

**Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób
z Niepełnosprawnością Intelektualną
Koło w Gdańsku**

STATUT

Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego



STATUT

Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego

Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych

Artykuł 24 Edukacja

Państwa Strony uznają prawo osób niepełnosprawnych do edukacji.

Państwa Strony umożliwiają osobom niepełnosprawnym zdobycie umiejętności życiowych i społecznych, aby ułatwić im pełny i równy udział w edukacji i życiu społecznym.

Rozdział 1 POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Pełna nazwa placówki brzmi:
Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy
2. Nazwa placówki jest używana w pełnym brzmieniu.
3. Dopuszcza się używanie skróconej nazwy placówki w brzmieniu: OREW.
4. Siedzibą placówki jest budynek w Gdańsku, ul. Jagiellońska 11, 80-371 Gdańsk, województwo pomorskie.

§ 2

1. Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Gdańsku jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Gdańsku, z siedzibą w Gdańsku na ulicy Jagiellońskiej 11.
2. Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Gdańsku powołany jest w drodze uchwały Zarządu Głównego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym na pisemny wniosek Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Gdańsku.
3. Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy przeznaczony jest dla wychowanków, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno-edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku wychowanków:
 - 1) niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim w wieku od 3 do 25 roku życia;
 - 2) niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi w wieku od rocznego przygotowania

przedszkolnego do wieku 21 lat, tj. do końca edukacji na poziomie gimnazjum specjalnego.

4. Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Gdańsku działa na podstawie:
 - 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. Z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 2) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U., Nr 111, poz. 535 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 3) statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną oraz innych aktów wewnętrznych.
5. Podstawą prawną działalności OREW jest również:
 - 1) akt powołania Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego PSOUU Koła w Gdańsku wydany przez Zarząd Główny Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
 - 2) zaświadczenie dotyczące wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Gdańska;
 - 3) statut OREW.
6. We wszystkich zakresach objętych statutem Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Gdańsku realizuje idee oraz założenia metodyczne Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, a także uchwały jego organów.
7. Nadzór nad OREW sprawują:
 - 1) w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym oraz w zakresie nadzoru nad działalnością rehabilitacyjną i medyczną - Zarząd Koła PSONI Koło w Gdańsku,
 - 2) w zakresie nadzoru pedagogicznego - Pomorski Kurator Oświaty;
8. Środki na działalność OREW pochodzą z:
 - 1) dotacji odpowiedniej jednostki samorządu terytorialnego - na działalność oświatową w ramach części oświatowej subwencji ogólnej;
 - 2) innych niż wymienione w pkt. 1 pozyskanych przez PSONI Koło w Gdańsku w tym dotacji i darowizn.
9. OREW prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
10. Gospodarka finansowa OREW prowadzona jest zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 3

1. Ilekroć w statucie jest mowa o:
 - 1) **PSONI** - należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
 - 2) **PSONI Koło w Gdańsku** - należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Gdańsku, ulica Jagiellońska 11;

- 3) **OREW** - należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Gdańsku ul. Jagiellońska 11;
- 4) **Zarząd Koła** - należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Gdańsku, ul. Jagiellońska 11;
- 5) **nauczycielach** - należy przez to rozumieć nauczycieli-terapeutów i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. 2014 poz. 191 z późn. zm.);
- 6) **wychowankach** - należy przez to rozumieć:
 - a) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, realizujące zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, w wieku od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat;
 - b) dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego;
 - c) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki do 21 roku życia;
- 7) **niepełnosprawności intelektualnej** - należy przez to rozumieć upośledzenie umysłowe;
- 8) **zespołe terapeutycznym** - należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
- 9) **nauczycielu-terapeucie prowadzącym** – należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora OREW dla każdego wychowanka nauczyciela-terapeutę, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;
- 10) **księdze wychowanków** - należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców (opiekunów prawnych) i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków, oraz w przypadku zmiany nazwę i adres placówki, do której wychowanek został przeniesiony;
- 11) **rodzicach** - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych wychowanków;
- 12) **dyrektorze** - należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Gdańsku;
- 13) **„szkoły macierzyste”** - należy przez to rozumieć szkoły, w których wychowanek wpisany jest do księgi uczniów.

Rozdział 2

CELE I ZADANIA PLACÓWKI

§ 4

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.

§ 5

1. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
 - 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
 - 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
 - 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
 - 4) rozwój osobowości;
 - 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
 - 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
 - 7) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
 - 8) rozwój umiejętności współżycia w grupie;
 - 9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.

