistego i społecznego oraz przysposobienia do pracy, poszerzania swojej wiedzy o Gdańsku, korzystania, na równych prawach z lokalnych atrakcji, wydarzeń (wyjścia do teatru, na łyżwy), odbycia praktyk wspomaganych, realnego wpływania na najbliższe otoczenie. Ważnym elementem edukacji są też wycieczki szkolne: do Warszawy i Wrocławia, a także obóz letni w Stegnie.

## **REALIZACJA PROGRAMU PRACY NSPdP**

Główne założenia i wytyczne do Planu Pracy i Nadzoru Pedagogicznego NSPdP na rok 2022 zostały zrealizowane:

- odbyły się zebrania Rady Pedagogicznej i szkoleniowe zebrania dla nauczycieli i pracowników NSPdP;
- odbywały się regularnie interwizje dotyczące komunikacji z uczniami;
- pracownicy doskonalili własny warsztat pracy poprzez indywidualne uczestnictwo w kursach, szkoleniach, warsztatach i konferencjach oraz studiach;
- odbywały się zespoły oraz dotyczące funkcjonowania ucznia - Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia;
- sprawdzano stopień wdrożenia standardów PSONI oraz założono plan pracy nad nimi;
- pilotażowo, do dokumentacji wprowadzone zostały Koła Relacji oraz Profil Ucznia opracowany na podstawie Zasady 6-f ;

### Współpraca z domem rodzinnym :

Rodzice uzyskiwali wsparcie ze strony szkoły i jej pracowników:

- wszyscy rodzice są w regularnym kontakcie z wychowawcami oraz w ramach potrzeby z dyrektorem i psychologiem w szkole;
- kontynuowane są wizyty domowe;
- rodzice zapraszani są na spotkania zespołów;
- rodzice zostali zaproszeni do pracy nad standardami PSONI oraz do projektu Szkoła w Kręgach;
- znaczna część rodziców uczęszczało systematycznie na spotkania Klubu Rodzica lub korzystało z pomocy psychologów i pedagogów;
- wszyscy rodzice mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach otwartych i konsultacjach zarówno zajęć indywidualnych jak i grupowych prowadzonych przez pracowników szkoły;
- wszyscy specjaliści pracujący w NSPdP są do dyspozycji rodziców podczas zebrań oraz na spotkaniach wcześniej umówionych telefonicznie;
- po przerwie związanej z sytuacją epidemiologiczną rodzice ponownie mieli możliwość uczestniczenia w cotygodniowej kawiarence „Morze Kawy”;
- rodzice byli informowani o projektach, akcjach, imprezach, spotkaniach i szkoleniach do nich kierowanych, organizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku.

## **Współpraca Szkoły ze środowiskiem :**

- w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023 ze szkołą współpracowali wolontariusze z programu EVS - wolontariat międzynarodowy koordynowany przez PSONI Koło w Gdańsku;
- uczniowie NSPdP są uczestnikami projektu „Best Buddies”;
- uczniowie uczestniczyli w projektach tzw. „wytchnieniówka” oraz projekcie asystenckim;
- współpraca z Ośrodkiem Czytelnictwa Chorych i Niepełnosprawnych;
- współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 4, 7, 1 w Gdańsku;
- w 2022 roku praktyki obserwacyjne, zawodowe, przygotowujące do pracy nauczyciela w NSPdP odbyły 3 osoby (Uniwersytet Gdański, Cosinus, Wyższa Szkoła Bankowa);
- w NSPdP pojawiają się goście z innych placówek kształcenia specjalnego;
- uczniowie NSPdP odwiedzają inne placówki oświatowe, warsztaty terapii zajęciowej, miejsca pracy osób z niepełnosprawnościami, w tym placówki prowadzone przez PSONI;
- szkoła podjęła pierwsze kroki w celu nawiązania współpracy z koordynatorem europejskiego wolontariatu w Walencji;
- kontynuacja współpracy z Uniwersytetem Gdańskim.

## **NIEPUBLICZNA PORADNIA WSPOMAGANIA ROZWOJU „Po Drodze”**

Dyrektorem NPWR jest pani Anna Chełmińska.

Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju „Po Drodze” to specjalistyczna placówka oświatowa, prowadząca zajęcia mające na celu wspieranie rozwoju poznawczego, motorycznego i społeczno-emocjonalnego dziecka od chwili wykrycia u niego nieprawidłowości w rozwoju do czasu podjęcia nauki w szkole. W ramach bezpłatnych zajęć wczesnego wspomagania rozwoju oferujemy indywidualne zajęcia:

- logopedyczne, w tym zajęcia rozwijające komunikację wspomagającą i alternatywną
- pedagogiczne
- terapię ręki
- terapię integracji sensorycznej
- zajęcia z psychologiem
- terapię wzroku

oraz zajęcia grupowe:

- Trening Umiejętności Społecznych
- Logorytmika

Prowadzimy konsultacje dla rodziców i opiekunów, wspieramy rodziny w podejmowaniu działań sprzyjających rozwojowi dziecka, monitorujemy drogę edukacyjną oraz wspieramy placówki przedszkolne i szkolne.

Na zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju przyjmowane są dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydaną przez publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. W celu koordynacji działań i projektowania efektywnych programów terapeutycznych pracownicy odbywają spotkania zespołowe oraz dwa razy w roku zebrania Rady Pedagogicznej. Omawiana i ewaluowana jest na nich bieżąca praca terapeutyczna oraz ustalane są plany pracy na dany rok.

Współpracujemy z wieloma placówkami oświatowymi (np. przedszkolami). Prowadzimy rozmowy i konsultacje z nauczycielami przedszkola, indywidualnymi asystentami, terapeutami, odbywamy wizyty i prowadzimy obserwacje dzieci podczas pobytu w placówce oraz wystawiamy opinie i wskazania do pracy z dzieckiem. Współpracujemy również z Ośrodkiem Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczym (OKRO), realizującym bezpłatne zajęcia uzupełniające terapię WWR. Kierujemy rodziców do koordynatora, wystawiamy rekomendację, wspomagamy rodziców w znalezieniu odpowiedniej placówki.

W zależności od miesiąca w Poradni w roku 2022 w zajęciach w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju uczestniczyło od 74 do 78 dzieci.

W grudniu 2022 zatrudnionych w Poradni było 7 pracowników merytorycznych:

- 3 logopedów (0,5 etatu, 0,65 etatu i 0,75 etatu)
- 3 terapeutów integracji sensorycznej (0,5 etatu 0,375 etatu i 0,3 etatu)
- dyrektor (0,75 etatu) pełniący również obowiązki psychologa, pedagoga, terapeuty ręki, trenera TUS.

Na umowę zlecenie jest zatrudnionych pięć osób. Na umowę o współpracy zatrudniona jest jedna osoba realizująca terapię logopedyczną i terapię integracji sensorycznej.

Pracownicy Poradni w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych brali udział w tematycznych szkoleniach, konferencjach i seminariach m.in. „Multimedialny Kurs Terapii Integracji Sensorycznej”, „Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC) - praca z osobami z autyzmem, zespołem Downa, afazją motoryczną czy dziecięcą apraxją mowy (niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, lekkim oraz w normie intelektualnej)”, „Wprowadzanie AAC u osób z wieloraką niepełnosprawnością II

stopień”, „Wprowadzenie do komunikacji empatycznej opartej na metodzie porozumienie bez przemocy”.

Wszyscy logopedzi ukończyli szkolenie „Karty Oceny Logopedycznej Dziecka KOLD - test do diagnozy funkcjonalnej rozwoju mowy dziecka w wieku od 1. m.ż. do 9. r.ż. W listopadzie 2022 r. pracownicy Poradni po raz pierwszy uczestniczyli w supervizji ze specjalistą komunikacji wspomagającej i alternatywnej.

W grudniu zostały przeprowadzone konsultacje z fizjoterapeutą dla dzieci będących pod opieką Poradni. Z konsultacji skorzystało 15 osób.

W roku 2022 Dyrektor Poradni przeprowadzała z pracownikami spotkania, które dotyczyły bieżącej pracy, rozwiązywania ewentualnych trudności, konstruowania dalszej ścieżki rozwoju zawodowego, udzielania wsparcia dotyczącego prowadzonych zajęć i terapii.

W Poradni realizowany jest projekt „Ponad barierami”. Wsparciem terapeutycznym są objęte dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami oraz ich rodziny.

Wszystkie opisane działania odbywały się w budynku przy ulicy Jagiellońskiej 11. Poradnia posiada 6 gabinetów do zajęć terapeutycznych, jeden administracyjny oraz jeden socjalny. Do zajęć grupowych oraz terapii wzroku wykorzystywane są sale Niepublicznej Podstawowej Szkoły Specjalnej.

## ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY (ŚDS)

Funkcję kierownika ŚDS pełni pani Magdalena Mendyk.

Rezultaty założone w zadaniu publicznym zostały w pełni zrealizowane poprzez stworzenie warunków zapewniających uczestnikom placówki zaspokojenie indywidualnych potrzeb społecznych, poznawczych, życiowych, ukierunkowanych na podtrzymanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania zostały osiągnięte.

Realizowano indywidualne plany wspierająco - aktywizujące, co najmniej raz na 6 miesięcy omawiano ich realizację oraz osiągnięte rezultaty. Zespół jest w procesie zmian uwzględniając standardy PSONI, Kręgi Wsparcia oraz wdrażając nowe plany na kolejny rok 2023. Poniżej krótki opis prowadzonych zajęć i aktywności w ramach planu ŚDS na 2022 r.

Prowadzenie **treningu komunikacji**, w tym poszerzenie o komunikację alternatywną, co spowodowało wzrost interakcji pomiędzy uczestnikami, a co za tym idzie wzrost ich aktywności i zaangażowania w zajęcia. Zaobserwowano wzrost samodzielności i możliwości dokonywania samodzielných wyborów uczestników. Ponadto kadra podniosła swoje kompetencje w zakresie komunikacji AAC uczestnicząc w szkoleniu

z zakresy komunikacji alternatywnej dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, co przełożyło się na poprawę komunikacji.

