

*Sprawozdanie merytoryczne
z działalności
gdańskiego Koła
Polskiego Stowarzyszenia
na rzecz Osób
z Niepełnosprawnością
Intelektualną
2020 rok*



Gdańskie Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną utworzone w 1991 roku, jako samodzielna jednostka wyodrębniona ze struktur Towarzystwa Przyjaciół Dzieci zarejestrowane jest w Krajowym Rejestrze Stowarzyszeń (KRS) pod numerem 0000081242. Od dnia 16 grudnia 2006r. gdańskie Koło PSONI ma status organizacji pożytku publicznego.

Dane identyfikacyjne:

Siedziba:

80-371 Gdańsk ulica Jagiellońska 11; tel.58/553-02-61;

mail: sekretariat@psoni.gda.pl, biuro@psoni.gda.pl

strona internetowa: www.psoni.gda.pl

facebook: www.facebook.com/PSONI.gda

Statystyczny numer identyfikacyjny w systemie REGON: 190056591

Numer Identyfikacji Podatkowej: NIP 584-10-66-193

Celem Stowarzyszenia jest:

1. działanie na rzecz wyrównywania szans osób niepełnosprawnych intelektualnie, tworzenie warunków przestrzegania wobec nich praw człowieka, prowadzenie ich ku aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym oraz wspieranie ich rodzin. Tworzenie warunków włączania osób niepełnosprawnych w tok normalnego życia społecznego z zapewnieniem im odpowiedniego wsparcia;
2. prowadzenie różnorodnych usług w zakresie wczesnej interwencji, rehabilitacji, terapii, świadczeń zdrowotnych, edukacji, rewalidacji;
3. inicjowanie i prowadzenie różnorodnych form pomocy dla rodziny, a w szczególności grup samopomocowych, grup wsparcia, usług wspomagających rodzinę w wypełnianiu jej obowiązków wobec osoby niepełnosprawnej w domu i poza nim, również w sytuacjach kryzysowych, placówek stałego i czasowego (w tym dziennego) pobytu, informacji, doradztwa, poradnictwa, terapii psychologicznej, pomocy ofiarom przemocy i wypadków (w tym komunikacyjnych) itp.;
4. inicjowanie i występowanie z wnioskami o uregulowania prawne w zakresie niezbędnych form pomocy dla rodzin i opiekunów osób z niepełnosprawnością intelektualną;
5. tworzenie osobom z niepełnosprawnością intelektualną warunków decydowania w swoich sprawach zarówno w rodzinach, jak i w placówkach oraz w formach wsparcia, z których korzystają;
6. prowadzenie dla osób dorosłych form indywidualnego wsparcia w niezależnym, samodzielnym życiu, mieszkalnictwa chronionego, szkolenia zawodowego i przygotowania do pracy oraz aktywnego poszukiwania i pośrednictwa pracy, zatrudnienia chronionego i wspomaganego na otwartym rynku pracy a także edukacji ustawicznej;

7. prowadzenie na zlecenie, w szczególności organów rządowych i samorządowych oraz ze środków własnych, form nowatorskich i eksperymentalnych służących realizacji celów Stowarzyszenia;
8. zachęcanie różnych osób do podejmowania zadań w charakterze wolontariuszy oraz tworzenie warunków dla ich działalności;
9. prowadzenie działalności edukacyjnej i szkoleniowej oraz doskonalenia zawodowego w stosunku do osób i grup, których wiedza, praca i zaangażowanie mogą być przydatne do realizacji celów statutowych Stowarzyszenia, a w szczególności członków i pracowników Stowarzyszenia, nauczycieli, pracowników socjalnych, prawników, terapeutów oraz wolontariuszy;
10. prowadzenie działalności wydawniczej;
11. współpraca z organizacjami międzynarodowymi i zagranicznymi, Unią Europejską i krajami w niej stowarzyszonymi oraz społecznościami i instytucjami w różnych krajach, zwłaszcza europejskich;
12. gromadzenie funduszy na działalność Stowarzyszenia.

Na dzień 31 grudnia 2020 roku Koło nasze liczyło 133 członków zwyczajnych, w tym 89 rodziców osób niepełnosprawnych, 23 dorosłe osoby z niepełnosprawnością oraz 21 osób nie związanych rodzinnie z osobami z niepełnosprawnością intelektualną plus jeden członek honorowy.

W dniu 11 września 2020 roku odbyło się Walne Zebranie Sprawozdawcze, w którym uczestniczyło 23 członków Koła.

Stowarzyszenie nie udzielało żadnych pożyczek pieniężnych, nie posiada lokat pieniężnych, nie posiada żadnych akcji i obligacji, nie posiada żadnych nieruchomości.

W 2020 roku Zarząd Koła oraz Komisja Rewizyjna pracowała w składzie:

ZARZĄD KOŁA

1. Joanna Cwojdzińska - Przewodnicząca Zarządu Koła
2. Ewa Truszkowska - Wiceprzewodnicząca Zarządu Koła
3. Katarzyna Świeczkowska - Wiceprzewodnicząca Zarządu Koła
4. Monika Gołubiew-Konieczna - Sekretarz
5. Stanisław Jakubek - Skarbnik
6. Magdalena Kowalska - Członek
7. Ireneusz Gerlach - Członek
8. Adriana Dadci-Smoliniec - Członek

KOMISJA REWIZYJNA

1. Alicja Zimna - Przewodnicząca
2. Marianna Łukowska - Członek
3. Czesław Szymczak - Członek

INFORMACJE OGÓLNE

W celu sprawnej realizacji swoich zadań w roku 2020 Zarząd zebrał się na 13 protokołowanych posiedzeniach i podjął 26 uchwał.

W roku 2020 prowadziliśmy działalność gospodarczą w zakresie rehabilitacji ciągłej, szkoleń, wynajmu sal, organizacji wizyt studyjnych, cateringu, reklamy, działalności koncertowej.

W 2020 roku zakończyła się kolejna kadencja Zarządu Głównego PSONI. Zjazd Elektorów dokonał wyboru nowego składu Zarządu. Gdańskie Koło zgłosiła kandydaturę Przewodniczącej Zarządu w Gdańsku pani Joanny Cwojdzńskiej. W wyniku głosowania pani Joanna Cwojdzńska została członkiem Zarządu Głównego, który zaproponował by objęta ona funkcję wiceprezeski PSONI. Pani Joanna Cwojdzńska przyjęła tę propozycję i od września 2020 pełni funkcję wiceprezeski PSONI.

Działalność realizowana w ramach działalności gospodarczej:

1. działalność koncertowa Orkiestry Vita Activa
2. działalność koncertowa Zespołu Remont Pomp
3. wynajem pomieszczeń
4. szkolenia i warsztaty
5. kontrakt NFZ na usługi medyczne i rehabilitacyjne
6. usługi rehabilitacyjne
7. sponsoring i reklama
8. sprzedaż wyrobów własnych.

OŚRODEK WCZESNEJ INTERWENCJI I WSPOMAGANIA ROZWOJU (OWiWR)

Ośrodek Wczesnej Interwencji i Wspomagania Rozwoju w Gdańsku jest jednostką organizacyjną Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Gdańsku. Ośrodek prowadzi działalność leczniczą na podstawie zawartego w ramach konkursu ofert kontraktu z Oddziałem Pomorskim Narodowego Funduszu Zdrowia na lata 1.07.17-30.06.22 roku. Główną działalnością Ośrodka jest udzielanie świadczeń medycznych w zakresie Rehabilitacji Dzieci z Zaburzeniami Wieku Rozwojowego w Ośrodku /Oddziale Dziennym oraz Fizjoterapii Ambulatoryjnej.

Działalność Ośrodka Wczesnej Interwencji i Wspomagania Rozwoju wpisuje się w misję stowarzyszenia, którego celem jest zbudowanie systemu wsparcia osób z niepełnosprawnością i ich rodzin przez całe życie, od urodzenia do naturalnej śmierci. Dotyczy usług zdrowotnych świadczonych w ramach publicznego systemu ochrony zdrowia.

Finanse:

Kwota zobowiązania Pomorskiego Oddziału NFZ z tytułu umowy na realizację świadczeń z zakresu Rehabilitacji Dzieci z Zaburzeniami Wiekowego Rozwoju w Ośrodku /Oddziale Dziennym oraz Fizjoterapii Ambulatoryjnej w 2020 roku (stan na 21.02.2021) wynosiła 3 155 601,40 zł. Od 1 lipca 2020 obowiązywał dodatkowy ryczałt 3% z tytułu COVID-19 przeznaczony na zakup środków ochrony osobistej dla pacjentów (np. płyny do dezynfekcji), środki ochrony osobistej dla personelu medycznego, przygotowanie gabinetów i pomieszczeń do wizyt pacjentów w reżimie sanitarnym. Wypłacono kwotę: 43 915,69zł. Wprowadzenie dodatkowego finansowania placówek medycznych miało na celu powrót do leczenia pacjentów w warunkach maksymalnie bezpiecznych.

W 2020 roku realizowaliśmy wizyty w ramach rehabilitacji dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego w stosunku do 2012 osób, co w sumie wynosi 27166 zrealizowanych świadczeń. W ramach Fizjoterapii ambulatoryjnej przyjęte zostały 893 osoby, którym wykonano 42232 zabiegów w tym wizyty fizjoterapeutyczne.

Wydarzenia mające wpływ na działalność ośrodka:

W marcu zgodnie z komunikatem Centrali NFZ ograniczyliśmy do niezbędnego minimum udzielanie świadczeń z zakresu rehabilitacji medycznej wykonywanych zgodnie z przyjętym harmonogramem. Mając na uwadze fakt, że całkowite zamykanie miejsc i pozbawianie pacjentów opieki jest bezpodstawne, dokonaliśmy niezwłocznie zmian w organizacji przyjęć.

Zgodnie z § 9 ust. 5 OWU w celu zachowania ciągłości udzielania świadczeń wobec pacjentów będących pod opieką OWiWR oraz umożliwiając potencjalnym pacjentom dostęp do świadczeń w zakresie realizowanego kontraktu: rehabilitacja dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego oraz fizjoterapia ambulatoryjna, podjęto decyzję o wykonywaniu świadczeń udzielanych przez naszych specjalistów za pośrednictwem systemów teleinformatycznych. Proces rehabilitacji nigdy nie jest ograniczony wyłącznie do zabiegów medycznych (które muszą mieć jednak charakter kompleksowy i ciągły ze względu na złożoność i zmienność obrazu klinicznego), ale przede wszystkim polega na systematycznym wspieraniu osób z niepełnosprawnością i ich rodzin. Organizacja działań wspierających rodziny, staje się w tej sytuacji kluczowym warunkiem skutecznej rehabilitacji.

Aby nasi pacjenci i ich rodziny nie pozostali bez opieki, wdrożyliśmy wiele rozwiązań wspierających naszych świadczeniobiorców, takich jak m.in. teleporady, konsultacje telefoniczne i internetowe prowadzone przez specjalistów psychologii, logopedii, pedagogiki, fizjoterapii oraz lekarzy. Przygotowaliśmy materiały dla rodziców do pracy w domu z dziećmi. Terapeuci nagrywali filmy instruktażowe, umieszczane w mediach społecznościowych i do indywidualnego odczytu.

Z powodu wprowadzenia stanu pandemii od dnia 16 marca 2020 do 20 kwietnia 2020 pracownicy pracowali tylko zdalnie, następnie realizowali świadczenia w ośrodku przyjmując pacjentów w formie dyżurów. Oznacza to, że nie było przerw

w udzielaniu świadczeń w ramach tego zakresu, a jedynie z dnia na dzień zmieniała się ich forma.

Zatrudnienie w OWI i WR na dzień 31.12.2020 r.

Fizjoterapeuci	19
Logopedzi	6
Psycholodzy	5
Lekarze	2
Terapeuta widzenia	1
Pedagodzy	3
Administracja (w tym 2 rejestratorki, 1 pracownik obsługi, 1 kierownik, 1 zastępca kierownika, 1 referent ds. rozliczeń z NFZ)	6

Zatrudnieni w OWI i WR pracownicy posiadają wymagane kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zgodnie wymaganiami NFZ.

W roku 2020 odbyło się szkolenie dla całego zespołu: „Jak pomóc dziecku z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego w szkole i życiu codziennym” oraz „Trudności wzrokowe/dysfunkcje wzroku u dzieci w OWIiWR”. Członkowie zespołu uczestniczyli w wielu indywidualnych szkoleniach np.: „Psychoanaliza od kołyski”, „Wybiórczość pokarmowa”, „Poza zasadą pudełka”, „Zabawa w psychoterapii dzieci”, „Funkcjonalna ocena i terapia widzenia dzieci słabowidzących”, „Syndrom Irlen”, „Dostosowanie otoczenia i materiału wzrokowego dla dzieci słabo widzących”, „Niemowlak u logopedy-krótkie wędzidełko języka u niemowląt”, „Wideofluoroscopia ocena połykania u dzieci-perspektywa logopedy”.