§ 6

1. Cele OREW w stosunku do wychowanków realizowane są poprzez następujące zadania:
 - 1) realizacja wychowania, nauki, rewalidacji oraz zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, będących formami rocznego przygotowania do nauki, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
 - 2) realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 3) wyrabianie możliwości i sprawności w zakresie zmysłów oraz ich zintegrowanego funkcjonowania;
 - 4) stymulacja rozwoju psychoruchowego, intelektualnego oraz społecznego wychowanków;
 - 5) terapia logopedyczna, zwłaszcza rozwijanie alternatywnych i wspomagających form komunikacji;
 - 6) rehabilitacja funkcjonalna, usprawnianie ruchowe dostosowane do stanu i potrzeb wychowanków;
 - 7) socjoterapia, zwłaszcza rozwijanie dojrzałości społecznej, zaradności osobistej i umiejętności współpracy oraz pełnienia różnych ról społecznych;
 - 8) nauka zachowań prozdrowotnych;
 - 9) terapia zajęciowa, elementarna orientacja zawodowa;

- 10) tworzenie warunków rozbudzania oraz zdobywania umiejętności w zakresie ekspresji twórczej, kontaktu z kulturą oraz udział w rekreacji, w tym turystyce i sporcie;
- 11) wielodyscyplinarne, kompleksowe działania diagnostyczne w celu oparcia na ich wynikach odpowiedniego indywidualnego programu postępowania i ewentualnej jego modyfikacji;
- 12) działania ułatwiające włączanie osób z niepełnosprawnością intelektualną, indywidualnie i grupowo, w życie środowiska lokalnego;
- 13) sprawowanie opieki dostosowanej do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmujące w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się i ochronę przed niebezpieczeństwem;
- 14) wpajanie miłości do ojczyzny i symboli narodowych oraz budzenie szacunku dla kultury i tradycji narodu polskiego;
- 15) wpajanie poszanowania godności osobistej każdego człowieka;
- 16) kształtowanie szacunku do pracy i ludzi ją wykonujących;
- 17) stwarzanie warunków do realizacji projektów edukacyjnych dostosowanych do możliwości psychofizycznych wychowanków z upośledzeniem umysłowym w stopniach umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
- 18) realizacja celów dydaktyczno-wychowawczych i integracyjnych między innymi w formie wycieczek, wyjazdów, itp.

§ 7

1. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny wychowanków są:
 - 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych wychowanka;
 - 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
 - 3) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
 - 4) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
 - 5) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
 - 6) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

§ 8

1. Cele OREW w stosunku do rodziny wychowanków realizowane są poprzez następujące zadania:
 - 1) poradnictwo i doradztwo w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb wychowanka;

- 2) poradnictwo i doradztwo w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
- 3) organizacja pomocy w sytuacjach losowych;
- 4) pomoc w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno - pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie pomocy dziecku i jego rodzinie;
- 5) tworzenie warunków na rzecz integracji i poczucia solidarności z innymi rodzicami;
- 6) organizowanie szkoleń, warsztatów dotyczących edukacji, opieki i wychowania osoby z niepełnosprawnością intelektualną;
- 7) organizowanie zajęć rekreacyjnych, w tym wyjazdowych.

Rozdział 3 **ORGANY PLACÓWKI I ICH KOMPETENCJE**

§ 9

Organami OREW są:

1. Dyrektor;
2. Rada Pedagogiczna;
3. Sekcja Rodziców.

§ 10

1. Dyrektora OREW zatrudnia Zarząd Koła PSONI w Gdańsku.
2. Do zadań dyrektora OREW należy:
 - 1) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
 - 2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
 - 3) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
 - 5) nadzór nad realizacją programów realizowanych przez OREW;
 - 6) kierowanie pracami Rady Pedagogicznej;
 - 7) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej;
 - 8) realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanków;
 - 9) w drodze decyzji skreślenie wychowanka z listy wychowanków w przypadkach określonych w statucie; skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej;
 - 10) ścisła współpraca i wnioskowanie do organu prowadzącego w sprawach dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
 - 11) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami niepełnosprawnymi;

- 12) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
 - 13) dobór, umożliwienie podnoszenia kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników.
3. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
 4. Dyrektor składa Zarządowi Koła roczne sprawozdanie z działalności OREW.
 5. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, o której mowa w §11 i Sekcją Rodziców, o której mowa w §12.
 6. W przypadku nieobecności dyrektora OREW zastępuje go wicedyrektor OREW, wyznaczony na wniosek dyrektora, zatwierdzony przez organ prowadzący.

