

*Sprawozdanie merytoryczne
z działalności
gdańskiego Koła
Polskiego Stowarzyszenia
na rzecz Osób
z Niepełnosprawnością
Intelektualną
2021 rok*



Gdańskie Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną utworzone w 1991 roku, jako samodzielna jednostka wyodrębniona ze struktur Towarzystwa Przyjaciół Dzieci zarejestrowane jest w Krajowym Rejestrze Stowarzyszeń (KRS) pod numerem 0000081242. Od dnia 16 grudnia 2006 r. gdańskie Koło PSONI ma status organizacji pożytku publicznego.

Dane identyfikacyjne:

Siedziba:

80-371 Gdańsk ulica Jagiellońska 11; tel.58/553-02-61;

mail: sekretariat@psoni.gda.pl, biuro@psoni.gda.pl

strona internetowa: www.psoni.gda.pl

facebook: www.facebook.com/PSONI.gda

Statystyczny numer identyfikacyjny w systemie REGON: 190056591

Numer Identyfikacji Podatkowej: NIP 584-10-66-193

Celem Stowarzyszenia jest:

1. działanie na rzecz wyrównywania szans osób niepełnosprawnych intelektualnie, tworzenie warunków przestrzegania wobec nich praw człowieka, prowadzenie ich ku aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym oraz wspieranie ich rodzin. Tworzenie warunków włączania osób niepełnosprawnych w tok normalnego życia społecznego z zapewnieniem im odpowiedniego wsparcia;
2. prowadzenie różnorodnych usług w zakresie wczesnej interwencji, rehabilitacji, terapii, świadczeń zdrowotnych, edukacji, rewalidacji;
3. inicjowanie i prowadzenie różnorodnych form pomocy dla rodziny, a w szczególności grup samopomocowych, grup wsparcia, usług wspomagających rodzinę w wypełnianiu jej obowiązków wobec osoby niepełnosprawnej w domu i poza nim, również w sytuacjach kryzysowych, placówek stałego i czasowego (w tym dziennego) pobytu, informacji, doradztwa, poradnictwa, terapii psychologicznej, pomocy ofiarom przemocy i wypadków (w tym komunikacyjnych) itp.;
4. inicjowanie i występowanie z wnioskami o uregulowania prawne w zakresie niezbędnych form pomocy dla rodzin i opiekunów osób z niepełnosprawnością intelektualną;
5. tworzenie osobom z niepełnosprawnością intelektualną warunków decydowania w swoich sprawach zarówno w rodzinach, jak i w placówkach oraz w formach wsparcia, z których korzystają;

6. prowadzenie dla osób dorosłych form indywidualnego wsparcia w niezależnym, samodzielnym życiu, mieszkalnictwa chronionego, szkolenia zawodowego i przygotowania do pracy oraz aktywnego poszukiwania i pośrednictwa pracy, zatrudnienia chronionego i wspomaganego na otwartym rynku pracy a także edukacji ustawicznej;
7. prowadzenie na zlecenie, w szczególności organów rządowych i samorządowych oraz ze środków własnych, form nowatorskich i eksperymentalnych służących realizacji celów Stowarzyszenia;
8. zachęcanie różnych osób do podejmowania zadań w charakterze wolontariuszy oraz tworzenie warunków dla ich działalności;
9. prowadzenie działalności edukacyjnej i szkoleniowej oraz doskonalenia zawodowego w stosunku do osób i grup, których wiedza, praca i zaangażowanie mogą być przydatne do realizacji celów statutowych Stowarzyszenia, a w szczególności członków i pracowników Stowarzyszenia, nauczycieli, pracowników socjalnych, prawników, terapeutów oraz wolontariuszy;
10. prowadzenie działalności wydawniczej;
11. współpraca z organizacjami międzynarodowymi i zagranicznymi, Unią Europejską i krajami w niej stowarzyszonymi oraz społecznościami i instytucjami w różnych krajach, zwłaszcza europejskich;
12. gromadzenie funduszy na działalność Stowarzyszenia.

Na dzień 31 grudnia 2021 roku Koło nasze liczyło 134 członków zwyczajnych, w tym 88 rodziców osób niepełnosprawnych, 26 dorosłych osób z niepełnosprawnością oraz 20 osób nie związanych rodzinnie z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

W dniu 28 sierpnia 2021 roku odbyło się Walne Zebranie Sprawozdawcze, w którym uczestniczyło 35 członków Koła.

Stowarzyszenie nie udzielało żadnych pożyczek pieniężnych, nie posiada lokat pieniężnych, nie posiada żadnych akcji i obligacji, nie posiada żadnych nieruchomości. W 2021 roku Zarząd Koła oraz Komisja Rewizyjna pracowała w składzie:

ZARZĄD KOŁA

1. Joanna Cwojdzińska - Przewodnicząca Zarządu Koła
2. Katarzyna Świeczkowska - Wiceprzewodnicząca Zarządu Koła
3. Ewa Truszkowska - Wiceprzewodnicząca Zarządu Koła
4. Monika Gołubiew-Konieczna - Sekretarz
5. Stanisław Jakubek - Skarbnik

6. Magdalena Kowalska - Członkini
7. Adriana Dadci-Smoliniec - Członkini
8. Ireneusz Gerlach - Członek

KOMISJA REWIZYJNA

1. Alicja Zimna - Przewodnicząca
2. Marianna Łukowska - Członkini
3. Czesław Szymczak – Członek

INFORMACJE OGÓLNE

W celu sprawnej realizacji swoich zadań w roku 2021 Zarząd zebrał się na 10 protokołowanych posiedzeniach i podjął 10 uchwał.

Działalność realizowana w ramach działalności gospodarczej:

1. działalność koncertowa Orkiestry Vita Activa
2. działalność koncertowa Zespołu Remont Pomp
3. wynajem pomieszczeń
4. kontrakt NFZ na usługi medyczne i rehabilitacyjne.
5. sponsoring i reklama
6. sprzedaż wyrobów własnych
7. szkolenia i warsztaty
8. usługi rehabilitacyjne

OŚRODEK WCZESNEJ INTERWENCJI I WSPOMAGANIA ROZWOJU

(OWiWR)

Ośrodek Wczesnej Interwencji i Wspomagania Rozwoju w Gdańsku jest jednostką organizacyjną Polskiego Stowarzyszenia na rzecz osób z Niepełnosprawnością Intelktualną koło w Gdańsku, powołanego na podstawie ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. *Prawo o stowarzyszeniach* (Dz.U.1989 Nr 20 poz.104 z późn. zm). Ośrodek prowadzi działalność leczniczą na podstawie zawartego w ramach konkursu ofert kontraktu z Oddziałem Pomorskim Narodowego Funduszu Zdrowia na lata 1.07.17-31.06.22 roku.

W ramach umowy na 2021 rok świadczyliśmy usługi w dwóch zakresach:

1. Rehabilitacja medyczna, Zakres: Rehabilitacja dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego w ośrodku/oddziale dziennym

2. Rehabilitacja medyczna, Zakres: Fizjoterapia ambulatoryjna

Finanse

Umowa na 2021 rok została podpisana na kwotę 2 828 382,66zł

W 2021 roku realizowaliśmy wizyty w ramach rehabilitacji dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego w stosunku do 2201 osób, co w sumie wynosi 28 924 zrealizowanych świadczeń. W ramach Fizjoterapii ambulatoryjnej przyjętych zostało 1110 osób, którym wykonano 52 306 zabiegów w tym wizyty fizjoterapeutyczne.

Sytuacja kadrowa

Tabela nr 1 zatrudnienie w OWI i WR na dzień 31.12.2021

Fizjoterapeuci	20 (24)
Logopedzi	6
Psycholodzy	4(7)
Lekarze	2(3)
Terapeuta widzenia	1
Pedagodzy	3
Administracja (w tym 2 rejestratorki, 1 pracownik obsługi, 1 kierownik, 1 zastępca kierownika, 1 referent ds. rozliczeń z NFZ)	6

Cyfra w nawiasie oznacza ilość osób zatrudnionych na inne umowy cywilno-prawne.

Zatrudnieni w OWI i WR pracownicy posiadają wymagane kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zgodnie wymaganiami:

Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 roku o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. Dz. U. z 2019 r. 1373 ze zm.)

Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (t.j. Dz. U. z 2018 poz. 2190 ze zm.)

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 września 2015 r. w sprawie ogólnych warunków umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej (t.j. Dz. U. 2016 r. 1146 ze zm.)

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 5 sierpnia 2016 r. w sprawie szczegółowych kryteriów wyboru ofert w postępowaniu w sprawie zawarcia umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej (t.j. Dz. U. 2016 r. 1372 ze zm.)

Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 17 września 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie sposobu ogłaszania o postępowaniu w sprawie zawarcia umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej, składania ofert, powoływania i odwoływania komisji konkursowej, jej zadań oraz trybu pracy (Dz.U. 2018 poz.1897)

Praca w zespołach

W zakresie Fizjoterapii Ambulatoryjnej świadczyliśmy zabiegi fizjoterapeutyczne w postaci usług z fizykoterapii (np. światłolecznictwo, hydroterapia, elektroterapia, magneto i laseroterapia) jak i fizjoterapii dla uczestników innych placówek PSONI oraz osób zgłaszających się ze skierowaniem lekarskim.

Zespół terapeutyczny psychologów logopedów, pedagogów

Rok 2021 był rokiem pandemicznym, który wymógł na nas pracę hybrydową dostosowaną do okoliczności. Na prośbę rodziców, często dla własnego bezpieczeństwa, spotykaliśmy się z pacjentami i ich rodzinami w ramach świadczeń z NFZ w formie zdalnej takiej jak indywidualne spotkania on-line, indywidualna terapia z dzieckiem, analiza nadesłanych materiałów filmowych przedstawiających funkcjonowanie dziecka. Generalnie zespół pracował stacjonarnie.

Zespół fizjoterapeutów

Zespół Fizjoterapeutów pracuje w trybie stacjonarnym, w wyjątkowych przypadkach udzielając konsultacji za pośrednictwem systemów teleinformatycznych. W 2021 roku koordynator zespołu sfinalizował przygotowanie do pracy doktorskiej. Terapeuci ośrodka uczestniczyli w organizacji oraz prowadzeniu kursu NDT- Bobath. Uczestniczyli w szkoleniach wewnętrznych oraz on-line oraz na bieżąco śledzili publikacje naukowe. Jeden z fizjoterapeutów prowadził autorskie szkolenie nt kompleksowej terapii w pediatrii. Kontynuowano wystawianie zleceń na sprzęt ortopedyczny przez specjalistów fizjoterapii, realizowaliśmy praktyki oraz zajęcia akademickie ze studentami.

Współpracowaliśmy z placówkami Stowarzyszenia oraz innymi specjalistycznymi placówkami z terenu miasta: przedszkolami, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Gdańsku, Sądem Rodzinnym, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, Gdańskim Ośrodkiem Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży przy ul. Raławickiej, jeżeli sytuacja tego wymaga.

