

***Sprawozdanie merytoryczne  
z działalności  
gdańskiego Koła  
Polskiego Stowarzyszenia  
na rzecz Osób  
z Niepełnosprawnością  
Intelektualną  
2018 rok***



Gdańskie Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną utworzone w 1991 roku, jako samodzielna jednostka wyodrębniona ze struktur Towarzystwa Przyjaciół Dzieci zarejestrowane jest w Krajowym Rejestrze Stowarzyszeń (KRS) pod numerem 0000081242. Od dnia 16 grudnia 2006 r. gdańskie Koło PSONI ma status organizacji pożytku publicznego.

### **Dane identyfikacyjne:**

Siedziba:

80-371 Gdańsk ulica Jagiellońska 11; tel.58-553-02-61; tel.fax.58-340-87-82

mail: sekretariat@psoni.gda.pl, biuro@psoni.gda.pl

strona internetowa: [www.psoni.gda.pl](http://www.psoni.gda.pl)

facebook: [www.facebook.com/PSONI.gda](http://www.facebook.com/PSONI.gda)

Statystyczny numer identyfikacyjny w systemie REGON: 190056591

Numer Identyfikacji Podatkowej: NIP 584-10-66-193

### **Celem Stowarzyszenia jest:**

- 1.** działanie na rzecz wyrównywania szans osób niepełnosprawnych intelektualnie, tworzenie warunków przestrzegania wobec nich praw człowieka, prowadzenie ich ku aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym oraz wspieranie ich rodzin. Tworzenie warunków włączania osób niepełnosprawnych w tok normalnego życia społecznego z zapewnieniem im odpowiedniego wsparcia
- 2.** prowadzenie różnorodnych usług w zakresie wczesnej interwencji, rehabilitacji, terapii, świadczeń zdrowotnych, edukacji, rewalidacji
- 3.** inicjowanie i prowadzenie różnorodnych form pomocy dla rodziny, a w szczególności grup samopomocowych, grup wsparcia, usług wspomagających rodzinę w wypełnianiu jej obowiązków wobec osoby niepełnosprawnej w domu i poza nim, również w sytuacjach kryzysowych, placówek stałego i czasowego (w tym dziennego) pobytu, informacji, doradztwa, poradnictwa, terapii psychologicznej, pomocy ofiarom przemocy i wypadków (w tym komunikacyjnych) itp.
- 4.** inicjowanie i występowanie z wnioskami o uregulowania prawne w zakresie niezbędnych form pomocy dla rodzin i opiekunów osób z niepełnosprawnością intelektualną
- 5.** tworzenie osobom z niepełnosprawnością intelektualną warunków decydowania w swoich sprawach zarówno w rodzinach, jak i w placówkach oraz w formach wsparcia, z których korzystają
- 6.** prowadzenie dla osób dorosłych form indywidualnego wsparcia w niezależnym, samodzielnym życiu, mieszkalnictwa chronionego, szkolenia zawodowego i przygotowania do pracy oraz aktywnego poszukiwania i pośrednictwa pracy, zatrudnienia chronionego i wspomaganego na otwartym rynku pracy a także edukacji ustawicznej
- 7.** prowadzenie na zlecenie, w szczególności organów rządowych i samorządowych oraz ze środków własnych, form nowatorskich i eksperymentalnych służących realizacji celów Stowarzyszenia
- 8.** zachęcanie różnych osób do podejmowania zadań w charakterze wolontariuszy oraz tworzenie warunków dla ich działalności

9. prowadzenie działalności edukacyjnej i szkoleniowej oraz doskonalenia zawodowego w stosunku do osób i grup, których wiedza, praca i zaangażowanie mogą być przydatne do realizacji celów statutowych Stowarzyszenia, a w szczególności członków i pracowników Stowarzyszenia, nauczycieli, pracowników socjalnych, prawników, terapeutów oraz wolontariuszy

10. prowadzenie działalności wydawniczej

11. współpraca z organizacjami międzynarodowymi i zagranicznymi, Unią Europejską i krajami w niej stowarzyszonymi oraz społecznościami i instytucjami w różnych krajach, zwłaszcza europejskich

12. gromadzenie funduszy na działalność Stowarzyszenia

Na dzień 31 grudnia 2018 roku Koło nasze liczyło 106 członków w tym 74 rodziców osób niepełnosprawnych, 20 dorosłych osób niepełnosprawnych, oraz 12 osób nie związanych rodzinnie z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

W dniu 25 maja 2018 roku odbyło się Walne Zebranie Sprawozdawcze, w którym uczestniczyło 30 członków Koła.

Stowarzyszenie nie udzielało żadnych pożyczek pieniężnych, nie posiadało lokat pieniężnych, nie posiada żadnych akcji i obligacji, nie posiada żadnych nieruchomości.

W 2018 roku Zarząd Koła oraz Komisja Rewizyjna pracowała w składzie:

### **ZARZĄD KOŁA**

1. Joanna Cwojdzińska – Przewodnicząca Zarządu Koła
2. Ewa Truskowska – Wiceprzewodnicząca Zarządu Koła
3. Katarzyna Świeczkowska – Wiceprzewodnicząca Zarządu Koła
4. Monika Gołubiew – Konieczna – Sekretarz
5. Stanisław Jakubek - Skarbnik
6. Magdalena Kowalska – Członek
7. Ireneusz Gerlach – Członek

### **KOMISJA REWIZYJNA**

1. Alicja Zimna – Przewodnicząca
2. Marianna Łukowska - Członek
3. Czesław Szymczak - Członek

### **INFORMACJE OGÓLNE**

**W celu sprawnej realizacji swoich zadań w roku 2018 Zarząd zebrał się na 8 protokołowanych posiedzeniach i podjął 30 uchwał.**

W roku 2018 prowadziliśmy działalność gospodarczą w zakresie organizacji szkoleń, turnusów rehabilitacyjnych, rehabilitacji ciągłej, organizacji wizyt studyjnych, wynajmu sal, cateringu, reklamy, działalności koncertowej.

## **Działalność realizowana w ramach działalności gospodarczej:**

1. szkolenia i warsztaty
2. kontrakt NFZ na usługi medyczne i rehabilitacyjne
3. usługi rehabilitacyjne
4. najem pomieszczeń
5. działalność koncertowa Orkiestry Vita Activa
6. działalność koncertowa Zespołu Remont Pomp

## **OŚRODEK WCZESNEJ INTERWENCJI I WSPOMAGANIA ROZWOJU (OWiWR)**

Świadczenia w rodzaju Rehabilitacja Lecznicza w 2018 roku udzielane były na mocy kontraktu z oddziałem pomorskim Narodowego Funduszu Zdrowia.

Umowa została zawarta na okres od 01.10.2017 r. do 30.09.2022r. w zakresie Rehabilitacja Dzieci z Zaburzeniami Wieku Rozwojowego oraz Fizjoterapii Ambulatoryjnej. Kwota zobowiązania Oddziału Funduszu z tytułu umowy na realizację świadczeń z zakresu Rehabilitacji Dzieci z Zaburzeniami Wieku Rozwojowego w ośrodku /oddziale dziennym w 2018 roku wynosiła 2.160.000 zł oraz 300.000 zł w Fizjoterapii Ambulatoryjnej. Otrzymaliśmy również dodatkowe środki ponad wartości określone w umowie w kwocie 687.284 zł za wykonane dodatkowo świadczenia medyczne.

W 2018 roku przyjęliśmy 1.900 pacjentów i zrealizowaliśmy 26.200 świadczeń w zakresie Rehabilitacji Dzieci z Zaburzeniami Wieku Rozwojowego w Ośrodku/ Oddziale Dziennym oraz 676 pacjentów Fizjoterapii Ambulatoryjnej w tym 598 osób w trybie przyjęć ambulatoryjnych, a 36 osób w rehabilitacji domowej. Liczba pacjentów ze stopniem znacznym to 42 osoby (31 stacjonarnie, 11 wizyty domowe).

Przedmiotem kontraktu była wczesna, wielospecjalistyczna i kompleksowa pomoc dzieciom z zaburzeniem oraz uszkodzeniem funkcji ośrodkowego układu nerwowego. W zakresie Fizjoterapii Ambulatoryjnej świadczyliśmy zabiegi fizjoterapeutyczne w postaci fizykoterapii (np. światłolecznictwo, hydroterapia, elektroterapia, magneto i laseroterapia) jak i rehabilitacji ruchowej dla podopiecznych Stowarzyszenia oraz osób zgłaszających się ze skierowaniem lekarskim.

Kontynuacja umowy w zakresie fizjoterapii ambulatoryjnej w postaci zabiegów i rehabilitacji ruchowej jest jednym z warunków trwałości projektu dofinansowanego z Norweskiego Mechanizmu Finansowego na lata 2009-2014.

W minionym roku w szczególny sposób kładliśmy nacisk na pracę z rodziną i szukanie rozwiązań objęcia opieką rodziców/opiekunów naszych podopiecznych z uwagi na wiele bardzo trudnych sytuacji wymagających interwencji. Jako zespół współpracujemy z placówkami oświatowymi, medycznymi, czy pomocowymi. Na stałe współpracujemy z MOPR, a także z Gdańskim Ośrodkiem Pomocy Dziecku i Rodzinie (uzależnienia i przemoc).

Jak co roku oprócz terapii indywidualnej (psycholog, logopeda, pedagog, terapeuta widzenia), odbywały się zajęcia grupowe.