§ 11

1. Rada Pedagogiczna jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
2. Rada Pedagogiczna działa na podstawie uchwalonego Regulaminu Rady Pedagogicznej.
3. Radę Pedagogiczną powołuje i kieruje jej działalnością dyrektor, który jest jej przewodniczącym.
4. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: nauczyciele-terapeuci zatrudnieni w OREW oraz specjaliści, dla których praca dydaktyczno- wychowawcza stanowi podstawowe zajęcie.
5. Rada Pedagogiczna może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.
6. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
7. Nauczyciele oraz inni członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej spraw, które mogą naruszyć dobro osobiste wychowanków lub ich rodziców, a także nauczycieli lub innych pracowników OREW.
8. Do zadań Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) w zakresie kompetencji stanowiących:
 - a) zatwierdzanie planów i harmonogramów pracy placówki;
 - b) zatwierdzanie programów wychowawczych i profilaktycznych;
 - c) zatwierdzanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych oraz indywidualnych programów rewalidacyjno - wychowawczych;
 - d) ustalanie kryteriów wewnętrznego oceniania wychowanków OREW;
 - e) przyjmowanie opracowanych przez Zespół Terapeutyczny ocen śródrocznych i rocznych podopiecznych OREW przed ich dostarczeniem do szkół macierzystych wychowanków, w związku z dokonywaniem czynności klasyfikacyjnych i promocyjnych przez Rady Pedagogiczne tych szkół;
 - f) podejmowanie decyzji w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w placówce;
 - g) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy wychowanków;
 - h) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli / pracowników OREW;

- i) zatwierdzanie wzorów dokumentacji obowiązującej w placówce;
 - j) zatwierdzanie koncepcji pracy placówki;
 - k) wnioskowanie o wydłużenie etapu edukacyjnego wychowankom realizującym w OREW obowiązek szkolny/nauki;
- 2) w zakresie kompetencji opiniujących:
- a) planowanie i analizowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego;
 - b) opiniowanie organizacji pracy OREW (w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych i rewalidacyjnych, liczebność i skład osobowy oddziałów i zespołów);
 - c) opiniowanie propozycji dyrektora OREW przydziału nauczycielom- terapeutom i innym pracownikom stałych prac i zajęć wynikających z zadań placówki.
 - d) opiniowanie terminów dni dodatkowo wolnych od zajęć edukacyjnych;
 - e) opiniowanie pracy dyrektora OREW;
 - f) opiniowanie i rozpatrywanie skierowanych do niej wniosków Grupy Koordynacyjnej Sekcji Rodziców działającej w OREW, dotyczące wszystkich spraw placówki.

§ 12

1. Rodzice wychowanków OREW tworzą Sekcję Rodziców.

- 1) Sekcja Rodziców wybiera spośród siebie trzyosobową Grupę Koordynacyjną, która ściśle współpracuje z dyrektorem oraz z wydelegowanym do tego celu członkiem Zarządu Koła.
- 2) Sekcja Rodziców, poprzez Grupę Koordynacyjną, ma prawo zgłaszać dyrektorowi oraz wydelegowanemu członkowi Zarządu Koła problemy wynikające z działalności OREW, występować z inicjatywami ulepszania jego działań, wzbogacania programu OREW oraz rozwoju jego programu. Zarząd Koła i dyrektor OREW rozpatrują wnioski zgłaszane przez Sekcję Rodziców za pośrednictwem Grupy Koordynacyjnej.
- 3) Zakres działalności Sekcji Rodziców określa Regulamin Sekcji Rodziców zatwierdzony przez Zarząd Koła.

§ 13

1. Przepływ informacji pomiędzy organami OREW:

- 1) dyrektor OREW przekazuje informacje członkom Rady Pedagogicznej na piśmie w „Księdze zarządzeń”;
- 2) informacje pozostałe, dotyczące bieżącego porządku pracy, można przekazywać w formie ustnej lub informacji pisemnej umieszczonej na gazetce ściennej w placówce.

§ 14

- 1. Organy OREW współdziałają ze sobą zgodnie z wymogami określonymi w innych przepisach oraz rozwiązują spory między sobą.
- 2. We wszystkich przypadkach spornych pomiędzy dyrektorem i pracownikami OREW, dyrektorem i rodzicami należy zwrócić się do organu prowadzącego OREW, jeśli dotyczą one spraw

organizacyjnych, a do organu sprawującego nadzór pedagogiczny - jeśli dotyczą spraw pedagogicznych.