Dzięki wprowadzeniu ustrukturuowanych **treningów samodzielności i umiejętności społecznych** nastąpił wzrost umiejętności społecznych, poznawczych oraz emocjonalnych. Trening umiejętności społecznych kształcił, doskonalił i podtrzymywał umiejętności porozumiewania się i komunikacji międzyludzkiej, zarówno pomiędzy uczestnikami, a terapeutami i uczestnikami, a także uczył pełnienia ról społecznych.

Zajęcia w **pracowni dobrego wyglądu** były bardzo atrakcyjne dla uczestników ŚDS, ponieważ związane są z poprawą ich własnego wizerunku, pielęgnacją urody i wyglądu. Działania terapeutyczne prezentowane w tej pracowni miały wpływ na różne sfery funkcjonowania osób z niepełnosprawnością i różny poziom skomplikowania.

Na zajęciach z **arteterapii** uczestnicy doskonalili poszczególne uzdolnienia, pobudzili wyobraźnię twórczą, usprawnili zdolności manualne. Uczestnicy rozwinęli też poczucie estetyki, poznali możliwości wykorzystania różnych metod i narzędzi plastycznych.

**Praca z rodziną** odbywała się w sposób ciągły i systematyczny. Ze względu na sytuację epidemiologiczną głównie był to stały kontakt telefoniczny. W sytuacji związanej z pandemią wirusa oferowane zostało również wsparcie psychologiczne, rozmowy dotyczące radzenia sobie z stresującą sytuacją i wynikającymi z niej obawami i emocjami. Proponowana też została pomoc w robieniu zakupów spożywczych, leków itp. Odbyły się dwa wyjścia integrujące z rodzicami: zwiedzanie Gdańska z przewodnikiem oraz wyjście do teatru. Rodzice chętnie zaangażowali się w oba spotkania.

Zajęcia z **muzykoterapii** zapoznały uczestników z różnymi stylami muzycznymi. Śpiewali i grali na instrumentach, nauczyli się rozpoznawać i wystukiwać rytm i proste melodie, a także wykonywali samodzielnie proste instrumenty. Zajęcia bardzo często łączyły w sobie formę praktyczną poprzez granie na instrumentach, śpiewanie i taniec, pobudzając w ten sposób wszystkie zmysły. Łączono muzykoterapię i aromaterapię. Muzykoterapia stała się ważną formą zajęć w pracy placówki, każdy z uczestników z dużym zaangażowaniem i zainteresowaniem brał udział.

Na zajęciach z **relaksacji** uczestnicy odprężyli się i wyciszyli, eliminowano negatywne stany emocjonalne i zredukowano stres, usprawniono percepcję słuchową, koncentrację uwagi, kształtowano wyobraźnię i fantazję uczestników. Wizualizacja z relaksacją tworzyła atmosferę wzajemnego zaufania i poczucia bezpieczeństwa, rozwijała wzajemną współpracę oraz zachowania pomocowe pomiędzy członkami grupy.

**Choreoterapia** uczestnicy wykonali aktywną pracę z ciałem poprzez taniec i ruch przy różnorodnej muzyce. Ruch wypływający z ciała w połączeniu z rytmem muzyki pomógł im zharmonizować ciało, umysł, wykonywali improwizacje taneczne, wyrażali emocje.

W **Sali Doświadczenia Świata** odbywała się stymulacja wielozmysłowa - wzrokowa, słuchowa, węchowa i dotykowa, rozwijano umiejętności koncentracji uwagi na dostarczanych wielozmysłowych bodźcach, doskonalono sprawność manualną, usprawniana była motoryka duża, rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej, kształcenie umiejętności komunikacyjnych, relaksacja i wyciszenie.

**Zajęcia polisensoryczne** stymulowały percepcję wzrokową i słuchową, dotykową i węchową. Uczestnicy poznali różne faktury książek polisensorycznych, korzystali z tablic polisensorycznych, poduszek masujących, piłeczek i z paneli sensorycznych.

Zajęcia z **edukacji zdrowotnej** prowadzone były w małych grupach i były indywidualnie dostosowane do możliwości poznawczo-funkcjonalnych każdego uczestnika. W ramach edukacji zdrowotnej odbywała się edukacja socjoseksualna, a także spotkania z pielęgniarką. Zajęcia z edukacji zdrowotnej pomogły uczestnikom odkrywać, jakie wybory służą rozwojowi i lepszej jakości życia; pomogły zrozumieć siebie i innych; uczestnicy poznali zagadnienia - ze zdrowia psychospołecznego, zapoznali się z bezpieczeństwem w życiu codziennym, a także przeciwdziałaniu agresji i przemocy.

Ćwiczenia **fizjoterapeutyczne** miały na celu poprawę wydolności fizycznej uczestnika i rozładowanie napięć. Uczestnicy korzystali z takich pomieszczeń jak: siłownia, sala gimnastyczna, sala fizjoterapeutyczna. Fizjoterapeuta prowadził zajęcia indywidualne lub w małych grupach.

**Trening kulinarny/zajęcia cukiernicze.** Głównym celem zajęć była nauka jak przygotować samodzielnie posiłek. Każdy z uczestników zapoznał się z zasadami bhp obowiązującymi podczas pracy w kuchni. Dowiedział się jakie narzędzia, przybory, sprzęty AGD znajdują się w pracowni kulinarnej. Poznawał i ćwiczył dobre zachowanie podczas przygotowywania posiłków i ich estetycznego spożywania. Każdy z uczestników brał aktywny udział podczas zajęć, ucząc się i poznając różne przepisy, potrawy, a nawet ich składniki.

### **Szkolenia personelu:**

- Studia podyplomowe „Organizacja i zarządzanie placówkami jednostki społecznej”;
- Szkolenie „Komunikacja AAC dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną”;
- Szkolenie „Warsztaty bazalne dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną”;
- Trening Umiejętności Społecznych oraz Alternatywne Metody Komunikacji;
- Pierwsza pomoc;
- ICF - Międzynarodowa Klasyfikacja, Model biopsychospołeczny.

## WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ (WTZ)

Kierownikiem WTZ jest pan Krzysztof Skrzypski.

Terapia zajęciowa w pracowniach, według planu zajęć i planu tematycznego pracowni.

W naszej placówce działają następujące pracownie:

- pracownie stolarska I i stolarska II
- pracownia technik różnych
- pracownia fushingu
- pracownia biurowa
- pracownia kuchenna
- pracownia plastyczna
- pracownia ogrodniczo-porządkowa
- pracownia papieru czerpanego
- pracownia termosublimacji
- pracownia krawiecka.

Zajęcia terapeutyczne w pracowniach prowadzone są według rocznego planu pracowni, który każdorazowo dostosowywany jest do indywidualnych możliwości uczestniczki i uczestnika i podlega ewaluacji w trakcie roku.

Realizacja planu pracy zawartego w Indywidualnych Programach Terapii i Rehabilitacji uczestniczki i uczestnika odbywała się w formie pracy indywidualnej i grupowej i polegała ona na:

- budowie kompetencji prozawodowych i umiejętności interpersonalnych;
- egzekwowaniu poszanowania zasad współżycia społecznego;
- kształtowaniu umiejętności koncentracji, uważnego słuchania, wypowiedania się na temat i w odpowiednim czasie na Forum społeczności WTZ i w mniejszych grupach;
- wprowadzaniu stylu pracy odchodzącego od opiekuńczości na rzecz podnoszenia samoświadomości i poczucia sprawczości;
- wykorzystywaniu stanowiska pracy w poszczególnych pracowniach, jako narzędzia weryfikującego cechy i predyspozycje do pracy;
- wdrażaniu do punktualnego rozpoczynania pracy, stosowania odzieży ochronnej, przygotowania stanowiska pracy, obsługi urządzeń, dbania o porządek w miejscu pracy;
- uczestniczeniu w życiu PSONI Gdańsk;



- uczestniczeniu w życiu społeczności lokalnej sąsiedztwa WTZ oraz w życiu Miasta Gdańska;
- nawiązywaniu współpracy z innymi Warsztatami Terapii Zajęciowej, organizacjami pozarządowymi oraz pracodawcami.

### **Proces rehabilitacji zawodowej**

był wzmocniany i rozwijany poprzez współpracę z Biurem Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych (BIZON), w wyniku której w minionym roku część uczestniczek i uczestników naszego Warsztatu Terapii Zajęciowej uczestniczyła w próbkach pracy.

W roku 2022 próbki pracy odbyło 5 osób na następujących stanowiskach:

- pracownika porządkowego
- pomoc kuchenna
- pracownik porządkowy
- pomoc archiwisty
- obsługa zmywaka

Bardzo ważnym i cennym w rehabilitacji zawodowej w naszej placówce jest współpraca przy SPOKO koszu. SPOKO kosz - Społeczny kosz - to projekt na rynku społeczno - biznesowym Pomorza. Nasi uczestnicy i nasze uczestniczki w ramach rehabilitacji zawodowej pracują przy pakowaniu SPOKO koszy już pod wcześniej zebrane i przygotowane zamówienia. Do tego celu zorganizowaliśmy w naszej placówce specjalne pomieszczenie, w którym odbywają się wszelkie prace związane z tym projektem. Oprócz tego, że pakują SPOKO zestawy z niesamowitym zaangażowaniem i entuzjazmem, to jak sami mówią, tego typu zajęcie idealnie przygotowuje ich do podjęcia pracy na otwartym rynku.

**Proces rehabilitacji społecznej** realizowany był poprzez następujące wydarzenia:

- udział w próbach i występy w „Orkiestrze VITA ACTIVA”;
- udział w próbach i występach w zespołach kameralnych w ramach ECEKON;
- udział w próbach i występy w „Teatrze Razem”;
- udział w próbach i występy w zespole „Remont Pomp”;
- wyjścia do muzeów, galerii, kawiarni, bibliotek publicznych;
- organizacja i aktywny udział w Dniu Otwartym naszego WTZ;
- współorganizowanie wydarzenia „Dzień otwarty PSONI Gdańsk”;
- udział w projekcie międzynarodowym „New lider”, „Best Buddies Poland”;
- udział w zajęciach dziennikarskich;

- udział w warsztatach komputerowych;
- udział w warsztatach dotyczących przeciwdziałaniu dyskryminacji;
- udział w szkoleniu z bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.