Dbając o warsztat pracy, członkowie zespołu psychologów, pedagogów, logopedów uczestniczyli w licznych szkoleniach, konferencjach np. konferencja FASD, „Wybiórczość pokarmowa”, „Diagnoza i terapia zaburzeń mowy dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia”, „Praca z dzieckiem słabo widzącym”. W 2018 roku odbyła się prezentacja i przymiarka Mollii Suit – skandynawskiego kombinezonu redukującego spastyczność w oparciu o elektrostymulację TENS . W ramach współpracy z Terma Sp z.o.o. 2 osoby wzięły udział w szkoleniu nt. prowadzenia pacjenta ze skoliozą w oparciu o system SKOL-AS. Zwiększono częstotliwości spotkań z zespołem ortotycznym. Jeden z fizjoterapeutów wystąpił na konferencji PTF- prezentacja nt terapii ręki oraz poprowadził podczas XLII Sympozjum Naukowego poświęconego Wczesnej Interwencji 1,5 godzinny warsztat; jedna osoba uczestniczyła w corocznej konferencji PS NDT Bobath.

Fizjoterapeuci uczestniczyli w organizacji kursu NDT Bobath nt zaburzeń przedsionkowych u dzieci, 2 osoby z zespołu uczestniczyły w szkoleniu jako słuchacze, 1 osoba została przeszkolona z analizy ruchu i terapii wg Mcconnell Institute. Inne kursy i szkolenia to: szkolenie nt. zagadnień związanych z problemami geriatrycznymi, ukończenie 3 modułowego kursu Kinetic Control- analiza postawy i ruchu u pacjenta ortopedycznego i neurologicznego, kurs NDT Bobath Baby, 1 osoba rozpoczęła cykl szkoleń z terapii manualnej.

Kontynuowane były staże i praktyki, udzielaliśmy pomocy przy realizacji prac magisterskich i licencjackich o tematyce dotyczącej pediatrii i fizjoterapii.

W roku 2018 odbyły się liczne spotkania w ramach współpracy z Wiodącym Ośrodkiem Koordynacyjno- Rehabilitacyjno- Opiekuńczym w celu omówienia wzajemnej współpracy i organizacji opieki nad dziećmi objętymi programem. W ramach współpracy między placówkami w Gdańsku byliśmy gośćmi na otwarciu odnowionego Specjalistycznego Ośrodka Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu PZG oraz Pomorskich Zakładów Protetyki I Ortotyki Narządu Ruchu – Ortomax.

Kadra zarządzająca OWI i WR uczestniczyła w szkoleniach i konferencjach: ogólnopolskich konsultacjach będących podsumowaniem projektu „Za życiem”, szkoleniach związanych z rozliczaniem świadczeń zdrowotnych. Współpracowaliśmy z firmą Blue-Note nad ulepszeniem funkcjonowania systemu rejestracyjnego SMS i dostosowaniem do potrzeb naszej placówki.

## **OŚRODEK REHABILITACYJNO - EDUKACYJNO - WYCHOWAWCZY** **(OREW)**

**Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Gdańsku (OREW)** był niepubliczną placówką edukacyjną zarejestrowaną 30 sierpnia 1996 roku w Rejestrze Kuratora pod nr 150 prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Gdańsku. Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczy był specjalistyczną placówką oświatową, w której dzieci

i młodzież z głębszą niepełnosprawnością Intelektualną oraz wieloraką niepełnosprawnością, w wieku od 3 do 25 lat, realizującą obowiązek szkolny i obowiązek nauki wspierany działaniami rehabilitacyjnymi i opiekuńczymi. OREW był placówką feryjną, działającą od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 - 16.00.

### ***Zajęcia edukacyjne i rewalidacyjne w 2018 roku obejmowały***

1. Grupowe zajęcia edukacyjne i terapeutyczne: pedagogiczne, psychologiczne, prowadzone metodą m. in. V. Sherborne, metodą Ch. i Ch. Knill'ów, elementami Metody Ośrodków Pracy, stymulacji polisensorycznej oraz muzyczno-rytmicznych, plastycznych i innych, w zależności od rodzaju przeprowadzonych zajęć i aktualnych potrzeb wychowanków.
2. Zajęcia indywidualne uwzględniające szczególne potrzeby i preferencje wychowanków oraz zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznych z zakresu: rehabilitacji, logopedii i alternatywnych metod komunikacji, terapii wzroku, orientacji w przestrzeni i zajęć z psychologiem.
3. Inną formą realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki jest praca wyjazdowa w domu ucznia - nauczanie indywidualne (od stycznia do sierpnia 2018 - 15 wychowanków) połączone z rehabilitacją i terapią logopedyczną w domu wychowanka.

### ***Kontrole zewnętrzne***

26.04.2018 roku - kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Gdańsku, Sekcja Higieny Dzieci i Młodzieży w zakresie: Ocena stanu sanitarnego OREW. Nieprawidłowości nie stwierdzono. Brak zaleceń i uwag.

### ***Ewaluacja wewnętrzna***

Temat przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej w OREW w roku szkolnym 2017/2018: „Czas spędzany przez wychowanków/uczniów w placówkach/ podczas zajęć realizowanych w domach wychowanków jest efektywnie wykorzystywany.”

### ***Wychowankowie OREW***

Stan wychowanków OREW na dzień 31 sierpnia 2018 r. wynosił 52.

### ***Pracownicy OREW***

Do sierpnia 2018 roku OREW zatrudnionych było 61 osób (w tym również osoby na zwolnieniach lekarskich, urloпах macierzyńskich czy urloпах wychowawczych, osoby nie świadczące pracy przez cały rok).

Do 31 sierpnia 2018 roku pełniącą obowiązki dyrektora OREW była p. Luiza Lipińska.

Kadra OREW podnosiła swoje kwalifikacje w różnego rodzaju indywidualnych formach doskonalenia zawodowego (zawartych w planie doskonalenia pracowników OREW) oraz w szkoleniach organizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku; m. innymi:

- Nowe przepisy prawa oświatowego - Ustawa o finansowaniu oświaty, Karta Nauczyciela;
- Eyetracking - wykorzystanie nowoczesnych technologii w komunikacji alternatywnej osób ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnym - szkolenie prowadzone przez Katarzynę Łuszczak, firma ATABI

- „Praktyczne aspekty żywienia dojelitowego u dzieci” - szkolenie prowadzone przez piel. Poradni Żywieniowej Monikę Wartała
- Bezpieczeństwo w Internecie
- szkolenie Ćwiczenia podstawowych funkcji wzrokowych oraz ćwiczenia relaksacyjne dla oczu przeprowadziła Iwona Bawoł
- spotkanie *Żywienie medyczne*: dr hab. med. A. Szlagatys - Sidorowicz prof. nadzw. GUMed, temat „Czy moje dziecko potrzebuje żywienia dojelitowego? wady i zalety tej metody, co dalej jeżeli moje dziecko ma zgębnik?” – wykład; E. Kugler - rodzic: „Praktyczne aspekty z punktu widzenia rodzica”- pogadanka. Pokazy, poczęstunek i upominki organizowała firma NUTRICIA Polska Sp. z o.o.
- szkolenie superwizyjne z zakresu AAC - prowadzący: dr Magdalena Grycman
- konferencja „Wyzwania w edukacji osób z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną” Warszawa, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
- szkolenie „Komunikacja z rodzicami” prowadzący Magdalena Belwon
- szkolenie „Kierownik wycieczki” i kurs „Kierownika wycieczki”
- seminarium „Zatrudnienie wspomagane szansą na stabilne zatrudnienie”, zorganizowanym przez BIZON
- konferencja „Personalizacja i innowacyjność w terapii, nowoczesne technologie oraz społeczne formy wsparcia we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu. O metodzie Prof. A. Tomatisa i nie tylko.” WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO I DREAMLAB - terapeutyczny punkt przedszkolny
- konferencja z okazji Dnia Pedagoga Specjalnego „Łamiemy tabu – seksualność osób z niepełnosprawnością”; UG
- konferencja – „Autyzm znaczy bardziej - nie inaczej”, Fundacja Lechii Gdańsk i Fundacja Empatia
- szkolenie pt. ŚWIAT OPOWIADANY - warsztaty w pięciu opowieściach dla logopedów, pedagogów i psychologów oraz w specjalistyczne szkoleniu terapeutyczne pt. Kinesiotaping w neurologopedii
- szkolenie „Teatr w terapii” Centrum Kształcenia Umiejętności Społecznych INTELLEGERE
- szkolenie fizjoterapeutów: Kurs podstawowy NDT-Bobath

Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy został zlikwidowany z dniem 31 sierpnia 2018 roku na podstawie uchwały Zarządu Koła PSONI w Gdańsku nr 14/2018 z 28 sierpnia 2018 roku.

## **ZESPÓŁ NIEPUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

Od 1 września 2018 roku powołano Zespół Niepublicznych Placówek Oświatowych w skład którego wchodzi:

**Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna**

**Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca do Pracy**

**Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju „Po drodze”**

Funkcję dyrektora ZNPO pełni pani Katarzyna Świeczkowska.

## NIEPUBLICZNA PODSTAWOWA SZKOŁA SPECJALNA (NPSS)

Od września 2018 roku obowiązki dyrektora NPSS pełni p. Luiza Lipińska.