Fizjoterapeuci uczestniczą w wielu szkoleniach dbając o systematyczne podnoszenie kwalifikacji. Jeden z terapeutów kontynuuje przewód doktorski, jest współautorem sfinalizowanej w 2020 roku publikacji „Early intervention and its short-term effect on the temporal organization of fidgety movements”, autorem/twórcą szkolenia nt kompleksowej terapii w pediatrii.

Kadra zarządzająca OWIiWR kontynuowała szkolenia dotyczące zmian w prawie medycznym w tym szkolenia związane z rozliczaniem świadczeń, sposobu prowadzenia dokumentacji medycznej, umiejętności kierowniczych oraz kompetencji menadżerskich, szkolenia z obszaru pracy z pacjentem oraz rodziną pacjenta, co miało bezpośrednie przełożenie na merytoryczną pracę całego zespołu placówki jak i wydajność w aspekcie ekonomicznym. W 2020 roku główna uwaga w zakresie zarządzania i organizacji pracy celowana była na dostosowanie ośrodka do wymogów sanepidu, Głównego Inspektora Sanitarnego, Zarządzeń Ministerstwa Zdrowia, komunikatów oraz rekomendacji w zakresie

obostrzeń sanitarno-epidemiologicznych (środki ochrony osobistej, środki do dezynfekcji, procedury postępowania dla zespołu pracowników, procedury postępowania skierowane do pacjenta, procedury postępowania na terenie ośrodka, oznaczenia i wiele innych, regulamin postępowania w czasie pandemii i inne).

Sukcesem kadry zarządzającej jest utrzymanie płynności finansowej i ciągłości pracy Ośrodka Wczesnej Interwencji i Wspomagania Rozwoju w sytuacji związanej z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2021 roku. Wartym podkreślenia jest fakt, iż płynność finansowa została utrzymana, bez konieczności korzystania z systemu pomocowego przygotowanego przez NFZ, tj. możliwości wypłaty ryczałtu 1/12 wysokości kontraktu.

W 2020 roku został rozbudowany system informatyczny do obsługi pacjentów oraz przetwarzania dokumentacji medycznej, wraz z systemem komunikacji z Portalem Świadczeniodawcy NFZ w celach rozliczeniowych. Zostały dokupione moduły obsługujące monitorowanie harmonogramów oczekujących, oraz wystawiania i przyjmowania e-skierowań. Podyktowane to było zmieniającymi się wymogami ze strony NFZ. Wprowadzono obsługę elektroniczną wniosków na zaopatrzenie ortopedyczne, e-recepty, e-skierowania.

W grudniu 2020 roku został złożony projekt, finansowany ze środków miejskich, wsparcia psychologicznego rodzin pacjentów OWiWR. Ma on za zadanie wzbogacić ofertę psychologiczno-psychiatryczną dla rodziców i rodzeństwa, a także środowiska naszych pacjentów.

Przewidywany rozwój ośrodka:

Mając na uwadze zabezpieczenie potrzeb naszych pacjentów, szczególnie pacjentów statutowych widzimy konieczność wdrożenia opieki psychologicznej dla całych rodzin, opiekunów i rodzeństwa. Wsparcie dla rodziców w ramach kontraktu z NFZ oceniamy jako niewystarczające. W związku z tym widzimy potrzebę poszerzenia kadry psychologów dedykowanych do tego zadania.

Jak w poprzednich latach mamy w planach zainstalowanie klimatyzacji szczególnie w gabinetach mocno nasłonecznionych. Praca w wysokich temperaturach jest znacznym utrudnieniem dla pracownika, a także niekomfortowa dla pacjentów.

Planujemy modernizację sali SI i doposażenie w wymagany do terapii specjalistyczny sprzęt.

Planujemy rozbudowanie systemów związanych z przestrzeganiem reżimu sanitarnego, o automatyzację podajników na środki do dezynfekcji, oraz bezdotykowych i automatycznych urządzeń pomiarowych do kontrolowania temperatury ciała.

Pracujemy nad systemem elektronicznej informacji dla pacjenta, by wszelkie wiadomości, ogłoszenia i materiały promocyjne były wyświetlane na ekranach rozmieszczonych na korytarzach oraz poczekalniach.

ZESPÓŁ NIEPUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH (ZNPO)

W skład Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych wchodzi:

Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna im. Pawła Adamowicza

Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca do Pracy im. Pawła Adamowicza w Gdańsku

Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju „Po Drodze”

Funkcję dyrektora ZNPO pełni pani Katarzyna Świeczkowska.

NIEPUBLICZNA PODSTAWOWA SZKOŁA SPECJALNA

im. PAWŁA ADAMOWICZA (NPSS)

Funkcję dyrektora NPSS pełni pani Luiza Lipińska.

Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna im. Pawła Adamowicza (NPSS) jest szkołą powołaną uchwałą Zarządu PSONI Koło w Gdańsku nr 15/2018 z 28 sierpnia 2018, działającą od 1 września 2018 roku. Typ Szkoły to ośmioletnia podstawowa szkoła specjalna. NPSS jest szkołą niepubliczną działającą w ramach Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych PSONI Gdańsk.

Szkoła swoją pracę opiera na małych grupach uczniowskich, które pozwalają na autentyczne relacje nauczyciela z każdym z uczniów oraz na indywidualnych programach uczniów realizowanych przez zespół nauczycieli, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów, psychologów, asystentów. Organizacją nauki i metodami pracy umożliwia uczniom wykorzystanie w pełni ich potencjału, a największymi naszymi sojusznikami w codziennej pracy są ich rodziny. Warunki lokalowe oraz specjalistyczny sprzęt umożliwiają uczniom jak najbardziej bezpieczny, komfortowy i samodzielny udział w procesie edukacji i terapii. NPSS tworzy środowisko do skutecznego porozumiewania się i budowania relacji w grupie, stosownie do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów z uwzględnieniem alternatywnych i wspomagających metod komunikacji. Umożliwia uczniom aktywność własną, odkrywanie mocnych stron i talentów. Dbą o systematyczny rozwój kompetencji i umiejętności, szczególną uwagę poświęcając tym aspektom edukacji i terapii ucznia, które będą mu przydatne po ukończeniu szkoły w dorosłości.

Organizacja pracy Szkoły w warunkach epidemii COVID-19¹

- 12 i 13 marca 2020: zawieszono zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, prowadzenie działań opiekuńczych
- 12 - 24 marca 2020: ustalanie z rodzicami/opiekunami uczniów formy i narzędzi komunikacji podczas nauczania zdalnego; przygotowanie i dostarczenie sprzętów, pomocy wypożyczonych uczniowi ze szkoły do domu na czas zdalnego nauczania; przygotowywanie materiałów dydaktycznych do samodzielnej pracy uczniów w domu; i przekazywanie materiałów do samodzielnej pracy w domu; wsparcie rodzin poprzez

¹ Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020 r., poz. 410 z póź.zm.)

pomoc w zakupach kontaktach z instytucjami, dostarczanie środków ochrony osobistej, ciepłych posiłków

- 25 maja - 26 czerwca 2020: realizacja stacjonarnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć opiekuńczych i dydaktycznych dla uczniów klas 1-3 oraz zajęć rewalidacyjnych dla wszystkich uczniów; równoległa realizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- od 1 września 2020: realizacja zajęć stacjonarnych; pomimo pojedynczych przypadków zachorowań na COVID-19 wśród pracowników, członków rodzin uczniów, nie było konieczności przejścia na hybrydową lub zdalną formę realizacji zajęć.

Uczniowie NPSS i ich rodziny

Stan uczniów NPSS im. Pawła Adamowicza na dzień 31 grudnia 2020 r. wynosił 50

- kształcenie specjalne - 14 uczniów
- zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze - 36 uczniów

NPSS współpracuje z Radą Rodziców w szczególności poprzez uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. Rodzice uczniów mają możliwość zapoznania się i wyrażenia opinii na temat planu pracy szkoły oraz dokumentów obowiązujących w szkole (program imprez, szkolenia, podejmowane inicjatywy itp.) - głównie poprzez informacje na zebraniach, drogą elektroniczną, stronę www, facebook, notatki w zeszytach korespondencji oraz przez Radę Rodziców, a także indywidualne rozmowy z dyrektorem czy nauczycielami oraz specjalistami NPSS.

Rodzice uzyskiwali pomoc i wsparcie ze strony szkoły i jej pracowników:

- systematycznie odbywały się zebrania dyrektora z rodzicami (stacjonarnie i w formie zdalnej). Wszyscy specjaliści pracujący w NPSS są do dyspozycji rodziców podczas zebrań oraz na spotkaniach wcześniej umówionych telefonicznie
- spotkania informacyjno - instruktażowe ze specjalistą komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz logopedą w zakresie wykorzystywania i dostosowywania odpowiednich pomocy do poszczególnych uczniów lub opiniowania w dobieraniu odpowiedniego oprzyrządowania dziecka niemówiącego
- spotkania informacyjno - instruktażowe z fizjoterapeutami w sprawie doboru odpowiedniego sprzętu rehabilitacyjnego i stosowania odpowiednich ćwiczeń rehabilitacyjnych
- wszyscy rodzice mieli możliwość uczestniczenia w spotkaniach Zespołu nauczycieli i specjalistów realizujących IPET dziecka
- rodzice włączani byli w organizowanie, bądź mobilizowani byli do uczestnictwa w szkolnych uroczystościach, imprezach. Rodzice na bieżąco są informowani o wszystkich wydarzeniach w szkole oraz o postępach i osiągnięciach dzieci podczas zebrań oraz indywidualnych konsultacji. Codzienne informacje do rodziców przekazywane są pocztą e-mail, przez komunikaty pisemne przygotowywane przez dyrektora (umieszczone w zeszytach korespondencji uczniów), codzienne wpisy wychowawców w zeszytach korespondencji

- rodzice byli informowani o projektach, akcjach, imprezach, spotkaniach i szkoleniach do nich kierowanych, organizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku. W listopadzie i grudniu 2020 roku odbyły się szkolenia (online) skierowane do rodziców uczniów nt. ubezpieczenia
- systematycznie jest udzielane wsparcie psychologiczne rodzicom poprzez konsultacje telefoniczne i spotkania indywidualne oraz wizyty domowe.

Pracownicy NPSS

W grudniu 2020 roku w NPSS zatrudnione były 63 osoby (53,155 etatu): 48 pracowników merytorycznych i 15 osób - kadra pracowników biurowych oraz obsługowo - technicznych, specjalista BHP, pielęgniarka, kasjer, księgowa i inni.

Wspomaganie pracowników NPSS w realizacji ich zadań

Nauczyciele Szkoły pracują w ośmiu zespołach zadaniowych. Planowo odbywały się zebrania rady pedagogicznej i szkoleniowe zebrania dla nauczycieli i pracowników NPSS. Prowadzone były zajęcia otwarte dla nauczycieli stażystów. Kadra NPSS podnosiła swoje kwalifikacje w różnego rodzaju indywidualnych formach doskonalenia zawodowego, w tym na studiach uzupełniających i studiach podyplomowych oraz w szkoleniach organizowanych przez ZNPO PSONI Koło w Gdańsku, między innymi:

- praca Szkoły w reżimie sanitarnym; procedury związane z zapobieganiu zakażeniu korona wirusem COVID-19
- zasady planowania, konstruowania i ewaluacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET)
- podejście skoncentrowane na rozwiązaniach
- wsparcie skoncentrowane na rodzinie; Współpraca z rodzicami
- ETR w praktyce. Tworzenie tekstów łatwych do czytania i zrozumienia
- wprowadzenie komunikacji alternatywnej i wspomagającej u osób z wieloraką niepełnosprawnością; Stosowanie sygnałów uprzedzających, Interwizje - komunikacja wspomagająca i alternatywna w szkole, Komunikacja Alternatywna i Wspomagająca - superwizja; Zastosowanie technologii wspomagających we wsparciu osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Lekcja.Enter.- podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli i zwiększenie udziału technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie dydaktycznym, Instruktarz Zoom'a - podstawy pracy zdalnej / hybrydowej w ZNPO.

Ważniejsze wydarzenia roku 2020 w NPSS

1. Projekty realizowane w NPSS:

- kampania społeczna „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie!“ W wyniku tych działań ZNPO po raz trzeci otrzymało certyfikat: Placówka Przyjazna Osobom Niewidomym
- projekt edukacyjny UCZYMY DZIECI PROGRAMOWAĆ - KLASY 2-8 NPSS
- projekt edukacyjny CZYTAM Z KLASĄ. EDYCJA II; KLASA 2 I 3 NPSS
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „DZIAŁAJ Z IMPETEM!”, z obszaru edukacji ekologicznej w zakresie prawidłowego postępowania z odpadami

- WSZYSTKIE KOLORY ŚWIATA! - projekt edukacyjno-pomocowy UNICEF
- ZBIERAJĄC MAKULATURĘ, CHRONISZ LASY

2. Innowacje realizowane w NPSS:

- „EMOCJA” - międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój emocjonalny i społeczny u dzieci i młodzieży
- LEKCJE JĘZYKA ANGIELSKIEGO
- SAMORZĄD UCZNIOWSKI
- „UMIEM, ROBIĘ, MÓWIĘ - wykorzystywanie stymulacji bazalnej oraz wczesnych strategii komunikacyjnych w pracy z osobami z głęboką, wieloraką niepełnosprawnością”
- WŁĄCZANIE CYFROWE (w ramach projektu INCLUSIVE DIGITAL ACADEMY)

3. Ważniejsze imprezy okolicznościowe w NPSS: Runmageddon Kids; obchody Światowego Dnia Mózgowego Porażenia Dziecięcego; udział w Festiwalu Objazdowych Teatrów Lalkowych Młodego Widza „FOTEL”; „Godzina dla Gdańska”, #szkoła pamięta; Grudzień 70. Gdańska młodzież pamięta; Dzień Edukacji Narodowej; Październik miesiącem AAC; Narodowe Święto Niepodległości; Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka; Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych; Dzień Patrona (pierwsza prezentacja Hymnu Szkoły).