Naszym celem było pokazywanie coraz szerszego wachlarza możliwości funkcjonowania społecznego, tak, aby nasze uczestniczki i nasi uczestnicy mogli dokonywać wyboru drogi prowadzącej do ich szczęśliwości. Kluczowym było umożliwienie im przeżywania tych doświadczeń w wolności, bez opiekuńczych i wyřeczających postaw ze strony kadry Warsztatu.

**Proces rehabilitacji ruchowej** realizowany był pod kierunkiem fizjoterapeuty w następujących formach:

- sala gimnastyczna, m.in.: gry zespołowe, taniec; gra w bilard, gra w tenisa stołowego;
- wyjścia poza Warsztat, m.in.: trening Nordic Walking, marszobiegi po lasach Trójmiejskiego Parku Krajoznawczego, marsze po mieście na orientację;
- trening poruszania się w przestrzeni, m.in.: marsz do Piaśnicy, zajęcia turystyczno - krajoznawcze.

Celem ogólnym zajęć sportowo - rekreacyjnych było utrzymanie lub poprawa ogólnego stanu zdrowia uczestniczek i uczestników Warsztatu. Ponadto służyły one kształtowaniu umiejętności takich jak: umiejętność oceny własnych możliwości, umiejętność pokonywania barier na trasie, umiejętność poruszania się po trudnym terenie (stromo podejścia i zejścia, wąskie drogi, mostki, śliskie podłoże itp.), umiejętność czytania znaków leśnych (np. szlaki); kształtowaniu umiejętności społecznych takich jak: identyfikacja z grupą, pomocniczość, odpowiedzialność za siebie i grupę, umiejętność pracy w grupie, podział obowiązków, odwaga, śmiałość, wytrwałość, życzliwość.

**Rehabilitacja psychologiczna** w naszej placówce prowadzona była w formie zajęć indywidualnych lub sporadycznie w 2 osobowych grupach i obejmowała:

- poradnictwo
- zaburzenia w funkcjonowaniu emocjonalnym
- sytuacje kryzysowe
- problemy w codziennym współżyciu
- ćwiczenia stymulujące pamięć
- obserwację w grupach
- współpracę z rodziną - konsultacje indywidualne.

**Współpraca z rodziną** pełni istotną rolę w przebiegu rehabilitacji uczestniczek i uczestników. Dlatego bardzo ważnym zadaniem rodzin jest utrzymywanie i utrwalanie efektów terapii prowadzonej w naszej placówce. Aby to było możliwe rodziny muszą posiadać odpowiednią wiedzę i umiejętności, które pozwolą im skutecznie radzić sobie z problemami ich niepełnosprawnych dorosłych dzieci.

**Kręgi Wsparcia.** Kręgi Wsparcia - „Bezpieczna przyszłość osób z niepełnosprawnością intelektualną” to kompleksowa koncepcja wsparcia środowiskowego osób z niepełnosprawnością intelektualną w społeczności lokalnej – miejscu zamieszkania, w którym osoby z NI będą mogły godnie żyć. Odpowiada on wprost na potrzebę tworzenia w Polsce lokalnych systemów wsparcia, wynikającą z postanowień Konwencji Narodów Zjednoczonych o prawach osób niepełnosprawnymi. **PRZYSZŁOŚĆ ZACZYNA SIĘ DZIŚ** to przesłanie powinno towarzyszyć każdej rodzinie z osobą niepełnosprawną intelektualnie, która myśli o bezpiecznej przyszłości swojego dziecka. **Model „Bezpieczna przyszłość” ma na celu wypracowanie rozwiązań dotyczących sytuacji zabezpieczenia prawno-finansowego i społecznego osoby z niepełnosprawnością intelektualną na czas, gdy z przyczyn naturalnych straci ona już oparcie w rodzinie.** Cel ten można osiągnąć poprzez przygotowanie osoby z niepełnosprawnością i środowiska do funkcjonowania w sposób umożliwiający jej bezpieczne życie w swojej społeczności lokalnej w oparciu o koncepcję kręgów wsparcia. W minionym roku podjęliśmy się tworzenia sojuszy wokół naszych uczestniczek i uczestników. Pracę rozpoczęliśmy od rozmów z nimi w celu przygotowania portretów ukazujących ich potrzeby, zainteresowania, ludzi wokół. Kolejny etap to spotkania z najbliższymi w celu rozmów o sytuacji obecnej i przyszłości bliższej i dalszej.

**Standardy WTZ.** W 2022 roku zaczęliśmy wprowadzać standardy wypracowane przez Zarząd Główny PSONI oraz PFRON. W tym celu powstał zespół roboczy składający się z pracowników WTZ, który opracował plan wdrażania standardów w naszej placówce rozłożony na najbliższe lata do 2025 roku. Naszym celem jest pokazywanie coraz szerszego wachlarza możliwości funkcjonowania społecznego tak, aby osoby z niepełnosprawnością intelektualną mogły dokonywać wyboru drogi prowadzącej do ich szczęśliwości. Za tym celem mają pójść konkretne działania, które stawiają nas (pracowników) w roli osób „otwierających drzwi” życia społecznego osób przez nas wspieranych w doświadczaniu nowej rzeczywistości. Kluczowym jest umożliwienie im (wsparcie) przeżywania tych nowych doświadczeń w wolności, bez opiekuńczych i wyręczających postaw z naszej strony. W minionym roku Zespół skupił się na pracy nad dokumentacją obowiązującą w placówce, by powstała w ETR czyli tekście łatwym do czytania. Udało się stworzyć następujące dokumenty: wniosek o przyjęcie do WTZ, formularz dotyczący uczestnictwa w ŚDS i WTZ, wywiad z nowo przyjętym uczestnikiem/uczestniczką, wywiad z rodzicem/opiekunem nowo przyjętego uczestnika/uczestniczki, spotkanie z rodziną/opiekunem uczestnika/uczestniczki WTZ oraz rozpoczęliśmy prace nad ulotką/informacją o naszej placówce.

**Samorząd WTZ.** By móc partnersko prowadzić terapię, wprowadzać model Kręgów Wsparcia oraz Standardy WTZ powołaliśmy w tym roku do życia w naszej placówce Samorząd WTZ, w którym znaleźli się przedstawicielki i przedstawiciele każdej pracowni jaka działa w naszej placówce. Samorząd w ciągu roku przygotował kilka wydarzeń dla

całej społeczności naszego warsztatu, m.in.: dzień sportu, jesienny bal, wernisaż hobby, turniej tenisa stołowego i inne.

Pracę nad programem rehabilitacji zawodowej, społecznej oraz ruchowej w Warsztacie Terapii Zajęciowej w roku 2022 realizował zespół terapeutyczny składający się z instruktorów terapii zajęciowej, psychologa, fizjoterapeuty, plastyka i kierownika w ścisłej współpracy z uczestniczkami i uczestnikami naszej placówki.

W roku 2022 nasz Warsztatu Terapii Zajęciowej opuściło 5 osób. Na ich miejsce zostały przyjęte nowe osoby z listy osób oczekujących na przyjęcie do naszej placówki.

### **ZESPÓŁ MIESZKAŃ SPOŁECZNYCH „Nasz Dom”**

Kierowniczką ZMS - w okresie styczeń - sierpień pani Danuta Wójcicka. Od lipca pani Estera Cichowska.

**W roku 2022 na Zespół Mieszkań Społecznych składało się:**

- Zespół Mieszkań ze Wsparciem „Nasz Dom” przy ulicy Dąbka 6, w którym wsparcie otrzymali jego stali mieszkańcy oraz uczestnicy treningu mieszkaniowego i usługi wytchnieniowej realizowanych w dwóch mieszkaniach tego budynku.
- Mieszkanie wspomagane przy ul. Świrskiego 13c/1
- Mieszkanie chronione przy ul. Grunwaldzkiej 4/2/2a
- Mieszkanie chronione przy ul. Bohaterów Getta Warszawskiego 16/2/3.

#### **Działania realizowane w ZMS:**

- wsparcie samodzielnego zamieszkania dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną przy ul. Dąbka 6
- treningi samodzielności w mieszkaniach chronionych i wspomaganych
- treningi usamodzielnienia w mieszkaniach treningowych
- usługa wytchnieniowa w systemie weekendowym
- treningi usamodzielnienia w środowisku domowym.

#### **Źródła finansowania działań realizowanych w ZMS:**

- PFRON - projekt „Nasz Dom - wsparcie dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w samodzielnym zamieszkanu”
- MOPR - projekt „SUO Dąbka”
- MOPR - projekt „Świrskiego”
- MOPR - projekt „Mieszkanie chronione Grunwaldzka”
- MOPR - projekt „Mieszkanie chronione BOHATERÓW”

- EFS - projekt „System aktywizacji społeczno-zawodowej w Gdańsku - komponent usług społecznych”
- EFS - projekt „Kompleksowe usługi społeczne realizacją prawa do niezależnego życia osób z niepełnosprawnością intelektualną”.

### **Mieszkańcy/ Uczestnicy Zespołu Mieszkań Społecznych:**

- 15 stałych mieszkańców ZMS „Nasz Dom”
- 11 mieszkańców mieszkań wspomaganych/chronionych (3 osoby - Świrskiego; 4 osoby - Grunwaldzka; 4 osoby - Bohaterów);
- 27 uczestników usługi wytnieniowej, zrealizowano 49 weekendów
- 26 uczestników treningów mieszkaniowych skorzystało z 92 tygodniowych treningów mieszkaniowych; 4 osoby skorzystały z co najmniej miesięcznych treningów; 6 osób skorzystało z treningów w swoim miejscu zamieszkania
- 7 osób w trakcie zbierania wywiadu lub oczekujących na pierwszy trening
- 2 osoby w stałym treningu mieszkaniowym w miejscu zamieszkania
- 12 osób objętych wsparciem asystenta w środowisku domowym (projekt EFS).

W roku 2022 w Zespole Mieszkań Społecznych wsparcie otrzymało 79 osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodziny.

### **Współpraca z rodziną/opiekunami:**

Każdy z rodziców/opiekunów przynajmniej raz w roku wziął udział w spotkaniu dotyczącym planowania i realizacji wsparcia dla Mieszkańca. Pracownicy ZMS pozostają w stałym kontakcie telefonicznym bądź osobistym z rodzicami/ opiekunami mieszkańców w natężeniu wynikającym z potrzeb mieszkańca bądź rodzica/ opiekuna.