Rozdział 4 ORGANIZACJA OREW

§ 15

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 9 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z arkuszem organizacyjnym zatwierdzanym przez organ prowadzący.
2. Organ prowadzący zatwierdza arkusz organizacyjny OREW na każdy rok szkolny w terminie do 31 czerwca na kolejny rok szkolny, a także w razie zaistniałej potrzeby zatwierdza aneksy do arkusza organizacyjnego w ciągu roku szkolnego.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, dyrektor OREW z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych oraz zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, rewalidacyjnych i specjalistycznych.
4. Organizacja roku szkolnego w OREW odbywa się na podstawie właściwego Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji roku szkolnego.
5. Decyzję o przerwie w działalności OREW, a także o dodatkowych dniach wolnych od zajęć edukacyjnych (maksymalnie 6 w ciągu roku szkolnego), na wniosek dyrektora zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną, podejmuje Zarząd Koła.
6. W okresie przerwy, o której mowa w ust. 5, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej za zgodą Zarządu Koła.
7. W celu zapewnienia wychowankowi podczas pobytu w OREW odpowiedniej opieki, pielęgnacji, odżywiania oraz doboru metod opiekuńczo-wychowawczych i rehabilitacji rodzic wychowanka zobowiązany jest do przekazania lekarzowi konsultantowi lub pielęgniarce OREW wszystkich uznanych przez nich za istotne danych o stanie zdrowia, stosowanej diecie i rozwoju psychofizycznym wychowanka oraz informuje o przyjmowanych przez wychowanka lekach i przebiegu procesu leczenia.
8. OREW zapewnia realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz realizację indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych lub indywidualnych programów rewalidacyjno - wychowawczych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości wychowanków z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy.

§ 16

1. Cele określone w § 5 i § 6 realizowane są w następujących formach organizacyjnych:
 - 1) grupy wychowawcze, które stanowią:
 - a) oddziały edukacyjno - terapeutyczne przeznaczone dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniach umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
 - b) zespoły rewalidacyjno - wychowawcze przeznaczone dla wychowanków z głęboką niepełnosprawnością intelektualną;

- 2) dopuszcza się możliwość realizacji indywidualnych zajęć rewalidacyjno - wychowawczych na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
 - 3) indywidualne i grupowe zajęcia rewalidacyjne lub specjalistyczne;
 - 4) zespołowe formy aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej;
 - 5) inne formy rehabilitacji społecznej.
2. Dobór wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi do oddziałów edukacyjno - terapeutycznych następuje na podstawie zbliżonego poziomu ich funkcjonowania psychospołecznego.
 3. Liczba wychowanków w poszczególnych formach organizacyjnych ustalana jest na podstawie odrębnych przepisów.
 4. Grupy wychowawcze, o których mowa w ust. 1 pkt. 1 prowadzą nauczyciele - terapeuci.
 5. W Ośrodku Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczym w Gdańsku do każdej z grup wychowawczych zatrudnia się terapeutę zajęciowego oraz opiekuna/asystenta lub pomoc wychowawcy.

§ 17

1. W OREW działają Zespoły Terapeutyczne powoływane w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla rozważania, opracowywania i rozstrzygania w granicach specjalistycznych kompetencji spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, metodycznych i organizacyjnych z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
2. W skład Zespołów Terapeutycznych OREW wchodzi wszyscy pracownicy merytoryczni placówki: dyrektor, logopedzi, fizjoterapeuci, nauczyciele-terapeuci, psychologowie, terapeuci zajęciowi oraz, w zależności od potrzeb, inni specjaliści pracujący z wychowankiem oraz pomoce wychowawcy, w tym lekarz konsultant oraz pielęgniarka.
3. Zespół Terapeutyczny OREW ma kompetencje do:
 - 1) dokonywania specjalistycznej kompleksowej okresowej diagnozy potrzeb i możliwości wychowanka;
 - 2) opracowywania dla każdego wychowanka OREW, we współpracy z rodzicami, indywidualnego, kompleksowego programu edukacyjno - terapeutycznego, bądź indywidualnego programu rewalidacyjno - wychowawczego zgodnego z rozpoznanymi potrzebami, zaleceniami specjalistów, podstawą programową MEN oraz orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - 3) dokonywania oceny efektów terapii;
 - 4) dokonywania ewaluacji indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych i indywidualnych programów rewalidacyjno - wychowawczych;
 - 5) wydawania opinii w sprawie wypisania wychowanka z OREW w przypadku, gdy gwałtowne zachowanie wychowanka zagraża zdrowiu lub życiu jego bądź innych wychowanków oraz gdy zastosowane inne rozwiązania nie przyniosły zadowalających efektów;
 - 6) w przypadku w/w sytuacji Zespół Terapeutyczny wyraża swoją opinię na piśmie i w obecności swojego pełnego składu;

- 7) wydawania opinii w sprawie zmiany sposobu lub formy nauczania wychowanka w przypadku, gdy jego stan zdrowia uniemożliwia regularny pobyt na terenie placówki lub też stan zdrowia polepsza się i możliwe jest objęcie odpowiednimi zajęciami na terenie OREW.