Kadra zarządzająca

Kadra zarządzająca OWiWR kontynuowała szkolenia dotyczące zmian w prawie medycznym, w tym szkolenia związane z rozliczaniem świadczeń, sposobu prowadzenia dokumentacji medycznej, umiejętności kierowniczych oraz kompetencji menadżerskich, szkolenia z obszaru pracy z pacjentem oraz rodziną pacjenta. W Ośrodku został przeprowadzony audit ISO, zakończony powodzeniem i przedłużeniem certyfikacji świadczonych usług na kolejne 3 lata.

Sukcesem kadry zarządzającej jest utrzymanie płynności finansowej i ciągłości pracy Ośrodka Wczesnej Interwencji i Wspomagania Rozwoju w sytuacji związanej z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2021 roku.

W 2021 roku rozszerzając ofertę OWiWR był prowadzony projekt Rodzina, finansowany z budżetu Miasta Gdańska. Głównym celem projektu jest wsparcie psychologiczne rodzin, w pacjentów OWiWR, oraz innych mieszkańców Miasta Gdańska. Projekt cieszył się dużym powodzeniem. Ma on za zadanie wzbogacić ofertę psychologiczno-psychiatryczną dla rodziców i rodzeństwa, a także środowiska naszych pacjentów. Podsumowując ten rok pracy w projekcie, widzimy dużą i niezaspokojoną potrzebę środowiska rodziców/opiekunów ON na tego typu pomoc.

ZESPÓŁ NIEPUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH (ZNPO)

W skład Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych wchodzi:

Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna im. Pawła Adamowicza

Niepubliczna Szkoła Przynależająca do Pracy im. Pawła Adamowicza w Gdańsku

Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju „Po Drodze”

Funkcję dyrektora ZNPO pełni pani Katarzyna Świeczkowska.

NIEPUBLICZNA PODSTAWOWA SZKOŁA SPECJALNA

im. PAWŁA ADAMOWICZA (NPSS)

Funkcję dyrektora NPSS pełni pani Luiza Lipińska.

Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna im. Pawła Adamowicza (NPSS) jest szkołą powołaną uchwałą Zarządu PSONI Koło w Gdańsku nr 15/2018 z 28 sierpnia 2018, działającą od 1 września 2018 roku. Typ Szkoły to ośmioletnia podstawowa szkoła specjalna. NPSS jest szkołą niepubliczną działającą w ramach Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych PSONI Gdańsk.

Szkoła swoją pracę opiera na małych grupach uczniowskich, które pozwalają na autentyczne relacje nauczyciela z każdym z uczniów oraz na indywidualnych programach uczniów realizowanych przez zespół nauczycieli, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów, psychologów, asystentów. Organizacją nauki i metodami pracy umożliwia uczniom wykorzystanie w pełni ich potencjału, a największymi naszymi sojusznikami w codziennej pracy są ich rodziny. Warunki lokalowe oraz specjalistyczny sprzęt umożliwiają uczniom jak najbardziej bezpieczny, komfortowy i samodzielny udział w procesie edukacji i terapii. NPSS tworzy środowisko do skutecznego porozumiewania się i budowania relacji w grupie, stosownie do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów z uwzględnieniem alternatywnych i wspomagających metod komunikacji. Umożliwia uczniom aktywność własną, odkrywanie mocnych stron i talentów. Dbą o systematyczny rozwój kompetencji i umiejętności, szczególną uwagę poświęcając tym aspektom edukacji i terapii ucznia, które będą mu przydatne po ukończeniu szkoły w dorosłości.

Organizacja pracy Szkoły w warunkach epidemii COVID-19¹

1. w styczniu 2021 roku trzydziestu pracowników NPSS wzięło udział w badaniach przesiewowych na obecność SARS-Cov-2;
2. w drugim półroczu ze względu na sytuację epidemiologiczną w kraju dyrektor NPSS wnioskował do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zawieszenie zajęć w Niepublicznej Podstawowej Szkole Specjalnej im. Pawła Adamowicza w Gdańsku w okresie od 29 marca do 9 kwietnia 2021 roku. W okresie zawieszenia zajęć zadania przewidziane przepisami prawa oświatowego były realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
3. większość pracowników NPSS przeszła szczepienia przeciw COVID-19;
4. w sierpniu 2021 roku przygotowano na podstawie wytycznych GIS, MZ i MEN i wdrożono w Szkole procedurę zapobiegania zakażeniu koronawirusem covid-19 w zespole niepublicznych placówek oświatowych PSONI w Gdańsku.

Stan uczniów NPSS im. Pawła Adamowicza na dzień 31 grudnia 2021 r. wynosił 52: w tym: kształcenie specjalne-19uczników; zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze - 33 uczniów.

NPSS współpracuje z Radą Rodziców w szczególności poprzez uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. Rodzice uczniów mają możliwość zapoznania się i wyrażenia opinii na temat planu pracy

¹ Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020 r., poz. 410 z póź.zm.) oraz z 13 grudnia 2021, poz. 2301

szkoły oraz dokumentów obowiązujących w szkole (program imprez, szkolenia, podejmowane inicjatywy itp.) - głównie poprzez informacje na zebraniach, drogą elektroniczną, stronę www, facebook, notatki w zeszytach korespondencji oraz przez Radę Rodziców, a także indywidualne rozmowy z dyrektorem czy nauczycielami oraz specjalistami NPSS.

Rodzice uzyskiwali pomoc i wsparcie ze strony szkoły i jej pracowników:

1. Systematycznie odbywały się zebrania dyrektora z rodzicami (stacjonarnie i w formie zdalnej). Wszyscy specjaliści pracujący w NPSS są do dyspozycji rodziców podczas zebrań oraz na spotkaniach wcześniej umówionych telefonicznie.
2. Spotkania informacyjno - instruktażowe ze specjalistą komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz logopedą w zakresie wykorzystywania i dostosowywania odpowiednich pomocy do poszczególnych uczniów lub opiniowania w dobieraniu odpowiedniego oprzyrządowania dziecka niemówiącego.
3. Spotkania informacyjno - instruktażowe z fizjoterapeutami w sprawie doboru odpowiedniego sprzętu rehabilitacyjnego i stosowania odpowiednich ćwiczeń rehabilitacyjnych.
4. Wszyscy rodzice mieli możliwość uczestniczenia w spotkaniach Zespołu nauczycieli i specjalistów realizujących IPET ucznia.
5. Rodzice włączani byli w organizowanie, bądź mobilizowani byli do uczestnictwa w szkolnych uroczystościach, imprezach. Rodzice na bieżąco są informowani o wszystkich wydarzeniach w szkole oraz o postępach i osiągnięciach dzieci podczas zebrań oraz indywidualnych konsultacji. Codzienne informacje do rodziców przekazywane są pocztą e-mail, przez komunikaty pisemne przygotowywane przez dyrektora (umieszczane w zeszytach korespondencji uczniów), codzienne wpisy wychowawców w zeszytach korespondencji.
6. Rodzice byli informowani o projektach, akcjach, imprezach, spotkaniach i szkoleniach do nich kierowanych, organizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku.
7. Systematycznie jest udzielane wsparcie psychologiczne rodzicom poprzez konsultacje telefoniczne i spotkania indywidualne oraz wizyty domowe w środowisku ucznia. Psycholodzy szkoły prowadzą spotkania w ramach Klubu Rodzica oraz wspomagają rodziców uczniów w wypełnianiu dokumentów m.in. do poradni, do MOPRu i innych instytucji.
8. 10 listopada 2021 roku odbyło się szkolenie skierowane do rodziców uczniów nt. seksualności osób z niepełnosprawnościami; szkolenie przeprowadziła dr Marta Jurczyk (UG).

Pracownicy NPSS

W grudniu 2021 roku w NPSS zatrudnione były 56 osób (48,11 etatu):

1. 39 pracowników merytorycznych na następujących stanowiskach:
 - 2 psychologów,
 - 14 nauczycieli,
 - 3 logopedów,
 - 2 terapeutów zajęciowych,
 - 15 asystentów,
 - 3 fizjoterapeutów (w tym koordynator zespołu - 0,6 etatu);
2. 17 osób - kadra pracowników administracyjnych oraz obsługowo - technicznych, specjalista BHP, kasjer, księgowa, specjalista ds. płac i inni.

Wspomaganie pracowników NPSS w realizacji ich zadań

Nauczyciele Szkoły pracują w ośmiu zespołach zadaniowych. Planowo odbywały się zebrania rady pedagogicznej i szkoleniowe zebrania dla nauczycieli i pracowników NPSS. Prowadzone były zajęcia otwarte dla nauczycieli stażystów. Kadra NPSS podnosiła swoje kwalifikacje w różnego rodzaju indywidualnych formach doskonalenia zawodowego, w tym na studiach uzupełniających i studiach podyplomowych oraz w szkoleniach organizowanych przez ZNPO PSONI Koło w Gdańsku.

Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne

Kontrole zewnętrzne: 25.03-24.06.2021 - Izba Administracji Skarbowej w Gdańsku; audyt środków publicznych dotyczących części oświatowej subwencji ogólnej za 2017 rok; 27.08.2021 – Kuratorium Oświaty w Gdańsku; nadzór nad przebiegiem awansu zawodowego na stanowisko nauczyciela kontraktowego; 13.09.2021 - Wydział Rozwoju Społecznego UM Gdańsk, Referat Budżetu i Kontroli; prawidłowość pobrania dotacji z GMG w okresie wrzesień - grudzień 2016 r. na uczniów wykazywanych miesięcznej informacji o faktycznej liczbie uczniów.

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY im. PAWŁA ADAMOWICZA W GDAŃSKU (NSPdP)

Niepubliczna Szkoła Przysposabiająca do Pracy im. Pawła Adamowicza w Gdańsku (NSPdP) jest niepubliczną placówką oświatową o uprawnieniach szkoły publicznej wpisaną do ewidencji pod nr 417/S-P/14 szkół niepublicznych Gminy Miasta Gdańska. Jest to trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla

uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Na dzień 31 grudnia Szkoła liczy 17 uczniów (w tym 1 uczeń nauczanie domowe) oraz zatrudnia 14 osób. Funkcję dyrektora w NSPdP pełni p. Magdalena Mendyk.

W okresie wakacyjnym odbyły się zajęcia opiekuńczo - wychowawcze „Letni czas z PSONI dla każdego”. Zorganizowany został również wjazd wypoczynkowy „Wakacje z PSONI”, w którym udział wzięli uczniowie NPSS oraz NSPdP (wyjazd 7 dniowy do Jantaru).

Kontynuowane były konsultacje z lekarzami rehabilitacji dr Martą Banach i dr Bożeną Jankowską. Po zakończonej wizycie rodzic ucznia otrzymywał zalecenia i zlecenia na niezbędny sprzęt ortopedyczny; w ramach Ambulatoryjnej Rehabilitacji. Odbyły się także konsultacje uczniów z dietetykiem medycznym Martą Ejsmont oraz dr Bogdanem w ramach projektu.