Zespół pracowników ZMS w minionym roku realizował 8 projektów.

Na dzień 31 grudnia w ZMS zatrudnionych było: AON (asystent osoby niepełnosprawnej) - 3,5 etatu oraz ok. 400 godzin na mowę zlecenie, TU (terapeuta usamodzielnienia) - 17 osób, w tym 9 osób -cały etat, pozostali - niepełny wymiar czasu pracy oraz ok. 350 godzin na umowę zlecenie- 5 osób. Pomoc/opiekun, w tym opiekun medyczny osoby niepełnosprawnej - 1,5 etatu oraz 280 godzin umowa - zlecenie, łącznie 5 osób; Psycholog - 3,25 etatów- łącznie 4 osoby; Kierownik/koordynator - 1 etat, Specjalista d/s wsparcia - 1 etat; Opiekun mieszkań- 0,6 etatu łącznie dwie osoby ; pracownik administracyjno - gospodarczy 0,5 etatu; dodatkowo współpraca - prawniczka, arteterapeutka, logopedzi, terapeutka behawioralna, kosmetolog, konserwator.

W 2022 roku PSONI otrzymało dotację na utworzenie nowych miejsc w mieszkaniu treningowym, wytnieniowym i w wspomaganych. Umowa dotacyjna opiewa na kwotę ponad 4 mln złotych przeznaczonych na remont 4 dużych mieszkań, ich wyposażenie oraz

na prowadzenie treningów usamodzielniania, tworzenie kręgów wsparcia i wsparcie specjalistyczne w miejscu zamieszkania osób z niepełnosprawnością. Projekt realizowany jest do września 2023 roku. Kadra ZMS przygotowywała się do realizacji i realizowała działania przewidziane w projekcie. Trudnością, na którą napotkaliśmy było pozyskanie nowych pracowników do pracy w zespole projektowym. W związku z realizacją projektu konieczne było przeorganizowanie pracy zespołów, wyodrębnienie terapeutów pracujących w bezpośrednim wsparciu w środowisku domowym uczestników. Kierowniczka oraz zastępczyni Agata Ciosmak wzięły udział w wizycie studyjnej w Małopolsce w celu zapoznania się z tamtejszą polityką związaną z mieszkalnictwem społecznym.

Realizacja wsparcia w ramach działań ZMS odbywała się zarówno w formie oddziaływań indywidualnych jak i grupowych. Każda z osób została objęta działaniami usprawniającymi samodzielność takimi jak: rozwijanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych, wspieranie w dbałości o zdrowie i higienę osobistą, pomoc w utrzymaniu czystości i porządku, motywowanie do aktywności prozdrowotnej, wspieranie w korzystaniu z placówek służby zdrowia oraz urzędów, wsparcie w zarządzaniu własnym budżetem i planowanie wydatków (potrzeby życiowe, czynsz, media), wsparcie w dokonywaniu zakupów, wsparcie w przygotowywaniu posiłków, wsparcie w organizacji czasu wolnego. Mieszkańcy i uczestnicy wsparcia otrzymali w placówce, mieszkaniach wspomaganych oraz w mieszkaniach prywatnych.

### **W roku 2022 odbyły się wycieczki krajoznawcze i wspólne wyjścia:**

- Malbork - wycieczka z noclegiem integracyjna;
- Kiełpino - 3-dniowa wycieczka integracyjna;
- Wyspa Sobieszewska – wycieczka integracyjna z noclegiem;
- Hel - wycieczka jednodniowa tramwajem wodnym;
- Sopot - Osada Grodzisko, wycieczka jednodniowa integracyjna;
- Kolibki Adventure Park - wycieczka jednodniowa;
- Jankowo Gdańskie - wyjście do zagrody dla Alpak dla uczestników treningów mieszkaniowych;
- Kosmopark - wystawa w Gdańsku;
- Gdynia - wycieczka jednodniowa do Akwarium Gdyńskiego.

W 2022 roku do Zespołu Mieszkań Społecznych przy ul. Dąbka 6 wprowadziło się dwóch nowych mieszkańców, jedna z osób po przejściu treningu mieszkaniowego, druga przeniosła się z mieszkania wspomagane przy ul. Świrskiego ze względu na potrzebę

wsparcia w formule całodobowej. Do mieszkania chronionego wprowadził się jeden nowy mieszkaniec po przejściu treningów mieszkaniowych.

### **Główne osiągnięcia:**

- przeorganizowanie pracy zespołu oraz dyżurów w grafiku miesięcznym poprawiające dynamikę i efektywność pracy, uszczegółowienie podziału codziennych obowiązków;
- pogłębienie pracy merytorycznej w podzespołach pracowniczych, rozwój treningów mieszkaniowych, rozwinięcie i optymalizacja działań w kierunku przygotowania do podjęcia samodzielności przez kolejne osoby z niepełnosprawnością. Integracja tych działań w obrębie ZMS, a także w obrębie PSONI (Kręgi wsparcia, placówki dziennego pobytu, projekty asystenckie i wytchnieniowe;
- przygotowanie 2 osób do zamieszkania ze wsparciem, 1 do zamieszkania w mieszkaniu chronionym;
- poszerzenie oferty treningów mieszkaniowych, wydłużenie ich czasu, uzupełnienie o treningi w miejscu zamieszkania, aktualizacja dokumentacji;
- rozpoczęcie remontu mieszkania treningowego przy ul. Dąbka 6 dla zwiększenia dostępności dla uczestników treningów mieszkaniowych i mieszkańców;
- rozpoczęcie procesu digitalizacji dokumentacji wewnętrznej ZMS.

## **BIURO INTEGRACJI ZAWODOWEJ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE (BIZON)**

W 2022 roku Biuro Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych „BIZON” realizowało 4 projekty i objęło wsparciem w formie aktywizacji zawodowej 181 uczestników, spośród których 25 uzyskało zatrudnienie.

Wsparcie oferowane przez PSONI obejmowało m.in.:

- wszechstronną diagnozę i opracowanie ścieżki reintegracji;
- indywidualne i grupowe wsparcie psychologiczne i psychospołeczne;
- indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe;
- treningi pracy (próbki pracy i praktyki);
- pośrednictwo pracy;
- wsparcie trenera pracy;
- monitoring zatrudnienia - realizacja zatrudnienia wspomaganego;
- wsparcie animatora wsparcia społecznego;
- specjalistyczne wsparcie w ramach usług zleczanych.

W BIZON realizowane były następujące projekty:

**1. „Centrum Doradztwa Zawodowego i wspierania Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie - Centrum DZWONI IV” w ramach konkursu „Pokonamy bariery” (konkurs o zlecenie realizacji zadań w formie wsparcia nr 1/2020) na podstawie art. 36 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych**

Projekt realizowany przez Zarząd Główny PSONI w Warszawie we współpracy z PSONI Koło w Gdańsku. Projekt finansowany jest ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON). Projekt realizowany w terminie 01.04.2021- 31.03.2024 r.

W 2022 roku wsparciem w ramach projektu objętych zostało 86 osób z niepełnosprawnością intelektualną i/lub zaburzeniami psychicznymi lub z innymi rodzajami niepełnosprawności. W wyniku otrzymanego wsparcia 9 osób podjęło zatrudnienie, a 58 osób uzyskało wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia.

**2. „System aktywizacji społeczno-zawodowej w Gdańsku - komponent aktywnej integracji”**

Projekt realizowany jest przez Miasto Gdańsk w partnerstwie z Fundacją Oparcia Społecznego Aleksandry FOSA, Gdańską Fundacją Innowacji Społecznej, Towarzystwem Pomocy im. Św. Brata Alberta Koło Gdańskie, Stowarzyszeniem „Wolna Przedsiębiorczość” Oddział Terenowy w Gdańsku, Stowarzyszeniem WAGA, PSONI Koło w Gdańsku, Gdańską Spółdzielnią Socjalną, Regionalnym Centrum Wolontariatu w Gdańsku oraz Stowarzyszeniem Rodzin Pelikan. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Projekt realizowany jest w okresie od 01.03.2017 r. do 30.09.2022 r.

W 2022 roku działaniami projektu objętych było 38 osób i w ramach działań aktywizujących 4 osób uzyskały zatrudnienie.

**3. „System aktywizacji społeczno-zawodowej w Gdańsku - komponent aktywnej integracji II”**

Projekt realizowany jest przez Miasto Gdańsk w partnerstwie z Fundacją Oparcia Społecznego Aleksandry FOSA, Gdańską Fundacją Innowacji Społecznej, Towarzystwem Pomocy im. Św. Brata Alberta Koło Gdańskie, Stowarzyszeniem „Wolna Przedsiębiorczość” Oddział Terenowy w Gdańsku, Stowarzyszeniem WAGA, PSONI Koło w Gdańsku. W projekcie udział mogą wziąć mieszkańcy Gdańska. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Projekt realizowany jest w okresie od 01.01.2021 r. do 30.06.2023 r.

Projektem zostanie objętych łącznie 50 osób z orzeczoną niepełnosprawnością.



W 2022 roku działaniami projektu objętych było 38 osób i w ramach działań aktywizujących 7 osób podjęło zatrudnienie, 9 osób uzyskało kwalifikacje lub nabyło kompetencje.

#### **4. „Specjalistyczne poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z orzeczoną niepełnosprawnością zarejestrowanych w Gdańskim Urzędzie Pracy”**

Projekt realizowany przez nasze Koło w ramach zadania publicznego Gminy Miasta Gdańsk „Prowadzenie specjalistycznego poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy osób niepełnosprawnych” we współpracy z Gdańskim Urzędem Pracy. Projekt realizowany był w terminie od 01.07.2022 do 31.12.2022 r.

W ramach projektu oferowane było wsparcie w postaci:

- rekrutacja beneficjentów (zadanie Gdańskiego Urzędu Pracy);
- diagnoza potencjału zawodowego uczestników, opracowanie Indywidualnych Profili Zawodowych;
- indywidualne wsparcie poradniczo - doradcze i pośrednictwo pracy;
- indywidualne wsparcie psychologiczne;
- praktyczne szkolenia w miejscu pracy - tzw. próbki pracy realizowane przy wsparciu doradcy zawodowego/trenera.

