

***Sprawozdanie merytoryczne
z działalności
gdańskiego Koła
Polskiego Stowarzyszenia
na rzecz Osób
z Niepełnosprawnością
Intelektualną
2019 rok***



Gdańskie Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną utworzone w 1991 roku, jako samodzielna jednostka wyodrębniona ze struktur Towarzystwa Przyjaciół Dzieci zarejestrowane jest w Krajowym Rejestrze Stowarzyszeń (KRS) pod numerem 0000081242. Od dnia 16 grudnia 2006r. gdańskie Koło PSONI ma status organizacji pożytku publicznego.

Dane identyfikacyjne:

Siedziba:

80-371 Gdańsk ulica Jagiellońska 11; tel.58-553-02-61; tel.fax.58-340-87-82

mail: sekretariat@psoni.gda.pl, biuro@psoni.gda.pl

strona internetowa: www.psoni.gda.pl

facebook: www.facebook.com/PSONI.gda

Statystyczny numer identyfikacyjny w systemie REGON: 190056591

Numer Identyfikacji Podatkowej: NIP 584-10-66-193

Celem Stowarzyszenia jest:

1. działanie na rzecz wyrównywania szans osób niepełnosprawnych intelektualnie, tworzenie warunków przestrzegania wobec nich praw człowieka, prowadzenie ich ku aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym oraz wspieranie ich rodzin. Tworzenie warunków włączania osób niepełnosprawnych w tok normalnego życia społecznego z zapewnieniem im odpowiedniego wsparcia;
2. prowadzenie różnorodnych usług w zakresie wczesnej interwencji, rehabilitacji, terapii, świadczeń zdrowotnych, edukacji, rewalidacji;
3. inicjowanie i prowadzenie różnorodnych form pomocy dla rodziny, a w szczególności grup samopomocowych, grup wsparcia, usług wspomagających rodzinę w wypełnianiu jej obowiązków wobec osoby niepełnosprawnej w domu i poza nim, również w sytuacjach kryzysowych, placówek stałego i czasowego (w tym dziennego) pobytu, informacji, doradztwa, poradnictwa, terapii psychologicznej, pomocy ofiarom przemocy i wypadków (w tym komunikacyjnych) itp.;
4. inicjowanie i występowanie z wnioskami o uregulowania prawne w zakresie niezbędnych form pomocy dla rodzin i opiekunów osób z niepełnosprawnością intelektualną;
5. tworzenie osobom z niepełnosprawnością intelektualną warunków decydowania w swoich sprawach zarówno w rodzinach, jak i w placówkach oraz w formach wsparcia, z których korzystają;
6. prowadzenie dla osób dorosłych form indywidualnego wsparcia w niezależnym, samodzielnym życiu, mieszkalnictwa chronionego, szkolenia zawodowego i przygotowania do pracy oraz aktywnego poszukiwania i pośrednictwa pracy, zatrudnienia chronionego i wspomaganego na otwartym rynku pracy a także edukacji ustawicznej;

7. prowadzenie na zlecenie, w szczególności organów rządowych i samorządowych oraz ze środków własnych, form nowatorskich i eksperymentalnych służących realizacji celów Stowarzyszenia;
8. zachęcanie różnych osób do podejmowania zadań w charakterze wolontariuszy oraz tworzenie warunków dla ich działalności;
9. prowadzenie działalności edukacyjnej i szkoleniowej oraz doskonalenia zawodowego w stosunku do osób i grup, których wiedza, praca i zaangażowanie mogą być przydatne do realizacji celów statutowych Stowarzyszenia, a w szczególności członków i pracowników Stowarzyszenia, nauczycieli, pracowników socjalnych, prawników, terapeutów oraz wolontariuszy;
10. prowadzenie działalności wydawniczej;
11. współpraca z organizacjami międzynarodowymi i zagranicznymi, Unią Europejską i krajami w niej stowarzyszonymi oraz społecznościami i instytucjami w różnych krajach, zwłaszcza europejskich;
12. gromadzenie funduszy na działalność Stowarzyszenia.

Na dzień 31 grudnia 2019 roku Koło nasze liczyło 128 członków zwyczajnych, w tym 86 rodziców osób niepełnosprawnych, 22 dorosłe osoby z niepełnosprawnością oraz 20 osób nie związanych rodzinnie z osobami z niepełnosprawnością intelektualną i jeden członek honorowy.

W dniu 24 maja 2019 roku odbyło się Walne Zebranie Sprawozdawcze, w którym uczestniczyło 31 członków Koła.

Stowarzyszenie nie udzielało żadnych pożyczek pieniężnych, nie posiadało lokat pieniężnych, nie posiada żadnych akcji i obligacji, nie posiada żadnych nieruchomości.

W 2019 roku Zarząd Koła oraz Komisja Rewizyjna pracowała w składzie:

ZARZĄD KOŁA

1. Joanna Cwojdzińska - Przewodnicząca Zarządu Koła
2. Ewa Truszkowska - Wiceprzewodnicząca Zarządu Koła
3. Katarzyna Świeczkowska - Wiceprzewodnicząca Zarządu Koła
4. Monika Gołubiew-Konieczna - Sekretarz
5. Stanisław Jakubek - Skarbnik
6. Magdalena Kowalska - Członek
7. Ireneusz Gerlach - Członek
8. Adriana Dadci-Smoliniak - Członek

KOMISJA REWIZYJNA

1. Alicja Zimna - Przewodnicząca

2. Marianna Łukowska - Członek
3. Czesław Szymczak - Członek

INFORMACJE OGÓLNE

W celu sprawnej realizacji swoich zadań w roku 2019 Zarząd zebrał się na 6 protokołowanych posiedzeniach i podjął 22 uchwały.

W roku 2019 prowadziliśmy działalność gospodarczą w zakresie rehabilitacji ciągłej, szkoleń, wynajmu sal, organizacji wizyt studyjnych, cateringu, reklamy, działalności koncertowej.

Działalność realizowana w ramach działalności gospodarczej:

1. działalność koncertowa Orkiestry Vita Activa
2. działalność koncertowa Zespołu Remont Pomp
3. wynajem pomieszczeń
4. szkolenia i warsztaty
5. kontrakt NFZ na usługi medyczne i rehabilitacyjne
6. usługi rehabilitacyjne

OŚRODEK WCZESNEJ INTERWENCJI I WSPOMAGANIA ROZWOJU

(OWiWR)

Świadczenia w rodzaju Rehabilitacja Lecznicza w 2019 roku udzielane były na mocy kontraktu z Oddziałem Pomorskim Narodowego Funduszu Zdrowia.

Umowa została zawarta na okres od 1.10.2017 roku do 30.09.2022 roku w zakresie Rehabilitacja Dzieci z Zaburzeniami Wieku Rozwojowego oraz Fizjoterapia Ambulatoryjna.

Kwota zobowiązania Oddziału Funduszu z tytułu umowy na realizację świadczeń z zakresu Rehabilitacji Dzieci z Zaburzeniami Wieku Rozwojowego w Ośrodku /Oddziale Dziennym w 2019 roku wynosiła 2 270 710,80 zł oraz 489 483,38 zł w Fizjoterapii Ambulatoryjnej, w sumie 2 760 194,18 zł. Wartość kontraktu na przestrzeni roku zwiększyła się o 193 493,02 zł, co stanowiło dodatkowe środki za realizację ponad umownych przyjęć.

Łącznie w 2019 roku przyjęliśmy 1951 pacjentów i zrealizowaliśmy 25086 wizyt (jedna wizyta składa się z co najmniej 2 procedur medycznych) w zakresie Rehabilitacji Dzieci z Zaburzeniami Wieku Rozwojowego w Ośrodku/Oddziale Dziennym oraz 888 pacjentów Fizjoterapii Ambulatoryjnej, co oznacza 39849 zrealizowanych zabiegów, w tym jedna

wizyta składa się maksymalnie z 5 zabiegów. Liczba pacjentów ze stopniem znacznym to 97 osób, 8847 zabiegów.

Przedmiotem kontraktu była wczesna, wielospecjalistyczna i kompleksowa pomoc dzieciom z zaburzeniem oraz uszkodzeniem funkcji ośrodkowego układu nerwowego. W zakresie Fizjoterapii Ambulatoryjnej świadczyliśmy zabiegi fizjoterapeutyczne i fizykoterapeutyczne (np. światłolecznictwo, hydroterapia, elektroterapia, magneto i laseroterapia).

W minionym roku zespół tworzyło 5 psychologów, w tym dwóch ze specjalnością kliniczną oraz posiadający tytuł psychotraumatologa. W zespole logopedów jest 4 neurologopedów, jeden logopeda kliniczny i jeden o specjalności wczesna interwencja logopedyczna. Zespół pedagogów to 3 osoby, w tym dwie posiadają tytuł oligofrenopedagoga. Nasi pacjenci korzystali również z konsultacji terapeuty wzroku.

Jako zespół regularnie uczestniczymy w superwizjach. Spotkania te, nie tylko doskonalą warsztat pracy, ale mają charakter integrujący działania terapeutów na rzecz pacjenta. Superwizja pokazuje miejsce pacjenta w systemie rodzinnym, zależności rodzinne, wpływ na terapeutę i proces terapeutyczny. Pozwala zrozumieć rodzica, dziecko oraz miejsce terapeuty w całym procesie terapeutycznym. Kontynuacją superwizji są cotygodniowe zebrania całego zespołu, na których wspólnie podejmujemy decyzję co do planu działania na rzecz dziecka.

By doskonalić warsztat pracy, by lepiej rozumieć rodzica i jego dziecko, indywidualnie uczestniczyliśmy w szkoleniach i kursach. Między innymi :

„Elektrostymulacja mięśniowa VITAL- STIM”, „Zaburzenia dysfagii”, uczestnictwo w kursie NDT-Bobath, Rysunek i metody projekcyjne w terapii”, „Terapia neurotaktylna I poziom”, „Integracja odruchów ustno-twarzowych poziom I”, kurs pierwszej pomocy.

Nasze doświadczenia i wiedza wykorzystywane są w pracy ze studentami w Wyższej Szkole Psychologii Społecznej w Sopocie oraz na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym.

Jako zespół współpracujemy z placówkami oświatowymi, medycznymi i pomocowymi. Na stałe współpracujemy z MOPR, a także z Gdańskim Ośrodkiem Pomocy Dziecku i Rodzinie.

Prowadziliśmy staże dla studentów GUM-ed. Jeden z terapeutów kontynuuje przewód doktorski. Fizjoterapeuci są również wykładowcami w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym.

Współpracujemy z wszystkimi placówkami Stowarzyszenia oraz innymi specjalistycznymi placówkami z terenu miasta: przedszkolami, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Gdańsku, Sądem Rodzinnym, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi z terenu miasta i okolic, Gdańskim Ośrodkiem Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży i innymi instytucjami pomocowymi.

ZESPÓŁ NIEPUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH (ZNPO)

W skład Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych wchodzi:

Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna

Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca do Pracy

Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju „Po Drodze”

Funkcję dyrektora ZNPO pełni pani Katarzyna Świeczkowska.

NIEPUBLICZNA PODSTAWOWA SZKOŁA SPECJALNA

im. PAWŁA ADAMOWICZA (NPSS)

Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna im. Pawła Adamowicza (NPSS) jest szkołą powołaną uchwałą Zarządu PSONI Koło w Gdańsku nr 15/2018 z 28 sierpnia 2018, działającą od 1 września 2018 roku. Typ Szkoły to ośmioletnia podstawowa szkoła specjalna. NPSS jest szkołą niepubliczną działającą w ramach Niepublicznego Zespołu Placówek Oświatowych.

Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna im. Pawła Adamowicza:

- przeznaczona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, dla uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną, z których jedna z niepełnosprawności to niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w głębokim stopniu;
- stosuje ustalone przez Prawo Oświatowe zasady klasyfikowania i promowania uczniów;
- prowadzi dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych; wydaje świadectwa ukończenia poszczególnych klas, które dają takie same uprawnienia jak świadectwa szkolne wydawane przez szkoły podstawowe publiczne;
- realizuje zajęcia edukacyjne w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu;
- zatrudnia nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych;

- stosuje organizację roku szkolnego ustaloną dla szkół publicznych;
- przeprowadza nabór uczniów w oparciu o własne zasady rekrutacyjne.

Celem nadrzędnym działań podejmowanych przez nauczycieli i specjalistów NPSS jest wszechstronny rozwój ucznia, wspomagany przez integralnie pojmowane nauczanie, kształcenie umiejętności, wychowanie oraz rehabilitację i terapię.