NPSS jest szkołą powołaną uchwałą Zarządu PSONI Koło w Gdańsku nr 15/2018 z 28 sierpnia 2018, działającą od 1 września 2018 roku. Typ Szkoły to ośmioletnia podstawowa szkoła specjalna. Jest to Pierwsza i na dzień dzisiejszy jedyna niepubliczna podstawowa szkoła specjalna w Gdańsku i województwie pomorskim. NPSS działa w ramach Zespołu Placówek Oświatowych PSONI Koło w Gdańsku, w skład którego wchodzi Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju „Po Drodze”, Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna oraz Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca do Pracy.

NPSS prowadzi:

- zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz ze sprzężeniami; nauka odbywa się w oparciu o Podstawę Programową oraz Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET) opracowane przez nauczycieli i specjalistów na podstawie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia
- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością intelektualną
- zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne z zakresu psychologii, logopedii, tyflopedagogiki, komunikacji wspomagającej i alternatywnej, terapii pedagogicznej, muzyki, rytmiki, zajęć teatralnych, terapii zajęciowej, samoobsługi i czynności dnia osób słabowidzących i niewidomych, fizjoterapii (NDT Bobath, SI, kombinezony Dunag, Terapia Powięziowej, Kinesiotaping)

Bardzo ważnym z punktu widzenia funkcjonowania uczniów są systematyczne konsultacje lekarza specjalisty z zakresu opieki paliatywnej. Każdy uczeń przynajmniej raz w roku korzysta z konsultacji lekarskich, a każdy nowy kandydat do przyjęcia do NPSS jest kwalifikowany przez lekarza do odpowiedniego rodzaju zajęć: do zajęć zespołowych na terenie placówki lub indywidualnych w domu.

Kontynuowane są konsultacje lekarzami rehabilitacji a w ramach Ambulatoryjnej Rehabilitacji uczniowie uzyskali zlecenia na zabiegi fizjoterapeutyczne, takie jak hydroterapia laser, pole magnetyczne, sollux, pionizacje czynno- bierne, terapia indywidualna.

Zapewniono uczniom NPSS codzienną opiekę pielęgniarstwa, pielęgniarka NPSS i NSPdP przyjęła i realizowała 72 porady ambulatoryjne; cyklicznie odbywały się spotkania zespołu psychologiczno - socjalno - medycznego.

W okresie od października do grudnia gabinet terapii wzroku został doposażony w nowy sprzęt i pomoce do zajęć o wartości 10.000 zł. Sprzęt został zakupiony dzięki darowiźnie Gdańskiej Agencji Rozwoju Gospodarczego / Fundacja Invest Gda.



Oprócz powyższych NPSS pełni również specyficzne zadania wobec rodziny ucznia udzielając wsparcia i organizując wszelką potrzebną pomoc oraz wobec środowiska lokalnego podejmując działania zmierzające do jego integracji.

### ***Współpraca ze środowiskiem***

- NPSS aktywnie i systematycznie współpracuje z różnymi placówkami i instytucjami bliższego i dalszego środowiska
- Przez wiele miesięcy pomoc w pracy OREW/NPSS otrzymaliśmy ze strony wolontariuszy z programu EVS – wolontariat międzynarodowy pt. „Młodzież w działaniu”
- Uczniowie NPSS są uczestnikami projektu „Best Buddies”
- Współpraca z Ośrodkiem Czytelnictwa Chorych i Niepełnosprawnych
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną Nr 2, 4 i 7 w Gdańsku, z Pomorskim Hospicjum Domowym; Regionalną Placówką Opiekuńczo-Terapeutyczną w Gdańsku; Przedszkolem nr 77 w Gdańsku, Niepublicznym Przedszkolem „Na Wzgórzu”, Niepublicznym Przedszkolem im. Panienki z okienka w Gdańsku
- Odbyły się dwie wizyty studentów UG
- W 2018 roku praktyki obserwacyjne, zawodowe, przygotowujące do pracy nauczyciela, pracy socjalnej, terapii zajęciowej, terapii pedagogicznej odbyło 15 osób
- Wydarzenia, imprezy szkolne opisane zostały na stronie internetowej szkoły, oraz na Facebooku

### ***Kontrole wewnętrzne***

Przeprowadzono zaplanowane na sierpień 2018 roku kontrole wewnętrzne – protokół nr 1/2019 z dnia 29.08.2018- sal dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia edukacyjno- terapeutyczne, innych pomieszczeń dostępnych uczniom i pracownikom, wyposażenia, jakości pomocy dydaktycznych i sprzętu sportowego i rehabilitacyjnego, wyposażenia apteczek na terenie placówek. Potwierdziły one właściwe przygotowanie placówek w zakresie stanu bezpieczeństwa, w tym stanu technicznego i sanitarnego budynku. Kontroli zewnętrznych brak.

### ***Uczniowie NPSS***

Stan uczniów NPSS na dzień 31 grudnia 2018 r. wynosił 53.

- roczne przygotowanie przedszkolne- 3 uczniów
- kształcenie specjalne- 10 uczniów, w tym 2 na nauczaniu indywidualnym
- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze- 40 uczniów w tym 12 na nauczaniu indywidualnym

### **Wspomaganie pracowników NPSS w realizacji ich zadań**

Na bieżąco przedstawiane są nauczycielom oferty szkoleniowe, nadesłane przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli i inne instytucje. Zgodnie z przyjętymi harmonogramami odbyło się 5 zebrań rady pedagogicznej i szkoleniowe zebrania dla nauczycieli i pracowników NPSS. Prowadzone były zajęcia otwarte dla nauczycieli stażystów. Kadra NPSS podnosiła swoje kwalifikacje w różnego rodzaju indywidualnych formach doskonalenia zawodowego,

w tym na studiach uzupełniających i studiach podyplomowych oraz w szkoleniach organizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku; m. innymi:

- szkolenie z zakresu nowych i zmienionych dokumentów obowiązujących w szkole
- szkolenie z zakresu nowych aktów prawa oświatowego
- prawidłowe pozycjonowanie i praca z ciałem osób niepełnosprawnych (w tym korzystanie z podnośników)
- procedury uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli w placówkach PSONI, aktualne przepisy oświatowe
- cykl szkoleń z p. Katarzyną Świeczkowską i Magdaleną Kowalską – „Pomoc nauczyciela w szkole specjalnej, w pracy z uczniem”
- szkolenie „Kochać - to tak łatwo powiedzieć” prowadzonych przez dr Martę Jurczyk (Uniwersytet Gdański)
- cykl szkoleń z p. Katarzyną Świeczkowską i Magdaleną Kowalską „Nauczyciel w szkole specjalnej, w pracy z uczniem”
- „Młodzież 2018 – jak się zatroszczyć i jak pomagać”, Mrowisko w Sopocie
- szkolenie Trening Umiejętności Społecznych; Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku
- warsztat: „Moja szkoła w zwierciadle” – jak skutecznie przeprowadzić ewaluację wewnętrzną w szkole, ODN Słupsk
- konferencja „Psychoterapia a środowiskowość. Razem, czy osobno?”, Fundacja FOSA oraz MOPR w Gdańsku
- konferencja „Wykorzystanie analizy chodu do diagnostyki pacjentów z MPD oraz projektowanie zaopatrzenia ortotycznego”
- konferencja naukowo-szkoleniowa pt. „Płodowy Zespół Alkoholowy od diagnozy do terapii” organizator Gdański Ośrodek Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży wraz z Kliniką Neurologii Rozwojowej Gdańskiego Uniwersytetu Gdańskiego
- konferencja „Dziecko z afazją i dysfunkcjami słuchu w szkole i przedszkolu” zorganizowana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 7 w Gdańsku
- warsztaty SMA
- konferencja „Uczeń i absolwent z niepełnosprawnościami w szkole i na rynku pracy”, Gdyńska Sieć Doradców Zawodowych
- szkolenie „Wielochorobowość - specyfika opieki nad pacjentem” organizator OIPiP – Gdańsk
- szkolenie „Innowacyjne Strategie AAC w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną”
- szkolenie „Terapia i profilaktyka uzależnień osób z niepełnosprawnością intelektualną”. FOSA, Gdańsk
- szkolenie „Zabawa-podstawa wspomagania kluczowych umiejętności rozwojowych dziecka” z dr n. hum. Radosławem Piotrowiczem; PSONI Koło w Gdańsku
- konferencja szkoleniowa organizowana przez Akademię Pedagogiki Specjalnej w Warszawie „Niepełnosprawność Intelektualna w stopniu głębokim - okiem rodzica, naukowca i praktyka”

## **NIEPUBLICZNA SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY (NSPdP)**

Od września 2018 r. funkcję Dyrektora NSPdP pełni pani Magdalena Mendyk.

**Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca do Pracy (NSPdP)** jest niepubliczną placówką oświatową o uprawnieniach szkoły publicznej wpisaną do ewidencji pod nr 417/S-P/14 szkół niepublicznych Gminy Miasta Gdańska. Jest to trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Na dzień 31 grudnia szkoła liczyła 10 uczniów oraz zatrudniała 15 osób.