Część zaplanowanych wydarzeń (Tydzień Książki, Dzień Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelktualną, Święto Rodziny) zostało przeprowadzonych on-line; Dzień Otwarty, Bal Absolwenta - odwołane (COVID).

4. W okresie wakacji zrealizowano czterotygodniowy projekt „Wakacje mimo wszystko”- zajęcia edukacyjno-rekreacyjne dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.

5. Uczniowie klas I - VIII oraz ich rodziny biorą udział w projekcie Instytutu Badań Edukacyjnych pt. „Opracowanie i upowszechnienie narzędzi diagnostycznych do oceny zdolności poznawczych dzieci i młodzieży”.

6. We wrześniu 2020 w NPSS realizowany był bezpłatny projekt dla 25 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności dotyczący terapii integracji sensorycznej organizowanej przez Fundację dzieciom „Prosty Start”.

7. Uczniowie NPSS oraz ich rodziny zostali zgłoszeni do akcji charytatywnej Szlachetne Paczka i List do Świętego Mikołaja; sami uczniowie uczestniczyli w akcji charytatywnej GÓRA GROSZA oraz włączyli się w przygotowania Wigilii dla osób pozostających w kryzysie bezdomności.

8. Uczennice NPSS wzięły udział w przygotowaniach (udział w nagraniach spotu reklamowego oraz sesji zdjęciowej do plakatów reklamowych) kampanii społecznej pod hasłem „Mam prawo do...”, organizowanej przez PSONI Gdańsk.

9. W ramach finansowania kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych przez JST w 2020 roku, NPSS udzielono dotacji celowej w kwocie 5454,90 zł.

10. W ramach RZĄDOWEGO WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI 500 zł NA NAUKĘ ZDALNĄ czternastu nauczycieli zatrudnionych w NPSS otrzymało dofinansowanie do zakupu sprzętu, oprzyrządowania, oprogramowania TIK na łączną kwotę 6 926,00 zł.

11. W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informatyczno-komunikacyjnych w latach 2020-2024 NPSS przystąpiła do projektu „Aktywna tablica” w ramach którego otrzymała dofinansowanie sprzętu komputerowego w wysokości 14000 zł.

12. Szkoła przystąpiła do OSE (Ogólnopolska Sieć Edukacyjna), której celem jest zapewnienie szybkiego i bezpiecznego Internetu każdej szkole w Polsce.

13. Tygodniowy przegląd wydarzeń, imprezy szkolne, #ŚrodyzAAC - prezentowane są na Facebooku (ZNPO PSONI Koło w Gdańsku).

Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne

W związku z sytuacją epidemiczną w kraju, w sierpniu 2020 roku przygotowano na podstawie wytycznych GIS, MZ i MEN i wdrożono w Szkole PROCEDURĘ ZAPOBIEGANIA ZAKAŻENIU KORONAWIRUSEM COVID-19 W ZESPOLE NIEPUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PSONI W GDAŃSKU.

Przeprowadzono zaplanowane na sierpień/wrzesień 2020 roku kontrole wewnętrzne sal dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia edukacyjno - terapeutyczne, innych pomieszczeń dostępnych uczniom i pracownikom, wyposażenia, jakości pomocy dydaktycznych i sprzętu sportowego i rehabilitacyjnego, wyposażenia apteczek na terenie szkoły. Potwierdziły one właściwe przygotowanie szkoły w zakresie stanu bezpieczeństwa, w tym stanu technicznego i sanitarnego budynku. 16 października odbyło się szkolenie koordynatorów akcji ewakuacyjnych w budynku Jagiellońska 11.

Kontrole zewnętrzne: 03.07.2020 - nadzór Kuratora Oświaty nad awansem zawodowym nauczycieli - brak zaleceń.

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY

im. PAWŁA ADAMOWICZA W GDAŃSKU (NSPdP)

Niepubliczna Szkoła Przynosząca do Pracy im. Pawła Adamowicza w Gdańsku (NSPdP) jest niepubliczną placówką oświatową o uprawnieniach szkoły publicznej wpisaną do ewidencji pod nr 417/S-P/14 szkół niepublicznych Gminy Miasta Gdańska. Jest to trzyletnia szkoła specjalna przynosząca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Na dzień 31 grudnia Szkoła liczyła 16 uczniów oraz zatrudniała 15 osób.

Funkcję dyrektora w NSPdP pełni p. Magdalena Mendyk.

Od marca 2020 r. został wprowadzony stan pandemii w szkole, zajęcia w związku z tym zmieniły formę na zdalną, do 25 maja uczniowie program realizowali w formie zdalnej. Po 25 maja każdy uczeń, który był zainteresowany oraz miał możliwości przyjeżdżał do szkoły na zajęcia rewalidacyjne z specjalistą.

W okresie wakacyjnym odbyły się zajęcia opiekuńczo - wychowawcze „Wakacje mimo wszystko” również zgodnie z wytycznymi MEN przy zachowaniu wszystkich środków ostrożności.

Od września 2020 r. uczniowie powrócili do nauki w formie stacjonarnej przy zachowaniu wszystkich wcześniejszych ustaleń i środków ochrony osobistej.

Kontynuowane były konsultacje z lekarzami rehabilitacji dr Martą Banach i dr Bożeną Jankowską. Po zakończonej wizycie rodzic ucznia otrzymywał zalecenia i (w razie potrzeby) zlecenia na niezbędny sprzęt ortopedyczny; w ramach Ambulatoryjnej Rehabilitacji. Odbyły się także konsultacje uczniów z dietetykiem medycznym Martą Ejsmont oraz dr Bogdanem.

Prowadzona dotychczas **Kawiarenka „Cztery Pory Roku”** w okresie pandemii została zawieszona. Zajęcia kulinarne prowadzone w ramach podstawy programowej również musieliśmy zawiesić.

Wszyscy uczniowie szkoły skorzystali z programu „Wyprawka szkolna” i otrzymali dofinansowanie na pomoce dydaktyczne i materiały do zajęć w kwocie 225 zł.

W roku 2020 Samorząd Uczniowski aktywnie prowadzi swoją działalność w okresie styczeń – marzec i wznowił swoje działania od września 2020 r. Raz w miesiącu odbywały się spotkania, na którym poruszane były ważne dla społeczności szkolnej sprawy i wybierany były przewodniczący. Samorząd Uczniowski brał aktywny udział w sprawach i życiu szkoły NPSS/NSPdP.

Wszystkie uroczystości szkolne od marca 2020 roku odbywały się zdalnie: zakończenie roku szkolnego, rozpoczęcie, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Niepodległości, świętowanie 1 rocznicy nadania imienia szkołą Pawła Adamowicza oraz spotkanie wigilijne.

Spotkania rady pedagogicznej oraz zebrania z rodzicami odbyły się zgodnie z planem (harmonogram spotkań rad i zebrań na dany rok szkolny) zdalnie za pomocą platformy GoToMeeting oraz platformy ZOOM, na której pracujemy od września.

Zespoły terapeutyczne również odbywały się zdalnie do czerwca 2020 r. Od września odbywają się w rygorze sanitarnym w wyznaczonej sali - wyłącznie osoby, które pracują z uczniem, rodzice mogą wziąć udział w formie zdalnej za pomocą platformy ZOOM.

ZAJĘCIA EDUKACYJNE I REWALIDACYJNE REALIZOWANE W NSPdP W 2020 ROKU

Grupowe zajęcia edukacyjne prowadzone wg podstawy programowej i ramowych planów nauczania. W ramach przedmiotu *funkcjonowanie osobiste i społeczne* uczniowie uczestniczyli w zajęciach nauki języka angielskiego w formie zdalnej oraz stacjonarnej.

Zajęcia indywidualne uwzględniające szczególne potrzeby i preferencje uczniów oraz zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznych z zakresu: rehabilitacji, logopedii

i alternatywnych metod komunikacji, terapii wzroku, orientacji w przestrzeni i zajęć z psychologiem. Zajęcia te również w zależności od okresu odbywały się zdalnie albo stacjonarnie. Z początkiem wprowadzenia stanu pandemii w Polsce, do każdego ucznia trafił zestaw materiałów edukacyjnych potrzebnych do pracy zdalnej. Również zajęcia ze specjalistami odbywały się zdalnie albo hybrydowo.

Wszystkie imprezy szkolne zgodnie z kalendarzem imprez do marca 2020 r. realizowane były na terenie szkoły. Po wprowadzeniu stanu pandemii imprezy te realizowane były zdalnie albo w mniejszym gronie. Takie imprezy jak zakończenie roku szkolnego, rozpoczęcie roku szkolnego, dzień edukacji, dzień niepodległości czy wigilia częściowo odbyły się stacjonarnie a częściowo zdalnie oraz w mniejszym gronie, w każdej klasie.

REALIZACJA PROGRAMU PRACY NSPdP

Główne założenia i wytyczne do Planu Pracy i Nadzoru Pedagogicznego NSPdP na rok 2020 zostały zrealizowane:

- zgodnie z przyjętymi harmonogramami odbyły się zabrania rady pedagogicznej i szkoleniowe zebrania dla nauczycieli i pracowników NSPdP
- prowadzone były zajęcia otwarte dla nauczycieli stażystów
- pracownicy doskonalili własny warsztat pracy poprzez indywidualne uczestnictwo w kursach, szkoleniach, warsztatach i konferencjach oraz studiach (zestawienie poniżej)
- zostały wdrożone spotkania informacyjne nt. konferencji, szkoleń itp., w których uczestniczyli pracownicy w ciągu roku szkolnego - wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń oraz dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem podczas rad szkoleniowych
- odbyły się zespoły terapeutyczne dot. funkcjonowania ucznia, w których udział brali nauczyciele oraz wszyscy specjaliści pracujący z uczniem i wypełniali Wielospecjalistyczną Ocenę Funkcjonowania Ucznia
- regularnie odbywały się spotkania zespołu psychologiczno – medycznego, na którym omawiano szczegółowo stan psychofizyczny uczniów, zmiany, zapotrzebowania.

W roku 2020 zostały zrealizowane dodatkowe działania poza, które mają wpływ na warunki i jakość pracy:

- wdrożono standard wsparcia pracy nauczycieli przez fizjoterapeutów - wyznaczony fizjoterapeuta konsultuje na grupie poprawności pozycji ucznia przy różnych aktywnościach, udziela instruktażu, dokonuje korekty pozycjonowania i użycia sprzętu rehabilitacyjnego pod kątem ułatwiania funkcji oraz ergonomii pracy
- odbyły się pokazy sprzętów rehabilitacyjnych firm Otto-Bock, Otto-Reh, Prodrobot
- kadra NSPdP podnosiła swoje kwalifikacje w różnego rodzaju indywidualnych formach doskonalenia zawodowego (zawartych w planie doksztalcania pracowników NSPdP) oraz w szkoleniach organizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku: szkolenie wewnętrzne z zakresu nowych aktów prawa oświatowego, szkolenie wewnętrzne z zakresu nowych

i zmienionych dokumentów obowiązujących w placówce, pierwsza pomoc przedmedyczna, szkolenie z zakresu obsługi podnośników dla osób niepełnosprawnych, doboru odpowiednich siedzisk i akcesoriów, wygodnego zakładania siedzisk, właściwej eksploatacji i konserwacji sprzętu, zapoznania się z możliwościami w opiece; szkolenie z zakresu procedur uzyskiwania stopnia awansu zawodowego nauczycieli w placówkach PSONI, aktualne przepisy oświatowe; szkolenie „Pomoc nauczyciela w szkole specjalnej”; szkolenie „Kochać – to tak łatwo powiedzieć” przeprowadzone przez p. Martę Jurczyk; „ETR w praktyce. Tworzenie tekstów łatwych do czytania i zrozumienia”; zasady planowania, konstruowania i ewaluacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET); Podstawy Dialogu Motywującego oraz Trening Umiejętności Dialogu Motywującego - szkolenie dla kadry kierowniczej placówek PSONI Gdańsk; „Poruszanie się z osobą niewidomą” szkolenie z zakresu podstawowych zasad orientacji przestrzennej (przewodniczenie osobie niewidomej); „Stosowanie sygnałów uprzedzających dla nowych pracowników i asystentów” ; instruktarz Zoom’a „Podstawy pracy zdalnej / hybrydowej w ZNPO”; bieżące doskonalenie rady pedagogicznej.