Prowadzona dotychczas **Kawiarenka „Cztery Pory Roku”** w okresie pandemii została częściowo zawieszona. Uczniowie NSPdP brali udział w zajęciach kulinarnych w ramach przysposobienia do pracy przy zachowaniu wszelkich środków ostrożności.

W roku 2021 Samorząd Uczniowski aktywnie prowadzi swoją działalność. Od września Samorząd Uczniowski składał się z wybranych przedstawicieli wszystkich czterech klas NSPdP. Spotkania były prowadzone systematycznie (średnio 1 raz w miesiącu), prowadzone przez p. Katarzynę Świeczkowską (opiekuna US).

Sala nr 6 została powiększona i powstała pracownia multimedialna, której opiekunami są nauczyciele ze szkoły. Z pracowni korzystają uczniowie NSPdP w ramach przysposobienia oraz uczestnicy i realizatorzy różnych projektów.

Wszystkie uroczystości szkolne w okresie styczeń - czerwiec oraz wrzesień - listopad 2021 odbywały się stacjonarnie, a w czasie zaostrzenia pandemii uroczystości odbywały się w formie zdalnej.

Wielu pracowników NSPdP zarówno nauczyciele oraz asystencji zaangażowani byli w imprezy organizowane przez obie szkoły zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych ustalonym na początku każdego roku szkolnego.

Spotkania rady pedagogicznej oraz zebrania z rodzicami odbyły się zgodnie z planem (harmonogram spotkań rad i zebrań na dany rok szkolny), część spotkań była w formie stacjonarnej, a w czasie zaostrzenia pandemii odbywały się zdalnie za pomocą platformy ZOOM.

Zajęcia edukacyjne i rewalidacyjne realizowane w NSPdP

1. Grupowe zajęcia edukacyjne prowadzone wg podstawy programowej i ramowych planów nauczania. W ramach przedmiotu *funkcjonowanie osobiste i społeczne*

uczniowie uczestniczyli w zajęciach nauki języka angielskiego w formie zdalnej oraz stacjonarnej prowadzone przez p. Katarzynę Świeczkowską.

2. Zajęcia indywidualne uwzględniające szczególne potrzeby i preferencje uczniów oraz zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznych z zakresu: rehabilitacji, logopedii i alternatywnych metod komunikacji, terapii wzroku, orientacji w przestrzeni i zajęć z psychologiem. Co tydzień odbywały się zajęcia w ramach Klubu Młodego Dorosłego prowadzone przez psychologa szkolnego. Dla rodziców również były przygotowane zajęcia - Klub Rodzica.
3. Wszystkie imprezy szkolne zgodnie z kalendarzem imprez realizowane były na terenie szkoły. Po wprowadzeniu stanu pandemii imprezy te realizowane były zdalnie albo w mniejszym gronie.

Realizacja programu pracy NSPdP

Główne założenia i wytyczne do Planu Pracy i Nadzoru Pedagogicznego NSPdP na rok 2021 zostały zrealizowane:

1. zgodnie z przyjętymi harmonogramami odbyły się zabrania rady pedagogicznej i szkoleniowe zebrania dla nauczycieli i pracowników NSPdP; prowadzone były zajęcia otwarte dla nauczycieli stażystów; pracownicy doskonalili własny warsztat pracy poprzez indywidualne uczestnictwo w kursach, szkoleniach, warsztatach i konferencjach oraz studiach (zestawienie poniżej).
2. wg zaleceń wynikających z nadzoru wspomagania pracowników z pierwszego semestru roku szkolnego zostały wdrożone spotkania informacyjne nt. konferencji, szkoleń itp., w których uczestniczyli pracownicy w ciągu roku szkolnego;
3. odbyły się zespoły dot. funkcjonowania ucznia - Wielospecjalistyczna Karta Poziomu Funkcjonowania Ucznia;
4. kadra NSPdP podnosiła swoje kwalifikacje w różnego rodzaju indywidualnych formach doskonalenia zawodowego oraz w szkoleniach organizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku.

Współpraca z domem rodzinnym

Rodzice uzyskiwali pomoc i wsparcie ze strony szkoły i jej pracowników:

1. Ok. 90% rodziców uczęszczało systematycznie na spotkania Klubu Rodzica lub korzystało z pomocy psychologów i pedagogów. KLUB RODZICA prowadzony jest przez M. Mendyk, w postaci comiesięcznych spotkań połączonych ze szkoleniami, na tematy interesujące rodziców.

2. W roku szkolnym 2021 r. kontynuowano tzw. wizyty domowe, psycholog wraz z wychowawcą wybierał się do domu ucznia, gdzie poznawał jego domowe środowisko, przeprowadzał wywiad z rodzicem nt funkcjonowania ucznia w szkole.
3. Każdy rodzic w miarę potrzeb korzystał ze wsparcia psychologia szkolnego. Grupa rodziców systematycznie uczestniczyła w konsultacjach z psychologiem w formie zdalnej albo stacjonarnej.

Rodzice byli partnerami w większości podejmowanych przez placówkę działań:

- 100% miało możliwość zapoznania się i wyrażenia opinii na temat planu pracy placówki oraz dokumentów obowiązujących w placówkach. Rodzice włączani byli w organizowanie, bądź mobilizowani byli do uczestnictwa w szkolnych uroczystościach, imprezach.
- rodzice byli informowani o projektach, akcjach, imprezach, spotkaniach i szkoleniach do nich kierowanych, organizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku.

W roku 2021 do dyrektora NSPdP nie wpłynęła żadna skarga ani wniosek.

NIEPUBLICZNA PORADNIA WSPOMAGANIA ROZWOJU „Po Drodze”

Dyrektorem NPWR jest pani Anna Chełmińska.

Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju „Po Drodze” to specjalistyczna placówka oświatowa, prowadząca zajęcia mające na celu wspieranie rozwoju poznawczego, motorycznego i społeczno-emocjonalnego dziecka od chwili wykrycia u niego nieprawidłowości w rozwoju do czasu podjęcia nauki w szkole.

W ramach bezpłatnych zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju oferujemy indywidualne zajęcia: logopedyczne, pedagogiczne, terapię ręki, terapię integracji sensorycznej, zajęcia z psychologiem, terapię wzroku oraz zajęcia grupowe: Trening Umiejętności Społecznych.

Prowadzimy również konsultacje dla rodziców i opiekunów, wspieramy rodziny w podejmowaniu działań sprzyjających rozwojowi dziecka, monitorujemy drogę edukacyjną oraz wspieramy placówki przedszkolne i szkolne.

Na zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju przyjmowane są dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydaną przez publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. W celu koordynacji działań i projektowania efektywnych programów terapeutycznych pracownicy odbywają cotygodniowe spotkania zespołowe oraz dwa razy w roku zebrania Rady Pedagogicznej. Omawiana i ewaluowana jest na nich bieżąca praca terapeutyczna oraz ustalane są plany pracy na dany semestr/rok szkolny.

W zależności od miesiąca w Poradni w roku 2021 w zajęciach w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju uczestniczyło od 54 do 66 dzieci.

W grudniu 2021 zatrudnionych w Poradni było 7 pracowników merytorycznych:

- 2 logopedów (po 0,5 etatu)
- 1 psycholog (0,5 etatu)
- 1 pedagog (0,25 etatu)
- 2 terapeutów integracji sensorycznej (0,65 i 0,375 etatu)

Dyrektor (0,5 etatu) pełniący również obowiązki psychologa, pedagoga, terapeuty ręki.

Na umowę zlecenie są zatrudnione trzy osoby: jedna osoba realizująca zajęcia pedagogiczne i terapię ręki, jedna osoba realizująca terapię logopedyczną oraz jedna osoba realizująca terapię wzroku. Na umowę o współpracy zatrudniona jest jedna osoba realizująca terapię logopedyczną.

Pracownicy Poradni w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych w roku 2021 brali udział w różnych tematycznych szkoleniach, konferencjach i seminariach.

W grudniu został zakupiony test KORP do oceny rozwoju dziecka. Wszyscy pracownicy merytoryczni ukończyli szkolenie „Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego KORP – test do diagnozy funkcjonalnej rozwoju dziecka w wieku od 1 do 9 roku życia. Ocena prawidłowego i zaburzonego rozwoju u dzieci.” Posiadają kwalifikacje do przeprowadzania testu KORP, który jest obecnie podstawą do tworzenia Indywidualnych Programów Terapeutycznych w Poradni oraz do ewaluacji prowadzonych terapii.

W roku 2021 Dyrektor Poradni przeprowadzała z pracownikami spotkania, które dotyczyły bieżącej pracy, rozwiązywania ewentualnych trudności, konstruowania dalszej ścieżki rozwoju zawodowego, udzielania wsparcia dotyczącego prowadzonych zajęć i terapii.

Przy Poradni realizowany jest projekt „Ponad barierami”, ze wsparciem terapeutycznym w formie fizjoterapii, integracji sensorycznej, logopedii, terapii ręki dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.

Wszystkie opisane działania odbywały się w budynku przy ulicy Jagiellońskiej 11, gdzie znajduje się główna siedziba PSONI Koło Gdańsk i większość placówek terapeutycznych. Poradnia posiada 6 gabinetów do zajęć terapeutycznych, jeden administracyjny oraz jeden socjalny na pierwszym piętrze budynku. Wszystkie gabinety są wyposażone w komputer i potrzebne pomoce terapeutyczne. Do zajęć grupowych oraz terapii wzroku wykorzystywane są sale Niepublicznej Podstawowej Szkoły Specjalnej.

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY (ŚDS)

Zakładane cele realizacji zadania publicznego, czyli stworzenie warunków zapewniających uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy zaspokojenie indywidualnych potrzeb społecznych, poznawczych, życiowych, ukierunkowanych na podtrzymanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania zostały osiągnięte, mimo sytuacji epidemiologicznej, w związku z którą praca przez prawie pół roku odbywała się w większości w formie zdalnej (do 14 maja). Od 17 maja zajęcia w formie stacjonarnej w ośrodku odbywały się z zachowaniem wszelkich obostrzeń, a uczestnicy uczestniczyli w zajęciach rotacyjnie.

Realizowano indywidualne plany wspierająco-aktywizujące, co najmniej raz na 6 miesięcy, w grudniu omówiono ich realizację oraz osiągnięte rezultaty, a także możliwości ich modyfikacji.

W placówce realizowane były treningi: komunikacji, samodzielności i umiejętności społecznych, dobrego wyglądu arteterapii, pracownia plastyczno–techniczna, muzykoterapia, relaksacja, choreoterapia, zajęcia w Sali doświadczenia świata, zajęcia polisensoryczne, edukacja zdrowotna, socjoseksualna, spotkania z pielęgniarką, fizjoterapia.