### ***WAŻNIEJSZE WYDARZENIA Z ŻYCIA SZKOŁY W ROKU 2018***

1. W związku z reformą oświatową zostały zaktualizowane dokumenty placówki zgodnie z wymaganiami przepisów oświatowych.
2. Kontynuowane były konsultacje z lekarzami rehabilitacji. W ramach ambulatoryjnej fizjoterapii uczniowie szkoły realizowali zlecenia na zabiegi fizjoterapeutyczne takie jak hydroterapia laser, pole magnetyczne, sollux, pionizacje czynno- bierne, terapia indywidualna. Odbyło się także 15 konsultacji uczniów z dietetykiem medycznym.
3. Kawiarenka „Cztery Pory Roku” prowadzona przez klasy Niepublicznej Szkoły Przesposabiającej do Pracy. Praca naszych uczniów w kawiarni ma duże znaczenie terapeutyczne, ponieważ stanowi źródło wiedzy oraz sytuacji edukacyjnych.
4. Uczestnicy zajęć teatralnych w szkole mieli okazję przedstawić swoje umiejętności podczas występów teatralnych.
5. Uczniowie i pracownicy wzięli udział w wydarzeniach czytelniczych, takich jak wspólne czytanie książek, kawiarnia literacka, zabawa „kuponiada”, akcja „podziel się książką którą już przeczytałeś”.
6. Wszyscy uczniowie szkoły skorzystali z programu „Wyprawka szkolna” i otrzymali dofinansowanie na pomoce dydaktyczne i materiały do zajęć w kwocie 225 zł.
7. Od września 2018 Samorząd Uczniowski aktywnie prowadzi swoją działalność. Raz w miesiącu odbywają się spotkania z opiekunem, na którym poruszane są ważne dla społeczności szkolnej sprawy i wybierany jest przewodniczący. Samorząd Uczniowski bierze aktywny udział w sprawach i życiu szkoły NPSS/NSPdP.
8. Pracownia została przystosowana na potrzeby pracowni rękodzieła artystycznego przy aktywnym udziale uczniów.
9. W październiku świętowaliśmy Dzień Edukacji Narodowej.
10. W listopadzie obchodziliśmy 100-rocznicę odzyskania przez Polskę Niepodległości.
11. W grudniu Impreza Mikołajkowa została zasponsorowana przez Radę Rodziców.

### ***ZAJĘCIA EDUKACYJNE I REWALIDACYJNE REALIZOWANE W NSPdP***

1. Grupowe zajęcia edukacyjne prowadzone wg podstawy programowej i ramowych planów nauczania. W ramach przedmiotu *funkcjonowanie osobiste i społeczne* uczniowie uczestniczyli w zajęciach nauki języka angielskiego oraz zajęciach z zakresu seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną.
2. Zajęcia indywidualne uwzględniające szczególne potrzeby i preferencje uczniów oraz zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznych z zakresu: rehabilitacji, logopedii i alternatywnych metod komunikacji, terapii wzroku, orientacji w przestrzeni i zajęć z psychologiem.

3. Edukację przez sztukę – arteterapię.
4. Imprezy okolicznościowe takie jak: zabawa karnawałowa, spotkanie integracyjne z różnych okazji.
5. Wyjazdy do Filharmonii Bałtyckiej na koncerty edukacyjne, wyjścia do muzeum, kina, na lodowisko, do KFC, parku, nad morze, do centrum handlowego, Centrum Hevelianum, Centrum Sztuki, Teatru Miniatura, Teatru Muzycznego, Teatru Szekspirowskiego, ECS, Muzeum Emigracji.

W roku 2018 zostały zrealizowane działania poza planem pracy i nadzoru pedagogicznego NSPdP, które mają wpływ na warunki i jakość pracy:

- wdrożono standard wsparcia pracy nauczycieli przez fizjoterapeutów
- odbyły się pokazy sprzętów rehabilitacyjnych
- uaktualniono Procedury postępowania w OREW/NPSS i NSPdP
- kadra NSPdP podnosiła swoje kwalifikacje w różnych formach doskonalenia zawodowego oraz w szkoleniach organizowanych przez PSONI Koło w Gdańsku
- szkolenie wewnętrzne z zakresu nowych aktów prawa oświatowego
- szkolenie wewnętrzne z zakresu nowych i zmienionych dokumentów obowiązujących w placówce
- pierwsza pomoc przedmedyczna
- szkolenie z zakresu obsługi podnośników dla osób niepełnosprawnych, doboru odpowiednich siedzisk i akcesoriów, wygodnego zakładania siedzisk, właściwej eksploatacji i konserwacji sprzętu, zapoznania się z możliwościami w opiece
- szkolenie z zakresu procedur uzyskiwania stopnia awansu zawodowego nauczycieli w placówkach PSONI, aktualne przepisy oświatowe
- szkolenie „Kochać – to tak łatwo powiedzieć”
- bieżące doskonalenie rady pedagogicznej

Pracownicy uczestniczyli także w szkoleniach, konferencjach, konwentach i warsztatach: Pomorski Konwent Regionalny Kongresu osób z niepełnosprawnościami, wykłady w ramach Otwartej Rady Pedagogicznej Akademickich Szkół Magellanum, Konferencja „Choroby rzadkie wcale nie takie rzadkie” i innych; „Młodzież 2018 – jak się zatroszczyć i wspierać”; forum dyrektorów oświatowych w Gdańsku; zmiany w orzecznictwie, „Moja szkoła w zwierciadle” – jak skutecznie przeprowadzić ewaluację wewnętrzną; „Psychoterapia, a środowiskowość. Razem czy osobno”.

### **NIEPUBLICZNA PORADNIA WSPOMAGANIA ROZWOJU „Po Drodze”**

Dyrektorem NPWR jest Pani Magdalena Kowalska.

Niepubliczna Poradnia Wspomagania Rozwoju Po Drodze PSONI to specjalistyczna placówka oświatowa. Realizuje ona wsparcie terapeutyczne i edukacyjne dla dzieci z zagrożeniami rozwojowymi oraz ich rodzin. Podstawowym obszarem naszej pracy jest pomoc kierowana do dzieci w wieku przedszkolnym, w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju. Wsparcie to lokujemy w następujących obszarach:

- indywidualnych zajęć logopedycznych
- indywidualnych zajęć pedagogicznych

- indywidualnych zajęć z terapeutą integracji sensorycznej – terapia i konsultacje dla rodziców
- indywidualnych zajęć z psychologiem
- konsultacji psychologicznych dla rodziców
- konsultacji dla rodziców na temat możliwych form wsparcia i udzielanej pomocy prowadzonych dwa razy w tygodniu ( dyżury Dyrektora Poradni dla rodziców)
- zajęć grupowych dla dzieci z programu emocji oraz zajęć grupowych prowadzonych metodą Weroniki Sherborne

Dzieci na zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju przyjmowane są na podstawie Opinii o Potrzebie Wczesnego Wspomaganie Rozwoju wydanej przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczną.

W zależności od miesiąca w poradni w roku 2018 pomoc możliwą dzięki subwencji oświatowej, uzyskiwało od 54 do 65 dzieci. Kilkadziesiąt rodzin uzyskało również wstępne, bezpłatne konsultacje diagnostyczne dla swoich dzieci.

Dyrektor NPWR „Po Drodze” w okresie od stycznia do czerwca oraz od listopada do grudnia była koordynatorem działań wewnętrznych PSONI Koło w Gdańsku w zakresie Programu Specjalistycznych Działań Rewalidacyjnych Wspierających Edukację Uczniów Niewidomych i Niedowidzących, w ramach którego pomoc (zajęcia z terapii wzroku, czynności życia codziennego, orientacji przestrzennej, obsługi sprzętu specjalistycznego i wsparcia psychologicznego) pobierało dziewięćdziesięć dzieci z terenu miasta Gdańsk.

Pracownicy Poradni w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych w roku 2018 brali udział w szkoleniach, konferencjach i seminariach:

- z zakresu kompetencji komunikacyjnych z rodzicami
- w Konferencji na temat treningu metodą Tomatisa
- w symposium na temat wczesnej interwencji w Warszawie
- w szkoleniu na temat alternatywnych metod komunikacji
- w Konferencji na temat FAS

Do stycznia do grudnia 2018 roku Poradnia realizowała projektu „Kierunek samodzielność”, ze wsparciem terapeutycznym w formie fizjoterapii, integracji sensorycznej, logopedii, terapii wzroku, terapii ręki dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.

### **ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY (ŚDS)**

Celem działalności ŚDS jest stworzenie systemu oparcia społecznego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną zakwalifikowanych, poprzez świadczenie usług dziennych w zakresie integracji, aktywizacji oraz wsparcia terapeutycznego, ukierunkowanych na podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia.

Środowiskowy Dom Samopomocy jest ośrodkiem wsparcia dziennego, którego celem jest umożliwienie osobie z niepełnosprawnością intelektualną życia w lokalnej społeczności, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz instytucjonalizacji.

W ramach pobytu w placówce uczestnicy realizują indywidualne programy wspierająco-aktywizujące, których celem jest zwiększenie samodzielności, podniesienie jakości życia. Dzięki wprowadzeniu ustrukturuowanych treningów samodzielności i umiejętności społecznych w ośrodku, obserwuje się wzrost tychże umiejętności.

Prowadzenie treningu komunikacji spowodowało wzrost interakcji pomiędzy uczestnikami i w związku z tym wzrost ich aktywności. Uczestnicy nabywają umiejętności dbania o estetykę wyglądu, zachowań pomocowych, czy czynności porządkowych.

Działania SDS zostały poszerzone o wsparcie grupy osób ze znaczną i sprzężoną niepełnosprawnością intelektualną. Grupa ta wymaga zwiększonej opieki i większego wsparcia terapeutycznego. Systematycznie rośnie zapotrzebowanie na świadczenia tego typu usług.