Rodzice uzyskiwali pomoc i wsparcie ze strony szkoły i jej pracowników:

- ok. 90% rodziców uczęszczało systematycznie na spotkania Klubu Rodzica lub korzystało z pomocy psychologów i pedagogów
 - od września 2020 r. rozpoczęto tzw. wizyty domowe psychologa wraz z wychowawcą w domu ucznia, gdzie poznawali jego domowe środowisko, przeprowadzali wywiad z rodzicem nt. funkcjonowania ucznia w szkole. Wywiady środowiskowe przyczyniły się do zdobycia dodatkowej wiedzy, poszerzenia informacji o uczniu, potrzebach rodziny
 - każdy rodzic w miarę potrzeb korzystał ze wsparcia psychologa szkolnego. Cześć rodziców systematycznie uczestniczyła w konsultacjach z psychologiem w formie zdalnej albo stacjonarnej
 - spotkania informacyjno- instruktażowe z rehabilitantami w sprawie doboru odpowiedniego sprzętu rehabilitacyjnego i stosowania odpowiednich ćwiczeń rehabilitacyjnych
 - wszyscy rodzice mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach otwartych i konsultacjach zarówno zajęć indywidualnych jak i grupowych prowadzonych przez pracowników szkoły
 - wszyscy specjaliści pracujący w NSPdP są do dyspozycji rodziców podczas zebrań oraz na spotkaniach wcześniej umówionych telefonicznie
 - rodzice byli partnerami w większości podejmowanych przez placówkę działań:
- 100% miało możliwość zapoznania się i wyrażenia opinii na temat planu pracy placówki oraz dokumentów obowiązujących w placówkach (program imprez, szkolenia, podejmowane inicjatywy itp.) - głównie poprzez informacje na zebraniach, drogą elektroniczną, stronę www, facebook, notatki w zeszytach korespondencji oraz przez Grupę Koordynacyjną Sekcji Rodziców, a także indywidualne rozmowy z dyrektorem czy nauczycielami – terapeutami oraz specjalistami NSPdP

- rodzice włączani byli w organizowanie, bądź mobilizowani byli do uczestnictwa w placówkowych uroczystościach, imprezach. Rodzice na bieżąco są informowani o wszystkich wydarzeniach w NSPdP oraz o postępach i osiągnięciach dzieci podczas zebrań oraz indywidualnych konsultacji. Codzienne informacje do rodziców przekazywane są pocztą e-mail, przez komunikaty pisemne przygotowywane przez dyrektora (umieszczane w zeszytach korespondencji uczniów), codzienne wpisy wychowawców w zeszytach korespondencji
- rodzice byli informowani o projektach, akcjach, imprezach, spotkaniach i szkoleniach do nich kierowanych, organizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku.

Współpraca Szkoły ze środowiskiem:

- przez wiele miesięcy pomoc w pracy NSPdP mieliśmy ze strony wolontariuszy z programu EVS – wolontariat międzynarodowy pt. „Młodzież w działaniu”- 2 osoby w I półroczu, 2 osoby w II półroczu roku 2020
- uczniowie NSPdP są uczestnikami projektu „Beat Buddies”
- uczniowie uczestniczyli w projektach tzw. „wytchnieniówka” oraz projekcie asystenckim
- współpraca z klubem osiedlowym „Piastuś”
- współpraca z Ośrodkiem Czytelnictwa Chorych i Niepełnosprawnych
- współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 4, 7 w Gdańsku
- w 2020 roku praktyki obserwacyjne, zawodowe, przygotowujące do pracy nauczyciela w NSPdP odbyło 5 osób (Uniwersytet Gdański)
- w NSPdP pojawiają się goście innych podobnych placówek kształcenia specjalnego
- uczniowie NSPdP odwiedzają inne placówki oświatowe, warsztaty terapii zajęciowej, miejsca pracy osób z niepełnosprawnościami.

NIEPUBLICZNA PORADNIA WSPOMAGANIA ROZWOJU „Po Drodze”

Dyrektorem NPWR jest pani Anna Chełmińska.

Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju „Po Drodze” to specjalistyczna placówka oświatowa, prowadząca zajęcia mające na celu wspieranie rozwoju poznawczego, motorycznego i społeczno-emocjonalnego dziecka od chwili wykrycia u niego nieprawidłowości w rozwoju do czasu podjęcia nauki w szkole. W ramach bezpłatnych zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju oferujemy indywidualne zajęcia:

- logopedyczne
- pedagogiczne
- terapię ręki
- terapię integracji sensorycznej
- zajęcia z psychologiem.

Prowadzimy również konsultacje dla rodziców i opiekunów, wspieramy rodziny w podejmowaniu działań sprzyjających rozwojowi dziecka, monitorujemy drogę edukacyjną oraz wspieramy placówki przedszkolne i szkolne.

Na zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju przyjmowane są dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydaną przez publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. W celu koordynacji działań i projektowania efektywnych programów terapeutycznych pracownicy odbywają cotygodniowe spotkania zespołowe oraz dwa razy w roku zebrania Rady Pedagogicznej. Omawiana i ewaluowana jest na nich bieżąca praca terapeutyczna oraz ustalane są plany pracy na dany semestr/rok szkolny.

W zależności od miesiąca w Poradni w roku 2020 w zajęciach w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju uczestniczyło od 46 do 60 dzieci.

W grudniu 2020 zatrudnionych w Poradni było 6 pracowników merytorycznych:

- 2 logopedów (po 0,5 etatu)
- 1 psycholog (0,5 etatu)
- 2 terapeutów integracji sensorycznej (0,5 i 0,375 etatu)
- dyrektor (0,5 etatu) pełniący również obowiązki psychologa, pedagoga, terapeuty ręki.

Jedna osoba zatrudniona na umowę zlecenie (3 godz./tyg.) realizująca zajęcia pedagogiczne oraz terapię ręki.

We wrześniu 2020 r. nastąpiła zmiana na stanowisku dyrektora Poradni. Pracę w Poradni zakończyła Pani Magdalena Kowalska i funkcję dyrektora Zarząd Koła powierzył Pani Annie Chełmińskiej.

Pracownicy Poradni w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych w roku 2020 brali udział w różnych tematycznych szkoleniach, konferencjach i seminariach.

W roku 2020 Dyrektor Poradni przeprowadzała z pracownikami raz na kwartał spotkania superwizyjne oraz hospitacje zajęć. Spotkania dotyczyły bieżącej pracy, rozwiązywania ewentualnych trudności, konstruowania dalszej ścieżki rozwoju zawodowego, udzielania wsparcia dotyczącego prowadzonych zajęć i terapii. Równolegle odbywały się obserwacje zajęć.

Poradnia realizowała projektu „Kierunek samodzielność”, ze wsparciem terapeutycznym w formie fizjoterapii, integracji sensorycznej, logopedii, terapii wzroku, terapii ręki dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.

Wszystkie opisane działania odbywały się w budynku przy ulicy Jagiellońskiej 11. Poradnia posiada 6 gabinetów do zajęć terapeutycznych, jeden administracyjny oraz jeden socjalny.

Organizacja pracy w warunkach epidemii COVID-19:

- od 16.03.2020 - zawieszenie stacjonarnych zajęć terapeutycznych

- 16.03.2020 - 23.03.2020 - rozmowy z rodzicami/opiekunami, ustalenie najbardziej dogodnych form kontaktu i zajęć terapeutycznych, przygotowywanie materiałów do samodzielnej pracy w domu
- 23.03.2020 - 25.05.2020 - prowadzenie zdalnych zajęć terapeutycznych, wysyłanie materiałów do pracy z dzieckiem w domu, konsultacje dla rodziców, co tygodniowe spotkania on-line zespołu
- 25.05.2020 - realizacja zajęć stacjonarnych (terapia integracji sensorycznej)
- 08.06.2020 - realizacja zajęć stacjonarnych (zajęcia z psychologiem/pedagogiem, terapia ręki, terapia logopedyczna).

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY (ŚDS)

Zakładane cele realizacji zadania, czyli stworzenie warunków zapewniających uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy zaspokojenie indywidualnych potrzeb społecznych, poznawczych, życiowych, ukierunkowanych na podtrzymanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania zostały osiągnięte, mimo sytuacji epidemiologicznej, w związku z którą praca przez prawie pół roku odbywała się w większości w formie zdalnej. Zajęcia w formie zdalnej odbywały się poprzez komunikatory internetowe takie jak Skype czy Messenger.

Dla uczestników były przygotowywane również pakiety terapeutyczne, dostarczane przez pracowników ośrodka do ich domów. Uczestnicy i ich rodzice/opiekunowie korzystający z mediów społecznościowych byli aktywizowani do aktywności poprzez udostępniane na facebookowym profilu ośrodka posty. Od końca maja do listopada zajęcia w formie stacjonarnej w ośrodku odbywały się z zachowaniem wszelkich obostrzeń, a uczestnicy uczestniczyli w zajęciach rotacyjnie.

W okresie sprawozdawczym zaobserwowaliśmy poprawę lub nie pogorszenie sprawności motorycznej i psychofizycznej, a także poprawę umiejętności komunikacyjnych, w formie werbalnej i alternatywnej oraz poprawę sprawności w funkcjonowaniu w codziennym życiu.

Realizowano indywidualne plany wspierająco-aktywizujące, co najmniej raz na 6 miesięcy omawiano ich realizację oraz rezultaty, a także je modyfikowano.

Prowadzenie treningu komunikacji, w tym poszerzenie go o komunikację alternatywną dzięki zatrudnieniu specjalisty spowodowało wzrost interakcji pomiędzy uczestnikami, i wzrost ich aktywności i zaangażowania w zajęcia. Zaobserwowano wzrost samodzielności i możliwości dokonywania samodzielnych wyborów uczestników.

Dzięki wprowadzeniu ustrukturuowanych treningów samodzielności i umiejętności społecznych nastąpił wzrost tychże umiejętności. Trening umiejętności społecznych kształcił, doskonalił i podtrzymywał umiejętności porozumiewania się i komunikacji,

a także uczył pełnienia ról społecznych. Doskonalił i podtrzymywał posiadane umiejętności oraz pomagał w wyrabianiu pozytywnych nawyków i kształtował nowe umiejętności.

Zajęcia w pracowni dobrego wyglądu były bardzo atrakcyjne dla uczestników ŚDS, ponieważ związane są z poprawą ich własnego wizerunku, pielęgnacją urody i wyglądu. Działania terapeutyczne prezentowane w tej pracowni miały wpływ na różne sfery funkcjonowania osób z niepełnosprawnością i miały różny poziom skomplikowania.

Na zajęciach z muzykoterapii i arteterapii uczestnicy doskonalili swoje uzdolnienia, pobudzili wyobraźnię twórczą, usprawniali zdolności manualne. Głównym celem pracowni plastyczno-technicznej było pobudzanie i podtrzymanie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi i doprowadzanie rozpoczętych prac do końca. Uczestnicy rozwinęli też poczucie estetyki, poznali możliwości wykorzystania różnych metod i narzędzi plastycznych. Przyczyniło się to do budowania wiary we własne możliwości, adekwatnej samooceny, oraz pomogło w nawiązywaniu i podtrzymywaniu relacji interpersonalnych.

Praca z rodziną odbywała się w sposób ciągły i systematyczny, były to spotkania osobiste i zdalne, indywidualne pozwalające na omówienie ważnych kwestii dotyczących uczestnika i rodziny. Spotkania Klubu Rodzica odbyły się w okresie od stycznia do 11 marca raz w miesiącu. W miesiącu styczniu odbyło się spotkanie Kręgów Wsparcia. W sytuacji związanej z pandemią oferowane zostało również wsparcie psychologiczne, rozmowy odnośnie radzenia sobie ze stresującą sytuacją i wynikającymi z niej obawami i emocjami. Proponowana też została pomoc w robieniu zakupów spożywczych, leków itp. Spotkania grupowe wszystkich rodziców/ opiekunów planowane dwa razy do roku nie odbyły się.

Na zajęciach z relaksacji uczestnicy odprężyli się i wyciszyli, eliminowano negatywne stany emocjonalne i zredukowano stres, usprawniono percepcję słuchową, koncentrację uwagi, kształtowano wyobraźnię i fantazję uczestników. Wizualizacja z relaksacją tworzyła atmosferę wzajemnego zaufania i poczucia bezpieczeństwa, rozwijała wzajemną współpracę oraz zachowania pomocowe pomiędzy członkami grupy. Metody pracy, na których bazowała wizualizacja to: rozmowa kierowana, tekst wizualizacji, tekst relaksacji objaśnianie i instrukcje terapeuty.

Choreoterapia - uczestnicy wykonali aktywną pracę z ciałem poprzez taniec i ruch przy różnorodnej muzyce. Ruch wypływający z ciała w połączeniu z rytmem muzyki pomógł im zharmonizować ciało, umysł, wykonywali improwizacje taneczne, wyrażali emocje. Celem było stymulowanie rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i ruchowego uczestników. W zależności od potrzeby aktywizowano lub wyciszano osoby objęte terapią.