Ważniejsze wydarzenia roku 2019 w NPSS

1. Projekty realizowane w NPSS:

- Kampania społeczna „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie!“ z okazji Międzynarodowego Dnia Białej Laski - październik 2019.
- Projekt edukacyjny „Każdy z nas jest inny, równy i wyjątkowy” - wrzesień 2019-maj 2020.
- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna nasza Polska cała” - wrzesień 2019-czerwiec 2020.
- „CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki” ogólnopolski projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III.
- „Opowiem Ci o Gdańsku bez słów - Spacer Śladami Heweliusza” - wraz z Fundacją CZEKA NA NAS ŚWIAT.

2. Ważniejsze imprezy okolicznościowe w NPSS:

- 15.01.2019 - malowanie elementów nr KRS PSONI jako wkład w akcję przekazywania 1% dla PSONI w Gdańsku;
- 06.02.2019 - Karnawałowy Bal Przebierańców;
- 27.03-03.04.2019 - Makulatura Start! Szkolna zbiórka makulatury;
- 23-26.04.2019 - świętujemy Tydzień Książki;
- 06.05.2019 - pochód ulicami Przymorza propagujący Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną; piknik rodzinny;
- 23.05.2019 - udział w XV gdyńskich obchodach Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną (parada spod Urzędu Miasta w stronę muszli koncertowej na pl. Grunwaldzkim i impreza plenerowa).
- 31.05.2019 - Święto Rodziny (pokazy, konkursy, grill, rozrywka i relaks);
- 05.06.2019 - Bal Absolwentów w stylu Hollywood;
- 27.09.2019 - udział uczniów NPSS w Runmageddon Kids Gdańsk;
- 14.10.2019 - Dzień Edukacji Narodowej;
- październik 2019 - obchody Międzynarodowego Dnia Białej Laski, działania placówek włączające w kampanię społeczną „Ja nie widzę ciebie, Ty zobacz mnie” organizowaną przez SOSW nr 1 w Bydgoszczy. W wyniku tych działań ZNPO ponownie otrzymało certyfikat: Placówka Przyjazna Osobom Niewidomym; ubrajlowienie pomieszczeń ZNPO;
- październik 2019 „Październik miesiącem AAC” - powstały filmiki instruktarzowe dotyczące korzystania z systemu MAKATON. W nagraniach wzięła udział cała kadra Szkoły: nauczyciele, asystenci osoby niepełnosprawnej, rehabilitanci, psycholog,

logopeda, wolontariusz oraz dyrekcja; Uczniowie NPSS uczestniczyli w XI PRZEGLADZIE MAŁYCH FORM TEATRALNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY Z TRUDNOŚCIAMI W POROZUMIEWANIU SIĘ;

- 08 i 12.11.2019 - Narodowe Święto Niepodległości i akcja MEN „Do hymnu”;
- 20.11.2019 - obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka wspólnie z UNICEF w 30 rocznicę uchwalenia Konwencji o prawach dziecka UNICEF; charytatywna kawiarenka połączona z wyprzedazą garażową, Dochód przeznaczony na zakup preparatów ratujących życie w sklepie UNICEF.
- 22.11.2019 - udział w wyborach do Młodzieżowej Rady Miasta.
- 13.12.2019 - uroczystość nadania imienia Pawła Adamowicza NPSS i NSPdP w Gdańsku.

3. Zajęcia poza szkołą: wyjścia do Filharmonii Bałtyckiej na koncert edukacyjne; wyjście na cmentarz w Oliwie, Cmentarz Ofiar Hitleryzmu na Zaspie; zwiedzanie Gdańska; wyjście do kina; spacer do Parku Regana, Parku Oruńskiego, nad morze – obserwacja przyrody; wyjścia do sklepu, na targ - zakupy; wizyty w centrum Hewelianum, Centrum Edukacji Eksperyment w Gdyni.

4. W okresie wakacyjnym zrealizowano czterotygodniowy projekt „Lato w mieście”- zajęcia edukacyjno-rekreacyjne dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.

5. Dyrektor ZNPO prowadzi spotkania w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego; powołany został uczniowski poczet sztandarowy.

6. Powstała strefa wypoczynkowa dla uczniów- „jungla”; WOLONTARIAT PRACOWNICZY POLFARMY we współpracy z ASP Gdańsk - 4 października 2019 roku.

NPSS współpracuje z Radą Rodziców w szczególności poprzez uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia statutowej działalności szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji opiekuńczych; pobudzanie i organizowanie aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.

Współpraca ze środowiskiem:

- NPSS aktywnie i systematycznie współpracuje z różnymi placówkami i instytucjami bliższego i dalszego środowiska - miejscową parafią, Zakładem Pedagogiki Specjalnej UG w celu odbywania praktyk studenckich, Akademią Kształcenia Zawodowego, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 4 i 7 w Gdańsku, z Pomorskim Hospicjum Domowym, Regionalną Placówką Opiekuńczo-Terapeutyczną w Gdańsku; Przedszkolem nr 77 w Gdańsku, Niepublicznym Przedszkolem im. Panienki z okienka w Gdańsku.
- W szkole realizowali praktyki: wolontariusze Best Buddies (4 osoby); praktykanci kierunku „Opiekun osób starszych i niepełnosprawnych AKZ (4 osoby); studenci UG (3 osoby); praktykanci TEB Edukacja (1 osoba);

- W NPSS odbywa się wolontariat europejski EVS w ramach programu Erasmus 3 osoby (w ZNPO 5 osób);
- Uczniowie NPSS są uczestnikami projektu „Best Buddies”.
- Współpraca z Ośrodkiem Czytelnictwa Chorych i Niepełnosprawnych.
- Odbyły się cztery wizyty studentów UG, kierunek pedagogika specjalna.
- Współpraca z LPP Spółka Akcyjna – polskie przedsiębiorstwo odzieżowe zajmujące się projektowaniem, produkcją i dystrybucją odzieży, SFINANSOWANIE MIKOŁAJEK: upominki dla każdego ucznia, doposażenie strefy relaksu (m. in. fotele); doposażenie czytelnicy, wypożyczalni audiobooków i filmów.
- Współpraca ze Stowarzyszeniem Opieki nad Młodzieżą i Dziećmi Niepełnosprawnymi PROMYCZEK - dofinansowanie FERII ZIMOWYCH.
- Wydarzenia, imprezy szkolne opisane zostały na stronie internetowej szkoły, oraz na facebooku.

Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne

Przeprowadzono zaplanowane na sierpień 2019 roku kontrole wewnętrzne sal dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia edukacyjno - terapeutyczne, innych pomieszczeń dostępnych uczniom i pracownikom, wyposażenia, jakości pomocy dydaktycznych i sprzętu sportowego i rehabilitacyjnego, wyposażenia apteczek na terenie szkoły. Potwierdziły one właściwe przygotowanie placówek w zakresie stanu bezpieczeństwa, w tym stanu technicznego i sanitarnego budynku.

Kontrole zewnętrzne: 18.02.2019 roku - kontrola Kuratorium Oświaty w Gdańsku w zakresie spełniania warunków określonych w art. 14 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe (DZ. U. z 2018 r. poz. 996, z późniejszymi zmianami) przez niepubliczną szkołę podstawową, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej; 02.12.2019 - nadzór Kuratora Oświaty nad awansem nauczycieli - brak zaleceń.

Uczniowie NPSS

Stan uczniów NPSS na dzień 31 grudnia 2019 r. wynosił 55.

- kształcenie specjalne - 14 uczniów;
- zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze - 41 uczniów.

Pracownicy NPSS

W grudniu 2019 roku w NPSS zatrudnionych było 68 osób (49,18 etatu):

- ✓ 50 pracowników merytorycznych oraz pielęgniarka, pracownik socjalny, kadra pracowników biurowych oraz obsługowo - technicznych, specjalista BHP, pedagog, doradca zawodowy i inne.

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY

im. PAWŁA ADAMOWICZA W GDAŃSKU (NSPdP)

Funkcję dyrektora w NSPdP pełni p. Magdalena Mendyk.

Niepubliczna Szkoła Przysposabiająca do Pracy im. Pawła Adamowicza w Gdańsku (NSPdP) jest niepubliczną placówką oświatową o uprawnieniach szkoły publicznej wpisaną do ewidencji pod nr 417/S-P/14 szkół niepublicznych Gminy Miasta Gdańska. Jest to trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Na dzień 31 grudnia Szkoła liczy 12 uczniów oraz zatrudnia 15 osób.

Ważniejsze wydarzenia z życia szkoły w roku 2019

1. W związku z reformą oświatową oraz nadaniem imienia szkole zostały zaktualizowane dokumenty placówki zgodnie z wymaganiami przepisów oświatowych: Statut NSPdP, Regulamin Rady Pedagogicznej, Regulamin Zespołu Terapeutycznego, Program Wychowawczo - Profilaktyczny placówki oraz WSO. Opracowano nowy standard konstruowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz programy przedmiotowe i rozkład materiału zgodny z nową podstawą programową.
2. Kontynuowane były konsultacje z lekarzami rehabilitacji dr Martą Banach i dr Bożeną Jankowską. Po zakończonej wizycie rodzic ucznia otrzymywał zalecenia i (w razie potrzeby) zlecenia na niezbędny sprzęt ortopedyczny; w ramach Ambulatoryjnej Rehabilitacji. Odbyły się także konsultacje uczniów z dietetykiem medycznym Martą Ejsmont oraz dr Bogdanem w ramach projektu.
3. Niezwykłą popularnością cieszyła się **Kawiarenka „Cztery Pory Roku”** prowadzona przez klasy Niepublicznej Szkoły Przysposabiającej do Pracy im. Pawła Adamowicza w Gdańsku. W każdą środę goście odwiedzali szkołę, aby skosztować kawy i ciasta wykonanego przez uczniów ZNPO. Praca naszych uczniów w kawiarni, oprócz ekonomicznego ma także duże znaczenie terapeutyczne, ponieważ stanowi źródło wiedzy oraz sytuacji edukacyjnych.
4. W kwietniu 2019 roku uczniowie i pracownicy wzięli udział w zaplanowanych wydarzeniach czytelniczych, takich jak wspólne czytanie książek, kawiarnia literacka, zabawa. Spotykaliśmy się w czytelni, aby wspólnie słuchać wybranych tekstów literackich w interpretacji zaproszonych osób. Uczniom NPSS i NSPdP.
5. Prawie wszyscy uczniowie szkoły skorzystali z programu „Wyprawka szkolna” i otrzymali dofinansowanie na pomoce dydaktyczne i materiały do zajęć.
6. W roku 2019 Samorząd Uczniowski aktywnie prowadzi swoją działalność. Raz w miesiącu odbywały się spotkania, na którym poruszane były ważne dla społeczności szkolnej sprawy i wybierany były przewodniczący. Samorząd Uczniowski brał aktywny udział w sprawach i życiu szkoły NPSS/NSPdP.

7. Pracownia - sala nr 5 (rękodzieło artystyczne) i nr 6 (pracownia biurowa) aktywnie prowadziły swoją działalność, rozbudowując się i wzbogacając o nowe wyposażenie.

8. W październiku wspólnie świętowaliśmy Dzień Edukacji Narodowej. Odbyła się uroczystość na sali gimnastycznej, a następnie każda grupa świętowała w swoim najbliższym gronie.

9. W listopadzie obchodziliśmy 101-rocznice odzyskania przez Polskę Niepodległości. 8 listopada odbyła się akademie z okazji odzyskania przez Polskę Niepodległości oraz przystąpiliśmy do akcji MEN „Szkoła do hymnu” – odśpiewanie 4-zwrotkowego hymnu narodowego o symbolicznej godz. 11:11.

10. W grudniu spędziliśmy razem czas na przygotowaniach do Mikołajek oraz Bożego Narodzenia. Impreza Mikołajkowa oraz upominki dla każdego ucznia została zasponsorowana przez LPP.

Zajęcia edukacyjne i rewalidacyjne realizowane w NSPdP w 2019 roku

1. Grupowe zajęcia edukacyjne prowadzone wg podstawy programowej i ramowych planów nauczania. W ramach przedmiotu *funkcjonowanie osobiste i społeczne* uczniowie uczestniczyli w zajęciach nauki języka angielskiego.

2. Zajęcia indywidualne uwzględniające szczególne potrzeby i preferencje uczniów oraz zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznych z zakresu: rehabilitacji, logopedii i alternatywnych metod komunikacji, terapii wzroku, orientacji w przestrzeni i zajęć z psychologiem.

3. Edukację przez sztukę - arteterapię w postaci:

✓ zajęcia z zakresu rękodzieła artystycznego i terapii zajęciowej, w tym wykonywanie produktów na kiermasze i wystawy (wielkanocne, bożonarodzeniowe).