ŚDS PSONI Koło w Gdańsku w 2018r. świadczyło usługi dla 38 uczestników z zaburzeniami psychicznymi (w tym 8 osób wymagających zwiększonego wsparcia), w większości są to osoby ze znacznym stopniem niepełnosprawności.

Placówka działa w dwóch budynkach (ul. Jagiellońska 11 oraz ul. Tysiąclecia 24). Placówka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:00 do 15:00.

### **WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ (WTZ)**

Warsztat Terapii Zajęciowej, 80-351 Gdańsk, ul. Tysiąclecia 13 A, Kierownik WTZ: Krzysztof Skrzypski.

Data utworzenia WTZ: 1995 r.

Liczba miejsc: 55

Liczba osób, które skorzystały z wsparcia w danym roku: 61

Liczba pomieszczeń terapeutycznych zajmowanych przez WTZ:

dwa budynki/pomieszczenia przy ul. Tysiąclecia 13 A oraz ul. Świętojańskiej 68. Liczba uczestników warsztatu: 20 kobiet oraz 41 mężczyzn.

#### ***Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej***

Realizacja planu pracy zawartego w Indywidualnych Programach Terapii i Rehabilitacji uczestnika odbywała się w formie pracy indywidualnej i grupowej i polegała ona na:

- budowie kompetencji pro zawodowych i umiejętności interpersonalnych
- egzekwowaniu poszanowania zasad współżycia społecznego
- kształtowanie umiejętności koncentracji, uważnego słuchania, wypowiedzania się na temat i w odpowiednim czasie na forum
- wprowadzanie stylu pracy odchodzącego od opiekuńczości na rzecz podnoszenia samoświadomości i poczucia sprawczości
- wykorzystywanie stanowiska pracy w poszczególnych pracowniach jako narzędzie weryfikujące cechy i predyspozycje do pracy (rotacyjność bycia w pracowniach)

- wdrażanie do punktualnego rozpoczynania pracy, stosowania odzieży ochronnej, przygotowania stanowiska pracy, obsługi urządzeń, dbania o porządek w miejscu pracy (znajomość i egzekwowanie przepisów BiHP oraz P.Poż.)
- uczestniczenie w życiu PSONI Gdańsk
- uczestniczenie w życiu społeczności lokalnej sąsiedztwa WTZ oraz w życiu Miasta Gdańska
- nawiązywanie współpracy z innymi Warsztatami Terapii Zajęciowej, organizacjami pozarządowymi oraz pracodawcami

**Proces rehabilitacji zawodowej** prowadzony w pracowniach był wzmocniany i rozwijany poprzez współpracę z Biurem Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych (BIZON), w wyniku której w minionym roku część uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej uczestniczyła w stażach pro zawodowych.

**Proces rehabilitacji społecznej** realizowany był poprzez następujące działania:

- imprezy okolicznościowe
- udział w próbach i występy w „Orkiestrze VITA ACTIVA”
- udział w próbach i występy w „Teatrze Razem”
- udział w próbach i występy w zespole „Remont Pomp”
- wyjścia do muzeów, galerii, kawiarni, bibliotek publicznych, ZOO ...
- udział w kolejnej edycji wydarzenia „BIORÓŻNORODNOŚĆ”
- zorganizowanie po raz pierwszy „Dnia otwartego WTZ PSONI Gdańsk
- współorganizowanie wydarzenia „Dzień otwarty PSONI Gdańsk
- udział w warsztatach z seksualności
- rozpoczęcie prowadzenia zajęć klubowych przy WTZ dla osób oczekujących na przyjęcie do Warsztatu lub dla absolwentów, którzy podjęli zatrudnienie

Udział i zaangażowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną jest konsekwencją prowadzonej terapii polegającej na „wprowadzaniu” uczestników w otwarte środowisko, angażowaniu ich w działania na rzecz lokalnej społeczności.

Pracę nad programem rehabilitacji zawodowej, społecznej oraz ruchowej w Warsztacie Terapii Zajęciowej w roku 2018 realizował zespół terapeutyczny składający się z instruktorów terapii zajęciowej, psychologa, fizjoterapeuty, plastyka i kierownika.

## **ZESPÓŁ MIESZKAŃ SPOŁECZNYCH**

Kierownik/koordynator Pani Danuta Wójcicka

### ***Mieszkańcy/uczestnicy***

16 stałych mieszkańców Zespołu Mieszkań ze Wsparciem „Nasz Dom”, 3 uczestników mieszkania chronionego przy ul. Świrskiego, 4 uczestników mieszkania chronionego przy ul. Grunwaldzkiej, kontynuacja usługi wytchnieniowej- 25 osób, w wyniku której do dalszego treningu mieszkaniowego zakwalifikowanych zostało i zrealizowało trening 10 osób.

W roku 2018 w Zespole Mieszkań Społecznych wsparcie otrzymało 48 osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodziny.

### ***Działania realizowane w ZMW***

- wsparcie samodzielnego zamieszkania 16 dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną mieszkających przy ul. Dąbka 6
- realizacja treningu samodzielności w mieszkaniach chronionych (3 osoby ul. Świrskiego, 4 osoby ul. Grunwaldzka)
- realizacja treningu mieszkaniowego w systemie poniedziałek – piątek (10 osób)
- realizacja usługi wytchnieniowej w systemie weekendowym (15 osób)

### ***Rodzice, opiekunowie***

Udział i zaangażowanie rodziców/ opiekunów w życiu mieszkańców zaczęło się zmieniać. Zaobserwowano obniżenie stanu zdrowia poszczególnych rodziców/ opiekunów. Stopień zaangażowania kilku rodzin zmniejszył się ze względu na własne problemy ze zdrowiem. Sukcesywnie prowadzone są rozmowy i podejmowane są działania w celu zaangażowania w życie mieszkańców ich rodzeństwa lub dalszej rodziny.

Każdy z rodziców/opiekunów przynajmniej raz w roku wziął udział w spotkaniu dotyczącym planowania wsparcia dla Mieszkańca.

Dodatkowo w roku 2018 zaproponowano rodzicom i rodzeństwu osób mieszkających już w otwartym środowisku oraz przygotowującym się do tego, szkolenie dotyczące prawidłowości życia rodziny z osobą z niepełnosprawnością intelektualną (w formie wyjazdowej). Odbyły się trzy wyjazdy – dwa dla dwóch grup rodziców/opiekunów, jeden dla rodzeństwa osób z niepełnosprawnością intelektualną.

### ***Zespół pracowników***

Podstawowy skład zespołu merytorycznego stanowi 14 osób (asystenci, psychologzy i koordynator), uzupełniony przez zadania zlecone realizowane przez kolejne 7 osób.

Ponadto logopedzi średnio 45 godzin w miesiącu, opiekun osoby niepełnosprawnej/ opiekun medyczny średnio 95 godzin w miesiącu, fizjoterapeuta średnio 30 godzin w miesiącu, animator społeczny średnio 30 godzin w miesiącu, wizażysta i dietetyk razem średnio 15 godzin w miesiącu.

### ***Główne źródła finansowania działań realizowanych w ZMS w roku 2018***

- PFRON- projekt „Trening samodzielności - wsparcie osób z niepełnosprawnością intelektualną w placówce "Nasz Dom"
- MOPR- projekt „Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania”
- MOPR- projekt „Prowadzenie mieszkania chronionego dla trzech osób z niepełnosprawnością intelektualną ul. Świrskiego”
- MOPR- projekt „Prowadzenie mieszkania chronionego dla czterech osób z niepełnosprawnością intelektualną ul. Grunwaldzka”
- EFS- projekt „System aktywizacji społeczno-zawodowej w Gdańsku- komponent usług społecznych”
- MOPR- projekt „STUDNIA- pogłębianie wiedzy dla zwiększenia wsparcia” (VII-XII.2018)



### ***Realizacja wsparcia***

Wsparcie osób z niepełnosprawnością intelektualną w ramach działań ZMW odbywało się zarówno w formie oddziaływań indywidualnych jak i grupowych. Każda z osób została objęta działaniami usprawniającymi samodzielność takimi jak:

- rozwijanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych
- wspieranie w dbałości o zdrowie i higienę osobistą
- pomoc w utrzymaniu czystości i porządku
- motywowanie do aktywności prozdrowotnej
- wspieranie w korzystaniu z placówek służby zdrowia oraz urzędów
- wsparcie w zarządzaniu własnym budżetem i planowanie wydatków (potrzeby życiowe, czynsz, media)
- wsparcie w dokonywaniu zakupów
- wsparcie w przygotowywaniu posiłków
- wsparcie w organizacji czasu wolnego

Zostały podjęte działania wspierające rozwój społeczny uczestników: trening komunikacji, promowanie prawidłowych relacji interpersonalnych oraz kontakt ze środowiskiem lokalnym.

## **BIURO INTEGRACJI ZAWODOWEJ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE (BIZON)**

W 2018 roku Biuro Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych „BIZON” realizowało 7 projektów i objęło wsparciem w aktywizacji zawodowej 169 uczestników, spośród których 44 uzyskało zatrudnienie w ciągu minionego roku.

### ***„Wsparcie Trenera Pracy w procesie zatrudnienia wspomaganego osób niepełnosprawnych.”***

Projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Zarząd Główny w Warszawie we współpracy z PSONI Koło w Gdańsku. Projekt finansowany jest ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON).

W 2018 roku wsparciem w ramach projektu objętych zostało 48 osób z niepełnosprawnością intelektualną i/lub zaburzeniami psychicznymi lub z innymi rodzajami niepełnosprawności, w wyniku otrzymanego wsparcia 2 osoby podjęły zatrudnienie, a 34 osoby uzyskały wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia.