Praca z rodziną

Ze względu na sytuację epidemiologiczną głównie był to stały kontakt telefoniczny dla spraw bieżących. W sytuacji związanej z pandemią wirusa oferowane zostało również wsparcie psychologiczne, rozmowy dotyczące radzenia sobie ze stresującą sytuacją i wynikającymi z niej obawami i emocjami. Proponowana też została pomoc w robieniu zakupów spożywczych, leków itp. Spotkania grupowe wszystkich rodziców/ opiekunów planowane dwa razy do roku nie odbyły się. W grudniu odbyły się natomiast indywidualne spotkania z rodzicami/opiekunami uczestników, mające na celu omówienie planów wspierająco – aktywizujących oraz przedstawienie elementów pracy kręgów wsparcia w ośrodku. W spotkaniu tym uczestniczyły również specjalistki ds. kręgów wsparcia oraz fizjoterapeuta. Odbyły się dwa wyjścia integrujące z rodzicami: zwiedzanie Gdańska z przewodnikiem oraz wyjście do teatru. Rodzice chętnie zaangażowali się w oba spotkania.

Ćwiczenia **fizjoterapeutyczne** miały na celu poprawę wydolności fizycznej uczestnika i rozładowanie napięć. Podczas zajęć dla każdego uczestnika przygotowany był indywidualny zestaw ćwiczeń, adekwatny do stopnia niepełnosprawności i możliwości ćwiczącego. Czas trwania treningu zależny był od umiejętności i poziomu zaawansowania. Uczestnicy korzystali z pomieszczeń takich, jak: siłownia, czy sala gimnastyczna, sala fizjoterapeutyczna, które są odpowiednio wyposażone w sprzęt sportowy i rehabilitacyjny.

Fizjoterapeuta prowadził zajęcia indywidualne lub w małych grupach. Trening kulinarny i cukierniczy w okresie sprawozdawczym był wstrzymany.

WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ (WTZ)

Kierownikiem WTZ jest pan Krzysztof Skrzypski.

WTZ to placówka dla 55 dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną. W 2021 roku ze wsparcia w placówce skorzystało 55 osób, w tym 20 kobiet i 35 mężczyzn. Liczba osób zatrudnionych: 20 osób (stan na 31.12.2021 r.) na 17,50 etatach.

Formy i metody realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej

Realizacja planu pracy zawartego w Indywidualnych Programach Terapii i Rehabilitacji uczestnika odbywała się w formie pracy indywidualnej i grupowej i polegała ona na:

1. Budowie kompetencji prozawodowych i umiejętności interpersonalnych;
2. Egzekwowaniu poszanowania zasad współżycia społecznego;
3. Kształtowaniu umiejętności koncentracji, uważnego słuchania, wypowiedania się na temat i w odpowiednim czasie na forum;
4. Wprowadzanie stylu pracy odchodzącego od opiekuńczości na rzecz podnoszenia samoświadomości i poczucia sprawczości;
5. Wykorzystywanie stanowiska pracy w poszczególnych pracowniach jako narzędzie weryfikujące cechy i predyspozycje do pracy (rotacyjność bycia w pracowniach);
6. Wdrażanie do punktualnego rozpoczynania pracy, stosowania odzieży ochronnej, przygotowania stanowiska pracy, obsługi urządzeń, dbania o porządek w miejscu pracy (znajomość i egzekwowanie przepisów BiHP oraz P.Poż.);
7. Uczestniczenie w życiu PSONI Gdańsk;
8. Uczestniczenie w życiu społeczności lokalnej sąsiedztwa WTZ oraz w życiu Miasta Gdańska;
9. Nawiązywanie współpracy z innymi Warsztatami Terapii Zajęciowej, organizacjami pozarządowymi oraz pracodawcami.

Proces rehabilitacji zawodowej prowadzony w pracowniach był wzmacniany i rozwijany poprzez współpracę z Biurem Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych (BIZON), w wyniku której w minionym roku część uczestników naszego Warsztatu Terapii Zajęciowej uczestniczyła w stażach prozawodowych (opisanych w IPT) wdrażających m.in. do: punktualnego rozpoczynania pracy, poznawania i przestrzegania przepisów BiHP oraz P.Poż, Przygotowywania stanowiska pracy, poznawania technik pracy, dbania o porządek w miejscu pracy, stosowania odzieży ochronnej, przestrzegania

zasad współżycia społecznego, szkoleń: obsługa klienta, obsługa kasy fiskalnej, komputerowe.

Proces rehabilitacji społecznej realizowany był poprzez następujące wydarzenia/inicjatywy: imprezy okolicznościowe (bal jesienny dla dorosłych osób niepełnosprawnych z innych placówek PSONI i z terenu Miasta Gdańska), udział w próbach i występy w „Orkiestrze VITA ACTIVA”, udział w próbach i występy w „Teatrze Razem”, udział w próbach i występy w zespole „Remont Pomp”, wyjścia do muzeów, galerii, kawiarni, bibliotek publicznych, ZOO itp., organizacja i aktywny udział w Dniu Otwartym naszego WTZ, współorganizowanie wydarzenia „Dzień otwarty PSONI Gdańsk”, udział w projekcie międzynarodowym „New lider”, udział w zajęciach dziennikarskich, udział w warsztatach z edukacji socjoseksualnej, udział w warsztatach komputerowych, udział w warsztatach dotyczących przeciwdziałaniu dyskryminacji, udział w szkoleniu z bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, udział w szkoleniu z pierwszej pomocy medycznej, udział w zajęciach z logopedą.

Proces rehabilitacji ruchowej realizowany był pod kierunkiem fizjoterapeuty przez aktywny udział uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w następujących przedsięwzięciach: sala gimnastyczna, m.in.: gry zespołowe, taniec; gra w bilard, gra w ping ponga, wyjścia poza Warsztat, m.in.: trening Nordic Walking, marszobiegi po lasach Trójmiejskiego Parku Krajoznawczego, marsze po mieście na orientację, trening poruszania się w przestrzeni, m.in.: marsz do Piaśnicy, zajęcia turystyczno – krajoznawcze.

W zajęciach uczestniczyły tylko te osoby, które przedstawiły zaświadczenia lekarskie o braku przeciwwskazań do ćwiczeń gimnastycznych.

Pracę nad programem rehabilitacji zawodowej, społecznej oraz ruchowej w Warsztacie Terapii Zajęciowej w roku 2021 realizował, zespół terapeutyczny składający się z instruktorów terapii zajęciowej, psychologa, fizjoterapeuty, plastyka i kierownika.

Z uwagi na pandemię COVID – 19 wszystkich zaplanowanych wydarzeń nie udało się zrealizować, a zajęcia terapeutyczne prowadziliśmy częściowo w formie online, które odbywały się każdego dnia za pośrednictwem aplikacji Messenger na Facebooku – były to zajęcia z terapii zajęciowej zarówno grupowe jak i indywidualne. Dodatkowo prowadzone były zajęcia kreatywne oraz z języka angielskiego, a także self advocatura i Radio SOVO. Co pewien czas instruktorzy przygotowywali pakiety terapeutyczne, w których znajdowały się niezbędne materiały do prowadzenia zajęć, które to pakiety były zawożone do domów uczestniczek i uczestników. Początkowo zajęcia ruchowe również były prowadzone online, jednak fizjoterapeutka stwierdziła małą ich wartość i rozpoczęła jeżdżenie po domach i ćwiczenie z uczestniczkami i uczestnikami u nich w mieszkaniach. Tam gdzie była taka chęć to jeździliśmy także do domu i wychodziliśmy na spacer do

lasu, parku czy nad morze. W ramach zajęć prowadziliśmy również osobne spotkania z naszymi uczestniczkami i uczestnikami mieszkającymi w Zespole Mieszkań Społecznych – spotkania były w formie online, stacjonarne, a także odbywały się spacer.

ZESPÓŁ MIESZKAŃ SPOŁECZNYCH „Nasz Dom”

Kierownik ZMS – pani Danuta Wójcicka.

W roku 2021 na Zespół Mieszkań Społecznych składało się:

1. Zespół Mieszkań ze Wsparciem „Nasz Dom” przy ulicy Dąbka 6, w którym wsparcie otrzymali jego stali mieszkańcy oraz uczestnicy treningu mieszkaniowego i usługi wytchnieniowej realizowanych w dwóch mieszkaniach tego budynku (m.1 i m.12).
2. Mieszkanie chronione przy ul. Świrskiego 13c/1.
3. Mieszkanie chronione przy ul. Grunwaldzkiej 4/2 i 2a.
4. Mieszkanie chronione przy ul. Bohaterów Getta Warszawskiego 16/2.
5. Miejsca całodobowego pobytu ŚDS przy ul. Jagiellońskiej 11.

Działania realizowane w ZMS

1. Wsparcie samodzielnego zamieszkania osób z NI przy ul. Dąbka 6.
2. Treningi samodzielności w mieszkaniach chronionych.
3. Treningi mieszkaniowe.
4. Usługa wytchnieniowa w systemie weekendowym.
5. Usługi asystenckie.

Źródła finansowania działań realizowanych w ZMS

1. PFRON – projekt „Nasz Dom - wsparcie dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w samodzielnym zamieszkanu”
2. MOPR – projekt „SUO Dąbka”
3. MOPR – projekt „Świrskiego”
4. MOPR – projekt „Mieszkanie chronione Grunwaldzka”
5. MOPR – Miejsca całodobowego pobytu przy ŚDS
6. MOPR – projekt „Mieszkanie chronione BOHATERÓW”
7. EFS – projekt „System aktywizacji społeczno-zawodowej w Gdańsku – komponent usług społecznych”

Mieszkańcy/ Uczestnicy Zespołu Mieszkań Społecznych

15 stałych mieszkańców ZMW „Nasz Dom”;
12 mieszkańców mieszkań chronionych (3 osoby - Świrskiego.; 4 osoby – Grunwaldzka;
1 osoba – Jagiellońska; 4 osoby – Bohaterów);
29 uczestników usługi wytchnieniowej;

59 weekendów, z których skorzystało 19 osób z niepełnosprawnością intelektualną pozostałe osoby pozostają w kontakcie);

21 uczestników treningów mieszkaniowych skorzystało z 98 tygodniowych treningów mieszkaniowych;

9 osób w trakcie zbierania wywiadu lub oczekujących na pierwszy trening.

2 osoby mieszkające w otwartym środowisku (dawni mieszkańcy Dąbka)

W roku 2021 w Zespole Mieszkań Społecznych wsparcie otrzymało 77 osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodziny.

Współpraca z rodziną/opiekunami

Każdy z rodziców/opiekunów przynajmniej raz w roku wziął udział w spotkaniu dotyczącym planowania i realizacji wsparcia dla Mieszkańca. Pracownicy ZMS pozostają w stałym kontakcie telefonicznym bądź osobistym z rodzicami/ opiekunami mieszkańców w natężeniu wynikającym z potrzeb mieszkańca bądź rodzica/ opiekuna. W roku 2021 odbyło się 1 spotkanie grupowe dla Rodziców. Realizacja spotkań grupowych została zminimalizowana ze względu na zagrożenie epidemiologiczne.