4. Imprezy okolicznościowe.

Imprezy i uroczystości w NSPdP/ZNPO oraz w zespole/w środowisku domowym:

Przedpremierowe otwarcie wyremontowanej kawiarenki „Morze kawy”; uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020; „Dzień Chłopaka”; „Światowy Dzień Uśmiechu”; Dzień Edukacji Narodowej; Akcja Ministerstwa Edukacji Narodowej „Szkoła do hymnu” – odśpiewanie 4-zwrotkowego hymnu narodowego o symbolicznej godz.11:11; kiermasz na rzecz UNICEF w ramach akcji „Prezenty bez pudła” ; w ramach akcji „Tumbo Pomaga” na rzecz dzieci i młodzieży w żałobie oraz ich rodziców; wizyta uczniów oraz kadry z OREW w Skarszewach – PSONI; Międzynarodowy Dzień Białej Łaski 2019 – zajęcia muzyczne z p. Ines Bogdańską – osobą z wrodzoną niepełnosprawnością wzroku; spotkanie z Mikołajem – wizyta wolontariuszy z LPP; bożonarodzeniowe spotkanie przedświąteczne zorganizowane przez uczniów oraz kadre NSPdP – jasełka – spektakl pt. „Jest taki dzień”.

Realizacja programu pracy NSPdP

1. Główne założenia i wytyczne do Planu Pracy i Nadzoru Pedagogicznego NSPdP na rok 2019 zostały zrealizowane:

- zgodnie z przyjętymi harmonogramami odbyły się zabrania rady pedagogicznej i szkoleniowe zebrania dla nauczycieli i pracowników NSPdP
- prowadzone były zajęcia otwarte dla nauczycieli stażystów
- pracownicy doskonalili własny warsztat pracy poprzez indywidualne uczestnictwo w kursach, szkoleniach, warsztatach i konferencjach oraz studiach (zestawienie poniżej)
- wg zaleceń wynikających z nadzoru wspomaganie pracowników z pierwszego semestru roku szkolnego 2019/2020 zostały wdrożone spotkania informacyjne nt. konferencji, szkoleń itp., w których uczestniczyli pracownicy w ciągu roku szkolnego - wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń oraz dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem podczas rad szkoleniowych
- odbyły się zespoły terapeutyczne dot. funkcjonowania ucznia Karta Funkcjonowania, nauczyciele oraz wszyscy specjaliści pracujący z uczniem wypełniali Wielospecjalistyczną Ocenę Funkcjonowania Ucznia
- regularnie odbywały się spotkania zespołu psychologiczno – medycznego, na którym omawiano szczegółowo stan psychofizyczny uczniów, zmiany, zapotrzebowania

2. w roku 2019 zostały zrealizowane następujące działania poza planem pracy i nadzoru pedagogicznego NSPdP, które mają wpływ na warunki i jakość pracy:

- wdrożono standard wsparcia pracy nauczycieli przez fizjoterapeutów - wyznaczony fizjoterapeuta konsultuje na grupie poprawności pozycji ucznia przy różnych aktywnościach, udziela instruktażu, dokonuje korekty pozycjonowania i użycia sprzętu rehabilitacyjnego pod kątem ułatwiania funkcji oraz ergonomii pracy
- odbyły się pokazy sprzętów rehabilitacyjnych firm Otto-Bock, Otto-Reh, Prodrobot spotkania otwarte dla rodziców uczniów
- kadra NSPdP podnosiła swoje kwalifikacje w różnego rodzaju indywidualnych formach doskonalenia zawodowego (zawartych w planie doksztalcania pracowników NSPdP) oraz w szkoleniach organizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku:
 - ✓ szkolenie wewnętrzne z zakresu nowych aktów prawa oświatowego
 - ✓ szkolenie wewnętrzne z zakresu nowych i zmienionych dokumentów obowiązujących w placówce
 - ✓ pierwsza pomoc przedmedyczna, prowadząca Alicja Ataman
 - ✓ szkolenie z zakresu obsługi podnośników dla osób niepełnosprawnych, doboru odpowiednich siedzisk i akcesoriów, wygodnego zakładania siedzisk, właściwej eksploatacji i konserwacji sprzętu, zapoznania się z możliwościami w opiece; zrealizowanych we współpracy z AKZ
 - ✓ szkolenie z zakresu procedur uzyskiwania stopnia awansu zawodowego nauczycieli w placówkach PSONI, aktualne przepisy oświatowe

- ✓ szkolenie z p. Katarzyną Świeczkowska i p. Magdaleną Kowalską „Pomoc nauczyciela w szkole specjalnej”
- ✓ szkolenie „Kochać – to tak łatwo powiedzieć” przeprowadzone przez p. Martę Jurczyk;
- ✓ bieżące doskonalenie rady pedagogicznej

Pracownicy uczestniczyli także w szkoleniach, konferencjach, konwentach i warsztatach: Opieka nad osobą z padaczką; Kurs „Siostra PCK – opiekun osoby niepełnosprawnej i zależnej”; Poruszanie się z osobą niewidomą; Prowadzenie wózków; Wprowadzenie do AAC; udział w II Konferencji Technologie Informacyjno – Komunikacyjne dla Osób z Niepełnosprawnością intelektualną; szkolenie Profilaktyka uzależnień osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Współpraca z domem rodzinnym

Rodzice uzyskiwali pomoc i wsparcie ze strony szkoły i jej pracowników:

- Ok. 90% rodziców uczęszczało systematycznie na spotkania Klubu Rodzica lub korzystało z pomocy psychologów i pedagogów. KLUB RODZICA prowadzony jest przez A. Chełmińską i M. Mendyk, w postaci comiesięcznych spotkań połączonych ze szkoleniami, na tematy interesujące rodziców
- Spotkania informacyjno - instruktażowe z rehabilitantami w sprawie doboru odpowiedniego sprzętu rehabilitacyjnego i stosowania odpowiednich ćwiczeń rehabilitacyjnych
- Wszyscy rodzice mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach otwartych i konsultacjach zarówno zajęć indywidualnych jak i grupowych prowadzonych przez pracowników szkoły
- Wszyscy specjaliści pracujący w NSPdP są do dyspozycji rodziców podczas zebrań oraz na spotkaniach wcześniej umówionych telefonicznie
- Rodzice byli partnerami w większości podejmowanych przez placówkę działań: 100% miało możliwość zapoznania się i wyrażenia opinii na temat planu pracy placówki oraz dokumentów obowiązujących w placówkach (program imprez, szkolenia, podejmowane inicjatywy itp.) - głównie poprzez informacje na zebraniach, drogą elektroniczną, stronę www, facebook, notatki w zeszytach korespondencji oraz przez Grupę Koordynacyjną Sekcji Rodziców, a także indywidualne rozmowy z dyrektorem czy nauczycielami – terapeutami oraz specjalistami NSPdP.
- Rodzice włączani byli w organizowanie, bądź mobilizowani byli do uczestnictwa w placówkowych uroczystościach, imprezach. Rodzice na bieżąco są informowani o wszystkich wydarzeniach w NSPdP oraz o postępach i osiągnięciach dzieci podczas zebrań oraz indywidualnych konsultacji. Codzienne informacje do rodziców przekazywane są pocztą e-mail, przez komunikaty pisemne przygotowywane przez dyrektora (umieszczane w zeszytach korespondencji uczniów), codzienne wpisy wychowawców w zeszytach korespondencji

- Rodzice byli informowani o projektach, akcjach, imprezach, spotkaniach i szkoleniach do nich kierowanych, organizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku. W roku 2019 do dyrektora NSPdP nie wpłynęła żadna skarga ani wniosek.

Współpraca Szkoły ze środowiskiem:

- przez wiele miesięcy pomoc w pracy NSPdP mieliśmy ze strony wolontariuszy z programu EVS – wolontariat międzynarodowy pt. „Młodzież w działaniu” 2 osoby w I półroczu, 2 osób w II półroczu roku 2019-go
- uczniowie NSPdP są uczestnikami projektu „Beat Buddies”
- współpraca z klubem osiedlowym „Piastuś”
- współpraca z Ośrodkiem Czytelnictwa Chorych i Niepełnosprawnych
- współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 4, 7 w Gdańsku;
- w 2019 roku praktyki obserwacyjne, zawodowe, przygotowujące do pracy nauczyciela w NSPdP odbyło 4 osób (Uniwersytet Gdański)
- w NSPdP pojawiają się goście z innych podobnych placówek kształcenia specjalnego
- uczniowie NSPdP odwiedzają inne placówki oświatowe, warsztaty terapii zajęciowej, miejsca pracy osób z niepełnosprawnościami

NIEPUBLICZNA PORADNIA WSPOMAGANIA ROZWOJU „Po Drodze”

Dyrektorem NPWR jest Pani Magdalena Kowalska.

Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju Po Drodze PSONI to specjalistyczna placówka oświatowa. Realizuje ona wsparcie terapeutyczne i edukacyjne dla dzieci z zagrożeniami rozwojowymi oraz ich rodzin. Podstawowym obszarem naszej pracy jest pomoc kierowana do dzieci w wieku przedszkolnym, w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju. Wsparcie to lokujemy w następujących obszarach:

- indywidualnych zajęć logopedycznych
- indywidualnych zajęć pedagogicznych
- indywidualnych zajęć z terapeutą integracji sensorycznej – terapia i konsultacje dla rodziców
- indywidualnych zajęć z psychologiem
- konsultacji psychologicznych dla rodziców
- konsultacji dla rodziców na temat możliwych form wsparcia i udzielanej pomocy prowadzonych dwa razy w tygodniu (dyżury Dyrektora Poradni dla rodziców)
- zajęć grupowych dla dzieci z programu emocji, arteterapii, zajęć grupowych prowadzonych metodą Weroniki Sherborne

Dzieci na zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju przyjmowane są na podstawie Opinii o Potrzebie Wczesnego Wspomagania Rozwoju wydanej przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczną. W celu koordynacji działań i projektowania efektywnych

programów terapeutycznych pracownicy odbywają cotygodniowe spotkania zespołowe oraz dwa razy w roku zebrania Rady Pedagogicznej. Omawiana i ewaluowana jest na nich bieżąca praca terapeutyczna oraz zespół ustala plany pracy na dany semestr/rok szkolny.

W zależności od miesiąca w poradni w roku 2019 pomoc możliwą dzięki subwencji oświatowej, uzyskiwało od 41 do 59 dzieci. Kilkadziesiąt rodzin uzyskało również wstępne, bezpłatne konsultacje diagnostyczne dla swoich dzieci.

Pracownicy Poradni w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych w roku 2019 brali udział w różnych tematycznych szkoleniach, konferencjach i seminariach.

W roku 2019 Dyrektor Poradni przeprowadzała z pracownikami raz na kwartał spotkania superwizyjne oraz hospitacje zajęć.

W roku 2019 Dyrektor Poradni spotkała się z Zarządem PSONI Koło Gdańsk w celu przedstawienia bieżącej działalności placówki.

Od stycznia do grudnia 2019 roku Poradnia realizowała projektu „Kierunek samodzielność”, ze wsparciem terapeutycznym w formie fizjoterapii, integracji sensorycznej, logopedii, terapii wzroku, terapii ręki dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.

Trzech stałych pracowników Poradni pozostawało w roku 2019 na długotrwałych zwolnieniach (urlop rodzicielski i wychowawczy). Aktywnych w pracy było dwóch logopedów zatrudnionych na ½ etatu, dwóch pedagogów zatrudnionych w wymiarze ¼ etatu oraz 0,375 etatu, jeden psycholog zatrudniony na ½ etatu, Dyrektor Poradni pełniąc częściowo funkcje psychologa oraz pracownik administracji.

ŚRODOWISKOW DOM SAMOPOMOCY (ŚDS)

Kierownik ŚDS – Małgorzata Grzegorzcyk

Celem działalności ŚDS jest stworzenie systemu oparcia społecznego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, poprzez świadczenie usług dziennych w zakresie integracji, aktywizacji oraz wsparcia terapeutycznego, ukierunkowanych na podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia.

W ramach pobytu w placówce uczestnicy realizują indywidualne programy wspierająco-aktywizujące. Dzięki wprowadzeniu ustrukturuowanych treningów samodzielności i umiejętności społecznych w ośrodku, obserwuje się wzrost tychże umiejętności.

Działania Domu są dostosowane dla grupy osób z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej i niepełnosprawnością sprzężoną. Grupa ta wymaga intensywnego wsparcia

terapeutycznego i opiekuńczego. Systematycznie rośnie zapotrzebowanie na świadczenia tego typu usług.

W 2019r. zwiększono zakres świadczonych usług o 2 miejsca dla osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z 38 miejsc do 40 uczestników przebywających w placówce (w większości są to osoby ze znacznym stopniem niepełnosprawności). Dwóch uczestników korzysta z pobytu całodobowego świadczonego w mieszkaniu należącym do placówki przy ul. Jagiellońskiej 11.

Placówka działa w dwóch budynkach (ul. Jagiellońska 11 oraz ul. Tysiąclecia 24), co stwarza optymalne warunki do realizacji założonych planów, ale jednocześnie wygenerowało potrzebę zwiększenia kadry terapeutycznej oraz zwiększyły się koszty utrzymania placówki. Placówka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:00 do 15:00.

WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ (WTZ)

Warsztat Terapii Zajęciowej, 80-351 Gdańsk, ul. Tysiąclecia 13

Kierownik WTZ Krzysztof Skrzypski

Liczba uczestników – 55 osób

Formy i metody realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej

Opis form i metod stosowanych w terapii WTZ

Realizacja planu pracy zawartego w Indywidualnych Programach Terapii i Rehabilitacji uczestnika odbywała się w formie pracy indywidualnej i grupowej i polegała ona na:

- budowie kompetencji prozawodowych i umiejętności interpersonalnych
- egzekwowaniu poszanowania zasad współżycia społecznego
- kształtowanie umiejętności koncentracji, uważnego słuchania, wypowiedzania się na temat i w odpowiednim czasie na forum
- wprowadzanie stylu pracy odchodzącego od opiekuńczości na rzecz podnoszenia samoświadomości i poczucia sprawczości
- wykorzystywanie stanowiska pracy w poszczególnych pracowniach jako narzędzie weryfikujące cechy i predyspozycje do pracy (rotacyjność bycia w pracowniach)
- wdrażanie do punktualnego rozpoczynania pracy, stosowania odzieży ochronnej, przygotowania stanowiska pracy, obsługi urządzeń, dbania o porządek w miejscu pracy (znajomość i egzekwowanie przepisów BHP oraz P.Poż.)
- uczestniczenie w życiu PSONI Gdańsk
- uczestniczenie w życiu społeczności lokalnej sąsiedztwa WTZ oraz w życiu Miasta Gdańska
- nawiązywanie współpracy z innymi Warsztatami Terapii Zajęciowej, organizacjami pozarządowymi oraz pracodawcami

Proces rehabilitacji zawodowej prowadzony w pracowniach był wzmocniany i rozwijany poprzez współpracę z Biurem Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych (BIZON), w wyniku której w minionym roku część uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej uczestniczyła w stażach prozawodowych wdrażających m.in. do:

- punktualnego rozpoczynania pracy
- poznawania i przestrzegania przepisów BHP oraz P.Poż.
- przygotowywania stanowiska pracy
- poznawania technik pracy
- dbania o porządek w miejscu pracy
- stosowania odzieży ochronnej
- przestrzegania zasad współżycia społecznego
- szkoleń: obsługa klienta, obsługa kasy fiskalnej, komputerowe

Proces rehabilitacji społecznej realizowany był poprzez następujące wydarzenia/ inicjatywy:

- imprezy okolicznościowe (bal jesienny dla dorosłych osób niepełnosprawnych z innych placówek PSONI i z terenu Miasta Gdańska)
- udział w próbach i występy w „Orkiestrze VITA ACTIVA”
- udział w próbach i występy w „Teatrze Razem”
- udział w próbach i występy w zespole „Remont Pomp”
- wyjścia do muzeów, galerii, kawiarni, bibliotek publicznych, ZOO it.p.
- organizacja i aktywny udział w Dniu Otwartym naszego WTZ
- współorganizowanie wydarzenia „Dzień otwarty PSONI Gdańsk”
- udział w projekcie międzynarodowym „New lider”
- udział w zajęciach dziennikarskich
- udział w warsztatach z seksualności
- udział w warsztatach komputerowych
- udział w warsztatach dotyczących przeciwdziałaniu dyskryminacji
- udział w szkoleniu z bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
- udział w szkoleniu z pierwszej pomocy medycznej
- udział w zajęciach z logopedą
- prowadzenie zajęć klubowych przy WTZ dla osób oczekujących na przyjęcie do Warsztatu i dla absolwentów, którzy podjęli zatrudnienie

Udział i zaangażowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną jest konsekwencją prowadzonej terapii polegającej na angażowaniu tych osób w działania w otwartym środowisku, i na rzecz lokalnej społeczności. Jest to szeroko rozumiana integracja społeczna.

Proces rehabilitacji ruchowej realizowany przez fizjoterapeutę.

Celem ogólnym zajęć sportowo – rekreacyjnych było utrzymanie lub poprawa ogólnego stanu zdrowia uczestników Warsztatu. Ponadto służyły one kształtowaniu umiejętności takich jak: umiejętność oceny własnych możliwości, umiejętność pokonywania barier na trasie, umiejętność poruszania się po trudnym terenie (strome podejścia i zejścia, wąskie drogi, mostki, śliskie podłoże itp.), umiejętność czytania znaków leśnych (np. szlaki); kształtowaniu umiejętności społecznych takich jak: identyfikacja z grupą, pomocniczość, odpowiedzialność za siebie i grupę, umiejętność pracy w grupie, podział obowiązków, odwaga, śmiałość, wytrwałość, życzliwość.

Pracę nad programem rehabilitacji zawodowej, społecznej oraz ruchowej w Warsztacie Terapii Zajęciowej w roku 2019 realizował zespół terapeutyczny składający się z instruktorów terapii zajęciowej, psychologa, fizjoterapeuty, logopedy, plastyka i kierownika.

ZESPÓŁ MIESZKAŃ SPOŁECZNYCH (ZMS)

Kierownik ZMS – Danuta Wójcicka

W roku 2019 na Zespół Mieszkań Społecznych składało się:

- Zespół Mieszkań ze Wsparciem „Nasz Dom” przy ulicy Dąbka 6, w którym wsparcie otrzymali jego stali mieszkańcy oraz uczestnicy treningu mieszkaniowego i usługi wytchnieniowej realizowanych w jednym z mieszkań tego budynku (Dąbka 6/2)
- Mieszkanie chronione przy ul. Świrskiego 13c/1
- Mieszkanie chronione przy ul. Grunwaldzkiej 4/2 i 2a
- Mieszkanie wytchnieniowo – treningowe (miejsca całodobowego pobytu ŚDS przy ul. Jagiellońskiej 11)
- Mieszkanie chronione przy ul. Bohaterów Getta Warszawskiego 16/2

1. Działania realizowane w ZMS:

- wsparcie samodzielnego zamieszkania 16 dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną mieszkających przy ul. Dąbka 6
- realizacja treningu samodzielności osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniach chronionych
- realizacja treningu mieszkaniowego w systemie poniedziałek – piątek
- realizacja usługi wytchnieniowej w systemie weekendowym

2. Źródła finansowania działań realizowanych w ZMS:

- PFRON – projekt „*Nasz Dom - wsparcie dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w samodzielnym zamieszkanii*”
- MOPR – projekt „*Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania*”

- MOPR – projekt „*Prowadzenie mieszkania chronionego dla trzech osób z niepełnosprawnością intelektualną*”
- MOPR – projekt „*Prowadzenie mieszkania chronionego wspieranego dla 4 osób z niepełnosprawnością (Gdańsk, Al. Grunwaldzka 4/2 i 2a)*”
- MOPR – Miejsca całodobowego pobytu przy ŚDS
- MOPR – projekt „*Prowadzenie mieszkania chronionego BOHATERÓW*”
- EFS – projekt „*System aktywizacji społeczno-zawodowej w Gdańsku – komponent usług społecznych*”

3. Mieszkańcy Zespołu Mieszkań Społecznych:

Rok 2019 – 16 stałych Mieszkańców ZMW „Nasz Dom”, 3 uczestników mieszkania chronionego przy ul. Świrskiego, 4 uczestników mieszkania chronionego przy ul. Grunwaldzkiej, 2 osoby w miejscach całodobowego pobytu przy ŚDS, kontynuacja usługi wytchnieniowej (26 osób, z czego 24 osób w pobytach weekendowych, pozostałe osoby z trakcie zbierania wywiadów) w wyniku której do dalszego treningu mieszkaniowego zakwalifikowanych zostało i zrealizowało trening 5 osób.

W roku 2019 w Zespole Mieszkań Społecznych wsparcie otrzymało 52 osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodziny.

4. Rodzice, Opiekunowie:

Każdy z Rodziców/ Opiekunów przynajmniej raz w roku wziął udział w spotkaniu dotyczącym planowania i realizacji wsparcia dla Mieszkańca. W roku 2019 odbyły się 3 spotkania grupowe dla Rodziców/ Opiekunów

Zespół pracowników ZMS (6 projektów):

Rok 2019 zakończony został z przedstawionym poniżej zatrudnieniem:

AON – 9,5 etatu oraz ok. 320 godzin (zlecenie/ samo zatrudnienie), w tym 8 osób – cały etat, 6 osób – niepełny wymiar czasu pracy.

Pomoc / opiekun, w tym opiekun medyczny osoby niepełnosprawnej – 1 etat oraz 210 godzin (zlecenie/ samo zatrudnienie)

Psycholog – 1,375 etatu oraz 110 godzin (zlecenie/ samo zatrudnienie)

Kierownik/ koordynator – 1,175 etatu

Specjalista d/s wsparcia - 0,25 etatu

Animator społeczny – 0,25 etatu

Dodatkowo - fizjoterapeuta, dietetyk, terapeuta zajęciowy.

5. Realizacja wsparcia:

Wsparcie osób z niepełnosprawnością intelektualną w ramach działań ZMS odbywało się zarówno w formie oddziaływań indywidualnych jak i grupowych. Każda z osób została objęta działaniami usprawniającymi samodzielność takimi jak:

- rozwijanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych

- wspieranie w dbałości o zdrowie i higienę osobistą
- pomoc w utrzymaniu czystości i porządku
- motywowanie do aktywności prozdrowotnej;
- wspieranie w korzystaniu z placówek służby zdrowia oraz urzędów
- wsparcie w zarządzaniu własnym budżetem i planowanie wydatków (potrzeby życiowe, czynsz, media)
- wsparcie w dokonywaniu zakupów
- wsparcie w przygotowywaniu posiłków
- wsparcie w organizacji czasu wolnego

Zostały podjęte działania wspierające rozwój społeczny osoby takie jak trening komunikacji, promowanie prawidłowych relacji interpersonalnych oraz kontakt ze środowiskiem lokalnym.

W roku 2019 zintensyfikowano działania w zakresie organizacji czasu wolnego – zajęcia techniki decoupage, witraż, zajęcia fotograficzne, zajęcia sportowe (wyjścia z kijkami) oraz współpracę z dietetykiem.

W roku 2019 odbyły się:

Wycieczki krajoznawcze:

do Redy (Aqua Park Reda), na Kaszuby- wyjazd integracyjny, do Poznania (pijalnia czekolady, Stary Rynek), do Pucka- wyjazd integracyjny damski, do Borne Sulinow- mistrzostwa w grze w bule (pentanque), do Warszawy- wyjazd integracyjny, do Olsztyna- wyjazd integracyjny, do Starej Kiszewy- wyjazd integracyjny męski, do Torunia- wyjazd integracyjny ZMS

Wspólne wyjścia:

do Ergo Arena Narodowy Balet Gruzji, do Opery Bałtyckiej „Cyrulik Sewilski”
do Gdańska Papugarnia, kawiarnia, do kina (kilka wyjść), do Teatru Muzycznego w Gdyni „Notre Dame de Paris”, „Sceny Miłosne dla dorosłych”, „Skrzypek na dachu”, do Gdańska (rowery wodne), do Filharmonii Bałtyckiej (4 wyjścia, w tym koncert Edyty Górniak), do Ogrodu Zoologicznego w Oliwie, do Parku Oruńskiego i kawiarni Kuźnia, na dni otwarte WTZ, na otwarcie kawiarni Ciekawa, na Paradę z okazji Festiwalu „Świat mało znany”

Wydarzenia:

zabawa Karnawałowa, Dzień Urody, rozpoczęcie pracy nad filmem o Janie Kućmierzu, piknik z okazji Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, udział w sesji fotograficznej Rodzeństwo, udział w dniach Godności i Solidarności, Dzień Otwarty w mieszkaniu chronionym Świrskiego, udział w Konferencji „Łączy nas sport”, występ grupy teatralnej ZMS w Teatrze Szekspirowskim, realizacja kiermaszów (Kościół św. Kingi, Kościół Św. Trójcy, Oliwia Buisness Center), szkolenie BHP dla Mieszkańców

ZMS, udział w nadaniu Imienia Pawła Adamowicza Niepublicznej Podstawowej Szkole Specjalnej

Główne osiągnięcia:

- przygotowanie 6 osób do zamieszkania ze wsparciem
- pozyskanie kolejnego mieszkania chronionego dla 4 osób, wyposażenie go i przygotowanie do zamieszkania
- kontynuacja prac remontowych i adaptacja pomieszczenia gospodarczego na łazienkę;
- zmiana umeblowania kuchni na I piętrze wraz z nowym sprzętem AGD
- wyposażenie pomieszczenia socjalnego
- udział kierownika ZMW w zespole monitorującym realizację Gdańskiego Modelu Mieszkalnictwa Społecznego
- nominowanie kierownika ZMS do Gdańskiej Nagrody Równości
- promocja działania PSONI ZMS poprzez:
 - ✓ wizytacje w ZMS następujących gości: Dyrektor MOPR z Sopotu, Dyrektor DPS Sopot, Prezydent Sopotu Jacek Karnowski, Marszałek Województwa Mieczysław Strug, Pracownicy Urzędu Marszałkowskiego, Wice Prezydent Warszawy Paweł Rabiej, Agata Kulikowska, Prezeska PSONI Zarząd Główny PSONI Monika Zima - Parjaszewka, Ks. Bp Zbigniew Zieliński, MOPS Ełk, Przewodnicząca SPOA Małgorzata Rybicka, Pracownicy ŚDS PSONI, Przedstawiciele Komisji Europejskiej, Goście z: Białegostoku, Augustowa, Suwałek, Zgierza (Wiceprezydent i TBS), Kielce, Tarnów, Giżycko, Olkusz, Stargard, Elbląg, Nidzica, Biskupiec, Głogów, Pisz, Olecko, Kalinowo, Ełk
 - ✓ wystąpienia na konferencjach Choroby Rzadkie „Bądźmy Razem”, Symposium Naukowym PSONI „Wspieranie osób z niepełnosprawnością intelektualną” w Warszawie
 - ✓ udział Kierownika ZMS w Radzie Programowej UG, wykłady na zajęciach ze studentami pracy socjalnej i pedagogiki specjalnej oraz obecność pracowników PSONI na Akademickich Targach Pracy

6. Plany na kolejny rok:

- przygotowanie kolejnych osób do zamieszkania ze wsparciem
- zmiana umeblowania kuchni na II piętrze
- podjęcie działań mających na celu zaangażowanie mieszkańców na rzecz potrzeb innych grup społecznych
- pozyskanie dodatkowego mieszkania treningowego
- budowa ścianki działowej na II piętrze
- postawienie domku ogrodowego na terenie zielonym przy budynku ZMS

BIURO INTEGRACJI ZAWODOWEJ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH **INTELEKTUALNIE (BIZON)**

W 2019 roku Biuro Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych „BIZON” realizowało 5 projektów i objęło wsparciem w aktywizacji zawodowej **188** uczestników, spośród których **45** uzyskało zatrudnienie w ciągu minionego roku.

1. „Centrum Doradztwa Zawodowego i wspierania Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie – Centrum DZWONI III” w ramach zadania „Samodzielni i skuteczni – zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych”

Projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Zarząd Główny w Warszawie we współpracy z PSONI Koło w Gdańsku. Projekt finansowany jest ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON). Projekt realizowany jest w terminie 01.04.2018- 31.03.2021r.

W ramach projektu oferowane jest wsparcie w postaci:

- diagnoza doradcza preferencji i predyspozycji zawodowych – spotkania z doradcą zawodowym
- diagnoza kompetencji społecznych – spotkania z psychologiem
- warsztaty grupowe z zakresu kompetencji społecznych i aktywnego poruszania się po rynku pracy
- warsztaty praktyczne w przedsiębiorstwie – tzw. próbki pracy
- indywidualne zajęcia praktyczne
- indywidualne i grupowe pośrednictwo pracy
- indywidualne i grupowe wsparcie psychologiczne i doradcze
- trening umiejętności i samodzielnego poruszania się w przestrzeni miejsko-wiejskiej
- indywidualne wsparcie trenera pracy, monitoring zatrudnienia
- grupowe wsparcie psychologiczno-doradcze

W 2019 roku wsparciem w ramach projektu objęte zostało 70 osób z niepełnosprawnością intelektualną i/lub zaburzeniami psychicznymi lub z innymi rodzajami niepełnosprawności, w tym w wyniku otrzymanego wsparcia 9 osób podjęło zatrudnienie, a 54 osoby uzyskały wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia.

2. „System aktywizacji społeczno-zawodowej w Gdańsku – komponent aktywnej integracji”

Projekt realizowany jest przez Miasto Gdańsk w partnerstwie z Fundacją Oparcia Społecznego Aleksandry FOSA, Gdańską Fundacją Innowacji Społecznej, Towarzystwem Pomocy im. Św. Brata Alberta Koło Gdańskie, Stowarzyszeniem „Wolna Przedsiębiorczość” Oddział Terenowy w Gdańsku, Stowarzyszeniem WAGA, Polskim

Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Gdańsku, Gdańską Spółdzielnią Socjalną, Regionalnym Centrum Wolontariatu w Gdańsku oraz Stowarzyszeniem Rodzin Pelikan. W projekcie udział mogą wziąć mieszkańcy Gdańska. Projekt ten jest realizowany w ramach Działania: 06.01 „Aktywna Integracja” poddziałania 06.01.01 „Aktywizacja społeczno-zawodowa – mechanizm ZIT”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Projekt realizowany jest w okresie od 01.03.2017r. do 30.09.2022r.

Wsparcie oferowane przez PSONI obejmuje:

- wszechstronną diagnozę i opracowanie ścieżki reintegracji
- indywidualne i grupowe wsparcie psychologiczne i psychospołeczne
- indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe
- treningi pracy (próbki pracy i praktyki)
- pośrednictwo pracy
- wsparcie trenera pracy
- monitoring zatrudnienia – realizacja zatrudnienia wspomaganego

Projektem zostanie objętych łącznie 100 osób z orzeczoną niepełnosprawnością.

W 2019 roku działaniami projektu objętych było 28 osób i w ramach działań aktywizujących 7 osób uzyskało zatrudnienie.

3. „Specjalistyczne poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z orzeczoną niepełnosprawnością zarejestrowanych w Gdańskim Urzędzie Pracy”

Projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Gdańsku w ramach zadania publicznego Gminy Miasta Gdańsk „Prowadzenie specjalistycznego poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy osób niepełnosprawnych” we współpracy z Gdańskim Urzędem Pracy. Projekt realizowany był w terminie od 01.07.2019 do 31.12.2019r.

W ramach projektu oferowane było wsparcie w postaci:

- rekrutacja beneficjentów (zadanie GUP)– wymiana informacji o beneficjentach, ich doświadczeniu zawodowym, proponowanych formach aktywizacji
- diagnoza potencjału zawodowego uczestników, opracowywanie IPZ (Indywidualne Profile Zawodowe)
- indywidualne wsparcie poradniczo-doradcze i pośrednictwo pracy
- indywidualne wsparcie psychologiczne
- praktyczne szkolenia w miejscu pracy – tzw. próbki pracy realizowane przy wsparciu doradcy zawodowego/trenera

W 2019 roku wsparciem w ramach projektu objęte było 17 osób z różnymi niepełnosprawnościami, z tego w wyniku otrzymanego wsparcia 10 osób podjęło zatrudnienie.

4. „GPS – Gotowość Praca Samodzielność II”

Projekt realizowany jest przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Gdańsku w partnerstwie z PSONI koło w Gdańsku oraz Fundacją Oparcia Społecznego Aleksandry FOŚA oraz Towarzystwem Pomocy im. Św. Brata Alberta Koło Gdańskie. Projekt jest dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w Ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Projekt realizowany był w terminie 01.10.2018 – 31.12.2020.

Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie osób dotkniętych i zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym poprzez wdrożenie kompleksowych programów aktywizacji społeczno-zawodowej.

BIZON w ramach projektu oferował następujące działania:

- diagnoza psychologiczna i doradcza
- wsparcie psychologiczne w procesie aktywizacji zawodowej
- indywidualne i grupowe zajęcia z pośrednictwa pracy
- doradztwo zawodowe
- zajęcia reintegracji zawodowej
- zatrudnienie wspomagane

W 2019 roku działaniami projektu objętych 128 osób, z czego 81 osób skierowanych zostało do diagnozy, 48 osób zostało objętych działaniami aktywizującymi. W ramach podjętych działań 13 osób uzyskało zatrudnienie.

5. „Potrzebni w Pracy”

Projekt realizowany w ramach konkursu: Prowadzenie aktywizacji zawodowej dla uczestników projektu pt. „Gdański model deinstytucjonalizacji usług świadczonych na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi”. ogłoszonym przez: Urząd Miejski w Gdańsku- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Gdańsku. Projekt realizowany w partnerstwie z Gdańską Spółdzielnią Socjalną oraz z Towarzystwem Pomocy im. Św. Brata Alberta. Projekt realizowany jest w terminie: 01.01.2019 – 31.08.2020.

BIZON w ramach projektu oferował następujące działania:

- pogłębiona diagnoza doradcza
- utworzenie ścieżki rozwoju zawodowego
- próbki pracy
- praktyki zawodowe
- wolontariat zawodowy
- staże zawodowe

- grupowe zajęcia doradcze

W 2019 roku działaniami w ramach projektu objęte zostało 25 osób z niepełnosprawnością psychiczną. W wyniku udzielonego wsparcia podjęło zatrudnienie 6 osób.

W ramach ogólnej działalności Biuro Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych kontynuowało lub nawiązało współpracę z ponad 100 pracodawcami, a także z ośrodkami wsparcia: ŚDS, WTZ, Kluby Samopomocy i szkoły specjalne, ośrodki szkolno-wychowawcze z terenu Trójmiasta, Pruszcza Gdańskiego i Wejherowa. Rozwijamy też nawiązaną współpracę z Gdańskim Urzędem Pracy, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Gdańsku, Urzędem Miejskim w Gdańsku oraz wieloma organizacjami pozarządowymi z terenu Trójmiasta.

ORKIESTRA VITA ACTIVA/ECEKON

Działająca pod dyrekcją Mirosławy Lipińskiej

W roku 2019 ECEKON i Orkiestra Vita Activa pracowały na bazie dwóch grantów: Grant Miasta Gdańska: ECEKON i grant PFRON: ECEKON – „samodzielnicy w życiu – współtwórcy kultury”.

Grant Miasta Gdańska dotyczył działalności koncertowej Orkiestry i zespołów kameralnych ECEKON oraz zajęć indywidualnych. Grant PFRON głównie dotyczy rozwoju osobistego osoby z niepełnosprawnością intelektualną przez edukację muzyczną oraz włączenia do życia społecznego przez współtworzenie kultury artystycznej.

Zrealizowano następujące stałe działania w planie tygodniowym:

- indywidualna nauka gry na instrumencie (do wyboru kilkanaście instrumentów)
- praca z akompaniatorem – uczniowie o różnym stopniu zaawansowania
- zespoły kameralne: ECEKON Open Sound, ECEKON Karno, ECEKON Brass Band, ECEKON keyboard Band, zespoły okazjonalne
- terapia zajęciowa – różne działania okółomuzyczne związane z działalnością placówki
- integracja muzyczna – zajęcia dla osób nie kontynuujących nauki indywidualnej
- komputery muzyczne – zajęcia dla osób o znikomej sprawności ruchowej
- emisja głosu z autoprezentacją i rozwojem mowy
- warsztatowe zajęcia muzyczne – próby w sekcjach
- próby Orkiestry Vita Activa
- wiedza o muzyce i kulturze artystycznej – zajęcia zbiorowe dla różnych osób zainteresowanych tą tematyką

Poza działaniami stałymi zrealizowano szereg koncertów i spotkań zarówno we własnym, jak i w otwartym środowisku. Największym wydarzeniem artystycznym tego roku był

Koncert Noworoczny Orkiestry Vita Activa zrealizowany w Polskiej Filharmonii Bałtyckiej, którego wysłuchało ponad 800 osób.

Orkiestra wzięła udział w Festiwalu Drugoje Iskusstvo w Pskowie (Rosja). Orkiestra wykonała 6 koncertów. ECEKON zorganizował 41 wydarzeń. Razem odbyło się 47 wydarzeń z udziałem kilku tysięcy odbiorców.

Wykonano prace adaptacyjne na terenie placówki, przystosowując sale do zajęć.

Wykonano szereg prac o charakterze merytorycznym: opracowano nuty i partytury nowych utworów, prowadzono pomiar osiągnięć uczniów, prowadzono dokumentację projektów oraz przygotowano wnioski grantowe na kolejne lata. Zrealizowano szereg filmów dokumentalnych z przebiegu zajęć.

Współpracowano z artystami fotografikami Wiesławą Nowakowska i Leszkiem Błaszczkiem – którzy wykonali szereg reportaży z działalności placówki. Powstała publikacja albumowa 5 lat działalności kapeli Karno.

Prowadzono akcję promocyjną na Facebooku osiągając liczbę kilkunastu tysięcy odbiorców postów. Przeprowadzono na dużą skalę akcję pozyskiwania środków z 1%.

Zrealizowano promocyjną umowę z Gdańskimi Autobusami i Tramwajami o wartości 70.000 zł. W jej efekcie zakupiono nowy fortepian dla ECEKON. Uzupełniono instrumentarium ze środków PFRON.