### ***„Centrum Doradztwa Zawodowego i wspierania Osób Niepełnosprawnych Intelektualnie-Centrum DZWONI III” w ramach zadania „Samodzielni i skuteczni- zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych”***

Projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Zarząd Główny w Warszawie we współpracy z PSONI Koło w Gdańsku. Projekt finansowany jest ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

W 2018 roku wsparciem objęto 60 osób z niepełnosprawnością intelektualną i/lub zaburzeniami psychicznymi lub z innymi rodzajami niepełnosprawności, w tym w wyniku

otrzymanego wsparcia 9 osób podjęło zatrudnienie, a 43 osoby uzyskało wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia.

***„Centrum Doradztwa Zawodowego i Wspierania Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie - Centrum DZWONI II ” w Gdańsku .***

Projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Zarząd Główny w Warszawie we współpracy z PSONI Koło w Gdańsku. Projekt finansowany ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

W 2018 roku uczestnikami Centrum DZWONI II w Gdańsku było 20 osób z niepełnosprawnością intelektualną i/lub zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi, wsparciem w utrzymaniu zatrudnienia objęto 15 osób, 3 osoby uzyskały zatrudnienie.

***„GPS – Gotowość Praca Samodzielność”***

Projekt realizowany jest przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Gdańsku w partnerstwie z PSONI koło w Gdańsku oraz Fundacją Oparcia Społecznego Aleksandry FOSA, Zakładem Doskonalenia Zawodowego oraz Towarzystwem Pomocy im. Św. Brata Alberta Koło Gdańskie. Projekt jest dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w Ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie osób dotkniętych i zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym poprzez wdrożenie kompleksowych programów aktywizacji społeczno-zawodowej.

W 2018 roku wsparciem w ramach projektu objęto 24 osoby z niepełnosprawnościami, 6 osób podjęło zatrudnienie.

***„System aktywizacji społeczno-zawodowej w Gdańsku – komponent aktywnej integracji”***

Projekt realizowany jest przez Miasto Gdańsk w partnerstwie z Fundacją Oparcia Społecznego Aleksandry FOSA, Gdańską Fundacją Innowacji Społecznej, Towarzystwem Pomocy im. Św. Brata Alberta Koło Gdańskie, Stowarzyszeniem „Wolna Przedsiębiorczość” Oddział Terenowy w Gdańsku, Stowarzyszeniem WAGA, Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Gdańsku, Gdańską Spółdzielnią Socjalną, Regionalnym Centrum Wolontariatu w Gdańsku oraz Stowarzyszeniem Rodzin Pelikan. Projekt ten jest realizowany w ramach Działania: 06.01 „Aktywna Integracja” poddziałania 06.01.01 „Aktywizacja społeczno- zawodowa- mechanizm ZIT”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Projektem zostanie objętych łącznie 100 osób z orzeczoną niepełnosprawnością. W 2018 roku działaniami projektu objętych było 25 osób i w ramach działań aktywizujących 11 osób uzyskało zatrudnienie.

***„Specjalistyczne poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z orzeczoną niepełnosprawnością zarejestrowanych w Gdańskim Urzędzie Pracy”***

Projekt realizowany w ramach zadania zleconego przez gdański Urząd Pracy. W 2018 roku wsparciem objęto 22 osoby z różnymi niepełnosprawnościami, a wyniku otrzymanego wsparcia 13 osób podjęło zatrudnienie.

## **„GPS – Gotowość Praca Samodzielność II”**

Projekt realizowany jest przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Gdańsku w partnerstwie z PSONI koło w Gdańsku oraz Fundacją Oparcia Społecznego Aleksandry FOSA oraz Towarzystwem Pomocy im. Św. Brata Alberta Koło Gdańskie. Projekt jest dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w Ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. W 2018 roku działaniami w ramach projektu objęto 14 osób.

W ramach działalności Biuro Integracji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych kontynuowało lub nawiązało współpracę z ponad 100 pracodawcami, z ośrodkami wsparcia: ŚDS, WTZ, Kluby Samopomocy, szkoły specjalne, ośrodki szkolno-wychowawcze z terenu Trójmiasta, Pruszcza Gdańskiego i Wejherowa. Rozwijamy też nawiązaną współpracę z Gdańskim Urzędem Pracy, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Gdańsku, Urzędem Miejskim w Gdańsku oraz wieloma organizacjami pozarządowymi z terenu Trójmiasta.

### **ORKIESTRA VITA ACTIVA/ECEKON**

Działalność finansowana jest z grantu Miasta Gdańska, PFRON oraz darowizn.

Z oferty ECEKON i OVA korzystało średnio 70 osób – mieszkańców Trójmiasta.

W zajęciach brały udział dzieci, młodzież, osoby dorosłe, najczęściej z niepełnosprawnością intelektualną. Do realizacji zadania zatrudnionych jest 14 osób. Pracę wspierają wolontariusze - około 10 osób.

Działalność prowadzona jest w budynku przy ul. Aksamitnej 4a.

Główne formy działalności:

- indywidualna nauka gry na instrumentach osób z niepełnosprawnościami
- prowadzenie prób 4 zespołów kameralnych
- prowadzenie prób Orkiestry Vita Activa
- popisy uczniów półroczne i roczne
- realizacja koncertów zespołów kameralnych, solistów i Orkiestry Vita Activa we własnym środowisku
- realizacja koncertów zespołów kameralnych, solistów i Orkiestry Vita Activa w otwartym środowisku
- konsultacje dotyczące prowadzenia zespołów muzycznych w Lidzbarku Warmińskim i w Chmielnie
- prace dokumentujące rozwój osobowy i muzyczny uczniów, dokumentacja filmowa, fotograficzna oraz pomiar indywidualny IPD
- badania naukowe nad rozwojem osobowym i włączeniem społecznym osób z niepełnosprawnością intelektualną przez czynne współtworzenie kultury artystycznej;
- działania promocyjne i lobbingowe bezpośrednie i medialne na rzecz rozwoju kultury w środowisku osób z niepełnosprawnością intelektualną, w tym promocja Konwencji ONZ

Koncerty Orkiestry Vita Activa- 6

Popisy uczniów- 6

Koncerty tematyczne w sali na Aksamitnej- 8

Koncerty poza placówką- 28

Wizyty studyjne na Aksamitnej- 4 (Japonia - Tokio, Norwegia, Słupsk, Litwa – Wilno)  
Konferencje naukowe- 4  
Program TVP- 1

### **EUROPEAN VOLUNATRY SERVICE PROGRAM ERASMUS +**

Od stycznia do grudnia 2018 roku w stowarzyszeniu pracowało 13 wolontariuszy z Hiszpanii, Niemiec, Austrii, Włoch, Francji i Ukrainy.

Nasi wolontariusze pracowali w placówkach: Zespół Niepublicznych Placówek Oświatowych, WTZ, ŚDS, Zespół Mieszkań Społecznych, Orkiestra Vita Activa, Remont Pomp, Teatr Razem, praca biurowa związana z projektem. Uczestniczą także w programie „Best Buddies”. Wolontariusze pracowali w PSONI przez 10 miesięcy. W roku 2018 gościliśmy wolontariuszy po raz trzynasty.

W roku 2018 wysyłaliśmy także wolontariuszy za granicę w ramach wolontariatu europejskiego oraz realizowaliśmy inne projekty:

#### ***Krótkoterminowy wolontariat EVS***

W 2018 roku PSONI Koło w Gdańsku przyjęło 2 wolontariuszki z Włoch, które pojawiły się w okresie wakacyjnym w ramach projektu „IncluSVE”. Wolontariuszki przyjechały do nas na 3 tygodnie, aby wspierać działania naszych placówek ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wakacyjnych organizowanych w Zespole Szkół.

W ramach tego samego projektu 2 wolontariuszy z niepełnosprawnością oraz 2 mentorów pojechała na miesięczny wolontariat do Włoch. Wolontariusze oraz mentorzy zaangażowani byli w pracę w ośrodkach Kara Bodowski.

#### ***Mobilność edukacyjna pracowników młodzieżowych Erasmus+***

W ramach mobilności edukacyjnych programu Erasmus+ uczestnicy, wolontariusze oraz pracownicy naszego stowarzyszenia uczestniczyli w dwóch wyjazdach. Pierwszy był wymianą młodzieżową w Hiszpanii, w której brali udział pracownicy uczestnicy WTZ oraz wolontariusze. Drugi miał miejsce we Włoszech. Było to szkolenie, w którym brali udział pracownicy oraz uczestnicy BIZON-a.

#### ***Partnerstwa Strategiczne programu Erasmus +***

Nasze stowarzyszenie uczestniczy w projekcie STELLA „Staff's European Lifelong Learning Academy”. Projekt STELLA oferuje szereg nowatorskich rozwiązań w dziedzinie edukacji włączającej, zarówno dla osób sprawnych, jak i niepełnosprawnych: 12 organizacji z 10 krajów europejskich zajęło się opracowaniem, zarządzaniem oraz ewaluacją sześciu różnych podejść metodologicznych i edukacyjnych do edukacji włączającej osób dorosłych.

W PSONI Koło w Gdańsku realizujemy projekt partnerstwa strategicznego o nazwie “Leading my own life”, który jest realizowany razem z partnerami ze Szwecji oraz Irlandii Północnej. Głównym założeniem projektu jest wzmocnienie kompetencji liderkich osób z niepełnosprawnością intelektualną.