W 2022 roku wsparciem w ramach projektu objęte było 19 osób z różnymi niepełnosprawnościami, z tego 5 osób podjęło zatrudnienie.

W ramach ogólnej działalności BIZON kontynuowało lub nawiązało współpracę z ponad 100 pracodawcami, a także z ośrodkami wsparcia: ŚDS, WTZ, Kluby Samopomocy i szkoły specjalne, ośrodki szkolno-wychowawcze z terenu Trójmiasta, Pruszcza Gdańskiego i Wejherowa. Rozwijamy współpracę z Gdańskim Urzędem Pracy, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Gdańsku, Urzędem Miejskim w Gdańsku oraz wieloma organizacjami pozarządowymi z terenu Trójmiasta.

### **ORKIESTRA VITA ACTIVA i ECEKON**

Działająca pod dyrekcją Mirosławy Lipińskiej.

W roku 2022 ECEKON i Orkiestra Vita Activa finansowane były przez grant Wydziału Kultury Gdańska i dotacje z PFRON.

Placówka prowadzi naukę gry na instrumentach, zespoły muzyczne, zajęcia edukacyjne, organizuje koncerty we własnym i w otwartym środowisku. Uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez inne podmioty. Organizuje spotkania różnego rodzaju na terenie

placówki, prowadzi promocję kultury muzycznej osób z niepełnosprawnościami w mediach.

Przez cały rok z przerwą wakacyjną odbywały się indywidualne lekcje nauki gry na instrumentach, w których brało udział około 80 osób.

W placówce działają zespoły:

- Brass Band - mała orkiestra dęta specjalizująca się w graniu fanfar (m. in. w Pałacu Prezydenta RP);
- Kapela Karno - wyróżnienie w konkursie Jawor Radia Miasta Gdańsk;
- Open Sound - zespół bębniarski;
- Keyboard Band;
- zespoły okazjonalne biorące udział w koncertach kameralnych;
- zespoły edukacyjne;
- Orkiestra Vita Activa.

W ramach działalności koncertowej zrealizowano: 17 koncertów. Soliści i zespoły wzięli udział w 6 koncertach zorganizowanych przez inne organizacje.

Orkiestra Vita Activa wykonała XXI Koncert Noworoczny w Sali Polskiej Filharmonii Bałtyckiej. Obecnych było około 800 słuchaczy.

Poza działalnością edukacyjną i koncertową placówka zorganizowała 2 wernisaże, odbyły się 4 wizyty studyjne, zrealizowano kilka transmisji on-line z wydarzeń w placówce na platformie You Tube, w tym transmisję koncertu świątecznego Orkiestry Vita Activa. Zrealizowano 37 filmów ukazujących umiejętności uczniów ECEKON. Filmy są dostępne na kanale You Tube ECEKON. Prowadzono promocję kultury muzycznej osób z niepełnosprawnościami w Internecie - na stronach www, Facebook i YouTube.

W ramach współpracy międzynarodowej: zorganizowano warsztaty i koncert młodzieży z Niemiec, Litwy i Polski - zadanie: Młode talenty muzyczne w Gdańskich zabytkach z okazji 15-lecia EUROB - europejskiego szlaku gotyku ceglanego. W koncercie w Ratuszu Staromiejskim udział wzięli wykonawcy z Wilna, pedagodzy i uczniowie Förderverein für Junge Musiker aus Deutschland und Polen e.V. z Bremy, oraz ECEKON - Gdańsk.

Uczennica Nadia Barańska (trąbka) otrzymała I nagrodę w Międzynarodowym Konkursie Muzycznym w Belgradzie.

Cechą szczególną działalności, świadczącą o stabilności i stałym rozwoju placówki, są cykle koncertowe zrealizowane w 2022 roku:

- tematyczne wieczory muzyczne – XXVI;
- koncerty gdańskie – IX;
- koncerty zimowe – VI;

- koncerty Noworoczne Orkiestry Vita Activa – XXI;
- półroczne i roczne popisy uczniów, w których biorą udział wszyscy uczniowie ECEKON - od 2006 roku – XXXII.

Dzięki dotacji z PFRON ośrodek uzupełnił wyposażenie w instrumenty i sprzęt do nagłośnienia.

Dyrektor placówki, Mirosława Lipińska, w listopadzie 2022 r. została mianowana do Nagrody Prezydenta RP – Dla Dobra Wspólnego. W grudniu 2022 roku otrzymała z rąk Prezydenta RP Złoty Krzyż Zasługi za stworzenie i prowadzenie Orkiestry Vita Activa.

**SZEW (Sztuka, edukacja, wolontariat)** to nowa placówka powołana przez ZK PSONI w 2022 roku. W ramach placówki realizowane są następujące projekty:

### **Europejski Korpus Solidarności - wolontariat międzynarodowy**

EKS to program kontynuujący ideą wolontariatu zagranicznego. W ramach tej akcji polscy wolontariusze wyjeżdżają do innych krajów europejskich, a wolontariusze z innych krajów przyjeżdżają do organizacji polskich, by przez kilka miesięcy pracować społecznie w polskich organizacjach i instytucjach.

Od stycznia do grudnia 2022 roku w stowarzyszeniu pracowało 14 wolontariuszy z Hiszpanii, Gruzji, Grecji, Włoch, Portugalii, Niemiec, Belgii, Turcji i Czech.

Nasi wolontariusze pracują w placówkach: Zespół Niepublicznych Placówek Oświatowych, WTZ, ŚDS, Orkiestra Vita Activa, Remont Pomp, Teatr Razem, praca biurowa związana z projektem. Uczestniczą także w programie „Best Buddies”. Wolontariusze goszczą u nas 10 miesięcy. W roku 2021 zaczęliśmy gościć wolontariuszy po raz szesnasty.

### **Projekt Best Buddies**

Projekt wolontariacki **Best Buddies Poland** – „Najlepsi Kumple” polega na stworzeniu przyjacielskiej relacji pomiędzy wolontariuszem a osobą z niepełnosprawnością intelektualną. Relacja trwa ok. 10 miesięcy (od września do końca czerwca), podczas których kumple poznają się, spotykają się co 2 tygodnie, szukają wspólnych zainteresowań i spędzają razem czas - może to być wspólny spacer, sport, malowanie, rozmowy, gotowanie czy pójście do kina. Wolontariusz ma realny wpływ na poprawę jakości życia swojego Kumpla.

Organizujemy również dla wolontariuszy i ich kumpli szkolenia, warsztaty i wyjścia integracyjne. Stanowi to okazję do poznania wielu wspólnych ludzi.

Od stycznia do czerwca w projekcie brały udział 22 przyjacielskie pary. Rok 2022 zakończyliśmy wspierając w projekcie 27 par Best Buddies.

## Partnerstwa Strategiczne programu Erasmus +

### „The Search for The Holy Grail” - „W poszukiwaniu Świętego Graala”

to projekt edukacyjny programu Erasmus+ Akcji nr 2 „Współpraca na rzecz edukacji i wymiany dobrych praktyk”. Uczestniczyło w nim 4 partnerów: z Polski, Szwecji, Irlandii Północnej oraz Włoch. Wszystkie organizacje pracowały z osobami z niepełnosprawnościami. Naszym zadaniem było wyprodukowanie 4 filmów edukacyjnych i e-booka / książki elektronicznej. Podczas produkcji filmów oraz e-booka pytaliśmy osoby z różnymi niepełnosprawnościami, co było naprawdę istotne we współpracy z pedagogami, terapeutami, nauczycielami ale też rodzicami i rówieśnikami. Pytaliśmy o momenty, w których ich życie „zmieniło się na lepsze”.

"Szukając Świętego Graala" historia Polskich uczestników

[https://www.youtube.com/watch?v=NXcGArmy\\_8g&t=1237s](https://www.youtube.com/watch?v=NXcGArmy_8g&t=1237s)

"The search for the Holy Grail" John Boy story - Northern Ireland

<https://www.youtube.com/watch?v=B0Injr7rOBQ>

"The search for the holy grail" - the girl with the talking eye italian story -

<https://www.youtube.com/watch?v=r7h9s8wslxs>

"The search for the Holy Grail" Kent Sidvalls story – Sweden -

<https://www.youtube.com/watch?v=vHMWY9teJ1I>

Istotną rolę odgrywa także e-book - książka elektroniczna, która opowiada historie poszczególnych uczestników. W kolejnych rozdziałach dowiadujemy jakie są historie uczestników, wypowiedzi pracowników, terapeutów oraz członków rodziny, którzy zostali wskazani przez uczestników projektu. W rozdziale „Dos and dont’s” - „Co robić a czego nie robić” oraz „Mój pierwszy raz” uczestnicy mówią o swoich nowych doświadczeniach i wyzwaniach.

Link do e-book - <https://tiny.pl/w546k>

Strona projektu - <https://www.facebook.com/LeadingMyOwnLife>

### **IDA (Inclusive Digital Academy)**

IDA to projekt włączenia cyfrowego, który powstał z inicjatywy międzynarodowego stowarzyszenia Caravana 2000, które od 22 lat działa na rzecz pełnego włączenia osób z niepełno sprawnościami, we wszystkich obszarach życia. Projekt tworzą uczestnicy z 10 krajów partnerskich z Europy: Francji, Niemiec, Włoch, Litwy, Turcji, Polski, Szwecji, Bułgarii, Grecji i Holandii. Projekt rozpoczął się w 2019 roku i trwał przez 3 lata.

Celem projektu było ułatwienie dostępu do świata technologii cyfrowych osobom z niepełnosprawnością intelektualną oraz zadbanie o ich bezpieczeństwo w sieci.

Rezultatem projektu jest aplikacja IDA przetłumaczona na 10 języków. Jej zadaniem jest nauka, jak korzystać z zasobów cyfrowych, jak korzystać z komórki, komputera, z aplikacji Messenger, facebook, wysłanie maili etc.