4. Organizację pracy Zespołu Terapeutycznego określa Regulamin Zespołu Terapeutycznego.

§ 18

1. Dyrektor OREW może tworzyć zespoły problemowo - zadaniowe, w skład których wchodzi nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w placówce.
2. Pracą zespołu problemowo - zadaniowego kieruje przewodniczący zespołu powoływany przez dyrektora OREW.
3. Dokumentację zespołów o których mowa w ust. 1 stanowi:
 - 1) harmonogram prac zespołu na dany rok szkolny;
 - 2) protokoły z posiedzeń zespołu;
 - 3) sprawozdania i wnioski z pracy zespołu.
4. Sprawozdania z pracy zespołów przedstawiają ich przewodniczący 1 raz w roku na zebraniu Rady Pedagogicznej.
5. Dokumentacja zespołów przechowywana jest w biurze dyrektora OREW.

§ 19

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program zgodnie z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia ogólnego, zawartą w odpowiednim rozporządzeniu MEN.
2. Program, o którym mowa w ust. 1 opracowuje się na rok lub na czas, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny.
3. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program rewalidacyjno - wychowawczy zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka i zaleceniami specjalistów oraz zgodnie z odpowiednim rozporządzeniem MEN o organizacji zajęć rewalidacyjno - wychowawczych.
4. Program, o którym mowa w ust. 3 opracowuje się na rok, w uzasadnionych przypadkach na dwa lata.
5. Programy, o których mowa w ust. 1 i 3:
 - 1) opracowuje, we współpracy z rodzicami Zespół Terapeutyczny;
 - 2) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych wychowanków;
 - 3) wymagają pisemnej akceptacji rodziców i zatwierdzenia przez dyrektora;
 - 4) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;
 - 5) uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej i dokumentacji medycznej.

6. OREW pracuje zgodnie z programem wychowawczym zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną obejmującym:
 - 1) działalność opiekuńczą;
 - 2) edukację prozdrowotną;
 - 3) edukację ekologiczną;
 - 4) edukację prospołeczną;
 - 5) edukację regionalną;
 - 6) edukację przez sztukę;
 - 7) program profilaktyki.
7. W programie wychowawczym OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.
8. OREW w porozumieniu z Zarządem Koła realizuje także inne programy niezbędne do osiągnięcia celów, o których mowa w §5.

§ 20

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Dokumentacja OREW obejmuje:
 - 1) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
 - 2) księgę wychowanków;
 - 3) ramowe plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;
 - 4) indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne i indywidualne programy rewalidacyjno - wychowawcze;
 - 5) program wychowawczy;
 - 6) program profilaktyki;
 - 7) tygodniowe rozkłady zajęć oddziałów i zespołów oraz zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych;
 - 8) protokoły zebrań Rady Pedagogicznej;
 - 9) dokumentację pracy Zespołów Terapeutycznych;
 - 10) indywidualną dokumentację wychowanków;
 - 11) dzienniki zajęć oddziałów, zespołów i specjalistów;
 - 12) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
 - 13) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
 - 14) plany i programy wewnętrznego doskonalenia pracowników;
 - 15) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 16) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania i archiwizowania pobytu wychowanka poprzez gromadzenie materiałów dokumentujących:
 - 1) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;

- 2) diagnozę oraz badania i czynności uzupełniające;
 - 3) indywidualne programy;
 - 4) ocenę postępów w realizacji indywidualnych programów;
 - 5) ewaluację indywidualnych programów;
 - 6) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.
4. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada nauczyciel-terapeuta prowadzący.

§ 21

1. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.
2. OREW prowadzi bibliotekę, której zasoby udostępniane są wychowankom oraz innym osobom z niepełnosprawnością intelektualną niebędącym wychowankami, rodzicom, pracownikom i innym zainteresowanym, na warunkach określonych przez dyrektora OREW.
3. Biblioteka gromadzi również wydawnictwa w tekście łatwym do czytania.
4. OREW propaguje czytelnictwo wydawnictw PSONI, zwłaszcza czasopisma „Społeczeństwo dla Wszystkich”.
5. OREW umożliwia przeprowadzenie praktyk zawodowych, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności, studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez dyrektora OREW.

§ 22

1. Zasady oceniania kompetencji, umiejętności i zachowania wychowanków określają „Wewnętrzne Zasady Oceniania” przyjęte przez radę pedagogiczną OREW.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne oraz oceny z zachowania dla wychowanków z upośledzeniem umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
3. Oceny, o których mowa w ust. 2 są przygotowywane przez nauczyciela – terapeutę prowadzącego, po uprzednim ustaleniu z Zespołem Terapeutycznym pracującym z danym wychowankiem.
4. Nauczyciel - terapeuta prowadzący po konsultacji z Zespołem Terapeutycznym, przygotowując ocenę klasyfikacyjną wychowanka, o której mowa w ust. 2, może wystosować wniosek o przedłużenie okresu nauki zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Oceny funkcjonowania wychowanków z głęboką niepełnosprawnością intelektualną mają formę opisową.
6. Oceny, o których mowa w ust. 5 przygotowywane przez nauczyciela - terapeutę prowadzącego po uprzednim ustaleniu z Zespołem Terapeutycznym pracującym z danym wychowankiem, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym.
7. Oceny, o których mowa w ust.2 i ust.5 są udostępniane na koniec pierwszego półrocza i koniec roku szkolnego każdorazowo rodzicom lub opiekunom wychowanka.