Osoby z niepełnosprawnością identyfikują się z placówką i działalnością, systematycznie uczestniczą w zajęciach – udział w tej działalności określają jako bardzo ważny w ich życiu. Między innymi wyrazem tego jest systematyczne uczestniczenie w zajęciach Integracji muzycznej przez osoby, które nie kontynuują nauki indywidualnej ze względów merytorycznych i osobowych.

EUROPEAN VOLUNATRY SERVICE PROGRAM ERASMUS +

Zespół REMONT POMP

W 2019 roku zespół Remont Pomp uczestniczył w 26 wydarzeniach muzycznych (koncerty oraz warsztaty). W skład zespołu wchodzi 6 osób z niepełnosprawnością i 8 osób pełnosprawnych, w tym wolontariusze polscy i zagraniczni.

W roku 2019 zespół zagrał podczas wyjątkowych wydarzeń ze specjalnymi gośćmi. Były to: Koncert z okazji 30-lecia wolnych wyborów w ECS (razem z Olem Walickim i Irkiem Wojtczakiem), koncert na Festiwalu Solidarity of Arts (razem z Mikołajem Trzaską, Mikiem Majkowskim, Raphaellem Rogińskim, Tomaszem Ziętkiem, Tomaszem Gadeckim) na Festiwalu Unsound (Mikołaj Trzaska, Raphale Rogiński, Adam Żuchowski,

Tomasz Gadecki) Festiwal Świat Mało Znany (Mikołaj Trzaska, Rabih Beaini, Ken Vandermark).

W roku 2019 zespół kontynuował także współpracę z panią Reżyser Iwoną Siekierzyńską oraz kompozytorką Marzeną Majcher. Współpraca dotyczyła komponowania i wykonania muzyki do filmu Iwony Siekierzyńskiej pt. „Amatorzy”.

Teatr Razem

Teatr Razem w 2019 przygotował specjalny happening pt. „Wolno Mi Iść”, który został zaprezentowany podczas 30-lecia wolnych wyborów w Polsce oraz na Festiwalu „Świat Mało Znany”. Teatr zaczął także współpracę z Teatrem Miniatura gdzie wspólnie z młodzieżą licealną pracował nad spektaklem inspirowanym książką „Piotruś Pan”.

Best Buddies

W 2019 roku kontynuowaliśmy program wolontariatu „Best Buddies”, zakładający przygotowanie i wspieranie młodzieży z gdańskich szkół średnich i uczelni wyższych w roli wolontariuszy współpracujących z niepełnosprawnymi intelektualnie.

Łączna ilość wolontariuszy w roku 2019 to 31 osób.

Spotkania z Twórczym Życiem Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną „Świat Mało Znany” 2019

W roku 2019 przygotowaliśmy kolejną edycję festiwalu.

11 -14 czerwca – warsztaty

PSONI Koło w Gdańsku

Warsztaty taneczne – prowadząca Katarzyna Jackowska zespół Jazgodki

Warsztaty teatralne – prowadzący Jarek Rebeliński

Warsztaty muralu – prowadzący Maciej Salamon

Warsztaty fotograficzne – prowadzący Krzysztof Mystkowski

Warsztaty muzyczne - prowadzący Mikołaj Trzaska + Rabih Beaini

14 czerwca – przegląd teatralny

Europejskie Centrum Solidarności

17.00 – Teatr Mimoto - „Teraz nie ty”

18.00 – Teatr Biuro Rzeczy Osobistych - „Instytut Pana B”

19.30 – Teatr Przebudzeni – „Istny Cyrk”

Pomiędzy spektaklami happening Teatru Razem - Wolno Mi Iść

15 czerwca –parada happening

Złota Brama - Ul. Długa

12.00 – Parada – happening, przemarsz uczestników warsztatów w artystycznym korowodzie, przy muzyce bębnow ulicą Długą w kierunku Długiego Targu, zakończony happeningiem przygotowanym przez uczestników warsztatów i profesjonalnych artystów oraz koncertem zespołu Jazgodki.

15 czerwca – koncerty

Europejskie Centrum Solidarności

19.00 – Koncert zespołu Caritas Capella

20.00 – Koncert zespołu Remont Pomp + Mikołaj Trzaska + Rabih Beaini

Z festiwalu powstał film dokumentujący wszystkie wydarzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=9Rp7hbHxCGs>

ZREALIZOWANE PROJEKTY JEDNORAZOWE:

- 1. „Kochać – łatwo to powiedzieć II”** Cykl warsztatów edukacyjnych z zakresu rozwoju psychoseksualnego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi; warsztatów edukacyjnych dla rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnością intelektualną; warsztatów dla pedagogów i terapeutów pracujących w placówkach dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Zadanie realizowane przez specjalistę z zakresu edukacji socjoseksualnej osób z niepełnosprawnością intelektualną. Celem jest wzmocnienie społecznego postrzegania konieczności podejmowania działań edukacyjnych na rzecz socjalizacji seksualnej osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich wpływu na jakość życia.
- 2. „Prowadzenie rehabilitacji społecznej w palcówce dla 7 dorosłych osób z niepełnosprawnościami”** Celem było utworzenie placówki wsparcia rehabilitacyjnego dla osób ze znaczną /głęboką niepełnosprawnością. Do placówki uczęszczało 7 osób z niepełnosprawnościami. Zakres usług obejmował między innymi: poradnictwo psychologiczne, trening umiejętności interpersonalnych, podstawowe elementy treningu funkcjonowania w codziennym życiu, niezbędna opiekę i terapię ruchową, Placówka Rehabilitacji Społecznej działała przy Środowiskowym Domu Samopomocy.
- 3. „Wolontariusze- Best Buddis”** Program przygotowujący wolontariuszy do pracy w relacjach jeden na jeden z osobami z niepełnosprawnością intelektualną poprzez organizację spotkań integracyjnych, szkoleń, grup wsparcia i indywidualnych spotkań z koordynatorem.
- 4. „S.O.S dla rodziny”** Celem projektu są; poprawa w zakresie ogólnego funkcjonowania psychicznego rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnościami, poprawa jakości życia osób będących w trudnościach i kryzysach psychicznych spowodowanych sprawowaniem stałej opieki nad zależnym dzieckiem oraz stabilizacja stanu psychicznego i uniknięcie syndromu wypalenia w opiece nad osobą z niepełnosprawnością.
- 5. „Klub sąsiedzki 13”** Organizacja klubu sąsiedzkiego przy ul. Tysiąclecia 13A w Gdańsku , gdzie działa Warsztat Terapii Zajęciowej. Zadanie dotyczyło organizacji cyklu spotkań, warsztatów integrujących dzieci, młodzież i dorosłych oraz osób z niepełnosprawnością intelektualną. Warsztaty miały charakter edukacyjny – uczący umiejętności zagospodarowania własnego czasu wolnego. O ofercie klubu sąsiedzkiego informowaliśmy mieszkańców za pomocą plakatów wywieszanych na klatkach

schodowych, ulotek wrzucanych do skrzynek pocztowych, za pośrednictwem istniejącego profilu klubu na Facebooku.

6. **„Kształcenie ustawiczne”** Obejmuje finansowanie kosztów kształcenia pracowników w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego Gdańskiego Urzędu Pracy. W roku 2019 dofinansowanie dotyczyło następujących szkoleń: „Komunikacja alternatywna i wspomagająca AAC” dla 20 osób i „Turkusowa organizacja – nowa jakość zarządzania” dla 16 osób, „Siostra PCK-opiekun osoby niepełnosprawnej i zależnej” dla 15 pracowników.
7. **„Orkiestra Vita Activa i ECEKON– współtwórcy kultury”** Organizacja publicznych koncertów muzycznych w wykonaniu Orkiestry Vita Activa i solistów ECEKON skierowanych do mieszkańców Gdańska organizowanych w siedzibie Orkiestry oraz w przestrzeni publicznej miasta Gdańska. Zadanie obejmowało przeprowadzenie prób i zajęć warsztatowych dla zespołów kameralnych, zorganizowanie i prezentacja koncertów realizowanych w Gdańsku z udziałem orkiestry i zespołów kameralnych, przygotowanie materiałów repertuarowych dla zespołów i materiałów promocyjnych.
8. **„Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny”** Zakup sprzętu do rehabilitacji.
9. **„Ujście Kultury- działalność artystyczno - edukacyjna zespołu remont Pomp oraz Teatru Razem”** Celem projektu było ukazanie działań kulturalnych osób z niepełnosprawnościami w otwartym środowisku, integracja i partnerstwo w zakresie ich edukacji kulturalnej. Zadanie zostało zrealizowane poprzez prowadzenie systematycznych warsztatów muzycznych i teatralnych z osobami pełno i niepełnosprawnymi oraz ukazanie efektów podczas publicznych występów.
10. **„Działalność kulturalna zespołu Remont Pomp oraz Teatru Razem”** Uznanie działalności artystycznej osób z niepełnosprawnościami, jako pełnowartościowej sztuki, ukazanie szerokiemu środowisku odbiorców możliwości i talentu wykonawców, przełamanie barier i zahamowań społecznych, poszanowanie godności i praw osób z niepełnosprawnością intelektualną. Uczestnicy projektu wspólnie z artystami i wolontariuszami uczestniczą w procesie tworzenia, prezentacji muzyki i spektakli, co wzmacnia ich kompetencje społeczne i artystyczne. Zespół Remont Pomp zaangażowany jest w pracę z Teatrem Razem i jest odpowiedzialny za oprawę muzyczną spektakli.
11. **„Prowadzenie sekretariatu Gdańskiej Rady Organizacji Pozarządowych”** Gdańska Rada Organizacji Pozarządowych jest reprezentacją środowiska gdańskich organizacji pozarządowych. Obsługą Rady zajmuje się Sekretariat. Do obowiązków sekretariatu należy m.in.: zawiadamianie członków o spotkaniach, organizacja i obsługa spotkań, przygotowanie materiałów na posiedzenia rady, protokołowanie spotkań, prowadzenie i przechowywanie korespondencji, przechowywanie i archiwizowanie dokumentacji, przygotowanie sali do spotkań.

- 12. „Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania” – ul. Dąbka 6** Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną obejmuje mieszkańców Zespołu Mieszkań Społecznych. Celem jest zwiększenie samodzielności i podniesienie jakości życia osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi. Dzięki szerokiemu wsparciu osoby te mogą samodzielnie mieszkać pozostając w otwartym środowisku, nie trafiając do domów pomocy społecznej.
- 13. „Prowadzenie mieszkania chronionego dla 3 osób z niepełnosprawnością intelektualną” Gdańsk ul. Świrskiego 13** Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu 3 osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu chronionym. Wsparcie udzielane jest w sposób indywidualnie zaprogramowany, motywujący do samodzielności i dający poczucie bezpieczeństwa.
- 14. „Prowadzenie mieszkania chronionego dla 4 osób z niepełnosprawnością intelektualną” Gdańsk ul. Grunwaldzka 4** Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu 4 osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu chronionym. Wsparcie udzielane jest w sposób indywidualnie zaprogramowany, motywujący do samodzielności i dający poczucie ubezpieczeń.
- 15. „Prowadzenie i zapewnienie 38 miejsc w Środowiskowym Domu Samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi”** Zapewnienie dziennego pobytu w placówce dla osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną. W ramach pobytu w placówce uczestnicy realizują indywidualne programy wspierające – aktywizujące, których celem jest zwiększenie samodzielności, podniesienie jakości życia, a w przypadku osób z głęboką i sprzężoną niepełnosprawnością utrzymanie i nie pogorszenie stanu psychofizycznego.
- 16. „Nowa ścieżka”** Wdrożenie usługi w zakresie działań pomocy psychologicznej wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną borykających się z uzależnieniem od alkoholu oraz ich rodzin. Zadanie dotyczy organizacji grupowych spotkań z zakresu wsparcia psychologicznego dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin, organizacji indywidualnych form wsparcia, organizacji konsultacji wspierających codzienną pracę terapeutów.
- 17. „ Zajęcia klubowe w WTZ”** Zadanie finansowane przez PFRON. W ramach zadania prowadzone są zajęcia dla absolwentów WTZ oraz kandydatów do WTZ. Są to zajęcia usprawniające, podtrzymujące dotychczasowe umiejętności. Uczestnicy klubu wychodzą w przestrzeń miejską ucząc się samodzielności, pracują z psychologiem w celu rozwijania kompetencji społecznych, pracują z terapeutą, by wyrabiać w sobie otwartość, samoocenę i umiejętności komunikacyjne.
- 18. Akcja! Wiesz co jesz.** Zadanie polegało na skoordynowanych działaniach mających na celu opracowanie planów żywieniowych dla osób z niepełnosprawnościami, które

po zakończeniu projektu będą kontynuowane dzięki stałej współpracy z pielęgniarką odpowiedzialną za indywidualne wspieranie osób z niepełnosprawnościami. W stworzeniu każdego planu udział bierze dietetyk kliniczny, lekarz gastrolog oraz pielęgniarka.