Link do strony <https://idaprojectapp.com/en>

Darmowa aplikacja IDA Project jest także dostępna w sklepach google play

Strona projektu - <https://www.facebook.com/InclusiveDigitalAcademy>

### **„Different sounds” - „Różnodźwięki”**

W projekcie „Different Sounds” udział biorą 3 organizacje: z Polski, Szwecji i Niemiec. Wszystkie pracują z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. W projekcie stworzymy 3 rezultaty: drukowaną książkę, e-book i film animowany. Historia, tekst, zdjęcia, obrazy i muzyka użyte w produktach zostaną stworzone przez osoby z niepełnosprawności. Główną ideą książki będzie opowieść o przedmiotach i instrumentach, ale także tematy dyskryminacji i akceptacji.

W ramach projektu odbędą się warsztaty muzyczne i plastyczne. Wszyscy partnerzy stworzą 3 zespoły muzyczne, które spotkają się w 3 krajach, aby zagrać koncerty otwarte dla publiczności.

### **Zespół REMONT POMP**

W roku 2022 zespół zagrał 25 koncertów. W tym roku wydał także 3 płyty z Mikołajem Trzaską i Adamem Źuchowskim pt. „Sam jesteś pompa vol.1”. We wrześniu ukazała się także płyta z muzyką do filmu „Amatorzy”, na której zespół Remont Pomp wykonał 3 utwory. Ponadto zrealizowano koncerty z gośćmi: Mikołaj Trzaska, Adam Źuchowski, Romek Puhovsky i Maja Miro.

Zespół uczestniczył także w produkcji kolejnego spektaklu Teatru Razem „Podchodzisz moją samotność”, który wszedł do repertuaru Gdańskiego Teatru Szekspirowskiego.

strona na facebooku – <https://www.facebook.com/remontpomp/>

Profil zespołu na bandcamp. <https://remontpomp.bandcamp.com>

### **Teatr Razem**

Teatr Razem w roku 2022 pracował nad nowym spektaklem „Podchodzisz moją samotność”, który jest wystawiany w Teatrze Szekspirowskim.

Teatr Razem, prowadzony przez Jarka Rebelińskiego, gości od początku 2022 r. na rezydencji artystycznej w Gdańskim Teatrze Szekspirowskim. Podczas powstawania spektaklu aktorzy czytali fragmenty dramatu Szekspira oraz obejrzelili kilka realizacji teatralnych i filmowych „Romea i Julii”.

## **Radio SoVo**

W roku 2022 PSONI koło w Gdańsku realizowało projekt „SoVo - dostępne Radio internetowe”. W naszym kole funkcjonowały 2 grupy - redaktorzy i słuchacze. Redaktorzy byli odpowiedzialni za przygotowanie 2 audycji radiowych w każdym miesiącu. Słuchacze słuchają audycji stworzonych przez grupy dziennikarskie. Celem projektu jest wzmocnienie kompetencji cyfrowych. Audycje były w dużej mierze poświęcone zagadnieniom związanym z Internetem.

Strona Radio Sovo – <https://radiosovo.pl/>

## **Lokalne Centrum Wolontariatu**

Od maja do grudnia 2022 r. PSONI Koło w Gdańsku pełniło funkcję Lokalnego Centrum Wolontariatu dla dzielnicy Przymorze. Działanie to zlecone zostało przez Regionalne Centrum Wolontariatu w ramach Europejskiej Stolicy Wolontariatu. Celem było zwiększenie liczby wolontariuszy działających na rzecz swojej lokalnej społeczności, większa aktywność społeczna oraz organizacja działań w dzielnicach, dostępnych dla mieszkańców.

Podczas realizacji projektu zrekrutowaliśmy 25 wolontariuszy, którzy brali udział w różnych akcjach organizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku w dzielnicy Przymorze.

### **REALIZOWANE PROJEKTY :**

**1. „Placówka rehabilitacji społecznej”** (01.01.2022-31.10.2023). Zapewnienie wsparcia i rehabilitacji społecznej dla osób z niepełnosprawnościami, które na co dzień potrzebują wsparcia drugiej osoby. Celem zadania jest podtrzymywanie oraz rozwijanie umiejętności i kompetencji niezbędnych w codziennym życiu, umożliwiających uczestnikom funkcjonowanie w środowisku na poziomie odpowiadających ich możliwością. Zakres usług obejmuje między innymi: poradnictwo psychologiczne, trening umiejętności interpersonalnych, podstawowe elementy treningu funkcjonowania w codziennym życiu, niezbędną opiekę i terapię ruchową, niezbędne wsparcie.

**2. „ECEKON - Orkiestra Vita Activa 2022 - próby, koncerty, animacja kultury”** (07.05.2022-31.12.2022). Działania w obszarze kultury muzycznej, animacji i promocji kultury aktywizujące i włączające społecznie osoby z niepełnosprawnościami. Wprowadzenie osób z niepełnosprawnością do grona współtwórców kultury, rozwijanie ich kompetencji kulturalnych i kulturowych. Organizacja publicznych koncertów muzycznych w wykonaniu Orkiestry Vita Activa i solistów ECEKON skierowanych do mieszkańców Gdańska, organizowanych w siedzibie Orkiestry oraz w przestrzeni publicznej miasta Gdańska. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

**3. „ECEKON - od samodzielności w życiu po sukcesy w współtworzeniu kultury”** (01.04.2022-31.03.2025). Celem projektu jest osiągnięcie celów rehabilitacyjnych czyli

poprawy jakości życia, odnoszenie sukcesów, w tym w życiu publicznym przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną poprzez wykształcenie zróżnicowanego zasobu czynności muzycznych, uniwersalnych - determinujących samodzielne życie oraz zdolności do samoedukacji. Efektem tych działań jest pełnienie ról społecznych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną, oraz ich przynależność do grup współtworzących kulturę. Finansowany przez PFRON.

**4. „Działalność kulturalna zespołu Remont Pomp oraz Teatru Razem”** (25.07.2022-31.12.2022). Zadanie dotyczy przedstawienia działalności artystycznej osób niepełnosprawnych, jako sztuki interesującej, ukazanie szerokiemu środowisku odbiorców możliwości i talentu wychowawców, przełamanie barier społecznych, poszanowanie godności i praw osób niepełnosprawnych intelektualnie. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

**5. „Prowadzenie sekretariatu Gdańskiej Rady Organizacji Pozarządowych”** (01.03.2021-31.12.2023). Gdańska Rada Organizacji Pozarządowych jest reprezentacją środowiska gdańskich organizacji pozarządowych. Obsługą Rady zajmuje się Sekretariat. Do obowiązków sekretariatu należy m.in.: zawiadamianie członków o spotkaniach, organizacja i obsługa spotkań, przygotowanie materiałów na posiedzenia rady, protokołowanie spotkań, prowadzenie i przechowywanie korespondencji, przechowywanie i archiwizowanie dokumentacji, przygotowanie sali do spotkań. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

**6. „Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania” - ul. Dąbka** (01.03.2021-31.03.2023). Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną obejmuje mieszkańców Zespołu Mieszkań Społecznych. Celem jest zwiększenie samodzielności i podniesienie jakości życia osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi. Dzięki szerokiemu wsparciu osoby te mogą samodzielnie mieszkać pozostając w otwartym środowisku, nie trafiając do domów pomocy społecznej. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

**7. „Świrskiego 22-24” - Gdańsk ul. Świrskiego** (01.01.2022-31.05.2024). Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu wspomaganym. Wsparcie udzielane jest w sposób indywidualnie zaprogramowany, motywujący do samodzielności i dający poczucie bezpieczeństwa. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

**8. „Prowadzenie mieszkania chronionego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną” - Gdańsk ul. Grunwaldzka** (01.01.2021-31.05.2023). Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu chronionym. Wsparcie udzielane jest w sposób indywidualnie zaprogramowany, motywujący do

samodzielności i dający poczucie bezpieczeństwa. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

**9. „Nowa ścieżka III”** (01.02.2021-31.12.2022). Wdrożenie usługi w zakresie działań pomocy psychologicznej wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną borykających się z uzależnieniem od alkoholu oraz ich rodzin. Zadanie dotyczy organizacji grupowych spotkań z zakresu wsparcia psychologicznego dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin, organizacji indywidualnych form wsparcia, organizacji konsultacji wspierających codzienną pracę terapeutów. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

**10. „Nasz Dom - wsparcie dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w samodzielnym zamieszkanu”** (01.04.2022-31.03.2025). Projekt wieloletni zakłada wsparcie dorosłych osób niepełnosprawnych w samodzielnym zamieszkanu. Jest zsynchronizowany z bieżącą polityką miasta Gdańska zapisaną w programie „Gdański Model Mieszkalnictwa Społecznego”, którego celem jest zintegrowanie rozwiązań obszaru polityki mieszkaniowej z rozwiązaniami obszaru pomocy i integracji społecznej w kierunku indywidualizacji wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Realizacja projektu polega na prowadzeniu grupowych i indywidualnych zajęć mających na celu usprawnienie uczestników, wspieranie w zdobywaniu coraz większej samodzielności w codziennym funkcjonowaniu, a co za tym idzie przygotowanie ich do prowadzenia samodzielnego gospodarstwa domowego. Finansowany przez PFRON.

**11. „Utrzymanie placów zabaw”** (03.03.2020-30.12.2022). Utrzymanie trzech placów zabaw, w stanie gwarantującym bezpieczeństwo osób korzystających z urządzeń zabawowych oraz integracja mieszkańców. Dwa place zlokalizowane są przy ul. Jagiellońskiej 11 i jeden przy ul. Tysiąclecia 13A. Celem jest zwiększenie aktywności fizycznej i społecznej mieszkańców dzielnicy, poprawa psychicznego stanu zdrowia, integracja społeczna osób pełnosprawnych z osobami z niepełnosprawnościami, nawiązanie nowych kontaktów towarzyskich i zmniejszenie poczucia osamotnienia. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

**12. „Prowadzenie mieszkania chronionego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną”- Gdańsk ul. Bohaterów Getta Warszawskiego** (01.01.2021-31.05.2023). Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu chronionym. Wsparcie udzielane jest w sposób indywidualnie zaprogramowany, motywujący do samodzielności i dający poczucie bezpieczeństwa. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

**13. „Specjalistyczne poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z orzeczoną niepełnosprawnością zarejestrowanych w Gdańskim Urzędzie Pracy”**(01.07.2022-31.12.2022). Zadanie skupia się na wsparciu osób niepełnosprawnych. W ramach realizowanych przez zespół profesjonalnych doradców/trenerów pracy działań, realizowane są indywidualne i grupowe spotkania/szkolenia/warsztaty z klientami



skierowanymi przez Gdański Urząd Pracy. Poradnictwo świadczone jest w sposób ciągły, stosownie do potrzeb oraz możliwości beneficjentów. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska ze środków PFRON.