Zespół pracowników ZMS (6 projektów)

Na dzień 31 grudnia w ZMS zatrudnionych było:

AON (asystent osoby niepełnosprawnej) – 9,5 etatu oraz ok. 420 godzin na mowę zlecenie, łącznie 21 osób, w tym 9 osób – cały etat, pozostali – niepełny wymiar czasu pracy.

Pomoc /opiekun, w tym opiekun medyczny osoby niepełnosprawnej – 0,5 etatu oraz 415 godzin umowa-zlecenie, łącznie 6 osób

Psycholog – 2 etaty oraz 30 godzin (zlecenie/ samo zatrudnienie), łącznie 3 osoby
Kierownik/ koordynator – 1,015 etatu

Specjalista d/s wsparcia - 1,125 etatu

Animator społeczny – 0,25 etatu

dotatkowo - fizjoterapeuta, dietetyk, terapeuta zajęciowy.

W sumie 33 pracowników.

Od początku 2021 roku zespół pracowników został podzielony na trzy podzespoły:

1. Zespół Dąbka – koordynator Estera Cichowska, 5 asystentów, psycholog, opiekunowie, specjaliści

2. Zespół mieszkań chronionych- koordynator Agata Ciosmak, 3 asystentów, psycholog (wakat), specjaliści

3. Zespół treningowy- koordynator Estera Cichowska, 3 asystentów, psycholog, specjaliści.

Kierownik ZMS oraz Przewodnicząca PSONI Koło w Gdańsku wraz z zespołem monitorującym realizację Gdańskiego Programu Mieszkalnictwa Społecznego odbyli wizytę studyjną w Stargardzie w celu zapoznania się z tamtejszą polityką związaną z mieszkalnictwem społecznym. Drugie spotkanie w Stargardzie zorganizowane zostało dla kierowników i koordynatorów ZMS.

Realizacja wsparcia

Wsparcie osób z niepełnosprawnością intelektualną w ramach działań ZMS odbywało się zarówno w formie oddziaływań indywidualnych jak i grupowych. Każda z osób została objęta działaniami usprawniającymi samodzielność takimi jak: rozwijanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych, wspieranie w dbałości o zdrowie i higienę osobistą, pomoc w utrzymaniu czystości i porządku, motywowanie do aktywności prozdrowotnej, wspieranie w korzystaniu z placówek służby zdrowia oraz urzędów, wsparcie w zarządzaniu własnym budżetem i planowanie wydatków (potrzeby życiowe, czynsz, media), wsparcie w dokonywaniu zakupów, wsparcie w przygotowywaniu posiłków, wsparcie w organizacji czasu wolnego.

Kontynuowane są działania wspierające rozwój społeczny osoby takie jak trening komunikacji, promowanie prawidłowych relacji interpersonalnych oraz kontakt ze środowiskiem lokalnym.

W roku 2021 odbyły się

Wycieczki krajoznawcze i wspólne wyjścia:

1. Warszawa – 2 wycieczki jednodniowe integracyjne
2. hotel Wrota Kaszub - 3 dwudniowe wycieczki integracyjne
3. Jankowo Gdańskie na Alpaki - wyjazd zorganizowany w ramach projektu „Nowa Ścieżka” dla mieszkańców Dąbka i mieszkań chronionych,
4. kilka wyjść do kina
5. koncert Anity Lipnickiej w Centrum Kultury w Wejherowie
6. kręgle
7. wyjście na Starówkę

Mieszkańcy ZMS korzystają z projektu Best Buddies oraz Radio Sowo.

Wsparcie w ZMS w roku 2021 było ściśle powiązane ze zmieniającą się sytuacją epidemiologiczną i wynikającymi z tego potrzebami mieszkańców. W sytuacji szczególnego zagrożenia mieszkańcy proszeni byli o izolację w swoich mieszkaniach lub domu (czyli na Dąbka, czy w mieszkaniach chronionych). Sytuacje te zostały przyjęte przez nich z dużym zrozumieniem

i odpowiedzialnością.

Główne osiągnięcia

1. Reorganizacja zespołu poprawiająca dynamikę i efektywność pracy.
2. Pogłębienie pracy merytorycznej w podzespołach pracowniczych, rozwój treningów mieszkaniowych, rozwinięcie i optymalizacja działań w kierunku przygotowania do podjęcia samodzielności przez kolejne osoby z niepełnosprawnością wraz z rodzinami i ważnymi środowiskami wsparcia. Integracja tych działań w obrębie ZMS, a także w obrębie PERSONI (Kręgi wsparcia, placówki dziennego pobytu, projekty asystenckie i wytchnieniowe).
3. Przygotowanie 3 osób do zamieszkania ze wsparciem.
4. Poszerzenie oferty treningów mieszkaniowych z 1 do maksymalnie 5 miejsc.
5. Podjęte zostały rozmowy z gminą miasta Gdańsk dotyczące budowy windy w budynku na ulicy Dąbka.

BIURO INTEGRACJI ZAWODOWEJ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE (BIZON)

W 2021 roku Biuro Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych „BIZON” realizowało 6 projektów:

1. „Centrum Doradztwa Zawodowego i wspierania Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie – Centrum DZWONI III” w ramach zadania „Samodzielni i skuteczni – zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych”
2. „Centrum Doradztwa Zawodowego i wspierania Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie – Centrum DZWONI IV” w ramach konkursu „Pokonamy bariery”
3. „System aktywizacji społeczno-zawodowej w Gdańsku – komponent aktywnej integracji”
4. „System aktywizacji społeczno-zawodowej w Gdańsku – komponent aktywnej integracji II”
5. „Specjalistyczne poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z orzeczoną niepełnosprawnością zarejestrowanych w Gdańskim Urzędzie Pracy”
6. „GPS – Gotowość Praca Samodzielność II”

Poprzez realizację projektów Biuro Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie objęło wsparciem w aktywizacji zawodowej **175** uczestników, spośród których **28** uzyskało zatrudnienie w ciągu minionego roku.

W ramach projektów oferowane jest wsparcie w postaci:

1. diagnoza doradcza preferencji i predyspozycji zawodowych – spotkania z doradcą zawodowym
2. diagnoza kompetencji społecznych – spotkania z psychologiem
3. warsztaty grupowe z zakresu kompetencji społecznych i aktywnego poruszania się po rynku pracy
4. warsztaty praktyczne w przedsiębiorstwie – tzw. próbki pracy
5. indywidualne zajęcia praktyczne
6. indywidualne i grupowe pośrednictwo pracy
7. indywidualne i grupowe wsparcie psychologiczne i doradcze
8. indywidualne wsparcie trenera pracy, monitoring zatrudnienia
9. trening umiejętności i samodzielnego poruszania się w przestrzeni miejsko wiejskiej
10. grupowe wsparcie psychologiczno-doradcze
11. pośrednictwo pracy
12. wsparcie trenera pracy
13. monitoring zatrudnienia – realizacja zatrudnienia wspomaganego
14. wsparcie animatora wsparcia społecznego
15. specjalistyczne wsparcie w ramach usług zleczanych,
16. realizacja kursów zawodowych

Biuro Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych kontynuowało lub nawiązało współpracę z ponad 100 pracodawcami, a także z ośrodkami wsparcia: ŚDS, WTZ, Kluby Samopomocy i szkoły specjalne, ośrodki szkolno-wychowawcze z terenu Trójmiasta, Pruszcza Gdańskiego i Wejherowa. Rozwijamy współpracę z Gdańskim Urzędem Pracy, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Gdańsku, Urzędem Miejskim w Gdańsku oraz wieloma organizacjami pozarządowymi z terenu Trójmiasta.

ORKIESTRA VITA ACTIVA i ECEKON

Działająca pod dyrekcją Mirosławy Lipińskiej.

ECEKON – Orkiestra Vita Activa działała w oparciu o trzy programy.

1. Miasto Gdańsk - ECEKON - Orkiestra Vita Activa
2. Koncerty Noworoczne Orkiestry Vita Activa.
3. PFRON Współobecni – współtwórcy kultury

Działalność odbywa się w budynku w Gdańsku przy ulicy Aksamitnej 4a. Placówka jest bardzo dobrze wyposażona w instrumenty do prowadzenia różnorodnej edukacji muzycznej i działalności artystycznej w placówce i poza nią.

ECEKON prowadzi działalność w kilku formach organizacyjnych:

1. **Szkoła grania na instrumentach** nauka objętą są dzieci, młodzież i osoby dorosłe o bardzo różnych rodzajach i różnym stopniu niepełnosprawności. Uczy się w niej **80** osób. Naukę prowadzi 14 nauczycieli, najczęściej z wyższym wykształceniem muzycznym, w tym zawodowi artyści. Pracują pod kierunkiem dr Ryszarda Popowskiego, który sprawuje nadzór merytoryczny i metodyczny nad tą edukacją.

2. **Zespoły kameralne** - W ECEKON działają następujące zespoły:

- ECEKON Brass Band – zespół fanfarowy około 6 osób;
- ECEKON Karno – kapela ludowa, grająca muzykę kaszubską – około 6 osób;
- ECEKON Open Sound – zespół bębniarski z udziałem saksofonu i gitary akustycznej około 6 osób;
- ECEKON Keyboard Band – zespół keyboardowy – około 8 osób;
- Duet Piotr i Barbara – skrzypce z fortepianem.
- Zespoły okazjonalne tworzone do wykonania utworów, np. podczas wieczorów muzycznych – od 4 do 8 osób.

Odrębnym zespołem jest **Orkiestra Vita Activa** – zespół osób dorosłych, średnio 35 osób, 281 koncertów w 56 miastach Polski i Europy.

ECEKON realizuje następujące cykle koncertowe:

Wieczory muzyczne ECEKON, Koncerty zimowe, Koncerty gdańskie, popisy uczniów, Koncerty artystyczne, Koncerty Noworoczne Orkiestry Vita Activa.

Poza cyklami realizowane są koncerty okazjonalne we własnym lub w otwartym środowisku. W ciągu roku zrealizowano **26** koncertów solistów i zespołów. Czynnie wystąpiło około **80** osób. Słuchacze koncertów bezpośredni - około **1500** osób.

Inne formy działalności ECEKON:

Wiedza o sztuce i kulturze muzycznej – zajęcia grupowe wprowadzone na prośbę osób z niepełnosprawnościami.

Autoprezentacja z rozwojem mowy – zajęcia zbiorowe poświęcone autoprezentacji i nauce wypowiedzania się publicznego. Efektem zajęć jest cykl Koncertów gdańskich – ostatni opublikowany w formie 9 filmów zatytułowanych Parki i Ogrody w Gdańsku.

Zespół integracji muzycznej- w zajęciach uczestniczą osoby, dla których indywidualna edukacja muzyczna okazała się za trudna i nie przyniosła wystarczającego stopnia usamodzielnienia do prowadzenia aktywności muzycznej. Forma służy uspołecznieniu i aktywizacji.