Rozdział 5
PRAWA I OBOWIĄZKI WYCHOWANKÓW I PRACOWNIKÓW OREW

§ 23

1. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
 - 1) szacunku dla wychowanka;
 - 2) dbałości o jego dobre samopoczucie;
 - 3) skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno - terapeutyczno - rewalidacyjno - edukacyjno - wychowawczego;
 - 4) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
 - 5) wyzwalania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
 - 6) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.

2. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
 - 1) wspierania psychicznego;
 - 2) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji ich dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
 - 3) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;
 - 4) wzmacniania gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
 - 5) samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW oraz PSONI Koło w Gdańsku;
 - 6) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno - edukacyjno - wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.

§ 24

1. Wychowanek OREW ma prawo do:
 - 1) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
 - 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągnięcia sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
 - 3) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
 - 4) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
 - 5) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
 - 6) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolenia;

- 7) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
 - 8) ochrony danych osobowych zgodnie z odrębnymi przepisami o ochronie danych osobowych.
2. Wychowanek OREW, w miarę swych możliwości ma obowiązki:
- 1) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
 - 2) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
 - 3) przestrzegać zasad współżycia społecznego.
3. Skreślenie z listy wychowanków OREW następuje w sytuacjach:
- 1) skreślenie wychowanka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków następuje z chwilą przekroczenia wieku realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki lub z chwilą ukończenia wieku, do którego może być prowadzone kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych określonego we właściwych przepisach Ministra Edukacji Narodowej;
 - 2) skreślenie wychowanka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów;
 - 3) skreślenie wychowanka może nastąpić w przypadku pogorszenia się stanu zdrowia dziecka powodującego potrzebę stałej opieki medycznej;
 - 4) skreślenie wychowanka może nastąpić gdy gwałtowne zachowania wychowanka zagrażają zdrowiu i życiu jego i innych dzieci, nie dają się opanować metodami terapeutycznymi (m.in. przez pomoc psychologiczną i psychiatryczną) oraz gdy zastosowane różne rozwiązania organizacyjno - kadrowe nie przyniosły zadawalających efektów (np. indywidualny opiekun, okresowe izolowanie, zmiana grupy, skrócenie czasu pobytu);
 - 5) dyrektor OREW powiadamia pisemnie dyrektora odpowiednio przedszkola, szkoły podstawowej lub gimnazjum, w obwodzie, w którym wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z księgi wychowanków OREW.

§ 25

1. W OREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni, administracyjni i usługowi.
2. Podstawą zatrudnienia pracowników OREW jest Kodeks Pracy.
3. Nauczycieli zatrudnionych w OREW obowiązuje Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, w zakresie przewidzianym w art. 91 b.
4. Warunkiem zatrudniania na stanowisku nauczyciela - terapeuty w OREW jest posiadanie udokumentowanych kwalifikacji pedagogicznych do nauczania, zgodnie z wymogami określonymi odpowiednimi przepisami.
5. Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych oraz do przestrzegania Kodeksu Etycznego Pracowników PSONI Koło w Gdańsku.

§ 26

1. Pracownicy OREW mają prawo do:

- 1) uzyskania od przełożonego ścisłego określenia czynności na zajmowanym stanowisku pracy;
- 2) uzyskania od przełożonego wskazówek dotyczących sposobu realizacji powierzonych zadań;
- 3) uzyskania wyjaśnień w sprawach, za które są odpowiedzialni;
- 4) składania wniosków w zakresie usprawniania działalności placówki i własnego stanowiska pracy;
- 5) pozostałe uprawnienia wynikają z obowiązujących w tym zakresie przepisów.

2. Nauczyciele-terapeuci oraz specjaliści OREW mają prawo do:

- 1) poszanowania godności osobistej i godności zawodu;
- 2) warunków pracy umożliwiających wykonywanie obowiązków dydaktyczno - wychowawczych i specjalistycznych;
- 3) pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora OREW, Rady Pedagogicznej, starszych kolegów i instytucji oświatowych;
- 4) zgłaszania do dyrektora OREW i Rady Pedagogicznej postulatów związanych z pracą OREW;
- 5) proponowania innowacji metodycznych i pedagogicznych i ich wdrażania po akceptacji przez właściwe organa OREW;
- 6) swobodnego wyboru form i metod dydaktycznych uznanych przez współczesną pedagogikę;
- 7) wyboru programu nauczania oraz podręczników stosownych do możliwości intelektualnych wychowanków;
- 8) opracowania własnego programu nauczania, wychowania i stosowania go po zatwierdzeniu przez dyrektora OREW i Radę Pedagogiczną.