W ramach tego projektu odbyły się 2 wyjazdy międzynarodowe dla uczestników i pracowników: do Szwecji i Irlandii Północnej.

### ***Karawana 2000***

Pani Magdalena Skiba, dotychczasowy członek Zarządu Stowarzyszenia, została honorowym członkiem Zarządu. Na jej miejsce w Zarządzie Karawany przyjęta została Pani Katarzyna Świeczkowska.

W ramach realizowanego partnerstwa przygotowany został projekt IDA – Inclusive Digital Academy, dotyczący włączania osób z niepełnosprawnością w obszar TIK – czekamy na rozstrzygnięcie konkursu.

### ***Play for children with disabilities***

Projekt międzynarodowy dotyczący zabawy włączającej, w którym PSONI uczestniczyło w charakterze eksperta.

### **Zespół REMONT POMP**

W 2018 roku zespół Remont Pomp uczestniczył w 26 wydarzeniach muzycznych (koncerty oraz warsztaty). W skład zespołu wchodzi 6 osób z niepełnosprawnością i 8 osób pełnosprawnych w tym wolontariusze polscy i zagraniczni.

W roku 2018 zespół zagrał koncerty w trójmieście i okolicach oraz z Mikołajem Trzaską w Lublinie, Krakowie i Warszawie.

W roku 2018 zespół nawiązał także współpracę z panią reżyser Iwoną Siekierzyńską oraz kompozytorką Marzeną Majcher. Współpraca dotyczy stworzenia muzyki do filmu Iwony Siekierzyńskiej pt. „Amatorzy”.

### **Teatr Razem**

Teatr Razem w 2018 roku kontynuował prezentacje spektaklu pt: „ONI”. Przedstawienie zostało zaprezentowane 3 krotnie min. podczas festiwalu MASSKA. W tym samym roku teatr zaczął pracę nad kolejnym spektaklem, w którym podejmuje temat wolności.

### **Best Buddies**

W 2018 roku kontynuowaliśmy program wolontariatu „Best Buddies”, zakładający przygotowanie i wspieranie młodzieży z gdańskich szkół średnich i uczelni wyższych w roli wolontariuszy współpracujących z niepełnosprawnymi intelektualnie. W 2018 roku w projekcie udział wzięło 35 wolontariuszy i 35 osób z niepełnosprawnością.

## **ZREALIZOWANE PROJEKTY JEDNORAZOWE:**

### **1. „Kochać – łatwo to powiedzieć”**

Zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu warsztatów edukacyjnych z zakresu rozwoju umiejętności seksualnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi; warsztatów edukacyjnych dla rodziców i opiekunów osób

z niepełnosprawnością intelektualną w wiedzy i kompetencje wspierające rozwój socjoseksualny ich dorosłych dzieci; warsztatów dla pedagogów i terapeutów pracujących w placówkach dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Zdzanie realizowane było przez specjalistę z zakresu edukacji socjoseksualnej osób z niepełnosprawnością intelektualną.

## **2. „Prowadzenie grupowych i indywidualnych zajęć dla 7 dorosłych osób ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością”**

Celem zadania jest stworzenie warunków zapewniających dorosłym osobom z niepełnosprawnościami zaspokojenie indywidualnych potrzeb społecznych, poznawczych, życiowych ukierunkowanych na podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia.

## **3. „Aktywni w mieście”**

Organizacja dwóch cykli 3 spotkaniowych warsztatów integrujących dzieci, młodzież i dorosłych oraz osoby z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodziny. Warsztaty miały charakter rehabilitacyjny i integrujący oraz zwiększający aktywność społeczno ruchową. W ramach projektu odbył się festyn w Parku Tysiąclecia.

## **4. „Wolontariusze- Best Buddis”**

Celem programu jest przygotowanie wolontariuszy do pracy w relacjach jeden na jeden z osobami z niepełnosprawnością intelektualną poprzez organizację spotkań integracyjnych, szkoleń, grup wsparcia i indywidualnych spotkań z koordynatorem.

## **5. „S.O.S dla rodziny”**

Celem projektu są; poprawa w zakresie ogólnego funkcjonowania psychicznego rodziców i opiekunów osób niepełnosprawnych, poprawa jakości życia osób będących trudnościami i kryzysach psychicznych spowodowanych sprawowaniem stałej opieki nad zależnym dzieckiem oraz stabilizacja stanu psychicznego i uniknięcie syndromu wypalenia w opiece nad osobą z niepełnosprawnością. Wsparciem objętych zostało 18 rodzin.

## **6. „Studnia-pogłębienie wiedzy dla zwiększania wsparcia”**

Zadanie dotyczy działań prowadzonych w ramach zadań z zakresu rehabilitacji społecznej osób z niepełnosprawnościami dofinansowanych z PFRON: organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów i warsztatów dla członków rodzin, opiekunów, kadry i wolontariuszy, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących procesu integracji osób z niepełnosprawnościami w najbliższym środowisku i społeczności lokalnej.

## **7. „Galeria Przygód”**

Organizacja zajęć opiekuńczo - edukacyjnych w postaci pobytu dziennego w placówce, w okresie letnim dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością szczególnie w stopniu znacznym i głębokim. Celem jest organizacja zajęć wymagających specjalistycznego wsparcia, skupionego na indywidualnych potrzebach i możliwościach uczestników.

## **8. „Klub sąsiedzki 13”**

Organizacja klubu sąsiedzkiego przy ul. Tysiąclecia 13A w Gdańsku, gdzie działa Warsztat Terapii Zajęciowej. Zadanie dotyczyło organizacji cyklu spotkań, warsztatów integrujących dzieci, młodzież i dorosłych oraz osób z niepełnosprawnością intelektualną. Warsztaty miały charakter edukacyjny – uczący umiejętności zagospodarowania własnego czasu wolnego.

## **9. „Kształcenie ustawiczne”**

Projekt obejmuje finansowanie kosztów kształcenia pracowników w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego Gdańskiego Urzędu Pracy.

Dofinansowanie dotyczyło studiów podyplomowych na kierunku „Pedagogika specjalna” dla 1 osoby.

## **10. „Orkiestra Vita Activa – współtwórcy kultury”**

Organizacja publicznych koncertów muzycznych w wykonaniu Orkiestry Vita Activa i solistów ECEKON skierowanych do mieszkańców Gdańska organizowanych w siedzibie Orkiestry oraz w przestrzeni publicznej miasta Gdańska. Zadanie obejmowało:

- zorganizowanie serii prób,
- przeprowadzenie prób i zajęć warsztatowych dla zespołów kameralnych,
- zorganizowanie i prezentacja koncertów realizowanych w Gdańsku z udziałem orkiestry i zespołów kameralnych,
- przygotowanie i druk materiałów repertuarowych dla zespołów,
- przygotowanie i publikacja materiałów promocyjnych.

## **11. „Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny”**

Zakup sprzętu do rehabilitacji.

## **12. „Działalność kulturalna zespołu Remont Pomp oraz Teatru Razem”**

Celem projektu jest uznanie działalności artystycznej osób niepełnosprawnych, jako pełnowartościowej sztuki, ukazanie szerokiemu środowisku odbiorców możliwości i talentu wykonawców, przełamanie barier i zahamowań społecznych, poszanowanie godności i praw osób niepełnosprawnych intelektualnie. Osoby niepełnosprawne wspólnie z artystami i wolontariuszami uczestniczą w procesie tworzenia jak i prezentacji muzyki i spektakli, co wzmacnia ich kompetencje społeczne i artystyczne. Zespół Remont Pomp zaangażowany jest w pracę z Teatrem Razem, gdzie jest odpowiedzialny za oprawę muzyczną spektakli.

## **13. „Prowadzenie sekretariatu Gdańskiej Rady Organizacji Pozarządowych”**

Gdańska Rada Organizacji Pozarządowych jest reprezentacją środowiska gdańskich organizacji pozarządowych. Obsługą Rady zajmuje się sekretariat, do obowiązków którego należy m.in.: zawiadamianie członków o spotkaniach, organizacja i obsługa spotkań, przygotowanie materiałów na posiedzenia rady, protokołowanie spotkań, prowadzenie i przechowywanie korespondencji, przechowywanie i archiwizowanie dokumentacji, przygotowanie sali do spotkań.

#### **14. „Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania” – ul. Dąbka 6**

Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną obejmuje mieszkańców Zespołu Mieszkań Społecznych. Celem jest zwiększenie samodzielności i podniesienie jakości życia osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi. Dzięki szerokiemu wsparciu osoby niepełnosprawne mogą samodzielnie mieszkać pozostając w otwartym środowisku, nie trafiając do domów pomocy społecznej.

#### **15. „Prowadzenie mieszkania chronionego dla 3 osób z niepełnosprawnością intelektualną” Gdańsk ul. Świrskiego 13**

Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu 3 osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu chronionym. Wsparcie udzielane jest w sposób indywidualnie zaprogramowany, motywujący do samodzielności i dający poczucie bezpieczeństwa.

#### **16. „Prowadzenie mieszkania chronionego dla 4 osób z niepełnosprawnością intelektualną” Gdańsk ul. Grunwaldzka 4**

Zapewnienie specjalistycznego wsparcia mającego na celu zwiększenie samodzielności w codziennym funkcjonowaniu 4 osób z niepełnosprawnością intelektualną w mieszkaniu chronionym. Wsparcie udzielane jest w sposób indywidualnie zaprogramowany, motywujący do samodzielności i dający poczucie bezpieczeństwa.