Muzyka komputerowa - studio muzyczne

Po okresie pilotażowym ustabilizowała się działalność studia muzycznego który prowadzi zajęcia indywidualna a docelowo zbiorowe z osobami o bardzo małej sprawności ruchowej. Dysponuje odpowiednim sprzętem i oprogramowaniem.

W realizacji zadań pomagało 8 stałych wolontariuszy i 1 wolontariuszka z Niemiec (Best Buddies).

Realizacja działań była systematycznie monitorowana, nauczyciele pracowali wg planów IPD i stosowali pomiar efektów ich realizacji. Największe przyrosty widoczne są po kilku latach w obszarze komunikacji i spełniania ról społecznych. Kierownictwo merytoryczne i metodyczne sprawował dr Ryszard Popowski.

Działalność placówki była promowana na stronach Facebook ECEKON i Orkiestra Vita Activa. Opublikowano 96 postów ilustrowanych zdjęciami 4 artystów fotografików. Razem, w ciągu roku uzyskano **40763** odbiorców postów.

Działalność placówki w czasie pandemii.

Ze względu na pandemię Covid okresowo zajęcia prowadzone były on-line. Uczestnikom udostępniono instrumenty do domu, udzielono wsparcia w opanowaniu techniki łączenia się przez Internet. Zajęcia on-line przyczyniły się do wzrostu samodzielności w działaniach muzycznych, w tym wzrosła sprawność używania smartfonów i laptopów.

Przy współpracy nauczycieli zrealizowano kilkadziesiąt filmów dokumentujących osiągnięcia uczniów i zespołów. Filmy zostały opublikowane na kanale YT. Obecnie opublikowanych jest ponad **200** filmów a widownia przekroczyła **130 000** odbiorców.

Rejestracja filmowa okazała się bardzo efektywną formą aktywizacji i mobilizacji – znacznie podniósł się poziom umiejętności oraz zaszły korzystne zmiany w trosce o wizerunek i zachowanie w sytuacjach publicznych.

WOLONTARIAT - PROJEKTY ZAGRANICZNE

DZIAŁANIA ARTYSTYCZNE - RADIO SOVO

Europejski Korpus Solidarności / Wolontariat

EKS to program kontynuujący ideę wolontariatu zagranicznego. W ramach tej akcji dofinansowane są projekty organizacje i instytucje z krajów uczestniczących w Programie. W praktyce oznacza to, że polscy wolontariusze wyjeżdżają do innych krajów europejskich, a wolontariusze z Europy i innych krajów przyjeżdżają do organizacji polskich, by przez kilka miesięcy pracować społecznie w polskich organizacjach i instytucjach. Od stycznia do grudnia 2021 roku w stowarzyszeniu pracowało 12 wolontariuszy z Hiszpanii, Gruzji, Azerbejdżanu, Grecji, Włoch, Portugalii i Niemiec. Nasi wolontariusze pracują w placówkach takich jak: Zespół Niepublicznych Placówek Oświatowych, WTZ, ŚDS, Orkiestra Vita Activa, Remont Pomp, Teatr Razem, praca biurowa związana z projektem. Uczestniczą także w programie „Best Buddies”. Wolontariusze są u nas goszczeni z 2 miesięczną przerwą wakacyjną i zawsze od

września zaczynają się kolejne edycje. W roku 2021 zaczęliśmy gościć wolontariuszy po raz szesnasty.

Best Buddies

Na początku roku 2021 w projekcie uczestniczyło 25 wolontariuszy, którzy zaczęli już wcześniej pracę w programie Best Buddies (BB) i ją kontynuowali. Na przełomie września i października do projektu dołączyło 16 nowych wolontariuszy, w tym 7 wolontariuszy zagranicznych, a 10 wolontariuszy z poprzednich lat zdecydowało się kontynuować pracę w programie. Wolontariusze to głównie studenci szkół wyższych w Trójmieście, ale w programie uczestniczą też uczniowie szkół średnich i osoby po studiach, już pracujące.

Wsparciem wolontariuszy zostało objętych 41 osób z niepełnosprawnością intelektualną. 5 osób zostało na liście oczekujących na wsparcie.

Partnerstwa Strategiczne programu Erasmus+

„The Search for The Holy Grail”

W projekcie „W poszukiwaniu Świętego Graala” biorą udział 4 organizacje z Polski, Szwecji, Irlandii Północnej i Włoch. Wszystkie pracują z osobami niepełnosprawnymi (niepełnosprawność intelektualna, autyzm, zespół Aspergera, osoby niesłyszące). Chcemy angażować osoby niepełnosprawne w tworzenie narzędzia edukacyjnego dla terapeutów. Naszym celem jest wyprodukowanie 4 filmów i ebooka stworzonych przez osoby niepełnosprawne. Pytamy ich, co jest naprawdę ważne w pracy z terapeutami i chcemy pokazać dobry przykład współpracy z nimi. Chcemy, aby osoby z niepełnosprawnością były liderami tego procesu.

Strona projektu - <https://www.facebook.com/LeadingMyOwnLife>

IDA (Inclusive Digital Academy) ma na celu zmniejszenie wykluczenia cyfrowego wśród osób niepełnosprawnych poprzez ułatwienie dostępu do technologii informacyjnej i komunikacyjnej (TIK). W projekcie bierze udział 10 zrzeszonych przez sieć Karawana 2000 International organizacji NGO z Turcji, Bułgarii, Francji, Litwy, Szwecji, Grecji, Niemiec, Holandii i Polski. Na zakończenie projektu powstanie strona, na której znajdą się wszystkie materiały edukacyjne oraz zostanie stworzona aplikacja przyjazna osobom z niepełnosprawnościami.

Strona projektu <https://www.facebook.com/InclusiveDigitalAcademy>

Zespół REMONT POMP

W roku 2021 zespół zdołał zagrać 15 koncertów. Były to koncerty z udziałem publiczności oraz jeden koncert online. W 2021 roku udało nam się współpracować

z muzykami tj. Mikołaj Trzaska, Grzegorz Nawrocki oraz Orkiestra Klezmerska Teatru Sejneńskiego.

1. Koncert Remontu Pomp online z okazji „Dnia osób z niepełnosprawnością intelektualną”

<https://www.youtube.com/watch?v=yyTVi8Vmteo>

2. Koncert online – Remont Pomp, Mikołaj Trzaska, Orkiestra Klezmerska Teatru Sejneńskiego

<https://www.facebook.com/366951453507079/videos/636072614195188>

3. Koncert „Muzyczny dziennik pandemiczny”

<https://www.facebook.com/swiatmaloznany/videos/653968045613704>

W 2021 roku zespół Remont Pomp wszedł także do studia, żeby nagrać kolejną trzecią już płytę z Mikołajem Trzaską i Adamem Żuchowskim. Premiera jest przewidywana na jesień 2022 roku.

Teatr Razem

Teatr Razem w roku 2021 pracował nad nowym spektaklem, który został pokazany podczas Festiwalu „Świat Mało Znany”.

Teatr Razem - Ducle Vitium „Premiera”

Spektakl Ducle Vitium to opowieść o granicach dziwności i normalności. Poznajemy kilka światów równoległe. Świat widowiska scenicznego z udziałem niesamowitych osobowości, jeden z wielką głową, inna ze zrosniętymi nogami, jeszcze inny bez rąk i nóg. Ci odmieńcy co wieczór bawią widownię swoją cyrkową sztuką. Kiedy światła rampy gasną, zamieniają się jednak w zwykłych ludzi, którzy czują, pragną, boją się, marzą, kochają. Pomiędzy tymi światami gości Teatr Razem, czyli odmieńcy z niepełnosprawnością intelektualną. Jaki jest ich stosunek do ludzkiej dziwności? Kim są w tym cyrku?

Radio SoVo

W roku 2021 PSONI koło w Gdańsku dołączyło także do projektu „SoVo – dostępne Radio internetowe”. W naszym kole funkcjonują 2 grupy – redaktorzy i słuchacze. Redaktorzy są odpowiedzialni za przygotowanie 2 audycji radiowych w każdym miesiącu. Słuchacze słuchają audycji stworzonych przez wszystkie grupy dziennikarskie. Celem projektu jest również wzmocnienie kompetencji cyfrowych. Audycje są w dużej mierze poświęcone zagadnieniom związanym z Internetem.

ZREALIZOWANE PROJEKTY JEDNORAZOWE:

1. „Kochać – łatwo powiedzieć III”. Cykl warsztatów edukacyjnych z zakresu rozwoju psychoseksualnego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi; warsztatów edukacyjnych dla rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnością intelektualną; warsztatów dla pedagogów i terapeutów pracujących w placówkach dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Zadanie realizowane przez specjalistę z zakresu edukacji socjoseksualnej osób z niepełnosprawnością intelektualną. Celem jest wzmocnienie społecznego postrzegania konieczności podejmowania działań edukacyjnych na rzecz socjalizacji seksualnej osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich wpływu na jakość życia.

2. „Prowadzenie rehabilitacji społecznej w placówce dla osób z niepełnosprawnościami”. Zapewnienie wsparcia i rehabilitacji społecznej dla osób z niepełnosprawnościami, które na co dzień potrzebują opieki drugiej osoby. Celem zadania jest podtrzymywanie oraz rozwijanie umiejętności i kompetencji niezbędnych w codziennym życiu, umożliwiających uczestnikom funkcjonowanie w środowisku na poziomie odpowiadających ich możliwością. Zakres usług obejmuje między innymi: poradnictwo psychologiczne, trening umiejętności interpersonalnych, podstawowe elementy treningu funkcjonowania w codziennym życiu, niezbędną opiekę i terapię ruchową.

3. „Best Buddies”. Zadanie polega na stworzeniu między osobą niepełnosprawną intelektualnie a pełnosprawną przyjacielskiej relacji polegającej na cotygodniowych kontaktach w dowolnej formie: rozmowa, spacer, kino, teatr, sport, pomoc w nauce, rysowanie, rozmowa przez telefon. Praca wolontariuszy odbywa się zarówno w placówkach PSONI, jak i w środowiskach podopiecznych i miejscach publicznych.

4. „Kształcenie ustawiczne”. Finansowanie kosztów kształcenia pracowników w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego Gdańskiego Urzędu Pracy. W roku 2021 dofinansowanie dotyczyło szkolenia: „Trener symulacji pracy i przygotowania do życia osób niepełnosprawnych intelektualnie” dla 10 pracowników.

5. „ECEKON - Orkiestra Vita Activa 2021”. Organizacja publicznych koncertów muzycznych w wykonaniu Orkiestry Vita Activa i solistów ECEKON skierowanych do mieszkańców Gdańska organizowanych w siedzibie Orkiestry oraz w przestrzeni publicznej miasta Gdańska. Rozwój uzdolnień i kompetencji muzycznych osób z niepełnosprawnością intelektualną, próby, rozwój repertuaru i sprawności wykonawczych zespołu.