3. Do zakresu zadań nauczycieli-terapeutów oraz specjalistów należy:

- 1) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno - wychowawczej zgodnie z obowiązującym programem i ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość, w szczególności: stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania, odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków podczas pobytu w OREW i poza jego terenem w czasie wycieczek, spacerów, wyjazdów;
- 2) planowanie własnego rozwoju zawodowego - systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 3) wspieranie rozwoju psychofizycznego wychowanków;
- 4) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych wychowanków;
- 5) współdziałanie z rodzicami (opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania wychowanków z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających

- w szczególności z programu wychowania OREW, realizowanego w danym zespole i uzyskiwania informacji dotyczących wychowanka, jego zachowania i rozwoju;
- 6) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 7) realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących;
 - 8) inicjowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno - sportowym.
4. Do zakresu zadań opiekunów/pomocy wychowawców należy:
- 1) sprawowanie opieki dostosowanej do potrzeb wynikających z niepełnosprawności wychowanków oraz programu wielodyscyplinarnych oddziaływań;
 - 2) opieka obejmuje w szczególności:
 - a) przemieszczanie;
 - b) czynności fizjologiczne;
 - c) utrzymanie higieny;
 - d) spożywanie pokarmów;
 - e) ubieranie i rozbieranie;
 - f) ochronę przed niebezpieczeństwem;
 - g) opiekę podczas transportu (wyjazdy i wycieczki z podopiecznymi);
 - 3) wspomaganie nauczyciela prowadzącego grupę i realizującego program edukacyjny, rewalidacyjno - wychowawczy, terapeutyczny, rehabilitacyjny w wykonywaniu wszystkich zadań wynikających z programu pracy z wychowankiem;
 - 4) sprawowanie opieki nad podopiecznymi w taki sposób, aby działania opiekuńcze pozostawały w ścisłej korelacji z działaniami terapeutycznymi, edukacyjnymi założonymi w programie i ustalonymi na posiedzeniach Zespołu Terapeutycznego;
 - 5) aktywne wspieranie nauczyciela w opracowaniu wieloprofilowej, ponawianej diagnozy dla każdego wychowanka;
 - 6) aktywne wspieranie nauczyciela w indywidualnym programowaniu opartym o wieloprofilową diagnozę, ocenę dynamiki zmian a także postępy wychowanka;
 - 7) ochrona danych osobowych wychowanków.
5. Wszyscy pracownicy zobowiązani są do wykonywania innych czynności zleconych przez dyrektora OREW wynikających z potrzeb placówki oraz organu prowadzącego czyli Zarządu Koła PSONI w Gdańsku.
6. Szczegółowy przydział poszczególnych obowiązków dla nauczycieli i innych pracowników na dany rok szkolny określa dyrektor zgodnie z arkuszem organizacyjnym OREW.

§ 27

1. Dla wykonywania prac administracyjno-gospodarczych w OREW zatrudnia się pracowników administracyjno-gospodarczych.
2. Obowiązki pracowników określonych w ust. 1 ustala dyrektor OREW w porozumieniu z Zarządem Koła PSONI.

3. Do zadań pracowników administracji i obsługi należy:
- 1) troska o bezpieczeństwo wychowanków poprzez sprawną organizację pracy, przestrzeganie przepisów oraz zasad bhp;
 - 2) rzetelne wykonywanie powierzonych obowiązków (zgodnie z „kartą merytoryczną stanowiska pracy”);
 - 3) przestrzeganie regulaminu pracy;
 - 4) poszanowanie mienia OREW;
 - 5) przestrzeganie zasad współżycia społecznego;
 - 6) przestrzeganie tajemnicy służbowej.
 - 7) pracownicy administracji i obsługi powinni w miarę możliwości włączać się w proces wychowawczy OREW jeśli takie są założenia programu wychowawczego.

Rozdział 6

ZASADY PRZYJMOWANIA WYCHOWANKÓW DO PLACÓWKI

§ 28

1. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców lub prawnych opiekunów, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
 - 1) orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych zespołowych lub indywidualnych
lub
 - 2) orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością sprzężoną.
2. Oprócz właściwego dokumentu wymienionego w ust. 1 wychowankowie OREW realizujący w placówce roczne przygotowanie przedszkolne lub obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przyjmowani są do placówki na podstawie decyzji odpowiednio dyrektora przedszkola, szkoły podstawowej lub gimnazjum, zezwalającej na realizację odpowiednio rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
3. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje Zarząd Koła PSONI Koło w Gdańsku na podstawie wniosku dyrektora placówki oraz pozytywnej opinii lekarza konsultanta OREW, która określa warunki w jakich ma być realizowana edukacja i terapia na terenie placówki lub w warunkach nauczania indywidualnego w domu wychowanka.
4. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
5. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora odpowiednio przedszkola, szkoły podstawowej lub gimnazjum.
6. Postępowanie rekrutacyjne powinno zakończyć się do końca sierpnia roku poprzedzającego rok szkolny, na który prowadzone jest postępowanie rekrutacyjne.
7. Możliwe jest przyjęcie wychowanka do OREW w terminach innych niż wymieniony w pkt.6.