- 19. „Nasz Dom – wsparcie dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w samodzielnym zamieszkanu”** Projekt wieloletni (01.04.2019 do 31.03.2022) zakłada wsparcie dorosłych osób niepełnosprawnych w samodzielnym zamieszkanu. Jest zsynchronizowany z bieżącą polityką miasta Gdańska zapisaną w programie „Gdański Model Mieszkalnictwa Społecznego”, którego celem jest zintegrowanie rozwiązań obszaru polityki mieszkaniowej z rozwiązaniami obszaru pomocy i integracji społecznej w kierunku indywidualizacji wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Realizacja projektu polega na prowadzeniu grupowych i indywidualnych zajęć mających na celu usprawnienie uczestników, wspieranie w zdobywaniu coraz większej samodzielności w codziennym funkcjonowaniu, a co za tym idzie przygotowanie ich do prowadzenia samodzielnego gospodarstwa domowego.
- 20. „Kierunek samodzielność”** Wsparcie terapeutyczne w formie fizjoterapii, integracji sensorycznej, terapii wzroku, terapii ręki dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.
- 21. „Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania”** Zadanie koordynowane przez specjalistę ds. pracy socjalnej, realizowane w formie indywidualnego wsparcia świadczonego osobom niepełnosprawnym w miejscu ich zamieszkania. Działania ukierunkowane na podnoszenie stopnia samodzielności i niezależności osób z niepełnosprawnością intelektualną. Usługi świadczone są przez wykwalifikowane osoby m. in. psychologa i prawnika.
- 22. „Lato w mieście”** Prowadzenie zajęć edukacyjno-opiekuńczych dla 24 dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Uczestnicy brali udział w zajęciach plastycznych, muzycznych, sportowych, rekreacyjnych. Odwiedzili kino, ogród zoologiczny, uczestniczyli w spacerach tematycznych oraz wycieczkach, podczas których poznali kulturę Pomorza i ciekawe miejsca w naszym mieście. Odbyły się też wydarzenia specjalne: koncert zespołu rockowego, pokaz tańca towarzyskiego, pokaz judo i wspólny trening.
- 23. „InteGRacja na placach zabaw”** Utrzymanie trzech placów zabaw, które znajdują się w zarządzie PSONI Koło w Gdańsku, a które zostały wybudowane ze środków Gminy Gdańsk. Dwa place zlokalizowane są przy ul. Jagiellońskiej 11 i jeden przy ul. Tysiąclecia 13A. Aby zachęcić mieszkańców do aktywnego spędzania czasu zorganizowano zajęcia usprawniające, które prowadzone były przez fizjoterapeutów zatrudnionych w PSONI. Na integracyjnym placu zabaw i w ogrodzie sensorycznym prowadzone były zajęcia z integracji sensorycznej dla dzieci i młodzieży z dzielnic.
- 24. „Domówki – usługi opieki wytchnieniowej w miejscu zamieszkania”** Celem projektu jest wsparcie opiekunów/rodziców osób z niepełnosprawnością/osób

całkowicie zależnych i niesamodzielnych, odciążanie ich w codziennych obowiązkach związanych z nieprzerwaną opieką nad osobami zależnymi oraz zwiększenie ich aktywności w różnych sferach życiowych. Działania projektu miały na celu również polepszenie ogólnego funkcjonowania psychicznego rodziców i opiekunów. Zadanie dotyczyło organizacji i realizacji opieki wytchnieniowej dla rodziców/opiekunów w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością. Opieka wytchnieniowa realizowana była przez asystentów oraz opiekunów osób niepełnosprawnych, którzy posiadają doświadczenie w pracy z osobami z niepełnosprawnościami.

25. „W drogę nowym busem” Projekt dofinansowany przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach programu wyrównywania różnic między regionami III. Dotyczy zakupu samochodu osobowego, zwanego mikrobusem, który w wersji standardowej jest samochodem 9-cio osobowym, specjalnie przystosowanym do przewozu 1 osoby na wózku inwalidzkim. Samochód posiada najazdy i bezpieczne miejsce z umocowaniem dla wózka inwalidzkiego.

26. „Gdańskie domówki” i „Gdańskie domówki w ŚDS” Celem projektu jest odciążenie w codziennych obowiązkach związanych z nieprzerwaną opieką nad osobami zależnymi członków ich rodzin lub opiekunów. Działanie polega na zapewnieniu osobie z niepełnosprawnością wsparcia asystenta zatrudnionego w ramach usługi opieki wytchnieniowej realizowanej w ośrodku wsparcia, co pozwoli członkom rodzin i opiekunom osób zależnych na odpoczynek i zwiększenie aktywności w różnych sferach życiowych. Czas i zakres usługi ustalany jest według potrzeb opiekuna oraz osoby z niepełnosprawnością w formie usług opiekuńczych lub specjalistycznych w ośrodku wsparcia od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00 – 16:00.

27. „Całodobowa przystań PSONI” Głównym celem projektu jest odciążenie w codziennych obowiązkach związanych z nieprzerwaną opieką nad osobą zależną poprzez świadczenie usługi wytchnieniowej w ramach pobytu całodobowego poprzez zabezpieczenie dwóch miejsc w ośrodku wsparcia. Projekt ma charakter pilotażowy, tzn. tego rodzaju działanie jest po raz pierwszy realizowane w ośrodku wsparcia jako całodobowa usługa opieki.

28. „Grupa dziennikarska PSONI” Zadanie dotyczy społecznej integracji osób z niepełnosprawnością intelektualną, promowania aktywności osób niepełnosprawnych w różnych dziedzinach życia oraz przeciwdziałania ich dyskryminacji. Osoby z niepełnosprawnościami wspólnie z koordynatorem i szkoleniowcem uczestniczą w grupie dziennikarskiej co wzmacnia uczestników w umiejętności sprawnego komunikowania się, autoprezentacji, wzmacnia ich kompetencje organizacyjne i techniczne. Grupa przeprowadza wywiady z osobami szeroko rozpoznawalnymi, zaangażowanymi społecznie. Niepełnosprawni uczestnicy sami wybierają osoby do wywiadów.

29. „Aktywna Tablica” Program rządowy, w ramach którego pozyskano pomoce dydaktyczne dla Niepublicznej Podstawowej Szkoły Specjalnej im. Pawła Adamowicza. Pomoce zostały wykorzystane w zmianie sposobu nauczania. Zorganizowano szkolenia

dla grona pedagogicznego poświęcone możliwościom tablicy interaktywnej; utworzony został zespół samokształceniowy w celu wymiany doświadczeń między nauczycielami pracującymi z wykorzystaniem tablic interaktywnych; w czasie zajęć prezentowane są nowe treści, sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Dodatkowe wyposażenie z dostępem do internetu pozwala uczniom w sposób pełniejszy, bardziej aktywny i z większym zaangażowaniem pracować na lekcjach.

- 30. „Prowadzenie mieszkania chronionego dla 3 osób z niepełnosprawnością intelektualną” Gdańsk ul. Bohaterów Getta Warszawskiego.** Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu 3 osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu chronionym. Wsparcie udzielane jest w sposób indywidualnie zaprogramowany, motywujący do samodzielności i dający poczucie bezpieczeństwa.
- 31. „Utworzenia mieszkania dla 2 osób z opieką całodobową”** Projekt zakłada wsparcie mające na celu zwiększenie samodzielności w codziennym, samodzielnym funkcjonowaniu dwóch osób z niepełnosprawnością intelektualną, uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy, w formule całodobowej realizowanej w warunkach tożsamyh z mieszkaniowymi.
- 32. „Świat Mało Znany”** Świat Mało Znany” jest imprezą realizowaną cyklicznie. Jest to impreza artystyczna adresowana do twórców i artystów z niepełnosprawnością intelektualną oraz do szerokiego grona odbiorców społeczności lokalnej. Promuje potencjał i możliwości oraz osiągnięcia artystyczne osób z niepełnosprawnością intelektualną. „Świat Mało Znany” umożliwi osobom z niepełnosprawnością intelektualną integrację ze środowiskiem - wspólne warsztaty, koncerty, działania plenerowe realizowane z udziałem osób pełnosprawnych w otwartej przestrzeni. Kilkudniowa praca warsztatowa sprzyja integracji, wspólnemu zrozumieniu i poznaniu prawdziwego świata osób z niepełnosprawnościami.

WSPÓLPRACA Z SAMORZĄDEM I INNYMI ORGANIZACJAMI

W minionym roku nadal budowaliśmy naszą pozycję, jako jednej z największych i najprężniej działających organizacji w regionie, angażując się poprzez naszych przedstawicieli we współpracę z władzami lokalnymi różnych szczebli w sferze polityki społecznej, edukacji i ochrony zdrowia, rehabilitacji zawodowej i społecznej.

Podmioty współpracy:

- Urząd Miasta i jednostki budżetowe
- Miejskie Instytucje Kultury, Gdański Urząd Pracy, ośrodki wsparcia: ŚDS, WTZ, Kluby Samopomocy, szkoły specjalne, ośrodki szkolno –wychowawcze z terenu trójmiasta, Pruszcza Gdańskiego, Wejherowa, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Gdańsku. Organizacje pozarządowe: lokalne, regionalne, krajowe, międzynarodowe

- Praca Przewodniczącej Zarządu Koła PSONI: w Gdańskiej Radzie Działalności Pożytku Publicznego, Gdańskiej Radzie Organizacji Pozarządowych, w Powiatowej Społecznej Radzie Osób Niepełnosprawnych, w radzie programowej Powiatowego Programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych, w zespole opracowującym projekt: Gdański Program Mieszkalnictwa Społecznego; członek prezydium Komisji Społeczno - Gospodarczej Stowarzyszenia Obszar Metropolitalny Gdańsk- Gdynia- Sopot
- Praca Sekretarza Koła w Gdańskiej Radzie Oświatowej
- Praca Wiceprzewodniczącej Zarządu Koła PSONI : Polska Akademia Dziecięcej Niepełnosprawności – członek Komisji Rewizyjnej; współpraca z European Academy of Childhood Disability; członek Komitetu Organizacyjnego 32 Spotkania European Academy of Childhood Disability; koordynator powołanej w ramach International Alliance of Childhood Disability Task Force grupy resources; członek Zarządu Stowarzyszenia Karawana 2000; członek grupy roboczej do spraw badań, edukacji i innowacji przy Komisji ds. Społeczno-Gospodarczych Obszaru Metropolitalnego Gdańsk – Gdynia - Sopot; pracownik Gdańskiego Centrum Równego Traktowania; współpraca z Pomorską Fundacją na rzecz rodzinnej pieczy zastępczej

WSPÓLPRACA MIĘDZYNARODOWA

Wiceprzewodnicząca Zarządu Koła PSONI w Gdańsku pani Katarzyna Świeczkowska została członkiem Komitetu Organizacyjnego 32 Spotkania Europejskiej Akademii Niepełnosprawności Dziecięcej.

W ramach współpracy międzynarodowej w 2020 roku zrealizowano następujące projekty:

Europejski Korpus Solidarności

Długoterminowy wolontariat Europejski Korpus Solidarności

W ramach tej akcji dofinansowane są projekty opracowane dla pełnoletnich młodych ludzi przez organizacje i instytucje z krajów uczestniczących w Programie. W praktyce oznacza to tyle, że polscy wolontariusze wyjeżdżają do innych krajów europejskich, a wolontariusze z Europy i innych krajów przyjeżdżają do organizacji polskich, by przez kilka miesięcy pracować społecznie w polskich organizacjach i instytucjach.

Od stycznia do grudnia 2019 roku w stowarzyszeniu pracowało 14 wolontariuszy z Hiszpanii, Aremnii, Turcji, Austrii, Włoch, Francji i Ukrainy.

Nasi wolontariusze pracują w placówkach PSONI. Są to: Zespół Niepublicznych Placówek Oświatowych, WTZ, ŚDS, Orkiestra Vita Activa, Remont Pomp, Teatr Razem, praca biurowa związana z projektem. Uczestniczą także w programie „Best Buddies”. Wolontariusze są u nas goszczeni z 2 miesięczną przerwą wakacyjną i zawsze od września zaczynają się kolejne edycje. W roku 2019 zaczęliśmy gościć wolontariuszy po

raz czternasty. W 2019 roku kontynuowaliśmy nowy sposób organizacji pracy wolontariuszy. Ze względu na zgłaszaną chęć kontaktu z poszczególnymi placówkami przez wolontariuszy, w każdej z placówek stworzyliśmy stanowisko osoby odpowiedzialnej za kontakt z wolontariuszami zagranicznymi.

Warto podkreślić, iż jeden z wolontariuszy z Francji po zakończeniu projektu został naszym pracownikiem.