**14. „Rodzina”** (25.01.2021-31.12.2023). Celem projektu jest poprawa w zakresie ogólnego funkcjonowania psychicznego rodziców i opiekunów osób niepełnosprawnych, poprawa jakości życia osób będących w trudnościach i kryzysach psychicznych spowodowanych przyjściem na świat dziecka z niepełnosprawnościami, sprawowaniem stałej opieki nad zależnym dzieckiem oraz stabilizacja stanu psychicznego i uniknięcie syndromu wypalenia w opiece nad osobą z niepełnosprawnością. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

**15. „Kręgi Wsparcia - usługa wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną na poziomie lokalnych społeczności”** (01.02.2021-29.12.2023). Kompleksowa koncepcja środowiskowego wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin w miejscu zamieszkania, w konkretnej społeczności lokalnej, ukierunkowany na społeczne włączenie tych osób poprzez tworzenie Kręgów Wsparcia. Model ukierunkowany jest na wdrożenie rozwiązań trwałych, prowadzących do zmiany społecznej, obejmującej stworzenia warunków do funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością intelektualną w swoim środowisku życia także po śmierci jej opiekunów. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

**16. „Gdański asystent osobisty osoby z niepełnosprawnościami 2022” - MOPR** (07.03.2022-31.12.2022). Z projektu skorzystało 137 mieszkańców Gdańska z orzeczoną niepełnosprawnością, korzystając łącznie z 23 096 godzin indywidualnego wsparcia asystenckiego. Dzięki projektowi OzN skorzystały z indywidualnego wsparcia asystenckiego. Realizacja zadania miała na celu przeciwdziałanie dyskryminacji oraz wykluczeniu społecznemu poprzez umożliwienie uczestnictwa w życiu społecznym, zawodowym, kulturalnym, rozrywkowym, edukacyjnym, sportowym oraz rehabilitacji. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska ze środków Funduszu Solidarnościowego BON.

**17. „Gdańska opieka wytchnieniowa 2022 - całodobowa” MOPR** (07.03.2022-31.12.2022). Projekt skierowany do rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnościami. Działanie mające na celu odciążenie od codziennych obowiązków związanych ze sprawowaniem bezpośredniej opieki i zapewnienie czasu na odpoczynek i regenerację poprzez objęcie całodobowym wsparciem osobę z niepełnosprawnością. Usługa realizowana w miejscu zamieszkania użytkownika bądź w innym wskazanym. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska ze środków Funduszu Solidarnościowego BON.

**18. „Gdańska opieka wytchnieniowa 2022” - MOPR** (07.03.2022-31.12.2022). Z projektu skorzystało 48 członków rodzin lub opiekunów osób z niepełnosprawnością. Zapewniono doraźną, czasową pomoc w formie dziennej opieki wytchnieniowej

związku z potrzebą czasowego odciążenia od codziennych obowiązków. Dzięki działaniom rodzice/opiekunowie zyskali czas na odpoczynek i regenerację. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska ze środków Funduszu Solidarnościowego BON.

**19. „II Gdańska opieka wytchnieniowa 2022” - MOPR (01.10.2022-31.12.2022).** Z projektu skorzystało 45 członków rodzin lub opiekunów osób z niepełnosprawnością. Zapewniono doraźną, czasową pomoc w formie opieki wytchnieniowej w związku z potrzebą czasowego odciążenia od codziennych obowiązków. Dzięki działaniom rodzice/opiekunowie zyskali czas na odpoczynek i regenerację. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska ze środków Funduszu Solidarnościowego BON.

**20. „Opieka wytchnieniowa dla członków rodzin lub opiekunów osób z niepełnosprawnościami” (23.02 - 31.12.2022).** Projekt finansowany przez Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej. Działanie mające na celu odciążenie rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnością od codziennych obowiązków związanych ze sprawowaniem opieki nad członkiem rodziny. Projekt umożliwił skorzystanie z dziennego i całodobowego wsparcia wytchnieniowego. Zapewniono doraźną, czasową pomoc 139 osobom, umożliwiając odbiorcom usługi czas na odpoczynek i regenerację.

**21. „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnościami” (01.04.2022-31.12.2022).** Projekt finansowany przez Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej. Zapewniono dostęp do usługi asystencji osobistej 87 osobom z niepełnosprawnością w łącznym wymiarze 34 004 godzin. Użytkownicy otrzymali wsparcie w odpowiedzi na zgłaszane potrzeby m.in. w wykonywaniu codziennych czynności oraz funkcjonowaniu w życiu społecznym mając na celu prowadzenie przez nich bardziej aktywnego, samodzielnego życia.

**22. „Sztuka niezależności” (01.01.2021-31.03.2024).** Projekt finansowany przez PFRON. Obejmuje prowadzenie ciągłej rehabilitacji w placówce. Koncentruje się na wsparciu osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym na różnym poziomie funkcjonowania; jego celem jest zwiększenie samodzielności osób z niepełnosprawnością intelektualną w sferze osobistej i społecznej poprzez rozwój umiejętności komunikacyjnych, cyfrowych, selfadwokackich i artystycznych (muzycznych, teatralnych). Zadanie obejmuje wsparcie w formie fizjoterapii, integracji sensorycznej, terapii wzroku, terapii ręki dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.

**23. „Ponad barierami” (01.04.2021-31.03.2024).** Projekt finansowany przez PFRON. Prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych w różnych typach placówek, prowadzenie poradnictwa psychologicznego, społeczno-prawnego oraz udzielanie informacji na temat przysługujących uprawnień, dostępnych usług, sprzętu rehabilitacyjnego.

**24. „Świadczenie usług związanych z realizacją programu teleopieki domowej w połączeniu z usługami społecznymi w oparciu o lokalną społeczność”** (03.01.2022-31.12.2022). Objęcie teleopieką 20 osób z terenu działania projektu tj. Przymorza, Zaspy, Żabianki, Wejhera-Jelitkowo-Tysiąclecia. Prowadzenie usług opiekuńczych i samopomocowych poprzez rozmowy telefoniczne. Wykorzystanie „opaski życia” dla osób, które wymagają całodobowej opieki. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska

**25. „Czas na relaks - lato w PSONI”** (01.06.2022-31.08.2022). Organizacja zajęć opiekuńczo-wychowawczych w okresie letnim dla 50 osób z niepełnosprawnością intelektualną, w tym dzieci i młodzieży do 25 r.ż. Realizacja zajęć umożliwiła rodzicom i opiekunom dzieci i młodzieży powrót do pracy i odpoczynek. Zajęcia obejmowały m.in. zajęcia muzyczno-rytmiczne, plastyczne, rekreacyjno-sportowe, edukację historyczno-kulturalną, zwiedzanie najciekawszych miejsc Trójmiasta. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

**26. „Jesienny turniej bocci”** (01.05.2022-31.10.2022). Turniej sportowy dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w wieku szkolnym, uczęszczających do placówek oświatowych na terenie miasta Gdańska. Finansowany przez Gminę Miasta Gdańska.

**27 „Program wyrównywania różnic między regionami III”**. Zakup samochodu do przewozu osób z niepełnosprawnością, w tym osób na wózku inwalidzkim na potrzeby Warsztatu Terapii Zajęciowej. Finansowany przez PFRON.

**28. „Rehabilitacja 25 plus”** (01.09.2022-31.08.2023). Projekt realizowany w Niepublicznej Szkole Przystosowanej do Pracy im. Pawła Adamowicza. Działania mające na celu pomoc w rozwijaniu oraz wzmacnianiu samodzielności życiowej, kompetencji społecznych i emocjonalnych, poradnictwo, wsparcie w zakresie spraw życia codziennego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Finansowany ze środków PFRON.

**29. „Dofinansowanie do szkolenia dla pracowników”**. Projekt kształcenia pracowników dofinansowany ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego Gdańskiego Urzędu Pracy. W roku 2022 dofinansowanie dotyczyło cyklu szkoleń z komunikacji alternatywnej i wspomagającej AAC: Wprowadzenie Komunikacji Alternatywnej i Wspomagającej u osób z wieloraką niepełnosprawnością, poziom I i II. Szkolenie przeprowadzono dla pracowników Warsztatu Terapii Zajęciowej.

**30. „Kompleksowe usługi społeczne realizacją prawa do niezależnego życia osób z niepełnosprawnością intelektualną”**. Adaptacja 4 lokali mieszkalnych w Gdańsku w celu realizacji programu usług w formie mieszkań wspomaganych, opieki wytchnieniowej i treningu samodzielności osób potrzebujących wsparcia w codziennym

funkcjonowaniu oraz zakup samochodu osobowego do przewozu osób z niepełnosprawnościami. Finansowany ze funduszy europejskich w ramach RPO.

## **WSPÓLPRACA Z SAMORZĄDEM I INNYMI ORGANIZACJAMI**

W minionym roku kontynuowaliśmy budowę naszej pozycji, jako jednej z największych i najprężniej działających organizacji w regionie, angażując się poprzez naszych przedstawicieli we współpracę z władzami lokalnymi różnych szczebli w sferze polityki społecznej, edukacji i ochrony zdrowia, rehabilitacji zawodowej i społecznej.