W Sali Doświadczenia Świata odbywała się stymulacja wielozmysłowa - wzrokowa, słuchowa, węchowa i dotykowa, rozwijano umiejętności koncentracji uwagi na dostarczanych wielozmysłowych bodźcach, doskonalono sprawność manualną (umiejętność właściwego dotykania, chwytania, manipulacji przedmiotami), usprawniana była motoryka duża (kształcenie poczucia równowagi, ruchów płynnych, precyzyjnych), rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej, kształcenie umiejętności komunikacyjnych, relaksacja i wyciszenie.

Zajęcia polisensoryczne stymulowały percepcję wzrokową i słuchową, dotykową i węchową. Uczestnicy poznali też różne faktury książek polisensorycznych, korzystali z tablic polisensorycznych, poduszek masujących, piłeczek i z paneli sensorycznych.

Zajęcia z edukacji zdrowotnej prowadzone były w małych grupach i indywidualnie dostosowane do możliwości poznawczo-funkcjonalnych każdego uczestnika z niepełnosprawnością intelektualną. W ramach edukacji zdrowotnej odbywała się edukacja socjoseksualna, a także spotkania z pielęgniarką.

Ćwiczenia fizjoterapeutyczne miały na celu poprawę wydolności fizycznej uczestnika i rozładowanie napięć. Podczas zajęć dla każdego uczestnika przygotowany był indywidualny zestaw ćwiczeń, adekwatny do stopnia niepełnosprawności i możliwości ćwiczącego. Czas trwania treningu zależny był od umiejętności i poziomu zaawansowania. Uczestnicy korzystali z pomieszczeń takich, jak: siłownia, czy sala gimnastyczna, sala fizjoterapeutyczna, które są odpowiednio wyposażone w sprzęt sportowy i rehabilitacyjny. Fizjoterapeuta prowadził zajęcia indywidualne lub w małych grupach.

Podczas zajęć w pracowni kulinarnej uczestnicy poznawali zasady higieny osobistej, nauczyli się utrzymywać w czystości pracownię oraz naczynia i urządzenia AGD. Organizowali zakupy, planowali wydatki, przygotowywali wspólnie menu. Poznali zasady racjonalnego odżywiania, nauczyli się wstępnej obróbki produktów tj. mycia i obieranie warzyw, owoców, nabyli umiejętność estetycznego nakrywania do stołu i zasad zachowania się przy stole podczas spożywania posiłku. Nabyli umiejętność bezpiecznego posługiwania się sprzętem AGD, zapoznali się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności, a także wzajemnej współpracy i wzajemnej pomocy. W okresie pandemii zajęcia w pracowni kulinarnej zostały zawieszane.

WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ (WTZ)

Kierownikiem WTZ jest pan Krzysztof Skrzypski.

WTZ to placówka dla 55 dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną.

W 2020 roku ze wsparcia w placówce skorzystało 59 osób, w tym 21 kobiet i 38 mężczyzn.

Liczba osób zatrudnionych: 21 osób (stan na 31.12.2020) na 17,875 etatach

Formy i metody realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej

Realizacja planu pracy zawartego w Indywidualnych Programach Terapii i Rehabilitacji uczestnika odbywała się w formie pracy indywidualnej i grupowej i polegała ona na:

- budowie kompetencji prozawodowych i umiejętności interpersonalnych
- egzekwowaniu poszanowania zasad współżycia społecznego
- kształtowanie umiejętności koncentracji, uważnego słuchania, wypowiedania się na temat i w odpowiednim czasie na forum
- wprowadzanie stylu pracy odchodzącego od opiekuńczości na rzecz podnoszenia samoświadomości i poczucia sprawczości
- wykorzystywanie stanowiska pracy w poszczególnych pracowniach jako narzędzie weryfikujące cechy i predyspozycje do pracy
- wdrażanie do punktualnego rozpoczynania pracy, stosowania odzieży ochronnej przygotowania stanowiska pracy, obsługi urządzeń, dbania o porządek w miejscu pracy (znajomość i egzekwowanie przepisów BiHP oraz P.Poż.
- uczestniczenie w życiu PSONI Gdańsk
- uczestniczenie w życiu społeczności lokalnej sąsiedztwa WTZ oraz w życiu Miasta Gdańska
- nawiązywanie współpracy z innymi Warsztatami Terapii Zajęciowej, organizacjami pozarządowymi oraz pracodawcami.

Proces rehabilitacji zawodowej prowadzony w pracowniach był wzmacniany i rozwijany poprzez współpracę z Biurem Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych (BIZON), w wyniku której w minionym roku część uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej uczestniczyła w stażach prozawodowych.

Proces rehabilitacji społecznej realizowany był poprzez następujące wydarzenia /inicjatywy: imprezy okolicznościowe (bal jesienny dla dorosłych osób niepełnosprawnych z innych placówek PSONI i z terenu Miasta Gdańska), udział w próbach i występy w Orkiestrze VITA ACTIVA w „Teatrze Razem”, w zespole „Remont Pomp”, wyjścia do muzeów, galerii, kawiarni, bibliotek publicznych, ZOO, organizacja i aktywny udział w Dniu Otwartym naszego WTZ, udział w projekcie międzynarodowym „New lider”, udział w zajęciach dziennikarskich, udział w warsztatach z edukacji socjoseksualnej, udział w warsztatach komputerowych, dotyczących przeciwdziałaniu dyskryminacji, w szkoleniu z bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, udział w szkoleniu z pierwszej pomocy medycznej, udział w zajęciach z logopedą.

Udział i zaangażowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną jest konsekwencją prowadzonej terapii polegającej na „wprowadzaniu” tych osób w otwarte środowisko, angażowaniu ich w działania na rzecz lokalnej społeczności. Jest to szeroko rozumiana integracja społeczna.

Proces rehabilitacji ruchowej realizowany był pod kierunkiem fizjoterapeuty przez aktywny udział uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w następujących przedsięwzięciach: zajęcia na sali gimnastycznej m.in.: gry zespołowe, taniec, gra w bilard, wyjścia poza Warsztat, m.in.: trening Nordic Walking, zajęcia turystyczno – krajoznawcze.

Celem ogólnym zajęć sportowo – rekreacyjnych było utrzymanie lub poprawa ogólnego stanu zdrowia uczestników placówki. Ponadto służyły one kształtowaniu umiejętności takich jak: ocena własnych możliwości, pokonywanie barier na trasie, poruszanie się po trudnym terenie (stromo podejścia i zejścia, wąskie drogi, mostki, śliskie podłoże itp.), czytanie znaków leśnych (np. szlaki); identyfikacja z grupą, pomocniczość, odpowiedzialność za siebie i grupę, umiejętność pracy w grupie, podział obowiązków, odwaga, śmiałość, wytrwałość, życzliwość.

Pracę nad programem rehabilitacji zawodowej, społecznej oraz ruchowej w Warsztacie Terapii Zajęciowej w roku 2020 realizował, w głównej mierze zdalnie, zespół terapeutyczny składający się z instruktorów terapii zajęciowej, psychologa, fizjoterapeuty, logopedy, plastyka i kierownika.

Z powodu pandemii COVID – 19 nie udało się zrealizować wszystkich zaplanowanych wydarzeń, a zajęcia terapeutyczne prowadziliśmy online.

ZESPÓŁ MIESZKAŃ SPOŁECZNYCH (ZMS)

Kierownik ZMS – pani Danuta Wójcicka.

W roku 2020 na Zespół Mieszkań Społecznych składało się:

- Zespół Mieszkań ze Wsparciem „Nasz Dom” przy ulicy Dąbka 6, w którym wsparcie otrzymali jego stali mieszkańcy oraz uczestnicy treningu mieszkaniowego i usługi wytchnieniowej realizowanych w jednym z mieszkań tego budynku;
- Mieszkanie chronione przy ul. Świrskiego 13c/1
- Mieszkanie chronione przy ul. Grunwaldzkiej 4/2 i 2a
- 2 miejsca całodobowego pobytu ŚDS przy ul. Jagiellońskiej 11
- Mieszkanie chronione przy ul. Bohaterów Getta Warszawskiego 16/2 i 3

Działania realizowane w ZMS:

1. wsparcie samodzielnego zamieszkania osób z NI przy ul. Dąbka 6
2. treningi samodzielności w mieszkaniach chronionych
3. treningi mieszkaniowe
4. usługa wytchnieniowa w systemie weekendowym

Źródła finansowania działań realizowanych w ZMS:

1. PFRON – projekt „Nasz Dom - wsparcie dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w samodzielnym zamieszkanu”.

2. MOPR – projekt „Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania”.
3. MOPR – projekt „Prowadzenie mieszkania chronionego dla trzech osób z niepełnosprawnością intelektualną”.
4. MOPR – projekt ”Prowadzenie mieszkania chronionego wspieranego dla 4 osób z niepełnosprawnością (Gdańsk, Al. Grunwaldzka 4/2 i 2a)”.
5. MOPR – Miejsca całodobowego pobytu przy ŚDS.
6. MOPR – projekt „Prowadzenie mieszkania chronionego BOHATERÓW”.
7. EFS – projekt „System aktywizacji społeczno-zawodowej w Gdańsku – komponent usług społecznych”.

Mieszkańcy/ Uczestnicy Zespołu Mieszkań Społecznych:

- 15 stałych mieszkańców ZMW „Nasz Dom”
- 13 mieszkańców mieszkań chronionych
- 33 uczestników usługi wytchnieniowej (w roku 2020 odbyło się 21 weekendów wytchnieniowych, w których wzięło udział 10 osób z niepełnosprawnością intelektualną)
- 6 Uczestników treningów mieszkaniowych (w roku 2020 odbyło się 29 tygodni treningów)

W roku 2020 w Zespole Mieszkań Społecznych wsparcie otrzymało 67 osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodziny.

Istotne zmiany w ZMS:

- na początku 2020 roku wyprowadził się mieszkaniec z mieszkania nr 12, z którym PSONI rozwiązało współpracę. Mieszkanie to, na wniosek PSONI zostało przekwalifikowane na mieszkanie treningowe z dwoma miejscami treningowymi
- dwóch mieszkańców z ZMW „Nasz Dom” z naszym wsparciem w grudniu 2020 otrzymało lokale socjalne w otwartym środowisku i mieszkają samodzielnie korzystając ze wsparcia asystenta. Trwają treningi mieszkaniowe przygotowujące do zamieszkania dwóch kolejnych osób.

Zespół pracowników ZMS realizował 7 projektów.

Na dzień 31 grudnia 2020 zatrudnienie placówce to: asystenci osób niepełnosprawnych (AON) 16 osób na 9 etatach (10 osób – cały etat, 6 osób – niepełny wymiar czasu pracy) oraz ok. 300 godzin umowa-zlecenie/ samo zatrudnienie).

Pomoc / opiekun, w tym opiekun medyczny osoby niepełnosprawnej – 1 etat oraz 210 godzin (zlecenie/ samo zatrudnienie)

Psycholog – ok. 1,5 etatu oraz 120 godzin (zlecenie/ samo zatrudnienie)

Kierownik/ koordynator– 1,15 etatu

Specjalista d/s wsparcia – 1 etat

Dodatkowo - fizjoterapeuta, dietetyk, terapeuta zajęciowy, logopeda.

W pierwszym półroczu roku 2020 zespół pracował z konsultantem zewnętrznym Magdaleną Cebulą – Frąckowiak, w szczególnym natężeniu w trakcie pierwszego okresu izolacji, gdy poziom lęku wśród mieszkańców i pracowników był znacząco podwyższony.

W czwartym kwartale roku 2020 rozpoczęto przygotowania do podziału zespołu na trzy obszary działań:

- wsparcie stałych Mieszkańców na Dąbka
- mieszkania chronione
- treningi mieszkaniowe

Realizacja wsparcia:

Ze względu na epidemię i wynikających z tego zmian społecznych i organizacji życia codziennego harmonogram pracy ZMS uległ zmianie:

1. 01.01.-12.03.2020 regularna praca ZMS
2. 12.03 – 01.06.2020 wprowadzenie izolacji, zmiana harmonogramu pracy, włączenie do pracy pracowników placówek dziennego pobytu
3. 01.06 – 01.11.2020 zmniejszenie obostrzeń (pozostaje m.in. ograniczenie kontaktów społecznych, unikanie środków komunikacji miejskiej, dyżury 24-godzinne), powrót do treningów mieszkaniowych i realizacji usługi wytchnieniowej, realizacja wszystkich działań przez pracowników ZMS
4. 01.11 – 31.12.2020 wprowadzenie izolacji, codzienna realizacja zajęć zdalnych przez dwóch pracowników ZMS będących w grupie szczególnego ryzyka, włączenie pracowników placówek dziennego pobytu w realizację zakupów dla ZMS

Pomimo wprowadzonych zmian w roku 2020 wsparcie osób z niepełnosprawnością intelektualną w ramach działań ZMS było kontynuowane zarówno w formie oddziaływań indywidualnych jak i grupowych. Każda z osób została objęta działaniami usprawniającymi samodzielność takimi jak:

- rozwijanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych
- wspieranie w dbałości o zdrowie i higienę osobistą
- pomoc w utrzymaniu czystości i porządku
- motywowanie do aktywności prozdrowotnej
- wspieranie w korzystaniu z placówek służby zdrowia oraz urzędów
- wsparcie w zarządzaniu własnym budżetem i planowanie wydatków
- wsparcie w dokonywaniu zakupów
- wsparcie w przygotowywaniu posiłków
- wsparcie w organizacji czasu wolnego.