#### **17. „Prowadzenie i zapewnienie 38 miejsc w Środowiskowym Domu Samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi”**

Zapewnienie dziennego pobytu w placówce dla osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną. W ramach pobytu w placówce uczestnicy realizują indywidualne programy wspierająco – aktywizujące, których celem jest zwiększenie samodzielności, podniesienie jakości życia, a w przypadku osób z głęboką i sprzężoną niepełnosprawnością utrzymanie i nie pogorszenie stanu psychofizycznego.

#### **18. „Nowa ścieżka”**

Celem projektu jest wdrożenie usługi w zakresie działań pomocy psychologicznej wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną borykających się z uzależnieniem od alkoholu oraz ich rodzin. Zadanie dotyczy organizacji grupowych spotkań z zakresu wsparcia psychologicznego dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin, organizacji indywidualnych form wsparcia, organizacji konsultacji wspierających codzienną pracę terapeutów.

#### **19. „Zajęcia klubowe w WTZ”**

Zadanie finansowane jest przez PFRON. W ramach zadania prowadzone są zajęcia dla absolwentów WTZ oraz kandydatów do WTZ. Są to zajęcia usprawniające, podtrzymujące dotychczasowe Umiejętności. Uczestnicy klubu wychodzą w przestrzeń miejską ucząc się samodzielności, pracują z psychologiem w celu rozwijania kompetencji Społecznych, pracują z terapeutą, by wyrabiać w sobie otwartość, samoocenę i Umiejętności komunikacyjne.



## **20. „Targi Pasji”**

To innowacyjna forma prezentowania codziennej działalności Stowarzyszenia. Chcieliśmy pokazać Stowarzyszenie pod kątem pasji naszych pracowników oraz uczestników. W ramach warsztatów można było poznać metodę degupage, sensoplastkę, choreoterapię. Zorganizowaliśmy warsztaty zdrowego żywienia. Dla wszystkich gości odbył się pokaz sprzętu rehabilitacyjnego, udzielono porad w jaki sposób można skorzystać z oferty Stowarzyszenia.

## **21. „Trening samodzielności w Zespole Mieszkań Społecznych”**

Projekt wieloletni zakłada wsparcie dorosłych osób niepełnosprawnych w samodzielnym zamieszkaniu. Jest zsynchronizowany z bieżącą polityką miasta Gdańska zapisaną w programie „Gdański Model Mieszkalnictwa Społecznego”, którego celem jest zintegrowanie rozwiązań obszaru polityki mieszkaniowej z rozwiązaniami obszaru pomocy i integracji społecznej w kierunku indywidualizacji wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Realizacja projektu polega na prowadzeniu grupowych i indywidualnych zajęć mających na celu usprawnienie uczestników, wspieranie w zdobywaniu coraz większej samodzielności w codziennym funkcjonowaniu, a co za tym idzie przygotowanie ich do prowadzenia samodzielnego gospodarstwa domowego.

## **22. „Włączeni przez kulturę – samodzielnymi w życiu”**

Projekt wieloletni. Celem projektu jest wykształcenie aktywności (gra na instrumencie), która wpływa silnie na motywację do usamodzielniania. W projekcie kształcone są trzy grupy czynności wymagające samodzielności:

- muzyczne czyli gra na instrumencie, docelowo jako umiejętność samodzielnego stosowania w życiu,
- poza muzyczne takie jak czytanie, rozwój słownictwa i mowy, samo edukacja,
- uniwersalne, związane z organizacją życia osobistego i społecznego inspirowane działaniami kulturalnymi.

## **23. „Kierunek samodzielność”**

W ramach projektu świadczone było wsparcie terapeutyczne w formie fizjoterapii, logopedii, terapii wzroku, integracji sensorycznej dla podopiecznych PSONI oraz dla dzieci i młodzieży z innych placówek specjalnych. Wsparcie otrzymali również rodzice. Skorzystać mogli z porad pracownika socjalnego oraz z konsultacji Psychologicznych.

## **24. „Gdańska Plenarka NGO”**

Spotkanie organizacji NGO z terenu Gdańska- podsumowanie rocznej działalności Gdańskiej Rady Organizacji Pozarządowych. W spotkaniu wzięło udział około 100 osób.

## **25. „Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania”**

Zadanie koordynowane przez specjalistę ds. pracy socjalnej, realizowane w formie indywidualnego wsparcia świadczonego osobom niepełnosprawnym w miejscu ich zamieszkania. Działania ukierunkowane na podnoszenie stopnia samodzielności

i niezależności osób z niepełnosprawnością intelektualną. Usługi świadczone są przez wykwalifikowane osoby m. in. psychologa i prawnika.

## **WSPÓLPRACA Z SAMORZĄDEM I INNYMI ORGANIZACJAMI**

W minionym roku nadal budowaliśmy naszą pozycję, jako jednej z największych i najprężniej działających organizacji w regionie, angażując się poprzez naszych przedstawicieli we współpracę z władzami lokalnymi różnych szczebli w sferze polityki społecznej, edukacji i ochrony zdrowia, rehabilitacji zawodowej i społecznej.

### ***Podmioty współpracy:***

Urząd Miasta i jednostki budżetowe : praca Przewodniczącej Zarządu Koła PSONI w Gdańskiej Radzie Działalności Pożytku Publicznego, w Gdańskiej Radzie Organizacji Pozarządowych, w Powiatowej Radzie Osób Niepełnosprawnych, w radzie programowej Powiatowego Programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych, w zespole opracowującym projekt: Gdański Program Mieszkalnictwa Społecznego. Praca Sekretarza Koła w Gdańskiej Radzie Oświatowej.

Miejskie Instytucje Kultury, Wojewódzki Urząd Pracy m.in. poprzez udział w pracach komisji konkursowych. Organizacje pozarządowe: lokalne, regionalne, krajowe, międzynarodowe.

Współpraca z Gdańskim Archipelagiem Kultury, Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej, Fundacją „Aktywnie do przodu”, Fundacją „Ja też”, Radiem „MPRS”.

## **WSPÓLPRACA MIĘDZYNARODOWA**

Celem we współpracy międzynarodowej w roku 2018 była wymiana doświadczeń z partnerami zagranicznymi w zakresie:

- realizacji wspólnych przedsięwzięć na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną w formie programów wymiany młodzieży niepełnosprawnej, wspólnych przedsięwzięć kulturalnych i edukacyjnych
- udziału wolontariatu w pracy organizacji, zarządzania projektami, podnoszenia jakości świadczonych usług
- współpracy z władzami, rzecznictwa interesów osób niepełnosprawnych, egzekwowania praw osób niepełnosprawnych i włączenia ich w życie społeczne.

## **INFORMACJA NA TEMAT PRZEPROWADZONYCH KONTROLI**

1. 10.05.2018r.– kontrola Komisji Rewizyjnej dotycząca skuteczności działań Koła w zakresie prowadzenia spraw członkowskich, kompletności dokumentacji przyjęć i skreśleń członków.
2. 16.05.2018r.– kontrola Komisji Rewizyjnej akt osobowych pracowników administracyjnych Stowarzyszenia pod kątem przestrzegania wymagań Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej.
3. 05.06.2018r.– kontrola Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Gdańsku– ocena stanu sanitarnego dotycząca wydania opinii dla Niepublicznej Podstawowej Szkoły Specjalnej.

4. 21.08.2018r.– kontrola Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Gdańsku dotycząca realizacji umów za 2017 rok.
5. 20.09.2018r.– kontrola sanitarna Powiatowej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej w Gdańsku w Środowiskowym Domu Samopomocy.

### **INFORMACJA NA TEMAT ZATRUDNIENIA**

Na dzień 31 grudnia 2018 roku Koło nasze zatrudniało 188 pracowników na 172,87 etatach. Kobiety stanowiły około 81,92% załogi. Działania nasze wspierane są pracą wolontariuszy oraz osób zatrudnionych w ramach umów cywilnoprawnych.

Przeciętnie w roku pracowało społecznie 30 osób z kraju i 13 wolontariuszy z zagranicy. Struktura zatrudnienia nie ulega większym wahaniom.

W minionym roku PSONI zatrudniało pracowników administracyjnych, technicznych i obsługi w ilości 30 osób, co stanowiło ponad 15% ogółu załogi. Pozostali to pracownicy merytoryczni: specjaliści usprawnienia ruchowego, fizykoterapeuci, logopedzi, pedagodzy, trenerzy pracy, doradcy zawodowi, nauczyciele-terapeuci, terapeuci zajęciowi, pomoce wychowawców, lekarze i pielęgniarki. 133 osoby miały ukończone studia wyższe, co stanowiło ok. 70% załogi.

Kwota wypłacona z tytułu wynagrodzeń na podstawie umów o pracę - 6 622 350,84 zł.

Kwota wypłacona z tytułu świadczeń z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych- 27 280,25 zł.

Średnie wynagrodzenie na osobę w Stowarzyszeniu wyniosło 3 491,39 brutto/mc.

Kwota wypłacona z tytułu wynagrodzeń na podstawie umów– zleceń wynosiła 1 309 783,43 zł.

Członkowie Zarządu oraz Komisji Rewizyjnej nie pobierali żadnych wynagrodzeń z tytułu pracy w tych organach.

Przewodnicząca Zarządu Koła



Joanna Cwojdzińska