### **Podmioty współpracujące z PSONI:**

- Urząd Miasta i jednostki budżetowe, Urząd Marszałkowski.
- Miejskie Instytucje Kultury; szkoły specjalne, ośrodki szkolno-wychowawcze; Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Gdańsku; ośrodki wsparcia: ŚDS, WTZ, DPS, Kluby Samopomocy; Kluby Osiedlowe, biblioteki, Gdański Urząd Pracy; organizacje pozarządowe: lokalne, regionalne, krajowe, międzynarodowe.
- **Praca Przewodniczącej Zarządu Koła Pani Joanny Cwojdzńskiej:** wiceprezesa Zarządu Głównego PSONI, członkini Gdańskiej Rady Działalności Pożytku Publicznego, członkini Gdańskiej Rady Organizacji Pozarządowych, przewodnicząca Gdańskiej Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych, członkini Komisji Społeczno-Gospodarczej Stowarzyszenia Metropolitalnego Gdańsk-Gdynia-Sopot i Prezydium Komisji Społeczno-Gospodarczej Obszaru Metropolitalnego Gdańsk-Gdynia-Sopot, członkini Zespołu ds. Opracowania Regionalnego Planu Deinstytucjonalizacji usług społecznych przy Urzędzie Marszałkowskim województwa pomorskiego, ekspertka w grupie roboczej opracowującej Standardy Asystencji Osobistej Osób z Niepełnosprawnościami, specjalistka lokalna w pilotażu standardu asystencji osobistej osób z niepełnosprawnościami, członkini zespołu opracowującego Ustawę o wyrównywaniu szans osób z niepełnosprawnościami w Polskim Forum Osób Niepełnosprawnych, członkini Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, członkini Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, członkini Rady Dialogu przy PFRON, członkini Zespołu do Spraw realizacji działań „Krajowego Programu Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu. Aktualizacja 2021–2027, polityka publiczna z perspektywą do roku 2030” oraz Zespołu do spraw realizacji "Strategii rozwoju usług społecznych, polityka publiczna do roku 2030 (z perspektywą do 2035 r.)" w Ministerstwie Rodziny i Polityki Społecznej. Prelegentka, konsultantka i współautorka publikacji na temat niezależnego życia osób z niepełnosprawnością intelektualną. Konsultantka programów mieszkaniowych realizowanych w innych województwach w Polsce.
- **Praca Sekretarza Koła Pani Moniki Gołubiew-Koniecznej:** dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej Nr 7 w Gdańsku - diagnoza i wydawanie orzeczeń dla

dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, wspieranie ich rodziców; współpraca z WRS w Gdańsku - także przekazywanie informacji o potrzebach dzieci i młodzieży w zakresie edukacji; stała współpraca jako wykładowca akademicki z Uniwersytetem Gdańskim, Szkołą Wyższą Ateneum w Gdańsku - prowadzenie zajęć, propagowanie działalności PSONI wśród studentów i słuchaczy; współpraca z Gdańskim Centrum Chorób Rzadkich GUM - udział w seminariach, spotkaniach i konferencjach, także poprzez wygłaszane referaty poświęconych dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami spowodowanymi dysfunkcjami genetycznymi; współpraca z Poradnią Psychologiczną Chorób Rzadkich przy UG - wsparcie w prowadzeniu w szkołach ogólnodostępnych uczniów z chorobami rzadkimi w formach eksperymentalnych; współpraca z Ośrodkiem Doskonalenia i Treningu Kadr w działaniach eksperckich na rzecz pilotażu Asystenta Ucznia ze Specjalnymi Potrzebami - ocena wniosków projektowych, szkolenia dla kandydatów na asystentów; współpraca z ORE w Warszawie poprzez udział w pilotażu wdrażania założeń diagnozy funkcjonalnej dzieci i młodzieży zgodnych z ICF; współpraca z Urzędem Marszałkowskim woj. Pomorskiego - diagnoza potrzeb szkół i placówek oświatowych w aspekcie wspierania edukacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnych i ich rodzin; stała współpraca z Fundacją „Ja Też” w Gdańsku - działania na rzecz dzieci z zespołem Downa, szukanie możliwości i edukacji w szkołach ogólnodostępnych; współpraca ze Specjalistycznym Ośrodkiem Diagnostyki i Terapii Dzieci i Młodzieży z Wadami Słuchu PZG w Gdańsku - wspieranie dzieci z dysfunkcjami słuchu w szkołach ogólnodostępnych, udział w projekcie wspierania procesu inkluzji tej grupy dzieci i młodzieży; autorka wielu publikacji na temat wspierania w rozwoju i edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.

**• Praca Wiceprzewodniczącej Zarządu Koła Pani Katarzyny Świeczkowskiej:** członkini Zarządu CARAVANA 2000 European Movement for Understanding and Diversity; członkini European Patients Advocacy Group przy European Reference Network ITACHA (członkini komitetu naukowego międzynarodowej konferencji EuroNDD na temat chorób rzadkich, Amsterdam 2023); członkini Family User Forum przy Europejskiej Akademii Niepełnosprawności Dziecięcej EACD, (członkini komitetu naukowego międzynarodowej konferencji EACD Bruges 2024); działalność w Międzynarodowej Koalicji Akademii Niepełnosprawności Dziecięcej (członkini komitetu naukowego międzynarodowej konferencji EACD & IAACD Heilderberg 2025); współpraca z kanadyjskim Stowarzyszeniem Can Child działającym przy McMaster University w Ontario (praca nad projektem szkoleniowym dla osób zajmujących się niepełnosprawnością dziecięcą z zakresu F words for Child Development); współpraca ze Stowarzyszeniem BORIS (budowanie modelu szkoły w Kręgach oraz ŚDS w Kręgach); członkini Rady Pacjenckiej przy Gdańskim Centrum Chorób Rzadkich w GUMed; członkini Polskiej Akademii Niepełnosprawności Dziecięcej PANDa; współpraca z wyższymi uczelniami: Uniwersytet Gdański ( partnerstwo w przygotowaniu konferencji nt. edukacji), Akademia Pedagogiki Specjalnej, Uniwersytet Śląski (szkolenia dla

uczestników pilotażu WWR), Uniwersytet Adama Mickiewicza (zajęcia ze studentami WWR); współpraca z Zarządem Głównym: ekspert z zakresu AAC i ETR w projekcie "Aktywni Niepełnosprawni"; przedstawicielka PSONI w Koalicji na Rzecz Rodzinnej Pieczy Zastępczej; wsparcie uchodźców z niepełnosprawnościami z Ukrainy w Polsce we współpracy z EURORDIS (osoby z chorobami rzadkimi), European Disability Forum (dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej), PFON (osoby z niepełnosprawnościami); dyrektorka Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych PSONI Gdańsk; członkini Rady ds. AAC i ETR; prelegentka i współautorka publikacji na temat niepełnosprawności dziecięcej.

### **INFORMACJA NA TEMAT PRZEPROWADZONYCH KONTROLI**

- **26.01. - 28.02.2022** kontrola Izby Administracji Skarbowej w Gdańsku, w zakresie audytu, gospodarowania środkami pochodzącymi z budżetu Unii Europejskiej w celu wydania opinii z audytu dotyczącego zarządzania w ramach programu Europejskiego Korpusu Solidarności w latach 2018-2020. Nr projektu 2019-1-PL01-ESC11-062868.
- **26.05.2022** - kontrola Komisji Rewizyjnej PSONI Koło w Gdańsku dotycząca prawidłowości zwoływania i przeprowadzania posiedzeń Zarządu, zakresu praw i obowiązków kierowników placówek, kontrola merytoryczna i formalno-rachunkowa dowodów księgowych, składek członkowskich.
- **04.10.2022** - kontrola doraźna Kuratorium Oświaty w Gdańsku w Niepublicznej Podstawowej Szkole Specjalnej im. Pawła Adamowicza. Kontrola z zakresu nadzoru pedagogicznego: organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia.
- **22.11.2022** - kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Zespole Niepublicznych Placówek Oświatowych (NPSS i NSPdP) dotycząca oceny warunków higieniczno-sanitarnych podczas serwowania posiłków.
- **24.11.2022** - kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej dotycząca oceny warunków sanitarnych w Zespole Niepublicznych Placówek Oświatowych. Brak zaleceń pokontrolnych.

### **ZADANIA PROMOCYJNO - FUNDRAISINGOWE**

1. Powołanie zespołu ds. promocji.
2. Kampania 1%: listy z podziękowaniami do osób, które przekazały PSONI 1% w poprzednim roku.
3. Kiermasze wielkanocno-wiosenne.
4. Uruchomienie przycisku „Wpłacam” na stronie internetowej.
5. Regularne promowanie FaniMani na fb.
6. Dyplomy i podziękowania na fb dla darczyńców indywidualnych i biznesowych.

7. Cykliczne wpisy na facebook..
8. Regularne prowadzenie profilu facebook.
9. Przygotowanie obchodów Dnia Godności - tydzień wpisów poświęconych tej tematyce.
10. Koordynowanie komercyjnych kursów organizowanych przez PSONI.
11. Projekt i druk ujednoliconych materiałów promocyjnych.
12. Regularny udział w szkoleniach z zakresu prowadzenia mediów społecznościowych, CSR, fundraisingu, dostępności.
13. Zorganizowanie wolontariatu pracowniczego.
14. Kiermasze świąteczne.

### INFORMACJA NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Na dzień **31 grudnia 2022** roku nasze Stowarzyszenie zatrudniało **226 pracowników** na **200,2 etatach**. Kobiety stanowiły około **73 % załogi**.

Działania nasze wspierane są pracą wolontariuszy oraz osób zatrudnionych w ramach umów cywilnoprawnych w ilości **346 osób**.

W minionym roku PSONI zatrudniało pracowników administracyjnych, technicznych i obsługi w ilości **27 osób**, co stanowiło ponad **11 % ogółu załogi**.

Pozostali to pracownicy merytoryczni: m.in. specjaliści usprawnienia ruchowego, fizykoterapeuci, logopedzi, pedagodzy, trenerzy pracy, doradcy zawodowi, nauczyciele-terapeuci, terapeuci zajęciowi, pomoce wychowawców i lekarze i inni.

**171 osób** miało ukończone studia wyższe, co stanowiło **ok. 76 % załogi**.

Kwota wypłacona z tytułu wynagrodzeń na podstawie umów o pracę - **7 590 515,78 zł**.

Kwota wypłacona z tytułu świadczeń z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych-  
**592 128,28 zł**.

Średnie wynagrodzenie na osobę w Stowarzyszeniu wyniosło **4 462,00 zł** brutto/mc.

Kwota wypłacona z tytułu wynagrodzeń na podstawie umów zleceń wynosiła **4 139 114,56 zł**.

Członkowie Zarządu oraz Komisji Rewizyjnej nie pobierali żadnych wynagrodzeń z tytułu pracy w tych organach.

Przewodnicząca Zarządu Koła



Joanna Cwojdzńska