HARMONOGRAM REALIZACJI DZIAŁAŃ w III okresie finansowania

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rok | 2020 | 2021 |
| Miesiąc | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| Rekrutacja uczestników i wstępna diagnoza poziomu funkcjonowania | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Diagnoza pogłębiona, tworzenie/weryfikacja/ewaluacja IPD | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Terapia SI | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Terapia mowy i nauka alternatywnych metod komunikowania się ACC | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Wsparcie psychologiczne i psychoedukacja dla rodziców/opiekunów | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Terapia dietetyczna/żywieniowa | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Terapia małej motoryki/ręki | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Funkcjonalne przygotowanie do czynności życia codziennego wraz z treningiem samodzielności | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Terapia społeczna- drama jako forma terapii | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

X – działania mają miejsce w wskazanym miesiącu

Rekrutacja realizowana będzie w sposób następujący:

 Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników projektu

 1. Promocja działań projektu: ogłoszenie o naborze do uczestnictwa w projekcie - strona www.psoni.gda.pl, profil https://www.facebook.com/PSONI.gda/ , członkowie Koła PSONI w Gdańsku, osoby zarejestrowane w bazie klientów placówek dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez PSONI w Gdańsku,

2. Proces rekrutacji i weryfikacji dokumentów: wniosek rodziców/opiekunów o przystąpienie do projektu, zgoda na przetwarzanie danych osobowych i wykorzystanie wizerunku, deklaracja i regulamin uczestnictwa w projekcie - wniosek składany bezpośrednio do specjalisty ds. wsparcia. Specjalista ds. wsparcia wyznacza termin spotkania kandydata z zespołem merytorycznym.

 3. Wstępna diagnoza - podczas spotkania ze specjalistą ds. wsparcia przeprowadzona zostanie wstępna diagnoza funkcjonalna kandydata za pomocą opracowanej przez zespół merytoryczny Ankiety Poziomu Umiejętności (APU) zgodnie z klasyfikacją ICF, jak również na podstawie informacji pozyskanych w trakcie wywiadu środowiskowego z rodzicem/opiekunem potencjalnego uczestnika – celem realizacji wstępnych spotkań diagnostycznych jest rozpoznanie potrzeb oraz możliwości uczestnika korzystania z dostępnej w ramach projektu oferty.

4. Diagnoza pogłębiona - w ramach działania realizowane będą indywidualne spotkania z poszczególnymi specjalistami w celu zdiagnozowania umiejętności lub kompetencji, których dotyczy cel projektu np. trudności w komunikowaniu się z otoczeniem, trudności w używaniu małej i dużej motoryki do czynności samoobsługowych, słaba koncentracja uwagi, nadpobudliwość, nadmierna ruchliwość uniemożliwiająca koncentrację nad wykonywanym zadaniem, sprawność fizycznej w kontekście samodzielnej samoobsługi i inne. Ankieta Poziomu Umiejętności opracowana przez zespół merytoryczny obejmować będzie ocenę sprawności i samodzielności w wykonywaniu podstawowych czynności życiowych (APU badaniu podda 15 - 20 kompetencji) oraz pozwoli określić przyczyny braku samodzielności. Szczegółowy opis spodziewanych efektów oraz umiejętności jakie zostaną wyuczone podczas realizacji zajęć w projekcie znajduje się przy poszczególnych formach wsparcia - odpowiedzialny specjalista ds. wsparcia i zespół merytoryczny projektu. Spotkania odbywać się będą na terenie placówki.

 5. Opracowanie IPD - wyniki ankiety oraz informacje z wywiadu i obserwacji będą podstawą do podjęcia decyzji o przystąpieniu kandydata do uczestnictwa w projekcie oraz opracowania IPD - odpowiedzialny zespół merytoryczny, specjalista ds. wsparcia i koordynator projektu. Istotnym elementem procesu rekrutacji jest prowadzenie jej w sposób ciągły/otwarty. Z uwagi na szczególny charakter beneficjenta, którego w wyniku posiadanych niepełnosprawności stan psychofizyczny bywa zróżnicowany, niezbędne jest prowadzenie rekrutacji w sposób ciągły. W wypadku gdy którykolwiek z uczestników w wyniku pogorszenia stanu zdrowia, osiągnięcia celów bądź innych przyczyn, zaprzestanie udziału w realizowanym wsparciu, do udziału w działaniach zostaną skierowane kolejne osoby z listy rezerwowych kandydatów. Każdy z beneficjentów zadania objęty będzie podstawowym programem wsparcia w zakresie nabywania i doskonalenia umiejętności niezbędnych w prowadzeniu/usprawnieniu samodzielnego życia. Uczestnicy projektu będą realizować zadania proponowane w projekcie w zależności od swoich możliwości, kondycji zdrowotnej, osobistych potrzeb. Wszelkie działania rekrutacyjne/działania projektu, dokumentacja projektu będą realizowane/opracowane zgodnie z zachowaniem zasady równości szans i płci. Każdy z pracowników projektu zostanie przeszkolony w zakresie stosowania ww zasad i zobligowany do stosowania ich w codziennej pracy z beneficjentem oraz rodzicami/opiekunami.