Kontynuowane były działania wspierające rozwój społeczny osoby takie jak trening komunikacji, promowanie prawidłowych relacji interpersonalnych oraz kontakt ze środowiskiem lokalnym (w czasie izolacji maksymalnie ograniczony).

Rodzaj aktywności w roku 2020 został podporządkowany wymogom sanitarnym i potrzebie zachowania izolacji oraz dystansu społecznego.

Ze względu na epidemię spotkania z rodzinami/ opiekunami odbywały się głównie w formie telefonicznej.

Osiągnięcia:

- bezpieczne przejście przez sytuację epidemiologiczną w kraju. Utrzymanie stałości wsparcia w ZMS
- doprowadzenie do usamodzielnienia dwóch mieszkańców ZMS (mieszkania socjalne w otwartym środowisku)
- pozyskanie drugiego mieszkania treningowego z dwoma miejscami na Dąbka
- uruchomienie kolejnego mieszkania chronionego przy ul. Bohaterów Getta Warszawskiego w Gdańsku, w którym zamieszkało czterech panów
- rozpoczęcie reorganizacji zespołu z podziałem na realizowane działania (Dąbka, chronione i treningi mieszkaniowe)
- promocja działania PSONI ZMS poprzez: udział kierownika ZMW w Zespole Zarządzającym Gdańskim Programem Mieszkalnictwa Społecznego, udział kierowników ZMS i Członka Zarządu PSONI Ewy Truszkowskiej na konferencji „Samorządowy. program budownictwa Społecznego” w Ciechocinku, wizytacje w ZMS m.in. Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych Pawła Wdówika,

Pojawienie się epidemii i wprowadzenie lockdownu spowodowało bardzo duże nasilenie lęku w zespole pracowników, które wymagało podjęcia wielu działań interwencyjnych, w tym czasie praca w ZMS wymagała ogromnej elastyczności i wprowadzanych na bieżąco zmian w jej realizacji. Trudności z zabezpieczeniem dyżurów w ZMS, a także obawa przed falą zachorowań pracowników ZMS i brakiem osób przygotowanych do udzielenia wsparcia mieszkańcom skłoniła nas do włączenia pracowników placówek dziennego pobytu: WTZ, ŚDS do wsparcia mieszkańców na terenie ZMS.

BIURO INTEGRACJI ZAWODOWEJ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE (BIZON)

W 2020 roku Biuro Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych „BIZON” realizowało 5 projektów i objęło wsparciem w aktywizacji zawodowej **272 osoby**.

„Centrum Doradztwa Zawodowego i wspierania Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie – Centrum DZWONI III” w ramach zadania „Samodzielni i skuteczni – zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych”

Projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Zarząd Główny w Warszawie we współpracy z PSONI Koło w Gdańsku. Projekt finansowany jest ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób

Niepełnosprawnych (PFRON). Projekt realizowany jest w terminie 01.04.2018-31.03.2021r.

W ramach projektu oferowane jest wsparcie w postaci:

- diagnoza doradcza preferencji i predyspozycji zawodowych – spotkania z doradcą zawodowym
- diagnoza kompetencji społecznych – spotkania z psychologiem
- warsztaty grupowe z zakresu kompetencji społecznych i aktywnego poruszania się po rynku pracy
- warsztaty praktyczne w przedsiębiorstwie – tzw. próbki pracy
- indywidualne zajęcia praktyczne
- indywidualne i grupowe pośrednictwo pracy
- indywidualne i grupowe wsparcie psychologiczne i doradcze
- trening umiejętności i samodzielnego poruszania się w przestrzeni miejsko-wiejskiej
- indywidualne wsparcie trenera pracy, monitoring zatrudnienia
- grupowe wsparcie psychologiczno-doradcze

W 2020 roku wsparciem w ramach projektu objęte zostało 67 osób z niepełnosprawnością intelektualną i/lub zaburzeniami psychicznymi lub z innymi rodzajami niepełnosprawności, w tym w wyniku otrzymanego wsparcia 9 osób podjęło zatrudnienie, a 54 osoby uzyskały wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia.

„System aktywizacji społeczno-zawodowej w Gdańsku – komponent aktywnej integracji”

Projekt realizowany jest przez Miasto Gdańsk w partnerstwie z Fundacją Oparcia Społecznego Aleksandry FOSA, Gdańską Fundacją Innowacji Społecznej, Towarzystwem Pomocy im. Św. Brata Alberta Koło Gdańskie, Stowarzyszeniem „Wolna Przedsiębiorczość” Oddział Terenowy w Gdańsku, Stowarzyszeniem WAGA, Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Gdańsku, Gdańską Spółdzielnią Socjalną, Regionalnym Centrum Wolontariatu w Gdańsku oraz Stowarzyszeniem Rodzin Pelikan. W projekcie udział mogą wziąć mieszkańcy Gdańska. Projekt ten jest realizowany w ramach Działania: 06.01 „Aktywna Integracja” poddziałania 06.01.01 „Aktywizacja społeczno-zawodowa – mechanizm ZIT”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Projekt realizowany jest w okresie od 01.03.2017r. do 30.09.2022r.

Oferta PSONI (BIZON) obejmuje:

- wszechstronną diagnozę i opracowanie ścieżki reintegracji
- indywidualne i grupowe wsparcie psychologiczne i psychospołeczne
- indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe
- treningi pracy (próbki pracy i praktyki)
- pośrednictwo pracy

- wsparcie trenera pracy
- monitoring zatrudnienia – realizacja zatrudnienia wspomaganego

Projektem zostanie objętych łącznie 100 osób . W 2020 roku działaniami projektu objęte były 32 osoby.

„Specjalistyczne poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z orzeczoną niepełnosprawnością zarejestrowanych w Gdańskim Urzędzie Pracy”

Projekt realizowany w formie zlecenia przez Gdański Urząd Pracy zadania publicznego „Prowadzenie specjalistycznego poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy osób niepełnosprawnych” . Projekt realizowany był w terminie od 15.08.2020 do 31.12.2020 r.

W ramach projektu oferowane było wsparciem w postaci:

- rekrutacja beneficjentów (zadanie GUP) – wymiana informacji o beneficjentach, ich doświadczeniu zawodowym, proponowanych formach aktywizacji
- diagnoza potencjału zawodowego uczestników, opracowywanie IPZ (Indywidualne Profile Zawodowe)
- indywidualne wsparcie poradniczo-doradcze i pośrednictwo pracy
- indywidualne wsparcie psychologiczne
- praktyczne szkolenia w miejscu pracy – tzw. próbki pracy realizowane przy wsparciu doradcy zawodowego/trenera.

W 2020 roku wsparciem w ramach projektu objęte było 13.

„GPS – Gotowość Praca Samodzielność II”

Projekt realizowany jest przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Gdańsku w partnerstwie z PSONI koło w Gdańsku oraz Fundacją Oparcia Społecznego Aleksandry FOŚA oraz Towarzystwem Pomocy im. Św. Brata Alberta Koło Gdańskie. Projekt realizowany był w terminie 01.10.2018 – 31.12.2020. Cel projektu - zwiększenie szans na zatrudnienie osób dotkniętych i zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym poprzez wdrożenie kompleksowych programów aktywizacji społeczno-zawodowej. BIZON w ramach projektu oferował następujące działania:

- diagnoza psychologiczna i doradcza
- wsparcie psychologiczne w procesie aktywizacji zawodowej
- indywidualne i grupowe zajęcia z pośrednictwa pracy
- indywidualne doradztwo zawodowe
- zajęcia reintegracji zawodowej (próbki pracy, praktyki, staże zawodowe)
- kursy zawodowe podnoszące kwalifikacje / kompetencje zawodowe
- zatrudnienie wspomaganie

W 2020 roku działaniami projektu objętych zostało 101 osób. W całym okresie realizacji projektu wsparciem objęto w sumie 119 osób; zrealizowano 43 kursy zawodowe, w których wzięły udział 73 osoby. 61 osób uzyskało kwalifikacje zawodowe.

„ Potrzebni w Pracy”

Projekt realizowany w ramach konkursu: Prowadzenie aktywizacji zawodowej dla uczestników projektu pt. „Gdański model deinstytucjonalizacji usług świadczonych na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi” ogłoszonym przez: Urząd Miejski w Gdańsku - Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Gdańsku. Projekt realizowany w partnerstwie z Gdańską Spółdzielnią Socjalną oraz z Towarzystwem Pomocy im Św. Brata Alberta. Projekt realizowany jest w terminie: 01.01.2019 – 31.08.2020.

BIZON w ramach projektu oferował następujące działania:

- pogłębiona diagnoza doradcza
- utworzenie ścieżki rozwoju zawodowego
- próbki pracy
- praktyki zawodowe
- wolontariat zawodowy
- staże zawodowe
- grupowe zajęcia doradcze

W 2020 roku działaniami w ramach projektu objęte zostało 59 osób z niepełnosprawnością.

W ramach ogólnej działalności Biuro Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych kontynuowało lub nawiązało współpracę z pracodawcami, a także z ośrodkami wsparcia: ŚDS, WTZ, Kluby Samopomocy i szkoły specjalne, ośrodki szkolno-wychowawcze z terenu Trójmiasta, Pruszcza Gdańskiego i Wejherowa. Rozwijamy też nawiązaną współpracę z Gdańskim Urzędem Pracy, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Gdańsku, Urzędem Miejskim w Gdańsku oraz wieloma organizacjami pozarządowymi z terenu Trójmiasta.

ORKIESTRA VITA ACTIVA i ECEKON

Działająca pod dyrekcją Mirosławy Lipińskiej.

W 2020 roku z powodu pandemii działalność realizowana była w dwu formach: bezpośredniej i on-line.

Działalność finansowana była z 2 grantów Miasta Gdańska oraz z PFRON. Wszystkie zobowiązania obu grantów zostały zrealizowane, z tym, że część w zmienionej formie poprzez działalność on-line.

Zadania obejmowały następujące formy aktywności:

- indywidualna nauka gry na instrumentach (fortepian, keyboard, trąbka, sakshorn, tuba, klarnet, saksofon, wibrafon, marimba, kontrabas, wiolonczela, skrzypce, akordeon, instrumenty ludowe, komputery muzyczne)
- nauka śpiewu
- zespoły kameralne: Open Sound, Brass Band, Keyboard Band, Kapela Karno

- Orkiestra Vita Activa
- integracja muzyczna
- terapia zajęciowa
- wiedza o muzyce i kulturze muzycznej
- koncerty we własnym i otwartym środowisku
- realizacja muzycznych filmów dokumentalnych
- działania promocyjne: publikacje postów i filmów w Internecie.

Uczniowie rozwinęli swoje umiejętności w grze na instrumentach, opanowali nowe utwory, wzięli udział w koncertach lub w realizacji filmów dokumentalnych. Zespoły usprawniły grę znanego repertuaru i rozpoczęły prace nad jego poszerzeniem.

Soliści i zespoły wystąpiły w 7 koncertach bezpośrednich oraz w 4 koncertach opublikowanych na YouTube i Facebook ECEKON.

Uzupełniono wyposażenie placówki w nowe instrumenty (wibrafon, sakshorn) oraz sprzęt audio (mikser, mikrofony).

W dniu 12 marca 2020 Za zawieszono działalność ECEKON z powodu zagrożenia koronawirusem.

Wykonano następujące działania adaptacyjne do pracy w warunkach pandemii Covid:

- zainstalowane ściennie dezynfekторы i wyposażono placówkę w wymagane środki sanitarne
- uzupełniono sprzęt komputerowy (laptopy) i udostępniono je 2 rodzinom nie mającym takiego sprzętu w celu nawiązania z nimi łączności on-line
- przeszkolono rodziny i uczniów w zakresie łączenia z platformą CISCO Webex i udziału w zajęciach on-line
- rozpoznano możliwości streamowania na platformy YT i FB – uruchomiono łącze na YT
- zakupiono mikser wizyjny Atem Mini Pro do prowadzenia streamingu.

Działalność artystyczna

Zrealizowano 7 koncertów bezpośrednich:

282 koncert Orkiestry Vita Activa. Gdańsk, 5 stycznia 2020. XX Koncert Noworoczny Orkiestry Vita Activa. Polska Filharmonia. Około 800 osób na widowni.

2020-01-7,8,9 – Popisy uczniów. Wystąpili wszyscy uczniowie ECEKON.

2020-02-11 – Międzynarodowy Dzień Chorego. Koncert dla pensjonariuszy Gdańskiej Fundacji Hospicyjnej im. ks. Dutkiewicza, 60 osób.