W roku 2019 wysłaliśmy także wolontariuszy za granicę w ramach wolontariatu europejskiego oraz realizowaliśmy inne projekty:

Krótkoterminowy wolontariat EVS

2019 roku PSONI Koło w Gdańsku przyjęło 2 wolontariuszki z Włoch, które pojawiły się w okresie wakacyjnym w ramach projektu „IncluSVE”. Koordynatorem projektu jest włoska organizacja Kara Bodowski. Wolontariuszki przyjechały do nas na 3 tygodnie, aby wspierać działania naszych placówek ze szczególnym uwzględnieniem zajęć edukacyjno-rekreacyjnych organizowanych w Zespole Niepublicznych Placówek Oświatowych. Pomimo braku wcześniejszego doświadczenia w pracy z osobami z niepełnosprawnością bardzo dobrze wykonywały swoje zadania.

W ramach tego samego projektu 2 wolontariuszy z niepełnosprawnością intelektualną oraz 2 mentorów pojechało na miesięczny wolontariat do Włoch. Wolontariusze oraz mentorzy zaangażowani byli w pracę w ośrodkach Kara Bodowski. W ramach pobytu we Włoszech wolontariusze oraz mentorzy poznali placówki prowadzone przez Kara Bodowski oraz uczestniczyli w codziennych zajęciach realizowanych w Stowarzyszeniu. Wspierali innych uczestników w codziennych obowiązkach oraz uczestniczyli w zajęciach organizowanych dla osób z niepełnosprawnościami. Był to kolejny z projektów, w którym to osoby z niepełnosprawnością intelektualną pełnią rolę wolontariuszy przy wsparciu mentorów.

Partnerstwa Strategiczne programu Erasmus + STELLA

PSONI uczestniczyło w projekcie STELLA „Staff's European Lifelong Learning Academy”. Projekt STELLA oferuje szereg nowatorskich rozwiązań w dziedzinie edukacji włączającej, zarówno dla osób sprawnych, jak i niepełnosprawnych. 12 organizacji z 10 krajów europejskich zajęło się opracowaniem, zarządzaniem oraz ewaluacją sześciu różnych podejść do edukacji włączającej osób dorosłych. Efekty pracy i osiągnięte rezultaty mają być upowszechniane poprzez szereg międzynarodowych wymian i warsztatów inspirowanych zapisami Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych.

PSONI koło w Gdańsku realizowało 2 działania w ramach projektu, których celem jest wzmocnienie kompetencji komunikacyjnych oraz technicznych osób z niepełnosprawnością intelektualną i pracowników. Te zadania były realizowane razem z partnerami z Grecji, Włoch oraz Irlandii Północnej. W PSONI powstała grupa dziennikarska, której celem jest nauczenie się przeprowadzania wywiadów i zamieszczanie ich na kanale youtube. Grupa angażowała uczestników WTZ, ŚDS i Mieszkalnictwa.

W ramach projektu odbyły się zajęcia na Uniwersytecie Gdańskim, prowadzone przez Panią prof. Alinę Kietrys oraz prowadzone były zajęcia w studenckim Radiu MORS gdzie uczestnicy uczyli się pracy radiu, pracy z mikrofonem oraz technicznych aspektów produkcji audycji, prowadzenia wywiadów etc. Uczestnicy wprowadzeni byli w każdy etap produkcji audycji/słuchowiska, przygotowywali się a do przeprowadzania wywiadów i umieszczania ich na kanale youtube. Po zakończeniu projektu STELLA działania były kontynuowane przy wsparciu małych grantów PFRON. W wyniku projektu ukazał się 5 wywiadów przygotowanych przez dziennikarzy z niepełnosprawnością. Wszystkie są dostępne na kanale youtube PSONI Koło w Gdańsku.

Rezultatem projektu była również książka „The STELLA Handbook” Przewodnik jak wzmocnić kompetencje podstawowe dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Przewodnik w wersji polskiej jest dostępny na stronie PSONI koło w Gdańsku.

https://psoni.gda.pl/wpcontent/uploads/2020/03/STELLA_handbook_SV_Poland_Download.pdf

„Leading My Own Life”

W PSONI w Gdańsku realizujemy także kolejny projekt partnerstwa strategicznego o nazwie “Leading my own life”, który jest realizowany razem z partnerami ze Szwecji oraz Irlandii Północnej. Głównym założeniem projektu jest wzmocnienie kompetencji liderkich osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz praca z terapeutami nad tym aby pozostawić przestrzeń dla osób z niepełnosprawnością w realizacji idei niezależnego życia. W Gdańsku projekt realizowany jest w 3 dziedzinach teatr, muzyka oraz plastyka. W roku 2019 odbyły się także spotkania w Irlandii Północnej i Polsce dla wszystkich uczestników. Łącznie brało w nim udział 16 osób w tym 10 osób z niepełnosprawnością.

W roku 2019 członkowie Remontu Pomp, grupy plastycznej oraz Teatru Razem prowadzili zajęcia warsztatowe w tym dla: osób z niepełnosprawnościami, dzieci oraz dla osób starszych. Łącznie dotarli do ponad 200 osób.

W ramach projektu powstał także film „Shout it Loud with Super Love Woman”. Film powstał podczas pracy warsztatowej osób z niepełnosprawnością intelektualną w każdym z krajów organizacji partnerskich. Idea filmu opowiada o relacji pomiędzy

terapeutą, a osobą z niepełnosprawnością lub społeczeństwem a osobami z niepełno
sprawnościami. Film może służyć jako narzędzie szkoleniowe dla terapeutów i osób
z niepełnosprawnością intelektualną.

Link- <https://www.youtube.com/watch?v=jQ63NtL1w6A>

Publikacje o projekcie ukazały się także na stornie EPALE, która jest odpowiedzialna za
promocję projektów europejskich. Artykułu ukazały się w języku polskim, angielskim
i francuskim.

Link - <https://epale.ec.europa.eu/pl/node/120806>

Projekt został również wybrany jako przykład dobrych praktyk projektów edukacyjnych
EPALE UE. Został wydrukowany w przedniku Sześć kontekstów uczenia się dorosłych.

Link - <http://czytelnia.frse.org.pl/szesc-kontekstow-uczenia-sie-doroslych/>

Koordynator projektu został również wyróżniony nagrodą Edu Inspirator 2019. Jest to
nagroda przyznawana przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji, która jest
odpowiedzialna za wdrażanie edukacyjnych projektów europejskich w Polsce.

Link do artykułu - https://eduinspiracje.org.pl/staff_trusted/jaroslav-marciszewski/

„The Search for The Holy Grail”

W projekcie „W poszukiwaniu Świętego Graala” biorą udział 4 organizacje z Polski,
Szwecji, Irlandii Północnej i Włoch. Wszystkie pracują z osobami niepełnosprawnymi
(niepełnosprawność intelektualna, autyzm, zespół Aspergera, osoby niesłyszące).
Angażuje uczestników w tworzenie narzędzia edukacyjnego dla personelu.

Partnerzy uczestniczący w projekcie:

Polskie Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie Oddział w Gdańsku –

Polska Medis 5 - Szwecja

North West Play Resource Centre - Irlandia Północna

Amici Di Nico - Włochy

IDA (Inclusive Digital Academy)

IDA (Inclusive Digital Academy) ma na celu zmniejszenie przepaści cyfrowej wśród
osób z niepełnosprawnościami poprzez ułatwienie dostępu do technologii informacyjnej
i komunikacyjnej. W projekcie bierze udział 10 zrzeszonych przez sieć Karawana 2000
International organizacji NGO z Turcji, Bułgarii, Francji, Litwy, Szwecji, Grecji, Niemiec,
Holandii i Polski. Poprzez cykl szkoleń zostaną stworzone narzędzia do nauki obsługi
dostosowane do osób o szczególnych potrzebach. Powstanie aplikacja i specjalna strona
poświęcona projektowi.

Partnerzy:

IB Südwest gGmbH für Bildung und soziale Dienste – Region Hessen Mitte / Germany

Cooperativa Sociale Kara Bobowski / Włochy

Jaunuoliu dienos centras / Litwa

JuniorCare BV / Holandia

Sensus Stockholm-Gotland / Szwecja

Spastic Children's Foundation of Turkey (Turkiye Spastik Cocuklar Vakfi) / Turcja

Sun for everyone Foundation / Bułgaria

Pannelionis Sullogos Prosarmosmenon Drasiriotiton Alma / Grecja

Vakif Participation Bank Corp. / Turkey.

PSONI Koło w Gdańsku kontynuuje pracę z partnerami Karawana.

INFORMACJA NA TEMAT PRZEPROWADZONYCH KONTROLI

- **05.03.2019r.** kontrola Komisji Rewizyjnej PSONI Koło w Gdańsku. Zakres kontroli obejmował wykonanie zaleceń pokontrolnych (kontrola 16.05.2018)
- **09.05.2019r.** kontrola Komisji rewizyjnej PSONI Koło w Gdańsku dotycząca prawidłowości wymaganej dokumentacji związanej z remontami budynku i wielkości wydatków remontowych
- **09.05.2019r.** kontrola Komisji Rewizyjnej PSONI Koło w Gdańsku dotycząca zgodności rozliczeń zapisów w kartach drogowych z fakturami za II-III.2019
- **27.05-17.06.2019r.** kontrola Narodowego Funduszu Zdrowia dotycząca realizacji umów nr 11/000164/REH/17/18 i 11/000164/REH/17/19 o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju REH w zakresie fizjoterapii ambulatoryjnej i fizjoterapii ambulatoryjnej dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności
- **5.06.09.2019r.** kontrola sanitarna Powiatowej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej w Gdańsku dotycząca sanitarnego przestrzegania procedur zapobiegania zakażeniom
- **30.09.2019r.** kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Gdańsku dotycząca oceny stanu sanitarnego w Środowiskowym Domu Samopomocy
- **25-29.03.2019r.** kontrola projektu „System aktywizacji społeczno-zawodowej w Gdańsku – komponent aktywnej integracji” prowadzona przez Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego na podst. art. 9 ust 2 pkt. 7 ustawy z dnia 11 lipca 2014r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz.U. z 2018r. poz. 1431 z późn. zm.) – dot. umowy finansowej nr **RPPM.06.01.01-22-0007/16**
- **6-8.11.2019r.** kontrola projektu „GPS – Gotowość Praca Samodzielność II” prowadzona przez Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego na podst. art. 9 ust 2 pkt. 7 ustawy z dnia 11 lipca 2014r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz.U.

z 2018r. poz. 1431 z późn. zm.) – dot. umowy finansowej nr **RPPM.06.01.02-22-0050/17**

- **11-13.09.2019r.** kontrola MOPR w Warsztacie Terapii Zajęciowej, kontrola realizacji umowy nr 2/WTZ/2004
- **grudzień 2019r.** kontrola monitorująca Wydziału Kontroli Urzędu Miasta Gdańska zadania „Nowa Ścieżka II”
- **wrzesień 2019r.** kontrola Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Gdańsku dotycząca realizacji umów za 2018r.: ŚDS, WTZ, Specjalistyczne Usługi Opiekuńcze, Prowadzenie Mieszkań Chronionych, Absolwenci

INFORMACJA NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Na dzień 31 grudnia 2019 roku Koło nasze zatrudniało 201 pracowników na 180,5 etatach. Kobiety stanowiły około 82% załogi .

Działania nasze wspierane są pracą wolontariuszy oraz osób zatrudnionych w ramach umów cywilnoprawnych.

Przeciętnie w roku pracowało społecznie 40 osób z kraju i 14 wolontariuszy z zagranicy. Struktura zatrudnienia nie ulega większym wahanom.

W minionym roku PSONI zatrudniało pracowników administracyjnych, technicznych i obsługi w ilości 27 osób, co stanowiło ponad 13% ogółu załogi.

Pozostali to pracownicy merytoryczni: specjaliści usprawnienia ruchowego, fizykoterapeuci, logopedzi, pedagodzy, trenerzy pracy, doradcy zawodowi, nauczyciele-terapeuci, terapeuci zajęciowi, pomoce wychowawców, lekarze i pielęgniarki. 156 osób miało ukończone studia wyższe, co stanowiło ok. 77% załogi.

Kwota wypłacona z tytułu wynagrodzeń na podstawie umów o pracę - 7 049 624,55 zł.
Kwota wypłacona z tytułu świadczeń z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych- 23 700,00 zł.

Średnie wynagrodzenie na osobę w Stowarzyszeniu wyniosło 3 254,67 zł. brutto/mc.
Kwota wypłacona z tytułu wynagrodzeń na podstawie umów - zleceń wynosiła 1 835 867,75 zł.

Członkowie Zarządu oraz Komisji Rewizyjnej nie pobierali żadnych wynagrodzeń z tytułu pracy w tych organach.

Przewodnicząca Zarządu Koła



Joanna Cwojdzńska