Rozdział 7
ZASADY SPRAWOWANIA OPIEKI NAD WYCHOWANKAMI

§ 29

1. Zajęcia poza terenem OREW mogą odbywać się tylko za zgodą dyrektora OREW.
2. Opiekę nad wychowankami podczas zajęć poza terenem OREW sprawują nauczyciele prowadzący zajęcia i towarzyszący im opiekunowie.
3. W czasie przerw pomiędzy zajęciami opiekę nad wychowankami sprawuje nauczyciel - terapeuta, terapeuta zajęciowy oraz pomoc wychowawcy.
4. W czasie zajęć rewalidacyjnych lub specjalistycznych opiekę nad wychowankami sprawują nauczyciel - terapeuta lub specjalista prowadzący zajęcia.

Rozdział 8
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI WYCHOWANKÓW

§ 30

1. Rodzice (opiekunowie prawni) wychowanków są głównymi partnerami OREW w realizacji procesu wychowawczego.
2. Rodzice współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia ich dzieci.

§ 31

1. Rodzice mają prawo do:
 - 1) znajomości zasad i zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych w danym zespole wychowawczym i OREW;
 - 2) zapoznania się z obowiązującym w OREW prawem wewnętrznym;
 - 3) rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowań, postępów i trudności;
 - 4) uzyskania informacji i porady w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
 - 5) wyrażania i przekazywania organom sprawującym nadzór opinii na temat pracy OREW.
2. W celu zapewnienia ścisłej współpracy z OREW rodzice powinni w szczególności:
 - 1) uczestniczyć we wszystkich spotkaniach z wychowawcą, nauczycielami, specjalistami oraz lekarzem konsultantem i pielęgniarką;
 - 2) informować na bieżąco wychowawcę o wszystkich istotnych sprawach dotyczących sytuacji rodzinnej, materialnej, zdrowotnej i wychowawczej wychowanka;
 - 3) wspomagać wychowawców oraz nauczycieli w organizacji imprez i wycieczek;
 - 4) współpracować z wychowawcą, nauczycielami, specjalistami w rozwiązywaniu indywidualnych problemów wychowanków;
 - 5) podejmować działania na rzecz OREW.
3. Współpraca OREW z rodzicami wychowanków może odbywać się w następujących formach:
 - 1) spotkania robocze (zebrania);

- 2) spotkania z ekspertami, specjalistami w sprawach wykraczających poza kompetencje i możliwości nauczyciela;
- 3) spotkania, prelekcje, konferencje, szkolenia organizowane w celu podniesienia kompetencji wychowawczych rodziców;
- 4) konsultacje indywidualne nauczycieli, specjalistów;
- 5) wizyty dyrektora, nauczyciela, pielęgniarki w środowisku domowym wychowanka;
- 6) kontakty korespondencyjne, w tym prowadzone w „zeszycie korespondencji”;
- 7) kontakty telefoniczne.

Rozdział 9 POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 32

1. Propozycje zmian w niniejszym Statucie z inicjatywy własnej, Rady Pedagogicznej lub organu prowadzącego przygotowuje dyrektor placówki i przedstawia go Zarządowi Koła PSONI w Gdańsku do uchwalenia.
2. Statut OREW obowiązuje wszystkich członków społeczności OREW – nauczycieli-terapeutów, specjalistów, opiekunów, rodziców, pracowników obsługi i administracji.
3. Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie OREW - określenie obszaru działania, dni i godzin funkcjonowania, zasad korzystania, sposobu zgłaszania skarg, wniosków i innych.

§ 33

1. Statut Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego został zatwierdzony Uchwałą Zarządu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Gdańsku Nr 13/2016 z dnia 23 czerwca 2016 r.
2. Statut Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego został zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2016-2017 z dnia 29 sierpnia 2016r.
3. Zmiany w statucie Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego dotyczące zmiany nazwy organu prowadzącego placówkę (z: *Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Gdańsku na: Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Gdańsku*) nastąpiły od dnia 29 września 2016 r. (wpis do KRS).
4. Zmiany w statucie Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczego zatwierdzono Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 7/ 2016-2017 z dnia 21 grudnia 2016r.
5. Statut wchodzi w życie z dniem 22 grudnia 2016 roku.