2020-08-01 – Gdańsk, Koncert kapeli ECEKON Karno z okazji 1 rocznicy działalności kawiarni Ciekawa. Około 50 osób.

2020-08-14 – Koncert uczniów ECEKON dla uczestników ogólnopolskich warsztatów zrealizowanych w salach ECEKON 14-16 sierpnia 2020. Letnia Akademia Trenerów Odysejowych, 20 osób.

2020-09-12 – Występ ECEKON Brass Band podczas święta VIVA OLIVA. Zespół zagrał hejnały podczas ogłoszenia wyników na granty w ramach funduszu obywatelskiego dla dzielnicy Oliwa, ufundowanego przez lokalnych przedsiębiorców, około 150 osób.

2020-10-10 – Koncert Gdański - Symbole Gdańska, Ratusz Staromiejski, koncert z udziałem słuchaczy, około 50 osób.

Zrealizowano 4 koncerty w technice filmowej, które zostały opublikowane na YouTube ECEKON i Facebook.

Przy pomocy środków prywatnych oraz wyposażenia ECEKON zrealizowano i opublikowano 45 filmów z występami solistów i zespołów.

2020-12-04 – Koncert Beethovenowski, gość specjalny Magdalena Ochlik oraz uczniowie OSM Piotr Czerwiński, Mateusz. Wesołowski. Publikacja 12 filmów w Internecie FB i YT ECEKON, godzina 18. Oglądalność 1688 osób.

2020-12-11 – Gdańsk, XXII Wieczór muzyczny Muzyka na wejście i wyjście. Publikacja 9 filmów w Internecie. Oglądalność 1628 osób.

2020-12-29 – Koncert uczniów w Internecie na stronach YT i FB ECEKON, 10 filmów. Oglądalność 428 osób.

2020-12-23 – Koncert Zimowy z udziałem Ireny Jasman. Publikacja w Internecie godzina na YT i FB ECEKON. 14 filmów. Oglądalność 1723 osób.

Działalność promocyjna:

W ciągu roku opublikowano na Facebook ECEKON 65 postów ukazujących osoby z niepełnosprawnością jako osoby wykształcone i samodzielnie działające w kontekście działań artystycznych - posty miały 28 842 odbiorców.

Na Facebook Orkiestra Vita Activa opublikowano 6 postów poświęconych Koncertowi Noworocznemu Orkiestry – posty miały 8868 odbiorców.

Filmy opublikowane w grudniu na YouTube osiągnęły oglądalność 5.467 odbiorców.

Razem uzyskano 42 177 odbiorców.

Współpraca zagraniczna:

Wizyta pani Carmen Hubner, kurator szkół Badenii Wurttembergi – zawiązanie współpracy, możliwość organizacji koncertu Orkiestry Vita Activa dla szkół muzycznych tego regionu.

WOLONTARIAT / PROJEKTY ZAGRANICZNE /
DZIAŁANIA ARTYSTYCZNE / RADIO SOVO

Europejski Korpus Solidarności

Od stycznia do grudnia 2020 roku w stowarzyszeniu pracowało 11 wolontariuszy z Hiszpanii, Armenii, Turcji, Grecji, Włoch i Słowacji.

Nasi wolontariusze pracują w placówkach takich jak: Zespół Niepublicznych Placówek Oświatowych, WTZ, ŚDS, Orkiestra Vita Activa, Remont Pomp, Teatr Razem, praca biurowa związana z projektem. Uczestniczą także w programie „Best Buddies”. Wolontariusze są u nas goszczeni z 2 miesięczną przerwą wakacyjną i zawsze od września zaczynają się kolejne edycje. W roku 2020 zaczęliśmy gościć wolontariuszy po raz piętnasty.

Partnerstwa Strategiczne programu Ersamus + „The Search for The Holy Grail”

W projekcie „W poszukiwaniu Świętego Graala” biorą udział 4 organizacje z Polski, Szwecji, Irlandii Północnej i Włoch. Wszystkie pracują z osobami niepełnosprawnymi (niepełnosprawność intelektualna, autyzm, zespół Aspergera, osoby niesłyszące). Chcemy angażować osoby niepełnosprawne w tworzenie narzędzia edukacyjnego dla terapeutów.

Naszym celem jest wyprodukowanie 4 filmów i ebooka stworzonych przez osoby niepełnosprawne. Pytamy ich, co jest naprawdę ważne w pracy z terapeutami i chcemy pokazać dobry przykład współpracy z nimi. Chcemy, aby osoby z niepełnosprawnością były liderami tego procesu.

Strona projektu - <https://www.facebook.com/LeadingMyOwnLife>

IDA (Inclusive Digital Academy)

IDA (Inclusive Digital Academy) ma na celu zmniejszenie wykluczenia cyfrowego wśród osób niepełnosprawnych poprzez ułatwienie dostępu do technologii informacyjnej i komunikacyjnej (TIK). W projekcie bierze udział 10 zrzeszonych przez sieć Karawana 2000 International organizacji z Turcji, Bułgarii, Francji, Litwy, Szwecji, Grecji, Niemiec, Holandii i Polski.

Na zakończenie projektu powstanie strona, na której znajdą się wszystkie materiały edukacyjne oraz zostanie stworzona aplikacja przyjazna osobom z niepełnosprawnościami.

Strona projektu - <https://www.facebook.com/InclusiveDigitalAcademy>

Zespół REMONT POMP

W 2020 roku zespół Remont Pomp współtworzył 16 wydarzeń (koncerty z udziałem publiczności, koncerty online, publikacje online, konferencje online). W skład zespołu wchodzi 6 osób z niepełnosprawnością i 8 osób pełnosprawnych w tym wolontariusze polscy i zagraniczni.

Pomimo pandemii zespołowi udało się zagrać koncert min. ze Stefanem Wesołowskim. Udało się także zrealizować cykl koncertów z gośćmi, które ukazały się na youtube. Gośćmi byli: Mikołaj Trzaska i Adam Źuchowski, Grzegorz Nawrocki oraz Raphael Rogiński. W roku 2020 zespół kontynuował także współpracę z panią Reżyser Iwoną Siekierzyńską oraz kompozytorką Marzeną Majcher. Współpraca dotyczyła muzyki do filmu Iwony Siekierzyńskiej pt. „Amatorzy”.

Teatr Razem

Teatr Razem w 2020 roku pracował w Teatrze Miniatura w projekcie który angażował także młodzież ze szkół średnich. Efektem warsztatów miał być spektakl „Plemię” inspirowany „Piotrusiem Panem” Barrie James Mathew. Niestety ze względu na pandemię spektakl nie miał swojej premiery. W ramach warsztatów powstał film / reportaż pt. „Plemię”.

Best Buddies

W 2020 roku kontynuowaliśmy program wolontariatu „Best Buddies”, zakładający przygotowanie i wspieranie młodzieży z gdańskich szkół średnich i uczelni wyższych w roli wolontariuszy współpracujących z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Łączna ilość wolontariuszy w roku 2020 to 40 osób.

Radio SoVo

W roku 2020 PSONI Koło w Gdańsku dołączyło do projektu „SoVo – dostępne Radio internetowe”. W naszym kole funkcjonują 2 grupy – redaktorzy i słuchacze. Redaktorzy są odpowiedzialni za przygotowanie 2 audycji radiowych w każdym miesiącu. Słuchacze słuchają audycji stworzonych przez wszystkie grupy dziennikarskie. Celem projektu jest również wzmocnienie kompetencji cyfrowych. Audycje są w dużej mierze poświęcone zagadnieniom związanym z Internetem.

ZREALIZOWANE PROJEKTY JEDNORAZOWE:

- 1. „Kochać – łatwo to powiedzieć II”.** Cykl warsztatów edukacyjnych z zakresu rozwoju psychoseksualnego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi; warsztatów edukacyjnych dla rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnością intelektualną; warsztatów dla pedagogów i terapeutów pracujących w placówkach dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Zadanie realizowane przez specjalistę z zakresu edukacji socjoseksualnej osób z niepełnosprawnością intelektualną. Celem jest wzmocnienie społecznego postrzegania konieczności podejmowania działań edukacyjnych na rzecz socjalizacji seksualnej osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich wpływu na jakość życia.
- 2. „Prowadzenie rehabilitacji społecznej w placówce dla osób z niepełnosprawnościami”.** Zapewnienie wsparcia i rehabilitacji społecznej dla osób z niepełnosprawnościami, które na co dzień potrzebują opieki drugiej osoby. Celem zadania jest podtrzymywanie oraz rozwijanie umiejętności i kompetencji niezbędnych

- w codziennym życiu, umożliwiających uczestnikom funkcjonowanie w środowisku na poziomie odpowiadających ich możliwością. Zakres usług obejmuje między innymi: poradnictwo psychologiczne, trening umiejętności interpersonalnych, podstawowe elementy treningu funkcjonowania w codziennym życiu, niezbędna opiekę i terapię ruchową,
3. **„Best Buddis”**. Zadanie polega na stworzeniu między osobą niepełnosprawną intelektualnie a pełnosprawną przyjacielskiej relacji polegającej na cotygodniowych kontaktach w dowolnej formie: rozmowa, spacer, kino, teatr, sport, pomoc w nauce, rysowanie, rozmowa przez telefon. Praca wolontariuszy odbywa się zarówno w placówkach PSONI, jak i w środowiskach podopiecznych i miejscach publicznych.
 4. **„S.O.S dla rodziny”**. Celem projektu jest poprawa w zakresie ogólnego funkcjonowania psychicznego rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnościami; poprawa jakości życia osób będących w trudnościach i kryzysach psychicznych spowodowanych sprawowaniem stałej opieki nad zależnym dzieckiem oraz stabilizacja stanu psychicznego i uniknięcie syndromu wypalenia w opiece nad osobą z niepełnosprawnością.
 5. **„Kształcenie ustawiczne”**. Finansowanie kosztów kształcenia pracowników w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego Gdańskiego Urzędu Pracy. W roku 2020 dofinansowanie dotyczyło następujących szkoleń: „Trening Umiejętności Dialogu Motywującego” dla 10 pracowników oraz „Design Thinking” również dla 10 pracowników.
 6. **„ECEKON - Orkiestra Vita Activa 2020”**. Organizacja publicznych koncertów muzycznych w wykonaniu Orkiestry Vita Activa i solistów ECEKON skierowanych do mieszkańców Gdańska organizowanych w siedzibie Orkiestry oraz w przestrzeni publicznej miasta Gdańska. Rozwój uzdolnień i kompetencji muzycznych osób z niepełnosprawnością intelektualną, próby, rozwój repertuaru i sprawności wykonawczych zespołu.
 7. **„Ujście Kultury- edukacyjna kulturalna dla osób z niepełnosprawnością intelektualną -zespół Remont Pomp i Teatr Razem”**. Projekt realizowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Celem projektu jest ukazanie działań kulturalnych osób z niepełnosprawnościami w otwartym środowisku, integracja i partnerstwo w zakresie ich edukacji kulturalnej. Zadanie realizowane poprzez prowadzenie systematycznych warsztatów muzycznych i teatralnych z osobami pełno i niepełnosprawnymi oraz ukazanie efektów podczas publicznych występów.
 8. **„Działalność kulturalna zespołu Remont Pomp oraz Teatru Razem”**. Zadanie dotyczy przedstawienia działalności artystycznej osób niepełnosprawnych, jako sztuki interesującej, ukazanie szerokiemu środowisku odbiorców możliwości i talentu wychowawców, przełamanie barier społecznych, poszanowanie godności i praw osób niepełnosprawnych intelektualnie. Zespół Remont Pomp realizuje powyższe poprzez koncerty oraz regularne warsztaty muzyczne. Zespół zaangażowany jest także w pracę z Teatrem Razem, gdzie odpowiedzialny jest za oprawę muzyczną spektakli.