6. „Działalność kulturalna zespołu Remont Pomp oraz Teatru Razem”. Zadanie dotyczy przedstawienia działalności artystycznej osób niepełnosprawnych, jako sztuki interesującej, ukazanie szerokiemu środowisku odbiorców możliwości i talentu

wychowawców, przełamanie barier społecznych, poszanowanie godności i praw osób niepełnosprawnych intelektualnie.

7. „Prowadzenie sekretariatu Gdańskiej Rady Organizacji Pozarządowych”.

Gdańska Rada Organizacji Pozarządowych jest reprezentacją środowiska gdańskich organizacji pozarządowych. Obsługą Rady zajmuje się Sekretariat. Do obowiązków sekretariatu należy m.in.:zawiadamianie członków o spotkaniach, organizacja i obsługa spotkań, przygotowanie materiałów na posiedzenia rady, protokołowanie spotkań, prowadzenie i przechowywanie korespondencji, przechowywanie i archiwizowanie dokumentacji, przygotowanie sali do spotkań.

8. „Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania”– ul. Dąbka 6.

Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną obejmuje mieszkańców Zespołu Mieszkań Społecznych. Celem jest zwiększenie samodzielności i podniesienie jakości życia osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi. Dzięki szerokiemu wsparciu osoby te mogą samodzielnie mieszkać pozostając w otwartym środowisku, nie trafiając do domów pomocy społecznej.

9. „Prowadzenie mieszkania chronionego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną” Gdańsk ul. Świrskiego 13.

Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu chronionym. Wsparcie udzielane jest w sposób indywidualnie zaprogramowany, motywujący do samodzielności i dający poczucie bezpieczeństwa.

10. „Prowadzenie mieszkania chronionego osób z niepełnosprawnością intelektualną” Gdańsk ul. Grunwaldzka 4.

Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu chronionym. Wsparcie udzielane jest w sposób indywidualnie zaprogramowany, motywujący do samodzielności i dający poczucie ubezpieczeń.

11. „Prowadzenie i zapewnienie 38 miejsc w Środowiskowym Domu Samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi”.

Zapewnienie dziennego pobytu w placówce dla osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną. W ramach pobytu w placówce uczestnicy realizują indywidualne programy wspierająco – aktywizujące, których celem jest zwiększenie samodzielności, podniesienie jakości życia, a w przypadku osób z głęboką i sprzężoną niepełnosprawnością utrzymanie i nie pogorszenie stanu psychofizycznego.

12. „Nowa ścieżka III”.

Wdrożenie usługi w zakresie działań pomocy psychologicznej wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną borykających się z uzależnieniem od

alkoholu oraz ich rodzin. Zadanie dotyczy organizacji grupowych spotkań z zakresu wsparcia psychologicznego dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin, organizacji indywidualnych form wsparcia, organizacji konsultacji wspierających codzienną pracę terapeutów.

13. „Nasz Dom – wsparcie dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w samodzielnym zamieszkanu”. Projekt wieloletni (01.04.2019 do 31.03.2022) zakłada wsparcie dorosłych osób niepełnosprawnych w samodzielnym zamieszkanu. Jest zsynchronizowany z bieżącą polityką miasta Gdańska zapisaną w programie „Gdański Model Mieszkalnictwa Społecznego”, którego celem jest zintegrowanie rozwiązań obszaru polityki mieszkaniowej z rozwiązaniami obszaru pomocy i integracji społecznej w kierunku indywidualizacji wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Realizacja projektu polega na prowadzeniu grupowych i indywidualnych zajęć mających na celu usprawnienie uczestników, wspieranie w zdobywaniu coraz większej samodzielności w codziennym funkcjonowaniu, a co za tym idzie przygotowanie ich do prowadzenia samodzielnego gospodarstwa domowego.

14. „Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania”. Zadanie koordynowane przez specjalistę ds. pracy socjalnej, realizowane w formie indywidualnego wsparcia świadczonego osobom niepełnosprawnym w miejscu ich zamieszkania. Działania ukierunkowane na podnoszenie stopnia samodzielności i niezależności osób z niepełnosprawnością intelektualną. Usługi świadczone są przez wykwalifikowane osoby m. in. psychologa i prawnika.

15. „Utrzymanie placów zabaw”. Utrzymanie trzech placów zabaw, w stanie gwarantującym bezpieczeństwo osób korzystających z urządzeń zabawowych oraz integracja mieszkańców. Dwa place zlokalizowane są przy ul. Jagiellońskiej 11 i jeden przy ul. Tysiąclecia 13A. Celem jest zwiększenie aktywności fizycznej i społecznej mieszkańców dzielnicy, poprawa psychicznego stanu zdrowia, integracja społeczna osób pełnosprawnych z osobami z niepełnosprawnościami, nawiązanie nowych kontaktów towarzyskich i zmniejszenie poczucia osamotnienia.

16. „Prowadzenie mieszkania chronionego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną” Gdańsk ul. Bohaterów Getta Warszawskiego. Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu chronionym. Wsparcie udzielane jest w sposób indywidualnie zaprogramowany, motywujący do samodzielności i dający poczucie bezpieczeństwa.

17. „Specjalistyczne poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z orzeczoną niepełnosprawnością zarejestrowanych w Gdańskim Urzędzie

Pracy” (01.07.2021–31.12.2021). Zadanie skupia się na wsparciu osób niepełnosprawnych. W ramach realizowanych przez zespół profesjonalnych doradców/trenerów pracy działań, realizowane są indywidualne i grupowe spotkania/szkolenia/warsztaty z klientami skierowanymi przez Gdański Urząd Pracy. Poradnictwo świadczone jest w sposób ciągły, stosownie do potrzeb oraz możliwości beneficjentów zadania.

18., „Rodzina” (25.01.2021-31.12.2023). Celem projektu jest poprawa w zakresie ogólnego funkcjonowania psychicznego rodziców i opiekunów osób niepełnosprawnych, poprawa jakości życia osób będących w trudnościach i kryzysach psychicznych spowodowanych przyjściem na świat dziecka z niepełnosprawnościami, sprawowaniem stałej opieki nad zależnym dzieckiem oraz stabilizacja stanu psychicznego i uniknięcie syndromu wypalenia w opiece nad osobą z niepełnosprawnością.

19., „Letni czas w PSONI dla każdego”. Organizacja zajęć opiekuńczo-edukacyjnych w postaci pobytu dziennego w okresie letnim dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Niwelowanie skutków długotrwałej izolacji. Umożliwienie rodzicom i opiekunom powrotu do pracy (pracujący rodzice borykają się z problemem zapewnienia opieki dzieciom w czasie wakacji), a także odpoczynku. 4 tygodniowe zajęcia opiekuńczo-edukacyjne dla co najmniej 25 osób. Zajęcia muzyczno-rytmiczne, plastyczne, rekreacyjno-sportowe. Edukacja kulturalna i historyczna poprzez zwiedzanie najciekawszych miejsc Trójmiasta.

20., „Wakacyjny obóz z PSONI”. Zorganizowanie obozu letniego dla 10 osób z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wyjazd 7-dniowy do zaprzyjaźnionego miejsca w nadmorskiej miejscowości Jantar. Aktywny wypoczynek i rekreacja. Wiele atrakcji turystycznych: mini ZOO, ptaszarnia, kolejka szynowa, stadnina koni.

21., „Kręgi Wsparcia-usługa wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną na poziomie lokalnych społeczności”. (01.02.2021 – 29.12.2023). Kompleksowa koncepcja środowiskowego wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin w miejscu zamieszkania, w konkretnej społeczności lokalnej, ukierunkowany na społeczne włączenie tych osób poprzez tworzenie Kręgów Wsparcia. Model ukierunkowany jest na wdrożenie rozwiązań trwałych, prowadzących do zmiany społecznej, obejmującej stworzenia warunków do funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością intelektualną w swoim środowisku życia także po śmierci jej opiekunów.

22., „Gdańska opieka wytchnieniowa - specjalistyczne poradnictwo”. Projekt ma na celu objęcie w ramach opieki wytchnieniowej specjalistycznym poradnictwem co najmniej 40 osób członków rodzin lub opiekunów osób z niepełnosprawnościami. Wsparcie to

umożliwi uczestnikom wzmocnienie ich potencjału osobistego i podniesienie kompetencji w zakresie opieki na zależną osobą z niepełnosprawnością.

23. „Gdański asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością”. Objęcie wsparciem usług asystenta osobistego co najmniej 70 osób z niepełnosprawnościami, mieszkańców Gdańska. Wsparcie umożliwiło uczestnikom bardziej aktywne i samodzielne życie, co zostało osiągnięte dzięki poprawie ich funkcjonowania, przede wszystkim w sferze społecznej.

24. „Gdańska opieka wytchnieniowa – całodobowa”. Działania mają zapewnić doraźną, czasową pomoc w formie całodobowej usługi opieki wytchnieniowej w związku z potrzebą czasowego odciążenia od codziennych obowiązków łączących się ze sprawowaniem opieki, zapewnienia czasu na odpoczynek i regenerację dla członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności.

25. „Gdańska opieka wytchnieniowa”. Zapewnienie doraźnej, czasowej pomocy w formie usługi opieki wytchnieniowej w związku z potrzebą czasowego odciążenia od codziennych obowiązków łączących się z sprawowaniem opieki, zapewnienia czasu na odpoczynek i regenerację dla co najmniej 34 osób, członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności.

26. „Tworzymy dobry klimat”. Wydarzenie o charakterze integracyjno-sportowo-edukacyjnym dla społeczności lokalnej dzielnicy Przymorze Wielkie w formie Sąsiedzkiego Eko Festynu. Bezpłatne warsztaty rękodzieła, aktywność sportowa na wolnym powietrzu, ekobutik - prezentacja metod wykorzystania ubrań z drugiej ręki, porady z zakresu pielęgnacji zdrowia i urody, stoiska gastronomiczne, mini - targi firm prezentujących sprzęt rehabilitacyjny, strefa animacji dla dzieci, stoisko PSONI z materiałami promocyjnymi, koncerty zespołów działających przy PSONI Koło w Gdańsku, punkt konsultacyjny przedstawicieli Rady dzielnicy i projektu „Kręgi Wsparcia”.

27. „Opieka wytchnieniowa dla członków rodzin lub opiekunów osób z niepełnosprawnościami”. Projekt finansowany przez Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej. Z projektu korzysta ok.100 rodzin. Usługa opieki wytchnieniowej realizowana w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością lub w miejscach wskazanych przez Uczestnika projektu oraz w siedzibie PSONI Koło w Gdańsku.

28. „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnościami”. Projekt finansowany przez Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej. Zapewnienie usługi asystenta jako formy ogólnodostępnej dla osób z niepełnosprawnością co przyczyni się do prowadzenia przez nie bardziej aktywnego, samodzielnego życia oraz poprawy ich funkcjonowania.

29. „Sztuka niezależności” (01.01.2021-31.03.2024). Projekt finansowany przez PFRON. Obejmuje prowadzenie ciągłej rehabilitacji w placówce. Wsparcie w formie fizjoterapii, integracji sensorycznej, terapii wzroku, terapii ręki dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.