- 9. „Prowadzenie sekretariatu Gdańskiej Rady Organizacji Pozarządowych”.** Gdańska Rada Organizacji Pozarządowych jest reprezentacją środowiska gdańskich organizacji pozarządowych. Obsługą Rady zajmuje się Sekretariat. Do obowiązków sekretariatu należy m.in.: zawiadamianie członków o spotkaniach, organizacja i obsługa spotkań, przygotowanie materiałów na posiedzenia rady, protokołowanie spotkań, prowadzenie i przechowywanie korespondencji, przechowywanie i archiwizowanie dokumentacji, przygotowanie sali do spotkań.
- 10. „Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania” – ul. Dąbka 6.** Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną obejmuje mieszkańców Zespołu Mieszkań Społecznych. Celem jest zwiększenie samodzielności i podniesienie jakości życia osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi. Dzięki szerokiemu wsparciu osoby te mogą samodzielnie mieszkać pozostając w otwartym środowisku, nie trafiając do domów pomocy społecznej.
- 11. „Prowadzenie mieszkania chronionego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną” Gdańsk ul. Świrskiego 13.** Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu chronionym. Wsparcie udzielane jest w sposób indywidualnie zaprogramowany, motywujący do samodzielności i dający poczucie bezpieczeństwa.
- 12. „Prowadzenie mieszkania chronionego dla 4 osób z niepełnosprawnością intelektualną” Gdańsk ul. Grunwaldzka 4.** Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu 4 osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu chronionym. Wsparcie udzielane jest w sposób indywidualnie zaprogramowany, motywujący do samodzielności i dający poczucie ubezpieczeń.
- 13. „Prowadzenie i zapewnienie 38 miejsc w Środowiskowym Domu Samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi”.** Zapewnienie dziennego pobytu w placówce dla osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną. W ramach pobytu w placówce uczestnicy realizują indywidualne programy wspierające – aktywizujące, których celem jest zwiększenie samodzielności, podniesienie jakości życia, a w przypadku osób z głęboką i sprzężoną niepełnosprawnością utrzymanie i nie pogorszenie stanu psychofizycznego.
- 14. „Nowa ścieżka II”.** Wdrożenie usługi w zakresie działań pomocy psychologicznej wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną borykających się z uzależnieniem od alkoholu oraz ich rodzin. Zadanie dotyczy organizacji grupowych spotkań z zakresu wsparcia psychologicznego dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin, organizacji indywidualnych form wsparcia, organizacji konsultacji wspierających codzienną pracę terapeutów.
- 15. „Nasz Dom – wsparcie dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w samodzielnym zamieszkanu”.** Projekt wieloletni (01.04.2019 do 31.03.2022)

zakłada wsparcie dorosłych osób niepełnosprawnych w samodzielny zamieszkiwaniu. Jest zsynchronizowany z bieżącą polityką miasta Gdańska zapisaną w programie „Gdański Model Mieszkalnictwa Społecznego”, którego celem jest zintegrowanie rozwiązań obszaru polityki mieszkaniowej z rozwiązaniami obszaru pomocy i integracji społecznej w kierunku indywidualizacji wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Realizacja projektu polega na prowadzeniu grupowych i indywidualnych zajęć mających na celu usprawnienie uczestników, wspieranie w zdobywaniu coraz większej samodzielności w codziennym funkcjonowaniu, a co za tym idzie przygotowanie ich do prowadzenia samodzielnego gospodarstwa domowego.

16. **„Kierunek samodzielność”**. Wsparcie w formie fizjoterapii, integracji sensorycznej, terapii wzroku, terapii ręki dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.
17. **„Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania”**. Zadanie koordynowane przez specjalistę ds. pracy socjalnej, realizowane w formie indywidualnego wsparcia świadczonego osobom niepełnosprawnym w miejscu ich zamieszkania. Działania ukierunkowane na podnoszenie stopnia samodzielności i niezależności osób z niepełnosprawnością intelektualną. Usługi świadczone są przez wykwalifikowane osoby m. in. psychologa i prawnika.
18. **„Utrzymanie placów zabaw”**. Utrzymanie trzech placów zabaw, w stanie gwarantującym bezpieczeństwo osób korzystających z urządzeń zabawowych oraz integracja mieszkańców. Dwa place zlokalizowane są przy ul. Jagiellońskiej 11 i jeden przy ul. Tysiąclecia 13A. Celem jest zwiększenie aktywności fizycznej i społecznej mieszkańców dzielnicy, poprawa psychicznego stanu zdrowia, integracja społeczna osób pełnosprawnych z osobami z niepełnosprawnościami, nawiązanie nowych kontaktów towarzyskich i zmniejszenie poczucia osamotnienia.
19. **„Gdańskie domówki II”**. Celem zadania jest odciążenie w codziennych obowiązkach związanych z nieprzerwaną opieką nad osobami zależnymi członków ich rodzin lub opiekunów. Działanie polega na zapewnieniu osobie z niepełnosprawnością wsparcia asystenta zatrudnionego w ramach usługi opieki wytchnieniowej realizowanej w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością, co pozwoli członkom rodzin i opiekunom osób zależnych na odpoczynek i zwiększenie aktywności w różnych sferach życiowych.
20. **„Gdańskie domówki – specjalistyczne poradnictwo”**. Projekt zakłada wzmocnienie potencjału osobistego oraz poziomu kompetencji dotyczących wsparcia osoby z niepełnosprawnością poprzez zapewnienie dostępu do specjalistycznego poradnictwa, które ma na celu pomoc w rozwiązywaniu pojawiających się problemów zgłaszanych przez rodziny. Projekt zapewnia wsparcie m.in. psychologiczne, psychiatryczne, logopedyczne, z zakresu dietetyki, rehabilitacji.
21. **„Całodobowa przystań PSONI II”**. Celem projektu jest odciążenie w codziennych obowiązkach związanych z nieprzerwaną opieką nad osobą zależną poprzez zapewnienie doraźnej, czasowej pomocy w formie usługi opieki wytchnieniowej

w ramach pobytu całodobowego dla najmniej 10 osób, członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz osobami ze znacznym stopniem niepełnosprawności.

22. **„Aktywna Tablica”** Program rządowy, w ramach którego pozyskano pomoce dydaktyczne dla Niepublicznej Podstawowej Szkoły Specjalnej im. Pawła Adamowicza. Pomoce są wykorzystywane w nauczaniu i dzięki nim uczniowie w sposób pełniejszy, bardziej aktywny i z większym zaangażowaniem pracują na lekcjach.
23. **„Prowadzenie mieszkania chronionego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną” Gdańsk ul. Bohaterów Getta Warszawskiego.** Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu chronionym. Wsparcie udzielane jest w sposób indywidualnie zaprogramowany, motywujący do samodzielności i dający poczucie bezpieczeństwa.
24. **„Remont Warsztatu Terapii Zajęciowej - wymiana stolarki”.** Projekt dofinansowany ze środków PFRON w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami III”. Wymiana zdegradowanej stolarki okiennej i drzwiowej w siedzibie WTZ przy ul. Tysiąclecia 13A.
25. **„Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością”.** Projekt ma na celu objęcie wsparciem usług asystenta osobistego co najmniej 85 osób z niepełnosprawnością w stopniu znacznym lub umiarkowanym, mieszkańców Gdańska. Forma wsparcia oraz ilość godzin przeznaczona dla każdego z uczestników jest dostosowana do ich potrzeb.
26. **„Wakacje mimo wszystko”.** Zajęcia opiekuńcze zorganizowane w celu niwelowania skutków długotrwałej izolacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością spowodowanej epidemią COVID19, umożliwienie spędzania czasu w sanitarnie bezpiecznych warunkach poprzez organizację czasu wolnego w okresie letnim w formie zajęć opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych z elementami profilaktyki uzależnień.
27. **„Jestem bezpieczny”.** Zakup środków ochrony indywidualnej związany z uruchomieniem placówek (przywróceniem zajęć) dla osób z niepełnosprawnością intelektualną: ŚDS, WTZ, Zespół Mieszkań Społecznych i mieszkań chronionych zgodnie z rekomendacjami Głównego Inspektora Sanitarnego.
28. **„Specjalistyczne poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z orzeczoną niepełnosprawnością zarejestrowanych w Gdańskim Urzędzie Pracy”.** Zadanie skupia się na wsparciu osób niepełnosprawnych. W ramach realizowanych przez zespół profesjonalnych doradców/trenerów pracy działań, realizowane są indywidualne i grupowe spotkania/szkolenia/warsztaty z klientami skierowanymi przez Gdański Urząd Pracy. Poradnictwo świadczone jest w sposób ciągły, stosownie do potrzeb oraz możliwości beneficjentów zadania.
29. **„Cykl szkoleń dla kadry kierowniczej ŚDS”.** Cykl szkoleń edukacyjno - informacyjnych z wykorzystaniem elementów modelu Bezpieczna Przyszłość Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną dla przedstawicieli Środowiskowych Domów

Samopomocy w Gdańsku. Szkolenia są kierowane do przedstawicieli placówek, którzy pełnią funkcje nadzorujące oraz organizują wsparcie psychologiczne, w tym dla kierowników, zastępców kierowników, psychologów, pedagogów pracujących w danej placówce.

30. „Bezpieczne WTZ i rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnościami”. Przedmiotem umowy było powierzenie granu w ramach projektu grantowego na pokrycie kosztów zakupu środków ochrony osobistej dla pracowników zaangażowanych w bezpośrednią pracę z osobami z niepełnosprawnościami oraz środków dezynfekcyjnych i wyposażenia potrzebnego do ich stosowania. Projekt realizowany ze środków PFRON.

31. „Zajęcia klubowe w WTZ”. Zajęcia dla absolwentów WTZ oraz kandydatów do WTZ. Organizacja czasu wolnego dla uczestników. Prowadzenie zajęć usprawniających, podtrzymujących dotychczasowe umiejętności. Uczestnicy uczą się samodzielności, pracują z terapeutą, psychologiem.

WSPÓLPRACA Z SAMORZĄDEM I INNYMI ORGANIZACJAMI

W minionym roku nadal budowaliśmy naszą pozycję, jako jednej z największych i najprężniej działających organizacji w regionie, angażując się poprzez naszych przedstawicieli we współpracę z władzami lokalnymi różnych szczebli w sferze polityki społecznej, edukacji i ochrony zdrowia, rehabilitacji zawodowej i społecznej.

Podmioty współpracy:

- Urząd Miasta i jednostki budżetowe.
- Miejskie Instytucje Kultury, Gdański Urząd Pracy, ośrodki wsparcia: ŚDS, WTZ, Kluby Samopomocy, szkoły specjalne, ośrodki szkolno-wychowawcze, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Gdańsku, Klub Osiedlowy „Piastuś”. Organizacje pozarządowe: lokalne, regionalne, krajowe, międzynarodowe.
- Praca Przewodniczącej Zarządu Koła PSONI w Zarządzie Głównym PSONI, w Gdańskiej Radzie Działalności Pożytku Publicznego, Gdańskiej Radzie Organizacji Pozarządowych, w Powiatowej Społecznej Radzie Osób Niepełnosprawnych, w Komisji Społeczno-Gospodarczej Stowarzyszenia Metropolitalnego Gdańsk – Gdynia – Sopot.
- Praca Sekretarza Koła w Gdańskiej Radzie Oświatowej.
- Praca Wiceprzewodniczącej Zarządu Koła PSONI: członkini Zarządu CARAVANA 2000 European Movement for Understanding and Diversity; członkini European Patients Advocacy Group (w tym dwóch grup roboczych, 1. transition, 2. intellectual disability) przy European Reference Network ITACHA; współpracownik International Alliance of Academies of Childhood Disability - współliderka podgrupy resources w IAACD COVID - 19 Task Force Group; współpracownik European Academy of Childhood Disability, członkini Family Task Force Group; członkini Rady Pacjenckiej przy Centrum Chorób Rzadkich w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym; członkini

Komisji Rewizyjnej w Polskiej Akademii Niepełnosprawności Dziecięcej; współpracowniczka Pomorskiej Fundacji na rzecz Pieczy Zastępczej "Ania".

INFORMACJA NA TEMAT PRZEPROWADZONYCH KONTROLI

- **13-16.07.2020r.** - kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej w Gdańsku dotycząca przestrzegania ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w budynku PSONI przy ul. Jagiellońskiej 11
- **28.07.2020r.** - kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej w Środowiskowym Domu Samopomocy
- **grudzień 2020r.** - kontrola MOPR w zakresie prawidłowości realizacji umowy nr 2/WTZ/04 z dnia 02.01.2004
- **03.07.2020r.** - nadzór Kuratora Oświaty nad awansem zawodowym nauczycieli - brak zaleceń.

INFORMACJA NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Na dzień 31 grudnia 2020 roku Koło nasze zatrudniało **205** pracowników na **180,19** etatach. Kobiety stanowiły około **80 %** załogi .

Działania nasze wspierane są pracą wolontariuszy oraz osób zatrudnionych w ramach umów cywilnoprawnych.

W minionym roku PSONI zatrudniało pracowników administracyjnych, technicznych i obsługi w ilości **29** osób, co stanowiło ponad **14 %** ogółu załogi.

Pozostali to pracownicy merytoryczni: specjaliści usprawnienia ruchowego, fizykoterapeuci, logopedzi, pedagodzy, trenerzy pracy, doradcy zawodowi, nauczyciele-terapeuci, terapeuci zajęciowi, pomoce wychowawców, lekarze i pielęgniarki.

156 osób miało ukończone studia wyższe, co stanowiło ok. **76 %** załogi.

Kwota wypłacona z tytułu wynagrodzeń na podstawie umów o pracę - **7 811 784,90 zł.**

Kwota wypłacona z tytułu świadczeń z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych- **25 270,47 zł.**

Średnie wynagrodzenie na osobę w Stowarzyszeniu wyniosło **3 612,75 zł.** brutto/mc.

Kwota wypłacona z tytułu wynagrodzeń na podstawie umów - zleceń wynosiła **2 026 832,66 zł.**

Członkowie Zarządu oraz Komisji Rewizyjnej nie pobierali żadnych wynagrodzeń z tytułu pracy w tych organach.

Przewodnicząca Zarządu Koła



Joanna Cwojdzńska