30. „Ponad barierami” (01.04.2021-31.03.2024). Prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych w różnych typach placówek, prowadzenie poradnictwa psychologicznego, społeczno-prawnego oraz udzielanie informacji na temat przysługujących uprawnień, dostępnych usług, sprzętu rehabilitacyjnego.

31. „Remont Warsztatu Terapii Zajęciowej”. Projekt dofinansowany przez PFRON. Dotyczy remontu pomieszczeń- poszerzenie otworów wejściowych i wymiana 11 drzwi wewnętrznych na parterze budynku WTZ przy ul. Tysiąclecia 13A.

32. „Świadczenie usług związanych z realizacją programu teleopieki domowej w połączeniu z usługami społecznymi w oparciu o lokalną społeczność”. Objęcie teleopieką 20 osób z terenu działania projektu tj. Przymorza. Prowadzenie usług opiekuńczych i samopomocowych poprzez rozmowy telefoniczne. Wykorzystanie „opaski życia” dla osób, które wymagają całodobowej opieki.

WSPÓŁPRACA Z SAMORZĄDEM I INNYMI ORGANIZACJAMI

W minionym roku nadal budowaliśmy naszą pozycję, jako jednej z największych i najprężniej działających organizacji w regionie, angażując się poprzez naszych przedstawicieli we współpracę z władzami lokalnymi różnych szczebli w sferze polityki społecznej, edukacji i ochrony zdrowia, rehabilitacji zawodowej i społecznej.

Podmioty współpracujące z PSONI:

- Urząd Miasta i jednostki budżetowe.
- Miejskie Instytucje Kultury, Gdański Urząd Pracy, ośrodki wsparcia: ŚDS, WTZ, Kluby Samopomocy, szkoły specjalne, ośrodki szkolno-wychowawcze, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Gdańsku, Klub Osiedlowy „Piaśtuś”. Organizacje pozarządowe: lokalne, regionalne, krajowe, międzynarodowe.
- Praca Przewodniczącej Zarządu Koła PSONI w Zarządzie Głównym PSONI i pełnienie funkcji wiceprezeski, w Gdańskiej Radzie Działalności Pożytku Publicznego, Gdańskiej Radzie Organizacji Pozarządowych, Gdańskiej Społecznej Radzie ds. Osób Niepełnosprawnych, Komisji Społeczno-Gospodarczej Stowarzyszenia Metropolitalnego Gdańsk - Gdynia – Sopot, Prezydium Komisji Społeczno – Gospodarczej Obszaru Metropolitalnego Gdańsk – Gdynia – Sopot, Grupie roboczej opracowującej Strategię Deinstytucjonalizacji usług społecznych, grupie roboczej opracowującej Standardy działalności placówek PSONI, Zespole opracowującym Powiatowy Program Działań na rzecz Osób Niepełnosprawnych, Grupie konsultacyjnej Programu Rządowego „Asystent

Osobisty Osoby Niepełnosprawnej” oraz Programu „Opieka wychowawcza dla członków rodzin lub opiekunów osób z niepełno sprawnościami”, Zespole doradczym Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych, Nieformalnym zespole pod nazwą „szklane domy”, Zespole opracowującym Moduł mieszkaniowy(w tym Wspomagane Społeczności Mieszkaniowe) i samochodowy w Programie wsparcia OzN realizowanym ze środków PFRON, udział w Warsztatach ewaluacyjnych na potrzeby badania kompleksowego zdiagnozowania i oceny stanu usług społecznych oraz infrastruktury społecznej w województwie pomorskim.

- Praca Sekretarza Koła Pani Moniki Gołubiew-Koniecznej w Gdańskiej Radzie Oświatowej.
- Praca Wiceprzewodniczącej Zarządu Koła PSONI: członkini Zarządu CARAVANA 2000 European Movement for Understanding and Diversity; członkini European Patients Advocacy Group (w tym dwóch grup roboczych, 1. transition, 2. intellectual disability) przy European Reference Network ITACHA; działalność w Europejskiej Akademii Niepełnosprawności Dziecięcej EACD, Międzynarodowej Koalicji Akademii Niepełnosprawności Dziecięcej COVID task force, kanadyjskich projektach My abilities first i Can Child; Stowarzyszeniu BORIS, Fundacji Edukacyjnej ODiTK; Radzie Pacjenckiej przy Gdańskim Centrum Chorób Rzadkich w GUMed, Akademii Pedagogiki Specjalnej, Polskiej Akademii Niepełnosprawności Dziecięcej PANDa. Współpraca z Zarządem Głównym: standardy placówek edukacyjnych, raport o ETR, model wsparcia osób o złożonych potrzebach w komunikowaniu się, koordynowanie pilotażu w 3 województwach, koalicja na rzecz pieczy zastępczej.

INFORMACJA NA TEMAT PRZEPROWADZONYCH KONTROLI

- **25.03.2021 - 24.06.2021** – kontrola danych w Systemie Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30.09.2016r., stanowiących podstawę naliczenia subwencji oświatowej. Kontrola przeprowadzona przez Izbę Administracji Skarbowej.
- **28.06.2021-31.08.2021** – kontrola Wydziału Rozwoju Społecznego Urzędu Miasta Gdańska w zakresie prawidłowości pobierania dotacji w Niepublicznej Szkole Przesposabiającej do Pracy im. Pawła Adamowicza w Gdańsku w okresie wrzesień 2017 – czerwiec 2021.
- **13.09.2021-24.09.2021** – kontrola Wydziału Rozwoju Społecznego Urzędu Miasta Gdańska w zakresie prawidłowości pobierania dotacji w Niepublicznej Poradni Wspomagania Rozwoju „Po Drodze” w okresie wrzesień- grudzień 2016.
- **15.09.2021-24.09.2021** – kontrola Wydziału Rozwoju Społecznego Urzędu Miasta Gdańska w zakresie prawidłowości pobierania dotacji w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym w okresie wrzesień-grudzień 2016.

ZADANIA PROMOCYJNO-FUNDRAISINGOWE

1. Powołanie mini zespołu ds. promocji (2 osoby i regularne spotkania raz w tygodniu).
2. Kampania 1%: listy z podziękowaniami do osób, które przekazały PSONI 1% w zeszłym roku (wysłane ok.140 pocztą tradycyjną i kilkadziesiąt mailowo), baner przed budynkiem, przygotowanie ulotek, akcja rozdawania ulotek z ciasteczkami upieczonymi przez nauczycieli i wolontariuszy, nagranie spotów na fb, seria wpisów na fb, rozdawanie ulotek podczas kiermaszy, informacja na platformie Pracodawców Pomorza, maile do partnerów biznesowych.
3. Kiermasze wielkanocno-wiosenne (łącznie pozyskano 6.875 zł).
4. Uruchomienie przycisku „Wpłacam” na stronie internetowej – pozyskano 4.000 zł.
5. Pozyskanie 2 urządzeń wielofunkcyjnych od RICOH.
6. Pozyskanie bonów z firmy LPP dla pracowników o wartości 33.000 zł.
7. Regularne promowanie FaniMani na fb.
8. Dyplomy i podziękowania na fb dla darczyńców indywidualnych i biznesowych.
9. Cykliczne wpisy na fb, m.in. poniedziałkowy „obalamy mity”, piątkowy „Mam prawo”, środowy w ETR
10. Nowa seria piątkowa „kto dogoni PSONI”, letnia „pocztówka z wakacji” oraz jesienna „savoir-vivre”.
11. Uruchomienie szkoleń komercyjnych pt. „Stop wykluczeniom” (dla firmy Intel oraz Lpp), opracowanie oferty szkoleniowej, pozyskano ok. 7.000 zł.
12. Przygotowanie sali multimedialnej: wolontariat, pozyskanie szaf, pozyskanie środków pieniężnych na meble od DCT ponad 100.000 zł.
13. Regularne prowadzenie profilu fb – przyrost polubień strony w ciągu roku o 445 osób.
14. Koordynowanie przygotowań do kursu fizjoterapeutycznego M. Sokołowa.
15. Przygotowanie obchodów Dnia Godności na fb – tydzień wpisów poświęconych tej tematyce.
16. Piknik rodzinny – festyn, pozyskane środki z Gdańskiego Funduszu Sąsiedzkiego (projekt Tworzymy Dobry Klimat) oraz od zaproszonych firm.
17. Koordynowanie komercyjnych kursów organizowanych przez PSONI (kurs fizjoterapeutyczny M.Sokołowa, kurs NDT Bobath).
18. Projekt i druk ujednoliconych materiałów promocyjnych.
19. Umieszczenie plakatów z kampanii „Mam prawo” w SKM.
20. Pozyskanie 6.000 zł na defibrylator od Gdańskiej Fundacji Rozwoju Gospodarczego.
21. Pozyskanie 10.000 zł na sprzęt rehabilitacyjny od firmy Bayer.
22. Dokonano wpisu Stowarzyszenia do Rejestru Instytucji Szkoleniowych.

23. Zrealizowanie szkolenia z fundraisingu dla kół PSONI z całej Polski.
24. Regularny udział w szkoleniach z zakresu prowadzenia mediów społecznościowych, CSR, fundraisingu, dostępności.
25. Zorganizowanie wolontariatu – robienie ozdób świątecznych.
26. Kiermasze świąteczne (grudzień) – pozyskanie ok. 4.500 zł.

INFORMACJA NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Na dzień 31 grudnia 2021 roku nasze zatrudniało **202** pracowników na **182,88** etatach. Kobiety stanowiły około **81 %** załogi .

Działania nasze wspierane są pracą wolontariuszy oraz osób zatrudnionych w ramach umów cywilnoprawnych w ilości 300 osób.

W minionym roku PSONI zatrudniało pracowników administracyjnych, technicznych i obsługi w ilości **27** osób, co stanowiło ponad **13 %** ogółu załogi.

Pozostali to pracownicy merytoryczni: specjaliści usprawnienia ruchowego, fizykoterapeuci, logopedzi, pedagodzy, trenerzy pracy, doradcy zawodowi, nauczyciele-terapeuci, terapeuci zajęciowi, pomoce wychowawców i lekarze i inni.

156 osób miało ukończone studia wyższe, co stanowiło ok. **77 %** załogi.

Kwota wypłacona z tytułu wynagrodzeń na podstawie umów o pracę **8 584 020,34 zł.**

Kwota wypłacona z tytułu świadczeń z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych-**38 911,02 zł.**

Średnie wynagrodzenie na osobę w Stowarzyszeniu wyniosło **3 911,02 zł.** brutto/mc.

Kwota wypłacona z tytułu wynagrodzeń na podstawie umów zleceń wynosiła **4 070 474,43 zł.**

Członkowie Zarządu oraz Komisji Rewizyjnej nie pobierali żadnych wynagrodzeń z tytułu pracy w tych organach.

Przewodnicząca Zarządu Koła



Joanna Cwojdzńska